

| DIA DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---|---|
| SEGUNDA-FEIRA DATA: 31/05/21 | <p>LEITURA DIÁRIA: Gibi: Um por todos e todos por um pela ética e cidadania – Maurício de Souza. Páginas: 1 a 19.</p> <p>DISPONÍVEL EM: https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/kit-upt/gibi_etica_com_governo.pdf</p> <p>Língua portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura: Poema – Quando eu crescer - Pesquisa - Programa “Caminhos para a Cidadania”. Acesse o link para aprender sobre direitos e deveres dos cidadãos e segurança no trânsito de uma forma muito divertida! <p>Disponível em: https://www.caminhosparaacidadania.com.br/ Clique em “Área do aluno” e aprenda com dicas legais; brincadeiras; jogos digitais, jogos para imprimir e vídeos.</p> <p>Inglês: Tema: ADJECTIVES (Adjetivos) página 21</p> |
| TERÇA-FEIRA DATA: 01/06/21 | <p>LEITURA DIÁRIA: Gibi: Um por todos e todos por um pela ética e cidadania – Maurício de Souza. Páginas: 20 a 27.</p> <p>DISPONÍVEL EM: https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/kit-upt/gibi_etica_com_governo.pdf</p> <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de numeração romana; comparar os números (maior, menor ou igual) - Atividade Complementar: Livro Apis Matemática página:27 e 28. <p>Acessar o link do Projeto: “Bem me quer, paz se quer” e conferir os vídeos e atividades legais que foram preparadas para vocês.</p> <p>Disponível em: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</p> <p>- Educação Física: https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwxTkc8t-YrfLw?usp=sharing</p> |
| QUARTA-FEIRA DATA: 02/06/21 | <p>LEITURA DIÁRIA: Gibi: Um por todos e todos por um pela ética e cidadania – Maurício de Souza. Páginas: 28 a 34.</p> <p>DISPONÍVEL EM: https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/kit-upt/gibi_etica_com_governo.pdf</p> <p>Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artigo definido e indefinido - Atividade Complementar: Livro Apis Língua Portuguesa páginas: 55 a 58. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Arte: https://drive.google.com/drive/folders/1s6FOWlw13UMGcvT13WlwNOdfhMQwcVTK?usp=sharing |
| QUINTA-FEIRA DATA: 03/06/21 | FERIADO |
| SEXTA-FEIRA DATA: 04/06/21 | DIA PONTE |

Para os alunos do integral acessem o link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WHATSAPP E VÍDEO AULA SEMANAL PARA CORREÇÃO DAS ATIVIDADES.

31/05/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho

Vamos ler esse texto com atenção!

Esse texto é um poema ou uma canção?

O rapper Renan Inquérito, em geral, escreve letras de rap (canções) que mais tarde se tornam poemas. Então, seus versos tanto podem ser entendidos como poemas quanto como canções, de modo que não há resposta única.

Quando Eu Crescer

Inquérito

Criança é açúcar, adulto adoçante
 Criança é colorida, adulto corante
 Criança é banho de mangueira, é quintal
 Adulto é churrasqueira, é sacada, sofá e jornal

Criança é pé descalço, adulto é pé no chão
 Adulto pede tempo, pede calma, pede espera, só que não!
 Criança é desenho animado, comédia, ação
 Adulto é drama, é terror, romance e ficção

Um livro e um violão
 Só com o lápis de cor
 Um céu e um beija-flor
 Só pra rimar com amor

Criança faz lembrar de coisa que a gente esquece
 E sente vergonha depois que cresce

Gente grande fica tão pequena, me dá pena, não é legal
Quando a inveja invade, envenena, entra em cena, é real

E aquele faz de conta
Vai me conta, virou conta, como faz?
Era uma vez, já era, agora é nunca mais
Num reino não tão distante a criança já sabia
Que o cavalo não é branco e o dragão é um leão por dia

Um livro e um violão
Só com o lápis de cor
Um céu e um beija-flor
Só pra rimar com amor

Quando eu crescer
Eu quero ser criança!

Composição: Renan Inquerito

- 1) Para apreciarmos devidamente um poema é preciso escutá-lo com atenção. Poemas evocam sensações, impressões, sentimentos, ideias, imagens, reflexões.
 - a) O que perceberam ao ouvir/ler o poema?
 - b) O que ele despertou em vocês?
 - c) Fechando os olhos, vocês conseguem imaginar o que o poema sugere?
 - d) Relendo o poema, vocês compreendem melhor o seu sentido?

Acesse os links abaixo para ouvirem esse poema recitado e cantado:

INQUÉRITO | Quando Eu Crescer | Poema:

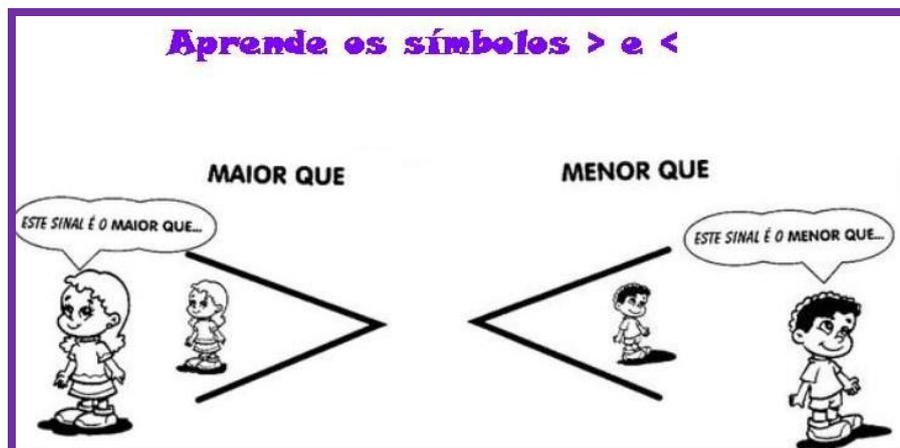
https://www.youtube.com/watch?v=Ox6cdcrywa0&ab_channel=RenanInqu%C3%A9rito

INQUÉRITO | Quando eu Crescer - Bumerangue (Part. Blubell):

https://www.youtube.com/watch?v=npTKI0B5sfk&ab_channel=RenanInqu%C3%A9rito

- 2) Agora, faça uma pesquisa sobre as músicas que mais gostam e explore as letras das composições. Lembre-se de que **a poesia lírica** nasce e, muitas vezes, se mantém de mãos dadas com a música. Escreva essa música em uma folha, obedecendo as normas da escrita da poesia. Tire uma foto ou grave um vídeo fazendo a leitura da poesia e envie no nosso grupo. Você lerá para seus colegas na nossa aula online ou apresentará seu vídeo.

 **Poesia lírica: sentimental e definida pelo excesso de sentimentalismo, que destaca os sentimentos, colocando-os à frente do pensamento racional...**



Complete com < e >.

1- 2 104 _____ 1 204

5- 495 218 _____ 495 318

2- 34 _____ 42

6- 99 999 _____ 91 991

3- 87 _____ 68

7- 201 _____ 198

4- 9 815 _____ 9 831

8- 485 _____ 584

Vamos recordar?? Veja os numerais em romano na tabela abaixo e depois logo abaixo da tabela escreva na frente de cada número sua representação romana.

Numeração Romana

| | | |
|----------|-----------|-------------|
| I = 1 | XX = 20 | CCC = 300 |
| II = 2 | XXX = 30 | CD = 400 |
| III = 3 | XL = 40 | D = 500 |
| IV = 4 | L = 50 | DC = 600 |
| V = 5 | LX = 60 | DCC = 700 |
| VI = 6 | LXX = 70 | DCCC = 800 |
| VII = 7 | LXXX = 80 | CM = 900 |
| VIII = 8 | XC = 90 | M = 1.000 |
| IX = 9 | C = 100 | MM = 2.000 |
| X = 10 | CC = 200 | MMM = 3.000 |

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) 150 = _____ | 8) 532 = _____ |
| 2) 320 = _____ | 9) 809 = _____ |
| 3) 615 = _____ | 10) 674 = _____ |
| 4) 94 = _____ | 11) 298 = _____ |
| 5) 412 = _____ | 12) 943 = _____ |
| 6) 541 = _____ | 13) 477 = _____ |
| 7) 225 = _____ | 14) 839 = _____ |

Vamos fazer as atividades no Livro Apis de Matemática da página indicada na folha de rotina.

02/06/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho

ARTIGO DEFINIDO E ARTIGO INDEFINIDO

ARTIGO É A PALAVRA QUE COLOCAMOS ANTES DO SUBSTANTIVO PARA DETERMINÁ-LO.

OS ARTIGOS PODE SER:

DEFINIDOS O, A, OS, AS: USADOS PARA INDICAR UM DETERMINADO SER OU OBJETO DE MODO PRECISO. EX: AS TERRAS DO SERTÃO.

INDEFINIDOS UM, UMA, UNS, UMAS: ESSES ARTIGOS NÃO DETERMINAM DE MODO PRECISO. EX: UM DIA PELA MANHÃ.

1) Copie no seu caderno e complete as frases:

- a) A Palavra que colocamos antes do substantivo para determiná-lo é chamada de _____.
- b) Os artigos definidos são: _____
- c) Os artigos indefinidos são: _____

2) Copie no seu caderno e circule os artigos das frases abaixo:

- a) Comprei um caderno e uma caneta.
- b) O ator é famoso.
- c) As crianças saíram cedo.
- d) Fiz umas compras maravilhosas.

✚ Agora, vamos fazer as atividades no Livro Apis de Português das páginas indicadas na folha de rotina.

03/06/2021

FERIADO

04/06/2021

DIA PONTE

BOM FINAL DE SEMANA!
UM ABRAÇO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA OS DIAS DE: 07/06 a 11/06/2021.

| DIA DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---|---|
| SEGUNDA-FEIRA DATA: 07/06/21 | LEITURA DIÁRIA: Chegadas e despedidas – histórias de São Paulo. Sandra Aymone. Páginas: 1 a 5 DISPONÍVEL EM: http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Chegadas_e_Despedidas_web.pdf História/geografia/ programa: Caminhos para a Cidadania - Entrevista/pesquisa e reportagem: Como era nossa cidade há 30 anos. Inglês: Tema: ADJECTIVES (Adjetivos) página 23 |
| TERÇA-FEIRA DATA: 08/06/21 | LEITURA DIÁRIA: Chegadas e despedidas – histórias de São Paulo. Sandra Aymone. Páginas: 6 a 10 DISPONÍVEL EM: http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Chegadas_e_Despedidas_web.pdf Matemática: - Sólidos geométricos. - Atividade complementar no Livro de Matemática – páginas: 32 e 33. Acessar o link do Projeto: “Bem me quer, paz se quer” e conferir os vídeos e atividades legais que foram preparadas para vocês. Disponível em: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F |

| | |
|--|---|
| <p>QUARTA-FEIRA DATA: 09/06/21</p> | <p>LEITURA DIÁRIA: Chegadas e despedidas – histórias de São Paulo. Sandra Aymone. Páginas: 11 a 16</p> <p>DISPONÍVEL EM: http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Chegadas_e_Despedidas_w_eb.pdf</p> <p>Língua portuguesa: -- Locução adjetiva - Atividade Complementar: Livro Apis Língua Portuguesa páginas: 59 a 61.</p> <p>Arte: Acessar o link abaixo: https://drive.google.com/drive/folders/1s6FOWlw13UMGcvTI3WlwNOdfhMQwcVTK?usp=sharing</p> |
| <p>QUINTA-FEIRA DATA: 10/06/21</p> | <p>LEITURA DIÁRIA: Bullying, isso não é brincadeira. Páginas 1 a 6.</p> <p>DISPONÍVEL EM: https://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/18_03_2010_15.20.41.3165d1af330b7ec197e3d1fcc2bbf276.pdf</p> <p>Matemática: - Poliedros e corpos redondos. - Atividade complementar no Livro de Matemática – páginas: 34 e 35.</p> <p>- Programa “Caminhos para a Cidadania”. Acesse o link para aprender sobre direitos e deveres dos cidadãos e segurança no trânsito de uma forma muito divertida! Disponível em: https://www.caminhosparaacidadania.com.br/ Clique em “Área do aluno” e aprenda com dicas legais; brincadeiras; jogos digitais, jogos para imprimir e vídeos.</p> |
| <p>SEXTA-FEIRA DATA: 11/06/21</p> | <p>LEITURA DIÁRIA: Bullying, isso não é brincadeira. Páginas 7 a 12.</p> <p>DISPONÍVEL EM: https://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/18_03_2010_15.20.41.3165d1af330b7ec197e3d1fcc2bbf276.pdf</p> <p>Ciências: - Sistema Circulatório ou cardiovascular. – Atividade complementar no Livro de ciências, páginas 116 e 117.</p> <p>Educação Física. Acessar o link abaixo: https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwxTkc8t-YrfLw?usp=sharing</p> |

Para os alunos do integral acessar o link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WATHSAPP.

07/06/2021

História/Geografia/ Projeto: Caminhos para a Cidadania.

Cabeçalho

Estudamos sobre as fontes históricas, as quais são eventos que ocorrem e ocorrerão em outras épocas. Nossa cidade completou 30 anos dia 19 de maio, e tem muitas histórias. Vamos fazer uma pesquisa para saber como era no início? Vocês serão os repórteres! Farão entrevistas com seus familiares ou amigos mais próximos da família que possuem fotos antigas ou registros da nossa cidade.

Também podem buscar as informações na internet. Deverão pesquisar informações de como era a cidade de quando começou há 30 anos atrás.

- O centro da cidade, como era?
- O bairro que você mora.
- Pontos turísticos da nossa cidade.
- Fotos de como era e de como está hoje.

Após a pesquisa e coletar fotos, escrevam a reportagem... em folha sulfite ou uma cartolina, irão escrever a sua pesquisa.

Escreva as informações coletadas:

- Registrarão imagens da paisagem atual do bairro por meio de fotos ou desenhos e farão uma comparação com as imagens antigas, além de observar quais os elementos que se modificaram, os benefícios ou malefícios entre as mudanças.
- Caso não encontrem imagens, pinturas ou fotografias, poderão representar as informações textuais coletadas através de pinturas e desenhos. Não esqueçam que podem tirar xerox das fotos antigas ou registros do município que seus familiares para compor a reportagem.

REPORTAGEM

HORTOLÂNDIA – Como era antes?

A Reportagem – texto jornalístico



Esse é um modelo de um texto jornalístico.

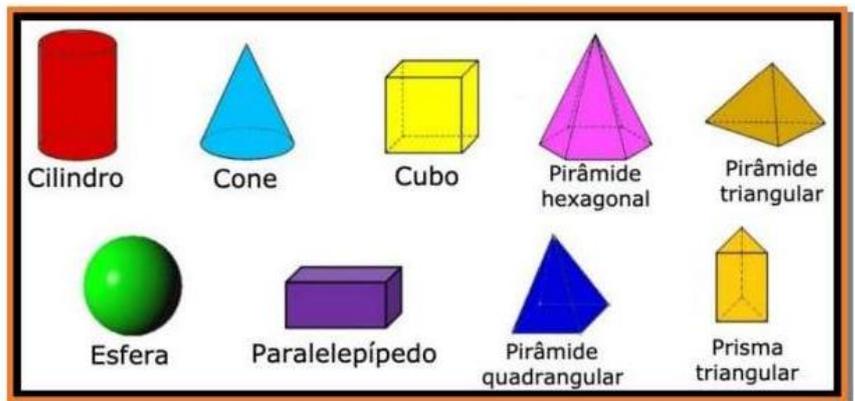
Os sólidos geométricos e suas relações com os objetos cotidianos

Grande parte dos objetos que nos são familiares tem forma geométrica definida; são denominados **sólidos geométricos**.

Eles possuem 3 dimensões: altura, largura e comprimento.

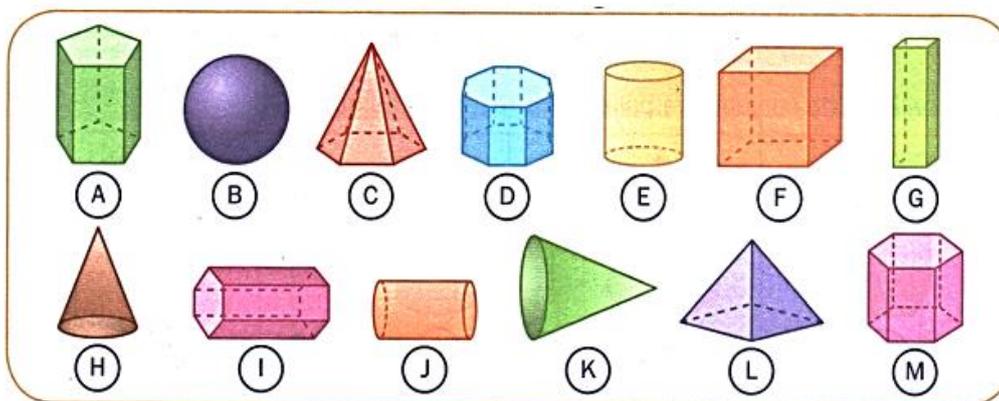
Os nomes dos sólidos geométricos são dados, geralmente, a partir de sua característica determinante: seja em relação ao número de faces que o compõe, seja como referência a objetos conhecidos no cotidiano.

Os sólidos geométricos são:



Basta você olhar ao seu redor e irá encontrar vários sólidos geométricos!

1) Escreva o nome de todos os sólidos abaixo no seu caderno.



A _____
 B _____
 C _____
 D _____
 E _____
 F _____
 G _____
 H _____
 I _____

J _____ L _____

K _____ M _____

✚ Para treinar mais um pouco, vamos fazer as atividades no Livro Apis de matemática das páginas indicadas na folha de rotina.

LOCUÇÃO ADJETIVA

Locução = reunião de palavras. Sempre que são necessárias duas ou mais palavras para contar a mesma coisa, tem-se locução. Às vezes, uma preposição + substantivo tem o mesmo valor de um adjetivo: é a Locução Adjetiva (expressão que equivale a um adjetivo.)



1) Faça as atividades como no exemplo.

amor **materno** → amor de **mãe**

- | | | |
|-------------|-------------------|-------|
| a) força | leonina | _____ |
| b) raios | solares | _____ |
| c) carne | bovina | _____ |
| d) carinho | paterno | _____ |
| e) estrada | férrea | _____ |
| f) linguiça | suína | _____ |
| g) produto | brasileiro | _____ |
| h) jeito | angelical | _____ |
| i) atitude | atlética | _____ |
| j) higiene | bucal | _____ |
| k) cirurgia | cardíaca | _____ |
| l) olhos | felinos | _____ |

✚ Agora, vamos fazer as atividades no Livro Apis de Português das páginas indicadas na folha de rotina.

Poliedros e corpos redondos

Existem objetos que possuem formatos que lembram determinadas formas geométricas espaciais. Veja alguns exemplos:



1) Agora, escreva o nome do objeto que lembra cada uma das formas geométricas a seguir.

A Cilindro



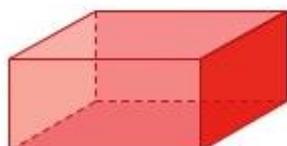
B Esfera



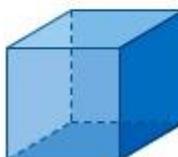
C Cone



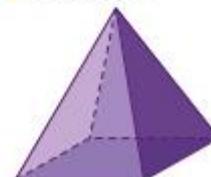
D Paralelepípedo



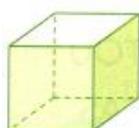
E Cubo



F Pirâmide



2) Observe os sólidos geométricos.



CUBO.



ESFERA.



PARALELEPÍPEDO.



CILINDRO.



CONE.

a) Quais desses sólidos podemos rolar?

b) E quais não rolam?

- ✚ Para treinar mais um pouco, vamos fazer as atividades no Livro Apis de matemática das páginas indicadas na folha de rotina.

11/06/2021 – Sexta-feira

Ciências

Cabeçalho

SISTEMA CIRCULATÓRIO OU CARDIOVASCULAR

O **Sistema Circulatório** ou cardiovascular é composto pelas seguintes estruturas:

- **Coração:** órgão rico em músculos que se movimentam involuntariamente, ou seja, sem depender da nossa vontade. Ele fica entre o pulmão direito e o esquerdo, abaixo das costelas.
- **Vasos sanguíneos:** são estruturas em forma de tubo, flexíveis: as artérias, veias e vasos capilares.

Circulação é o nome dado à movimentação do sangue pelos vasos sanguíneos, impulsionada pelas batidas do coração. Quando os músculos do coração se relaxam, falamos que ocorreu a diástole e quando seus músculos se contraem, sístole.

Na circulação sanguínea, o sangue rico em gás carbônico passa do coração para os pulmões, por meio das artérias pulmonares. Lá, ele se oxigena, e depois retorna ao coração dentro das veias pulmonares.

Depois, esse sangue já oxigenado vai do coração para as diversas partes do corpo. Ele leva oxigênio para as células e retira delas o gás carbônico, retornando ao coração. Após esse momento, ele completa o ciclo, retornando novamente aos pulmões.

Esse sangue oxigenado vai para outras regiões do corpo por meio das artérias. Elas estão ligadas aos capilares, que são vasos bem finos, responsáveis por levar oxigênio e nutrientes às células, recolhendo delas o gás carbônico e as substâncias tóxicas.

Os capilares também estão ligados às veias. Assim, o sangue rico em gás carbônico e substâncias tóxicas passam deles para as veias, indo para o coração – para depois serem direcionados aos pulmões.

Dessa forma, podemos entender que:

- As artérias levam o sangue do coração para outras regiões do corpo;
- As veias levam o sangue de volta para o coração;

Os vasos capilares unem as veias às artérias e transportam nutrientes e oxigênio às células, retirando dali gás carbônico e substâncias tóxicas.

1) Copie no seu caderno, com base no texto responda as questões abaixo:

- a) Quais as estruturas do sistema circulatório e qual sua principal função no corpo humano?
- b) Qual a diferença entre veia e artéria?

✚ Para saber compreender mais um pouco sobre o assunto: Sistema Circulatório leia e faça as atividades das páginas indicadas no Livro de Ciências, informadas na folha de rotina.

BOM FINAL DE SEMANA!
UM ABRAÇO.

Referências:

. Ensinar hoje: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/05/Atividade-com-H-inicial-1.png>

. Pinterest: <https://www.google.com/search?q=pinterest>

Blog Educação e transformação: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>