

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEB Josias da Silva Macedo
Professores (as): Jovita Soares
Ano: 4ºano
Data: 18/10/2021 a 29/10/2021.

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - 4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

1ª SEMANA

Segunda-feira 18/10	Leitura Diária: O QUE É PORCENTAGEM? MATEMÁTICA BÁSICA Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WN9nKQWLczE Atividade interdisciplinar: fazer a questão 1 do portal – porcentagem
Terça-feira 19/10	Leitura Diária: Geografia: a relação entre campo e cidade. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ofP_0ELi904 Atividade interdisciplinar: fazer a questão 2 do portal – situações problema
Quarta-feira 20/10	Leitura Diária: O território indígena. Disponível em: Na atividade do dia Atividade interdisciplinar: fazer a questão 3 do portal - O território indígena. Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte
Quinta-feira 21/10	Leitura Diária: Relação campo e cidade. Disponível em: Na atividade do dia Atividade interdisciplinar: fazer a questão 4 do portal - Relação campo e cidade. Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles .
Sexta-feira 22/10	Leitura Diária: Zona Urbana x Zona Rural Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY Atividade Interdisciplinar: fazer a atividade 5 do portal - marque verdadeiro ou falso. Educação física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Segunda-feira – 18/10

1- Observe o gráfico abaixo e responda as questões em seu caderno.

No decorrer do ano de 2015, uma determinada cidade recebeu muitos turistas e classificou-os de acordo com a nacionalidade, conforme mostra a tabela a seguir:

Tabela: Turistas segundo a nacionalidade

Nacionalidade	Número de turistas
Italianos	31%
Franceses	24%
Alemães	19%
Inglêses	12%
Espanhóis	9%
Outros	5%
Total	100%

<https://blogdoenem.com.br/interpretacao-de-tabelas-e-graficos/>

a) Qual nacionalidade de turistas esta cidade mais recebeu?

b) Qual nacionalidade de turistas esta cidade menos recebeu?

c) Na sua opinião, o que significa a palavra “**Outros**” na tabela?

d) Qual a porcentagem de turistas franceses que visitaram esta determinada cidade?

Terça-feira- 19/10

2- Resolva os problemas abaixo em seu caderno.

Uma escola vai fazer uma campanha de páscoa solidária e quer dar um folder para cada aluno. A escola tem 12 salas com 21 alunos cada. Quantos folders precisam ser feitos?

R: _____

O avô de Carlos toma 3 remédios por dia: de manhã, à tarde e à noite. Eles compraram uma caixa com 60 comprimidos. Por quantos dias o avô de Carlos não precisará comprar outra caixa? E se a caixa de remédio tiver 120 comprimidos?

R: _____
<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/matematica/elaborando-problemas/1099>

Quarta-feira - 20/10

O território indígena

Em 1500, a população indígena era de cerca de quatro milhões de pessoas, que ocupavam todo o território brasileiro. Com a colonização, as terras indígenas e a quantidade de povos nativos diminuíram. Os indígenas eram vistos pelos colonizadores como um "obstáculo" à ocupação das terras, pois resistiram ao processo de colonização criando estratégias e até guerras para defender seu território.

A partir de 1530, as terras indígenas do litoral brasileiro foram ocupadas pelos portugueses com o objetivo de extrair pau-brasil e instalar os engenhos de cana-de-açúcar.

Nos anos 1600 e 1700, com a descoberta das minas de ouro, começou a exploração das terras indígenas na região onde hoje estão localizados os estados de Minas Gerais, Mato Grosso e Goiás. As terras indígenas foram ocupadas por pequenas vilas comerciais e aldeamentos jesuíticos. Com a ocupação do seu território, muitos indígenas fugiram para o interior das matas para evitar o aprisionamento e outros passaram a viver nos aldeamentos.

Após 1750, os portugueses começaram a ocupação dos chamados "sertões" do Brasil, sobretudo na região amazônica. Nos anos 1900, o cultivo de café nas regiões Sul e Sudeste e a construção de ferrovias desalojaram mais indígenas. O processo de colonização levou à extinção centenas de grupos indígenas e reduziu muito as áreas ocupadas por eles.

3- Leia o texto com atenção, copie e responda as questões em seu caderno.

a) Por que a quantidade de índios no Brasil diminuiu?

b) O que aconteceu com as terras indígenas do litoral brasileiro a partir de 1530?

c) Com a descoberta das minas de ouro, nos anos de 1600 e 1700, o que aconteceu com as terras indígenas?

Quinta-feira - 21/10

Relação Campo e Cidade

O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e de diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecido, calçados, móveis, alimentos industrializados etc. As cidades, por sua vez, desenvolvem funções principalmente relacionadas às atividades industriais e prestação de serviços, o campo tem se tornado cada vez mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial, o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.

As cidades ou zona urbana, surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças. Para facilitar sua localização, as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes. Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade. No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças etc. Geralmente, nos centros, as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios. Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades menores o movimento é menor.

O campo A zona rural fica fora da cidade, no campo. Pode possuir chácaras, sítios e fazendas, propriedades médias, pequenas e grandes, até mesmo, algumas indústrias. A maioria das pessoas que vivem no campo trabalha na agricultura, na pecuária e em atividades extrativas, como nos seringais e nos garimpos. Na agricultura, os trabalhadores cuidam da lavoura. Eles preparam a terra, plantam e colhem os produtos. Os peões, vaqueiros e tratadores são trabalhadores que atuam na pecuária. Nem todos os trabalhadores rurais moram no espaço rural. Um exemplo são os boias frias, que moram nas cidades e se empregam temporariamente no campo, geralmente na época da colheita.

4- Leia o texto com atenção e responda em seu caderno.

a) Quais as diferenças entre o campo e a cidade?

b) Como se complementam o campo e a cidade?

Sexta- feira – 22/09

5- Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

() A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros.

() Na zona rural, uma casa fica distante da outra.

() Na zona rural tem grandes lojas.

() Eu estudo na zona rural.

() Os alimentos naturais como frutas, verduras e legumes vem da zona urbana. ()

Na zona urbana tem muito movimento e trânsito.

2ª SEMANA

<p>Segunda-feira</p> <p>25/10</p>	<p>Leitura Diária: Demarcação de terras indígenas Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=hl8dkwh6Rmg</p> <p>Atividade interdisciplinar: fazer a questão 6 do portal – porcentagem</p>
<p>Terça-feira</p> <p>26/10</p>	<p>Leitura Diária: Rotação e Translação: Os Movimentos da Terra Vídeos Educativos para Crianças Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SZOSbm4F-PY</p> <p>Atividade interdisciplinar: fazer a questão 7 do portal – situações problema</p>
<p>Quarta-feira</p> <p>27/10</p>	<p>Leitura Diária: As terras indígenas. Disponível em: Na atividade do dia</p> <p>Atividade interdisciplinar: fazer a questão 8 do portal - sobre as terras indígenas.</p> <p>Artes:https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte</p>
<p>Quinta-feira</p> <p>28/10</p>	<p>Leitura Diária: Calendário Solar Egípcio Disponível em: Na atividade do dia</p> <p>Atividade interdisciplinar: fazer a questão 9 do portal - sobre o calendário egípcio.</p> <p>Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles .</p>
<p>Sexta-feira</p> <p>29/10</p>	<p>Leitura Diária: Os movimentos do planeta Terra Disponível em: Na atividade do dia</p> <p>Atividade Interdisciplinar: fazer a atividade 10 do portal - sobre os movimentos da Terra.</p> <p>Educação física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>

Segunda-feira – 25/10

6- Observe o gráfico abaixo e responda as questões em seu caderno.

Uma determinada cidade recebeu muitos turistas e classificou-os de acordo com a nacionalidade, conforme mostra a tabela a seguir



<https://blogdoenem.com.br/interpretacao-de-tabelas-e-graficos/>

a) Turistas de quais nacionalidades esta cidade recebeu?

b) Qual a porcentagem de turistas italianos que visitaram esta cidade?

c) Você concorda que o total da porcentagem de turistas italianos e alemães é igual a 50%? Explique como chegou a esta conclusão.

Terça-feira – 26/10

7- Copie e resolva as situações-problema em seu caderno.

Não se esqueça: 1 dúzia = 12 1 dezena = 10

a) Regina tem 4 dúzias e meias de lápis de cor e Valentim tem o triplo. Quantos lápis tem Valentim?

b) Lorena ganhou 2 dezenas e meia de selos e Malu ganhou o dobro. Quantos selos ganhou a prima de Lorena?

c) Thais tem 14 anos e sua mãe tem o quádruplo se sua idade. Quantos anos a mãe de Thais tem?

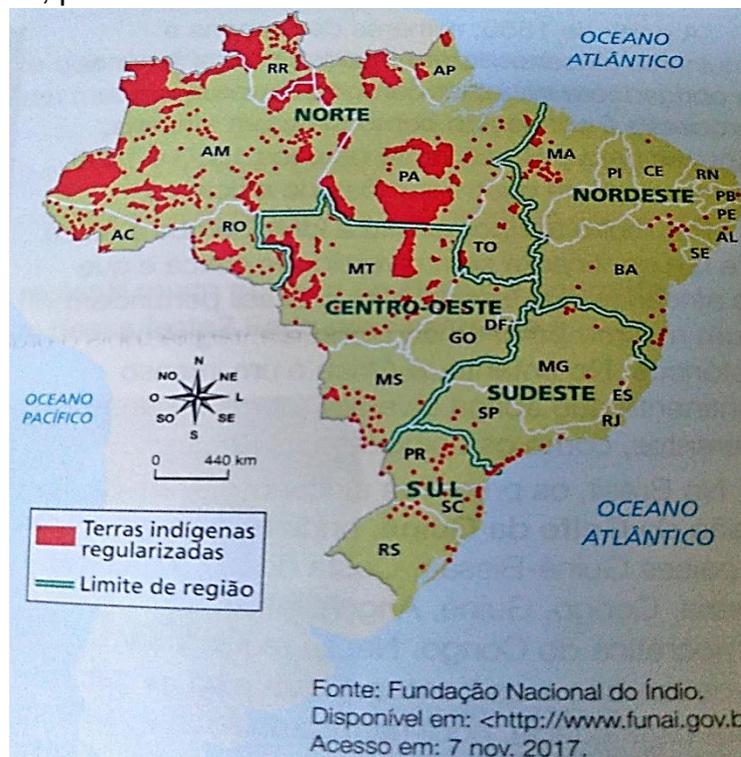
d) Maria colheu 43 cajus no pomar pela manhã e à tarde colheu o triplo do que colheu de manhã. Quantos cajus Maria colheu?

<https://alunoica.wordpress.com/2020/06/22/roteiro-de-atividades-4a-ano-a-e-b-profa-daurylene-e-sandra-18-06/>

Quarta-feira- 27/10/21

As terras indígenas

Os indígenas têm o direito de viver nas terras que tradicionalmente ocupam. Para garantir esse direito, existem locais demarcados, de uso exclusivo dos indígenas, chamados terras indígenas. Dessa forma, todas as riquezas naturais das terras em que vivem, como a madeira das árvores, os peixes do rio, as plantas, os animais e os minérios, podem ser exploradas para a sobrevivência dos indígenas. Porém, nem sempre isso acontece. Todas essas riquezas atraem empresas e pessoas não indígenas interessados em explorá-las. Em muitos casos ocorrem confrontos entre índios e não índios, por este motivo.



8- Observe o mapa e responda em seu caderno

a) Em qual região está localizada a maior parte das terras regularizadas?

b) Em qual região tinham menos terras indígenas regularizadas em 2017?

c) Por que ocorrem confrontos entre os indígenas e não indígenas?

Quinta-feira – 28/10/21

Calendário solar egípcio

É um calendário cuja marcação é baseada nos movimentos do Sol. O calendário solar foi utilizado pela primeira vez pelos egípcios há cerca de 6000 anos. Nesta contagem, o ano possuía 12 meses de 30 dias cada mês, que perfazia 360 dias. Entretanto, 5 dias a mais eram adicionais no final do ano para comemorar o aniversário dos Deuses Egípcios, com isso o calendário totalizava 365 dias. Destaque-se que esta precisão do calendário solar egípcio há 6000 anos só foi possível graças à posição geográfica do país, de onde se pode observar Sirius, que é a mais brilhante estrela do céu. O calendário egípcio teve a ligação próxima ao desenvolvimento das atividades agrícolas. Afinal de contas, era necessária a constituição de uma medição de tempo precisa e adequada para o planejamento das várias atividades que envolviam o plantio, a colheita e o armazenamento dos grãos. Na programação, dos ciclos de migração e na promoção de festividades religiosas.

<https://brasilecola.uol.com.br/historiag/calendarios-antigos.htm>

9- Copie e responda as questões em seu caderno.

a) Como foi concluído a precisão do calendário solar egípcio?

b) O que o Calendário desenvolveu no povo egípcio?

Sexta-feira- 29/10/21

Os movimentos do planeta Terra

Movimento de Rotação da Terra



Movimento de Translação da Terra



OS MOVIMENTOS DA TERRA

A Terra, assim como os demais planetas do sistema solar, realiza dois movimentos principais:

Nome	Descrição	Duração	Consequências
Rotação	Movimento que a Terra realiza em torno de si mesma.	23h 56min 4,09s em relação às estrelas fixas; 24h em relação ao Sol	<ul style="list-style-type: none">• A sucessão dos dias e das noites• O movimento "aparente" do Sol
Translação	Movimento que a Terra realiza em torno do Sol.	365 dias, 5h e 48min 45,2s *	<ul style="list-style-type: none">• As estações do ano• As desigualdades dos dias e das noites (o fato de algumas épocas do ano, os dias serem muito grandes e as noites pequenas, e vice-versa).

* O ano bissexto: a cada 4 anos, acrescenta-se um dia a mais em nosso calendário a fim de corrigir o "atraso" acumulado de 6 horas (6h x 4 anos = 24 horas).

10- Observe as imagens e a tabela e responda em seu caderno.

a) O que é o movimento de rotação da Terra?

b) O que significa movimento de translação da Terra?

c) O que tem em comum os movimentos do planeta Terra e o Calendário? Explique com suas palavras.
