

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 18/10/21	LEITURA DIÁRIA: Você sabe o que é inundação? Sandra Moni e Rosângela do Amaral – Páginas 1 a 15. DISPONÍVEL EM: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_8f7f2c13ff574c5baf4cdc3bb1aae4d4.pdf Português: - Textos - Interpretação dos textos. INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
TERÇA-FEIRA DATA: 19/10/21	LEITURA DIÁRIA: Você sabe o que é inundação? Sandra Moni e Rosângela do Amaral – Páginas 16 a 23. DISPONÍVEL EM: : https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_8f7f2c13ff574c5baf4cdc3bb1aae4d4.pdf Matemática: - Situações problemas envolvendo medida de tempo. ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
QUARTA-FEIRA DATA: 20/10/21	LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica: Uma História que precisa ter fim. Mauricio de Souza - Páginas 1 a 8. DISPONÍVEL EM: https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma_da_monica/monica_drogas.pdf Português: - Texto narrativo e interpretação. INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA DATA: 21/10/21	LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica: Uma História que precisa ter fim. Mauricio de Souza - Páginas 9 a 16. DISPONÍVEL EM: https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma_da_monica/monica_drogas.pdf Matemática: - Situações problemas envolvendo área e perímetro; medidas de temperatura. ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
SEXTA-FEIRA DATA: 22/10/21	LEITURA DIÁRIA: A Lua está em festa – Sandra Kaletka DISPONÍVEL EM https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39458fdbf23e4a1a82c0532ed8b1f202.pdf Ciências/Projeto Gota d' água: -As constelações. - Saneamento Básico. ATIVIDADE DE ARTE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes

Para os alunos do integral acessem o link abaixo: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emeb-josias-da-silva-macedo/item/3847-integral-orientacao-de-estudo-projeto-de-vida>

Link da nossa escola no site: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emeb-josias-da-silva-macedo>

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WHATSAPP.

• AULA ONLINE SEMANAL PELO GOOGLE MEET.

Qualquer vida é muita dentro da floresta

Se a gente olha de cima, parece tudo parado.
Mas por dentro é diferente.

A floresta está sempre em movimento.
Há uma vida dentro dela que se transforma
sem parar.

Vem o vento.

Vem a chuva.

Caem as folhas.

E nascem novas folhas.

Das flores saem os frutos.

E os frutos são alimento.

Os pássaros deixam cair as sementes.

Das sementes nascem novas árvores.

As luzes dos vaga-lumes são estrelas na
terra.

E com o sol vem o dia.

Esquenta a mata.

Ilumina as folhas.

Tudo tem cor e movimento.

ÍNDIOS TICUNA. Qualquer vida é muita dentro da floresta.
In: *O livro das árvores*. 2. ed. Organização Geral dos
Professores Ticuna Bilingües. 1998. p. 48.

A ideia central do texto é

- (A) a chuva na floresta.
- (B) a importância do Sol.
- (C) a vida na floresta.
- (D) o movimento das águas.

O que diz o trecho

"Esquenta a mata.
Ilumina as folhas.
Tudo tem cor e movimento." (v. 17-19)

acontece porque

- (A) aparecem estrelas.
- (B) brotam flores.
- (C) chega o Sol.
- (D) vem o vento.

No trecho "Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar." (v. 4-5), a palavra sublinhada refere-se à

- (A) floresta.
- (B) chuva.
- (C) terra.
- (D) cor.



O objetivo do texto é

- (A) alertar.
- (B) anunciar.
- (C) criticar.
- (D) divertir.

19/10/2021

Matemática

Cabeçalho

Resolva as situações problemas no seu caderno:

RECORDANDO:

Um Dia tem 24 horas 1 hora tem 60 minutos 1 minuto tem 60 segundos

1) complete:

Três dias tem _____ horas	3 horas e meia tem _____ minutos
Uma semana tem _____ horas	2 horas tem _____ minutos
3 minutos tem _____ segundos	5h e 5min tem _____ minutos

2) Cecília saiu de casa às 7:30 h, 15 minutos depois ela chegou à academia. Fez suas atividades físicas por 1:30 h e retornou para casa em 20 min. A que horas Cecília chegou a casa?

3) O senhor José Carlos é caminhoneiro e todos os dias, (exceto sábados e domingos) ele viaja para São Paulo. A viagem de ida leva aproximadamente 1:30 h. Quantas horas o senhor José Carlos fica na estrada por semana, sabendo que ele gasta o mesmo tempo para voltar?

4) Mamãe saiu de casa para ir ao mercado às 15:15 h. Depois de 1:30 h ela estava de volta. Que horas ela voltou?

5) Atualmente o ano letivo nas escolas públicas é de 5 horas diárias por 200 dias. Quantas horas tem um ano letivo?

6) Supondo que um aluno falte 15 dias. Quantas horas ele terá faltado?

20/10/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho

Leia o texto abaixo.

O fotógrafo

Paulo é um fotógrafo e precisa tirar uma foto de um João-de-barro para completar seu álbum de fotografias. Por isso, resolveu fazer uma viagem pelo campo.

Abriu seu guarda-roupa, e colocou na mochila: seu diário, seu lápis, seu cantil e um porta-chaves. Achou que também era útil levar comida e encheu o porta-malas do carro com: pastel, chá de erva-doce, pão de ló, bom-bocado e grão-de-bico.

Quando chegou ao campo, resolveu tirar uma foto da paisagem para iniciar seu trabalho. Foi então que percebeu que esqueceu a máquina fotográfica.

Paulo resolveu fazer uma viagem no campo porque:

- a é um fotógrafo.
- b precisava tirar uma foto de um João-de-barro.
- c precisava tirar uma foto da paisagem.
- d precisava conhecer o campo.

O trecho que torna esse texto irônico é:

- a Paulo ser um fotógrafo e levar tudo que precisava.
- b Paulo ser um fotógrafo e precisar tirar uma foto.
- c Paulo ser um fotógrafo e fazer uma viagem pelo campo.
- d Paulo ser um fotógrafo e esquecer a máquina fotográfica.

Em qual trecho desse texto fica evidente que Paulo esqueceu a máquina fotográfica.

- a "Paulo é um fotógrafo e precisa tirar uma foto de um João-de-barro..."
- b "Quando chegou ao campo resolveu tirar uma foto da paisagem..."
- c "Abriu seu guarda-roupa e colocou na mochila seu diário, seu lápis, seu cantil e um porta-chaves."
- d "Achou que também era útil levar comida e encheu o porta-malas..."

No trecho: "Paulo é um fotógrafo e precisa tirar uma foto de um João-de-barro para completar seu álbum de fotografias." O plural das palavras destacadas é:

- a álbum, João-de-barros.
- b álbuns, Joões-de-barros.
- c álbuns, Joões-de-barro.
- d álbum, Joãos-de-barro.

1

No trecho: "Abriu seu guarda-roupa e colocou na mochila seu diário, seu cantil, seu lápis e o porta-chaves". O plural das palavras destacadas é:

- a guardas-roupas, cantis, lápis, portas-chaves.
- b guardas-roupas, cantis, lápis, portas-chave.
- c guarda-roupas, cantils, lápis, porta-chaves.
- d guarda-roupas, cantis, lápis, porta-chaves.

desafios!



O pai de Luíza recebeu um terreno de herança, mas precisará colocar o muro e fazer o piso. Ele fez todos os cálculos e mostrou para Luíza. Confira também!

Área

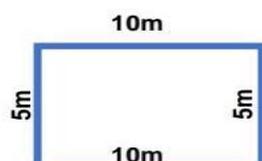
10m (comprimento)



$$A = 10\text{m} \times 5\text{m} = 50\text{ m}^2$$

Para fazer o **piso**, ele precisou achar a área do terreno. Por isso, multiplicou a medida da largura do terreno vezes o seu comprimento. Ele encontrou 50 metros quadrados.

Perímetro



$$P = 10\text{m} + 10\text{m} + 5\text{m} + 5\text{m} = 30\text{ m}$$

Para fazer o **muro**, precisou achar o perímetro do terreno. Por isso, ele somou todos os lados. O pai da Luíza encontrou 30 metros.

Perímetro é a medida do **contorno**.

Área é a medida de uma **superfície**.



50 m

30 m



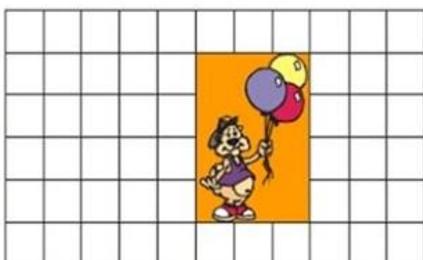
O Sr. Antônio foi contratado pelo Esporte Clube Bananeiras para cercar com tela de aço o campo de futebol e, também trocar o gramado, usando as medidas dadas, que estão na figura ao lado.

Realize abaixo os cálculos que o sr. Antônio precisará fazer para a reforma:

ÁREA:

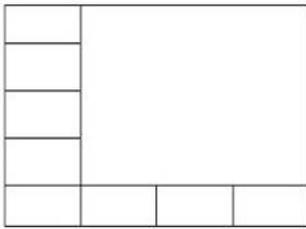
PERÍMETRO:

1-Utilizando o quadradinho como unidade de medida, qual é a área que a figura abaixo ocupa na malha quadriculada?



- (A) 18
- (B) 16
- (C) 14
- (D) 12

2- O piso de uma sala está sendo revestido com cerâmica quadrada. Já foram colocadas 9 cerâmicas, como mostra a figura. Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso da sala?

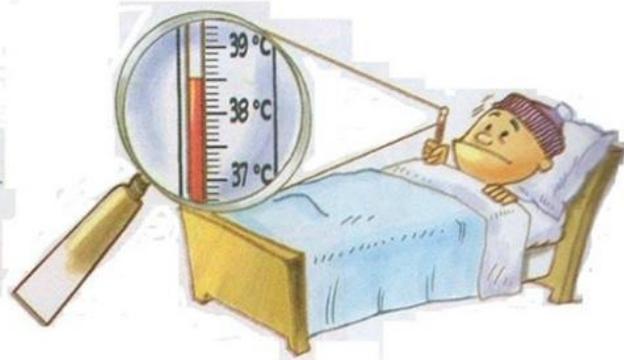


- (A) 24
- (B) 18
- (C) 15
- (D) 12

3- A temperatura normal de uma pessoa é 36,5 graus. Jane está com febre e sua temperatura está medindo 39 graus. Quantos graus acima do normal está a temperatura de Jane?

- (A) 5,0 ° graus
- (B) 2,5° graus
- (C) 3,5 ° graus
- (D) 2,0° graus

4- Observe a ilustração e responda.



Célia e Fernando viajaram nas férias, mas não puderam participar das mesmas atividades. Célia aproveitou a praia, e Fernando ficou de cama.

a) A medida da temperatura na praia é 31 graus Celsius. Qual é a medida da temperatura do corpo de Fernando? _____

b) Em sua opinião, Fernando está ou não com febre? _____

22/10/2021

Ciências

Cabeçalho

As constelações

- ✚ Vamos ler sobre as constelações e fazer as atividades no livro de Ciências Buriti nas páginas 142 a 145.

Leia o texto e responda a questão:

[...] Com o aumento da população mundial, dos avanços industriais e tecnológicos, a demanda por água só tenderá a aumentar e, se não a consumirmos de forma consciente, ela será um recurso cada vez mais escasso [...].

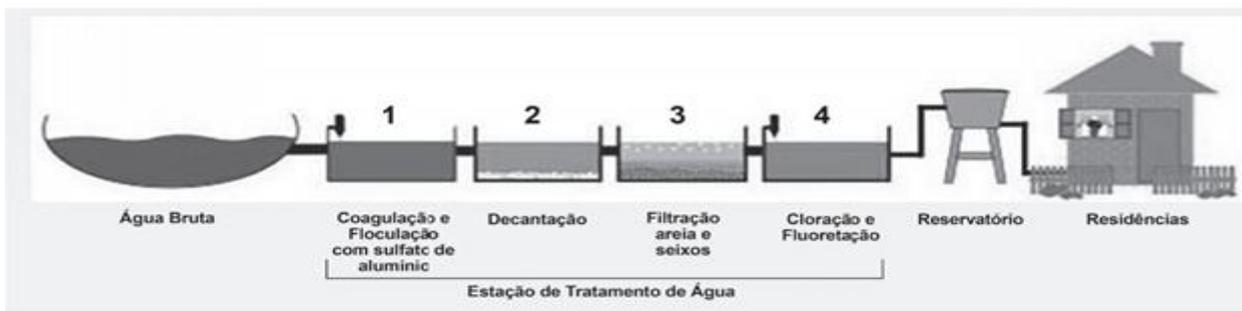
Assim, precisamos cuidar desse nosso bem precioso, para que ele não nos falte no futuro e continue propiciando o funcionamento dos ecossistemas. Afinal, a água é um recurso finito.

Todos podem e devem ajudar a cuidar da água. Observe o seu uso diário de água e pense em como você poderia mudar os seus hábitos de forma a economizá-la. [...]

Uma forma de economizar o recurso tratado nesse texto é

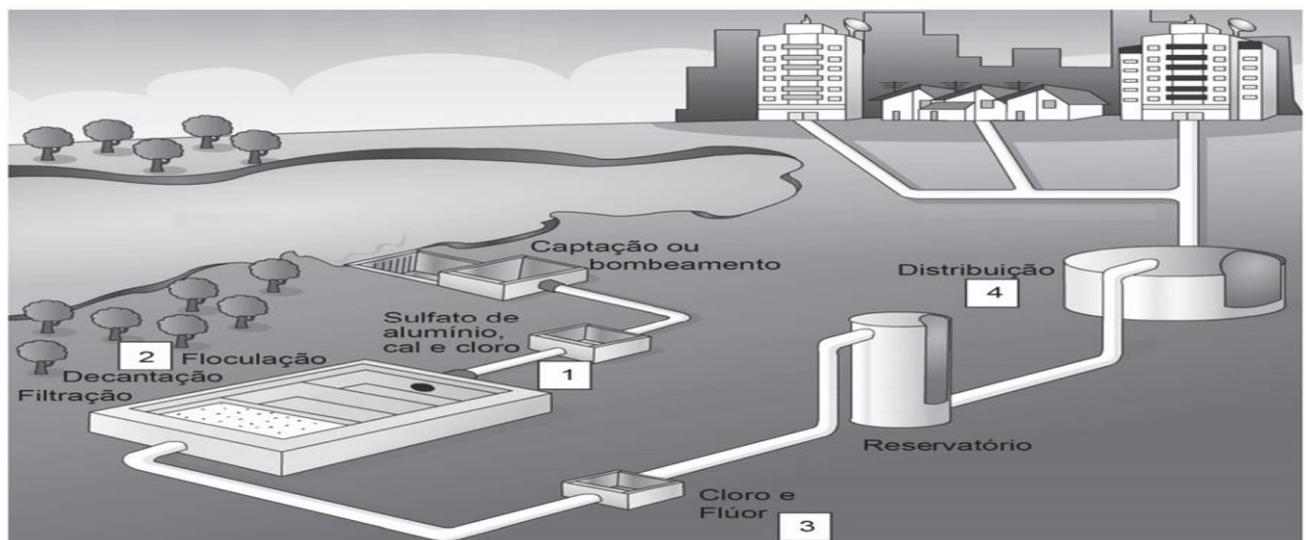
- A) arrumar os locais com vazamentos.
- B) deixar a torneira aberta ao escovar os dentes.
- C) limpar as calçadas usando uma mangueira.
- D) tomar banhos demorados.

Observe abaixo as etapas percorridas pela água em uma estação de tratamento:



Nessa imagem, a etapa responsável por eliminar microrganismos da água está indicada pelo número

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.



Nessa imagem, a etapa relacionada à prevenção de cáries está representada pelo número

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA OS DIAS DE: 25/10 a 28/10/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 25/10/21	LEITURA DIÁRIA: A Cumbuca de Ouro – Sandra Aymone – Páginas 1 a 9. DISPONÍVEL EM: http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/A%20Cumbuca%20de%20Ouro.pdf Língua portuguesa: - Texto informativo e atividades com adjetivos. ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
TERÇA-FEIRA DATA: 26/10/21	LEITURA DIÁRIA: A Cumbuca de Ouro – Sandra Aymone – Páginas 10 a 18. DISPONÍVEL EM : http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/A%20Cumbuca%20de%20Ouro.pdf Matemática: - Situações problemas de Multiplicação e divisão.
QUARTA-FEIRA DATA: 27/10/21	LEITURA DIÁRIA: As aventuras de Tomé – Vanessa Saraiva Belém e Anderson Ribeiro Pires – Páginas 1 a 11. DISPONÍVEL https://www.iteva.org.br/download/livroscdf/3edicao2019/1_Ano_As_aventuras_de_Tome.pdf Língua portuguesa: - Sílabas tônicas. - Pontuação. - Atividades no livro Apis de língua portuguesa. Páginas 100 a 103. ATIVIDADE DE INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA DATA: 28/10/21	LEITURA DIÁRIA: As aventuras de Tomé – Vanessa Saraiva Belém e Anderson Ribeiro Pires – Páginas 12 a 22. DISPONÍVEL https://www.iteva.org.br/download/livroscdf/3edicao2019/1_Ano_As_aventuras_de_Tome.pdf História: - Cidadania Geografia: - Os setores da economia. ATIVIDADE DE ARTE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
SEXTA-FEIRA DATA: 29/10/21	FERIADO.

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WATHSAPP.

• AULA ONLINE SEMANAL PELO GOOGLE MEET.

25/10/2021

Língua portuguesa

Um tempero mais do que natural

O sal pode ser um tempero e ajudar a tornar sua comida mais gostosa, entre outros benefícios. Por possuir sódio, o sal tem um papel fundamental no equilíbrio e distribuição dos líquidos corporais, contribuindo, também, para contração muscular, ritmo cardíaco, e permitindo o bom funcionamento do cérebro e o controle de funções vitais do organismo. Entretanto, atenção, porque o exagero no consumo do sal pode causar sérios problemas de pressão e nos rins.

Daniele Souza. Disponível em:
<<http://www.invivo.fiocruz.br/>>. (Fragmento).

Questão 1 – Grife o adjetivo a seguir:

“Um tempero mais do que natural”.

Questão 2 – No segmento “[...] ajudar a tornar sua comida mais gostosa [...]”, o termo grifado:

- () explica o sentido do adjetivo “gostosa”.
- () intensifica o sentido do adjetivo “gostosa”.
- () complementa o sentido do adjetivo “gostosa”.

Questão 3 – Um adjetivo é uniforme quando tem a mesma forma para o feminino e o masculino. Quando tem formas diferentes, é biforme. Classifique estes adjetivos em uniforme ou biforme:

a) “fundamental”: _____ b) “cardíaco”: _____

Questão 4 – Complete o espaço com o adjetivo “vital” no plural:

“[...] o controle de funções _____ do organismo.”

Questão 5 – No segmento “[...] o exagero no consumo do sal pode causar sérios problemas de pressão [...]”, o adjetivo destacado poderia ser substituído por:

- () “graves”.
- () “diferentes”.
- () “dolorosos”.

Questão 6 – Os adjetivos, presentes no texto, têm apenas um elemento. Nesse caso, eles são:

- () simples.
- () primitivos.
- () derivados.

26/10/2021

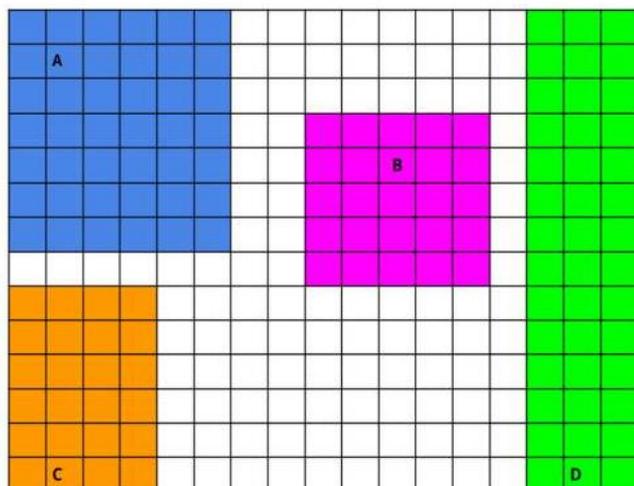
Matemática

desafios!



Figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes?
Figuras que tem a mesma área podem ter perímetros diferentes? É o que vamos descobrir hoje!!!

Na malha quadriculada abaixo, cada quadradinho representa 1m^2 (um metro quadrado) de área. A partir dessa unidade de medida, calcule as **áreas** e **perímetros** das figuras planas desenhadas e observe a relação existente entre elas.



ÁREA:

PERÍMETRO:

ÁREA:

PERÍMETRO:

ÁREA:

PERÍMETRO:

ÁREA:

PERÍMETRO:

✚ Leia as informações abaixo na tabela e resolva as situações problemas no seu caderno.

O número de balas produzidas durante um dia numa fábrica de doces, está representado na tabela abaixo.

<i>Sabores</i>	<i>Número de produção</i>
Uva	500
Banana	800
Leite	900
Limão	1.200
Coco	1.300
Mel	1.400
Hortelã	1.450



- a) Se as balas de hortelã forem colocadas em saquinhos para 5 unidades cada, quantos saquinhos serão necessários?
- b) Se as balas de mel forem colocadas em embalagens para 50 unidades cada, quantas embalagens serão necessárias?
- c) Quantas balas ao todo, foram produzidas no dia?
- d) Se eu comprasse a metade da produção das balas de mel mais um terço das balas de limão, quantas balas eu compraria?
- e) De quanto é a diferença entre a bala de maior e menor produção?

27/10/2021

Língua portuguesa

Apelido Carinhoso

Amor, não é segredo entre a gente
Que o meu término é recente
E você tá arrumando o que ela revirou
E esse sentimento pendente
Que insiste em bagunçar a minha mente
Vai passar um dia, mas ainda não passou [...]

<https://www.lettras.mus.br>

1. Após analisar o trecho da canção “Apelido Carinhoso” do cantor Gustavo Lima classifique as palavras abaixo quanto à sílaba tônica em oxítone, paroxítone ou proparoxítone.

Amor _____

Segredo _____

Término _____

Recente _____

Arrumando _____

Revirou _____

Bagunçar _____

Mente _____

Minha _____

Insiste _____

2. Coloque a pontuação final correta desta anedota.

Duas pulgas estavam conversando, quando uma perguntou para a outra

— Amiga, o que você faria se ganhasse na loteria

Ela pensou um pouco e respondeu

— Ah... eu compraria um cachorro só para mim



a) Por que há travessão no início de algumas frases da anedota?

b) O uso de reticências no último parágrafo indica:

espanto

admiração

breve interrupção da fala

agitação ao falar

3. Pontue a anedota a seguir:

Juquinha, um garoto muito travesso, embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador

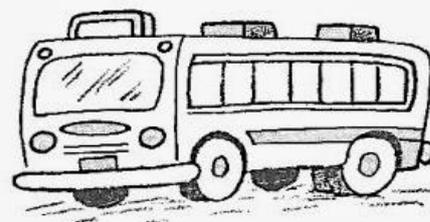
Moço, quanto custa o ônibus

Educadamente, o cobrador responde

Três reais, garoto

Juquinha retira três moedas de um real do bolso e diz

Aí, pessoal! Todo mundo vai descendo que eu vou comprar



28/10/2021

História

Cabeçalho

VOCÊ SABE O QUE É CIDADANIA?

É o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade.

Leia o texto e responda as questões no seu caderno:

- 1) O que é cidadania?
- 2) O que é direito? Cite alguns exemplos.
- 3) O que é dever? Cite alguns exemplos.
- 4) Pesquise e responda o que é um cidadão?

Geografia

OS SETORES DA ECONOMIA

Os setores econômicos podem mostrar o grau de desenvolvimento de um país ou região.

Todas as atividades desenvolvidas pelo ser humano para aquisição de um produto, bens, e serviços destinados a atender às necessidades e desejos da sociedade são atividades econômicas. A economia tem como base a produção, distribuição, e consumo de bens e serviços. As atividades econômicas realizadas pelas pessoas costumam ser divididas em setores:

Primário: inclui atividades da agricultura, da pecuária (criação de animais) e do extrativismo (extração de minerais e vegetais em menor quantidade, caça e pesca). É responsável pela matéria-prima.

PRIMÁRIO

Secundário: inclui as atividades da indústria (de transformação que produz computadores, roupas, etc.), construção civil (construção de casas, avenidas, rodovias, aeroporto, etc.) e mineração (extração e beneficiamento de minerais em grandes quantidades).

SECUNDÁRIO

TERCIÁRIO

Terciário: inclui as atividades do comércio, educação, saúde, seguros, telecomunicações, serviços de informática, transporte, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, transportes, etc. É o setor que mais gera empregos.

Disponível em: <http://robertosociologo.blogspot.com/2015/09/setores-da-economia.html>. Acesso em 14 de abr. de 2021.

Disponível em: <https://www.goiania.go.gov.br/sobre-goiania/>. Acesso em 12 de abr. de 2021.

Disponível em: <https://pt.slideshare.net/esbordinhos/setores-de-atividade-ppt>. Acesso em 14 de abr. de 2021.

Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/423693686/Prova-de-Geografia-Agosto-19>. Acesso em 14 de abr. de 201.

1. Após a leitura do texto, responda.

A) O que são atividades econômicas?

B) O que são os setores da economia?

C) Quais são os setores da economia?

D) Escreva 3 (três) atividades do Setor Primário da economia.

E) Cite uma atividade do Setor Secundário da economia.

F) Quais atividades são desenvolvidas no Setor Terciário da economia?

29/10/2021 – Sexta-feira

- FERIADO

BOM FINAL DE SEMANA!

Referência

- Ensinar hoje: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/05/Atividade-com-H-inicial-1.png>

- Pinterest: <https://www.google.com/search?q=pinterest>

- Blog Educação e transformação: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>