1º ANO - SEMANA DE 18/10/2021 A 22/10/2021

Escola: EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO

Professor (a): BRUNA, DAMARES E ALEXSANDRA

Ano/turma: 1° A, 1° B E 1° C

| DIA DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---------------|--|
| | L FITURE AND CO DA NOITE COULTE |
| | LEITURA: AMIGOS DA NOITE – COLLELEM |
| SEGUNDA-FEIRA | DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE |
| SEGUNDA-FEIRA | CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE |
| 18/10/2021 | LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO |
| | MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DE TABELA E GRÁFICO |
| | LEITURA: A ÁGUA NOSSA DE CADA DIA – LUIZ CARLOS BAETA |
| | DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. |
| TERÇA-FEIRA | CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE |
| 19/10/2021 | |
| 19/10/2021 | LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS |
| | MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA E ADIÇÃO |
| | LEITURA: A BISA FALA CADA COISA- MARILIA BRUNO |
| | DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. |
| QUARTA-FEIRA | CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE |
| 20/10/2021 | LÍNGUA PORTUGUESA: SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS |
| | MATEMÁTICA:CÁLCULOS DE SUBTRAÇÃO |
| | LEITURA: A DESCOBERTA DO ADRIEL- MEL DUARTE |
| | DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. |
| | CABEÇALHO:FAZER DIARIAMENTE |
| QUINTA-FEIRA | , |
| 21/10/2021 | LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO |
| | GEOGRAFIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO (NORMAS DE CONVIVÊNCIA) |
| | Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes |
| | LEITURA: HISTORIA ENCANTADA- SYLVIA ORTHOF |
| SEXTA-FEIRA | DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. |
| 22/10/2021 | CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE |
| 22/10/2021 | LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO |
| | CIÊNCIAS: DATAS COMEMORATIVAS |
| | EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-física |
| | INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles |

ATIVIDADE DO DIA: 18 – SEGUNDA- FEIRA

| EMEB JOSIAS DA S | LVA MACEDO. | |
|-------------------------|---------------------------------|--|
| HORTOLÂNDIA, | DE OUTUBRO DE 2021. | |
| HOJE É | (ex. segunda-feira) | |
| NOME COMPLETO: | | |
| | | |
| A-B-C-D-E-F-G-H-I-J | K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z | |

PORTUGUÊS:

LEITURA DE TEXTO: RIMAS

O GULOSO

CARLINHOS OUVIU DIZER QUE PARA FICAR FORÇUDO DEVIA COMER E SEMPRE COMER TUDO.

LOGO O MENINO, COITADO! PARA A DESPENSA CORREU; MUITA FARINHA E MELADO NUM PRATO FUNDO COMEU...

E TAMBÉM UM QUEIJO INTEIRO! ATÉ DAR FADIGA, PULOU COM DOR DE BARRIGA.



Vicente Guimarães, Anel de vidro, Ed. Americana

ESTUDO DO TEXTO:

| 1. | QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO? |
|------|---|
| | |
| | SERÁ QUE É SAUDÁVEL COMER ATÉ FICAR COM DOR DE RRIGA? |
| | |
| 3. (| QUAIS PALAVRAS NO TEXTO RIMAM? |
| | |
| | PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO DE VICENTE IMARÃES. |
| | |

5- ESCREVA NO CADERNO OS SIGNIFICADOS DAS PALAVRAS FORÇUDO, DESPENSA E FADIGA.

BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

 DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

| CRIANÇAS | QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA | NÚMERO |
|----------|---------------------------------|--------|
| CARLOS | 00000000 | |
| FELIPE | @ @ @ @ | |
| PEDRO | 22222 2222 | |
| GIOVANI | | |
| VÍTOR | 666 | |
| FÁBIO | 0000 | |

 AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:

| 8 | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| 7 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| (| (| |) |) |) | |

ATIVIDADE DO DIA: 19 TERÇA- FEIRA

| EMEB JOSIAS DA SILV | A MACEDO. |
|----------------------------|-------------------------------|
| HORTOLÂNDIA, | _ DE OUTUBRO DE 2021. |
| HOJE É | _ (ex. terça-feira) |
| NOME COMPLETO: | |
| | |
| A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K- | L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z |

PORTUGUÊS:

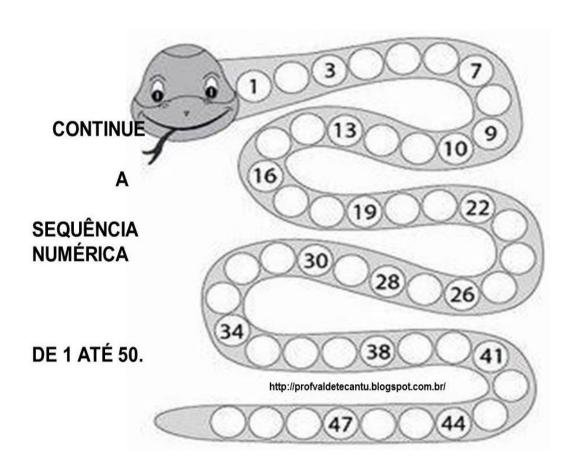
SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

1- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.



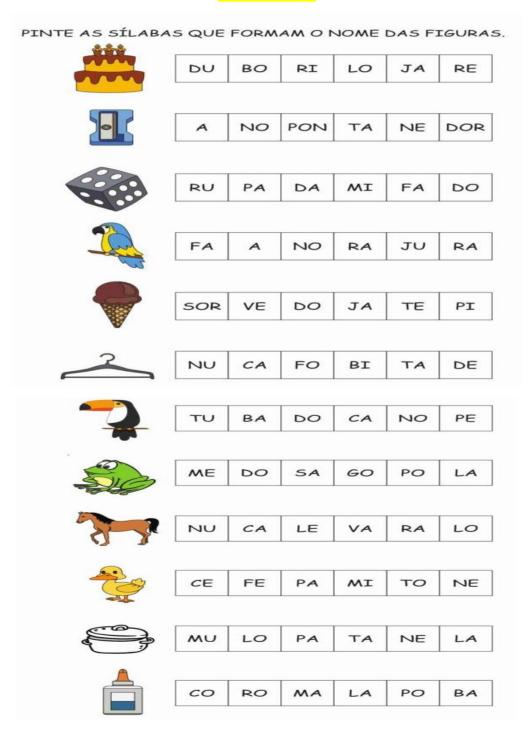
| | 11 | |
|--|----|--|
| | 12 | |
| | 13 | |
| | 14 | |
| | | |



ATIVIDADE DO DIA: 20- QUARTA- FEIRA

| EMEB JOSIAS DA SIL | VA MACEDO. |
|-----------------------|---|
| HORTOLÂNDIA, | _ DE OUTUBRO DE 2021. |
| HOJE É | _ (ex. quarta-feira) |
| NOME COMPLETO: | |
| | |
| A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K | -L-M-N-O-P-Q-R-S-T- <mark>U</mark> -V-W-X-Y-Z |

PORTUGUÊS:



RESOLVA COM ATENÇÃO:



Matemática-1-ano-subtração-2-1-709x1024.jpg (709x1024) (danieducar.com.br)

ATIVIDADE DO DIA: 21- QUINTA- FEIRA

| EMEB JOSIAS DA SIL | /A MACEDO. |
|-----------------------|---|
| HORTOLÂNDIA, | _ DE OUTUBRO DE 2021. |
| HOJE É | _ (ex. quinta-feira) |
| NOME COMPLETO: | |
| | |
| A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K | -L-M-N-O-P-Q-R-S-T- <mark>U</mark> -V-W-X-Y-Z |

PORTUGUÊS:

1) LEIA O TEXTO E, DEPOIS, CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B.





ABÍLIO VIVE NO SÍTIO DAS BANANEIRAS. ELE TEM UM BOI E UM CAVALO.

O BOI CHAMA-SE BONITO E O CAVALO, BACANA.
ABÍLIO MONTA SEU CAVALO BACANA, PEGA A RÉDEA E
GALOPA:

— PACATÁ... PACATÁ... PACATÁ... BONITO CORRE ATRÁS DOS DOIS, MAS NÃO OS PEGA.

Graça Boquet

2)ESCREVA, NO CADERNO, AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NO TEXTO.

3) DÊ UM TÍTULO À HISTÓRIA.

4)FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS E ESCREVA-AS NO CADERNO.

BA CA BE Ú
TA TI NE BO
BI NA NI LÃO
LA DE LO DA



GEOGRAFIA:

SOMOS EDUCADOS PORQUE...



estudos-sociais-14.jpg (1307×1538) (atividadespedagogicas.net)

OBSERVE OS DESENHOS E PINTE SOMENTE AS BOAS AÇÕES



ATIVIDADE DO DIA: 22- SEXTA- FEIRA

| EMEB JOSIAS DA SIL\ | /A MACEDO. | |
|---|------------------------|--|
| HORTOLÂNDIA, | _ DE OUTUBRO DE 2021. | |
| HOJE É | _ (ex. sexta-feira) | |
| NOME COMPLETO: | | |
| | | |
| A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z | | |

PORTUGUÊS:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

OI GIRAFINHA VOCÊ É TÃO BONITINHA DE PESCOÇO COMPRIDO E PELO DE MANCHINHAS. KÁTIA TEIXEIRA

| | PINTE XTO. | OS | ESPAÇO | S ENTRE | AS | PALAVRAS | NO |
|----|---------------|-------|-----------|----------|-------|----------|---------|
| 2. | QUAN | ΓAS | PALAVRA | S TEM N | ОТЕ | XIO\$ | |
| 3. | QUALI | É 0 | TÍTULO DO | O TEXTO | ? | | <u></u> |
| 4. | СОМС |) É C | PESCO | ÇO DA C | SIRA | FA ? | |
| 5. | RETIRE | DO | TEXTO AS | S PALAVI | RAS (| COM NH. | |

CIÊNCIAS:

DATAS COMEMORATIVAS



- 01. Dia Internacional da Terceira Idade
- 04 · Dia Mundial dos Animais
- 04. Dia da Natureza
- 19. Dia do Atletismo
- 12 · Dia das Crianças
- 15. Dia do Professor
- 28 · Dia do Funcionário Público
- 29. Dia Nacional do Livro
- 31 ·Halloween



datas+comemorativas+Agosto+Ilustrada.jpg (1131×1600) (bp.blogspot.com)

| 1- | QUANTAS DATAS COMEMORATIVAS TEMOS EM OUTUBRO? |
|----|--|
| 2- | QUAIS DATAS VOCÊ ACHA MAIS IMPORTANTE? |
| 3- | QUAL DATA COMEMORATIVA VOCÊ GOSTARIA DE CRIAR? |

1ºANO - SEMANA DE 25/10/2021 A 29/10/2021

Escola: EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO

Professor (a): BRUNA, DAMARES E ALEXSANDRA

Ano/turma: 1° A, 1° B E 1° C

| SEGUNDA-FEIRA 25/10/2021 LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA CARECA - MARIA PASCHOAL DISPONÍVEL EM: O LÍVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE TERÇA-FEIRA 26/10/2021 LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA CARECA - MARIA PASCHOAL DISPONÍVEL EM: O LÍVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO E SEPARAÇÃO SILÁBICA MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA E O CALDEIRÃO- JOSE LEON DISPONÍVEL EM: O LÍVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LÍVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LINGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | DIA DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|--|---------------|---|
| CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA CARECA – MARIA PASCHOAL DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO E SEPARAÇÃO SILÁBICA MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA E O CALDEIRÃO- JOSE LEON DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | | LEITURA: A BRUXA BELEZA PURA – BEATRICE MUZO |
| LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA CARECA — MARIA PASCHOAL DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO E SEPARAÇÃO SILÁBICA MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA E O CALDEIRÃO- JOSE LEON DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.spgov.br/index.php/artes | | DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. |
| MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA CARECA – MARIA PASCHOAL DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO E SEPARAÇÃO SILÁBICA MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA E O CALDEIRÃO- JOSE LEON DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | SEGUNDA-FEIRA | CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE |
| TERÇA-FEIRA 26/10/2021 LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO E SEPARAÇÃO SILÁBICA MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA E O CALDEIRÃO- JOSE LEON DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO:FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | 25/10/2021 | LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO |
| TERÇA-FEIRA 26/10/2021 LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO E SEPARAÇÃO SILÁBICA MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA E O CALDEIRÃO- JOSE LEON DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO:FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | | MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO |
| TERÇA-FEIRA 26/10/2021 LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO E SEPARAÇÃO SILÁBICA MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA E O CALDEIRÃO- JOSE LEON DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | | LEITURA: A BRUXA CARECA – MARIA PASCHOAL |
| LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO E SEPARAÇÃO SILÁBICA MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA E O CALDEIRÃO- JOSE LEON DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | | DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. |
| MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO LEITURA: A BRUXA E O CALDEIRÃO- JOSE LEON DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | TERÇA-FEIRA | CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE |
| QUARTA-FEIRA 27/10/2021 LEITURA: A BRUXA E O CALDEIRÃO- JOSE LEON DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | 26/10/2021 | LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO E SEPARAÇÃO SILÁBICA |
| DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | | MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE ADIÇÃO |
| QUARTA-FEIRA 27/10/2021 LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | | |
| LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | | DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. |
| MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA LEITURA: A BRUXA QUE QUERIA SER FADA- ROBERTO KLOTZ DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes | QUARTA-FEIRA | CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE |
| QUINTA-FEIRA 28/10/2021 DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes SEXTA-FEIRA | 27/10/2021 | LINGUA PORTUGUESA: SEGMENTAÇÃO DE FRASES |
| QUINTA-FEIRA 28/10/2021 DISPONÍVEL EM: O LIVRO SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EM PDF. CABEÇALHO: FAZER DIARIAMENTE LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes SEXTA-FEIRA | | MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA |
| QUINTA-FEIRA 28/10/2021 LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes SEXTA-FEIRA | | |
| QUINTA-FEIRA 28/10/2021 LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes SEXTA-FEIRA | | |
| LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes SEXTA-FEIRA | OLUNTA FEIDA | CABEÇALHO:FAZER DIARIAMENTE |
| MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes SEXTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | |
| HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes SEXTA-FEIRA | 28/10/2021 | LINGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS EM ORDEM ALFABETICA |
| Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes SEXTA-FEIRA | | MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA |
| SEXTA-FEIRA | | HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (A FAMÍLIA) |
| SEXTA-FEIRA | | Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes |
| | | TREE TREE TREE TREE TREE TREE TREE TREE |
| I FERIADO | SEXTA-FEIRA | |
| 29/10/2021 | 20/10/2021 | FERIADO |
| Z3/ IU/ZUZ I | 29/10/2021 | |

ATIVIDADE DO DIA: 25- SEGUNDA- FEIRA

| EMEB JOSIAS DA SI | VA MACEDO. |
|--------------------------|---------------------------------|
| HORTOLÂNDIA, | DE OUTUBRO DE 2021. |
| HOJE É | (ex. segunda-feira) |
| NOME COMPLETO: | |
| | |
| A-B-C-D-E-F-G-H-I-J- | (-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z |

PORTUGUÊS

CIRCULE AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AO DESENHO DO POEMA

O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO SAPO RATO



E O CORDÃO DO SAPATO
TUDO NA PANELA
PÓ DE CAFÉ
BOTÃO DE BONÉ
E UNHA DO DEDÃO DO PÉ

MEXE COM FÉ.

E JOGA TEMPERO NELA! JOGA TEMPERO NELA! JOGA TEMPERO NELA!



COMIDA DE BRUXA É UM LUXO! PARA O BRUXO...

Slide1.PNG (793×1122) (bp.blogspot.com)

AGORA ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA NO CADERNO TODAS AS PALAVRAS CIRCULADAS NO POEMA



$$+\frac{3}{3}+\frac{1}{3}$$



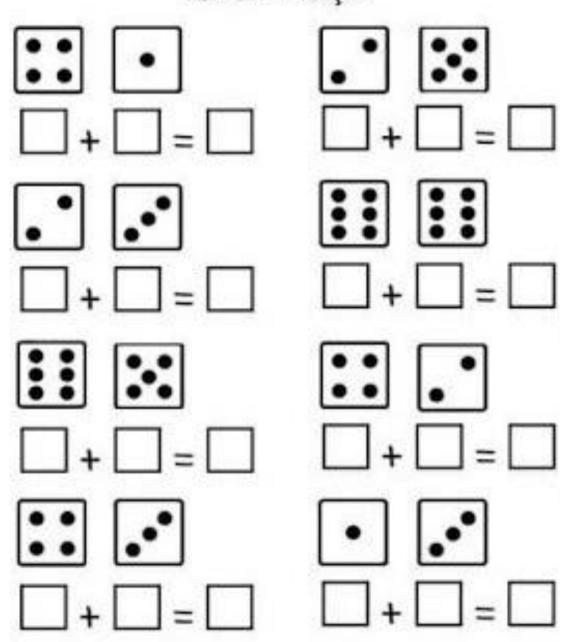
ATIVIDADE DO DIA: 26- TERCA- FEIRA

| EMEB JOSIAS DA SI | LVA MACEDO. | |
|---|---------------------|--|
| HORTOLÂNDIA, | DE OUTUBRO DE 2021. | |
| HOJE É | (ex. terça-feira) | |
| NOME COMPLETO: | | |
| | | |
| A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z | | |

PORTUGUÊS:

O XALE DA CAXUXA O XALE DA CAXUXA É ROXO. CAXUXA COLOCOU O XALE NUMA CAIXA. PIXOXO MEXEU NA CAIXA E PUXOU O XALE. CAXUXA FALOU: - DEIXA MEU XALE! ELE NÃO É LIXO. PIXOXO DEIXOU O XALE DA CAXUXA TODO SUJO. TRABALHANDO O TEXTO 1- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO? 2- NUMERE OS ACONTECIMENTOS NA MESMA ORDEM DA HISTÓRIA:) PIXOXO DEIXOU O XALE TODO SUJO. CAXUXA COLOCOU O XALE NUMA CAIXA.) PIXOXO MEXEU NA CAIXA.) PIXOXO PUXOU O XALE. 3- QUAL A COR DO XALE DA CAXUXA? 4- AONDE CAXUXA COLOCOU O XALE? 5- COMO FICOU O XALE DA CAXUXA?

REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO, DEPOIS RESOLVA A ADIÇÃO:



ATIVIDADE DO DIA: 27- QUARTA- FEIRA

| EMEB JOSIAS DA SILV | /A MACEDO. |
|-----------------------|--|
| HORTOLÂNDIA, | _ DE OUTUBRO DE 2021. |
| HOJE É | _ (ex. quarta-feira) |
| NOME COMPLETO: | |
| | |
| | |
| A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K | -L-M-N- <mark>O-</mark> P-Q-R-S-T- <mark>U</mark> -V-W-X-Y-Z |

REESCREVA CADA FRASE DO TEXTO « A BRUXA CAXUXA», SEPARANDO AS PALAVRAS.

| ABRUXACAXUXA | |
|--------------------|--|
| | |
| CAXUXAÉUMABRUXA | |
| | |
| BAIXINHAEFELIZ. | |
| | |
| TEMUMAPINTAROXA | |
| | |
| BEMNAPONTADONARIZ! | |
| | |

COMPARE E FAÇA CORREÇÕES QUANDO NECESSÁRIO.

A BRUXA CAXUXA

CAXUXA É UMA BRUXA

BAIXINHA E FELIZ.

TEM UMA PINTA ROXA

BEM NA PONTA DO NARIZ!



CIRCULE NO TEXTO AS PALAVARS BRUXA, BAIXINHA, PINTA, NARIZ

MAGALI DESENHOU PARA SUA PROFESSORA 4 ABACAXIS E 3 MELANCIAS. QUANTAS FRUTAS ELA DESENHOU? ROSINHA ENCONTROU UM NINHO COM 3 PASSARINHOS. CHEGARAM MAIS 6. QUANTOS PASSARINHOS TEM NO TOTAL? NO SÍTIO DE CHICO BENTO TEM 5 GALINHAS E 3 VACAS. QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO? MAGALI PLANTOU PELA MANHÃ NO SEU JARDIM 6 FLORES E A TARDE MAIS 3. QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM DELA?

ATIVIDADE DO DIA: 28- QUINTA- FEIRA

| EMEB JOSIAS DA SILV | A MACEDO. |
|----------------------------|-------------------------------|
| HORTOLÂNDIA, | DE OUTUBRO DE 2021. |
| HOJE É | (ex. quinta-feira) |
| NOME COMPLETO: | |
| | |
| A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K- | L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z |

PORTUGUÊS:

-ESCREVA AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:



Slide1.PNG (793×1122) (bp.blogspot.com)

| | MATEMÁTICA | | | |
|---|-----------------|--|--|--|
| | | | | |
| COMP | ARANDO QUANTID | ADES | | |
| | • | | | |
| \$ 6000 800 6000 8000 6000 80000 | 00000 | 80000000000000000000000000000000000000 | | |
| 1) A ÁRVORE "A" TEM | MAÇÃS. | | | |
| 2) A ÁRVORE "B" TEM | | | | |
| 3) A ÁRVORE "C" TEM MAÇÃS. | | | | |
| • | | | | |
| 4) A ÁRVORE COM MAIS MAÇÃS É (MARQUE UM X): | | | | |
| A B C | | | | |
| | | | | |
| 5) A ÁRVORE QUE TE | M MENOS MAÇÃS É | (MARQUE UM X): | | |
| A E | 3 C | | | |
| | • | | | |
| 6) SOME TODAS AS M | AÇÃS QUE ESTÃO | NO CHÃO E REGISTRE | | |
| O RESULTADO NO RETÂNGULO ABAIXO. | | | | |
| | | | | |

HISTÓRIA:

FAMÍLIA É ...

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

PEÇA ALGUÉM PARA COMPLETAR OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.

| | | | _ | 6 | |
|---|--------|-----------------------|-----------------------|-------------|-------------|
| | | | (| | REX |
| F | | | | |] |
| M | | | | | |
| I | | | | 1 | |
| L | | | | | |
| I | | | | | |
| A | | | | 1 | |
| | FAMILI | F A M I L | F A M I L | F A M I L I | F A M I L I |