

**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**

**Escola: EMEB Josias da Silva Macedo**

**Professores (as): Jovita Soares**

**Ano: 4ºano**

**Data: 12/07/2021 a 23/07/2021.**

**ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - 4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I**

**1ª semana:**

<b>Segunda-feira</b> <b>Data:</b> 12/07/21	<b>Leitura Diária:</b> POEMA: Ou isto, ou aquilo Cecília Meireles <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a3-p1KntVOU">https://www.youtube.com/watch?v=a3-p1KntVOU</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> Jogo da memória
<b>Terça-feira</b> <b>Data:</b> 13/07/21	<b>Leitura Diária:</b> O Eco   Cecília Meirelles <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wNCXiLKpvdY">https://www.youtube.com/watch?v=wNCXiLKpvdY</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> Forca
<b>Quarta-feira</b> <b>Data:</b> 14/07/21	<b>Leitura Diária:</b> Poesia de Fernando Pessoa "Quando as crianças brincam" <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vm8hl3gObsQ">https://www.youtube.com/watch?v=vm8hl3gObsQ</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> Stop <b>Artes:</b> Artes: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte</a>
<b>Quinta-feira</b> <b>Data:</b> 15/07/21	<b>Leitura Diária:</b> POESIA Pessoas são diferentes- Ruth Rocha <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C-lxfyAulD8">https://www.youtube.com/watch?v=C-lxfyAulD8</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> Corrida de Canetas <b>Inglês:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a> .
<b>Sexta-feira</b> <b>Data:</b> 16/07/21	<b>Leitura Diária:</b> Poesia Infantil com Rimas - A Casa e o Seu Dono <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mdVT99-mnNM">https://www.youtube.com/watch?v=mdVT99-mnNM</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> Detetive <b>Educação física:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

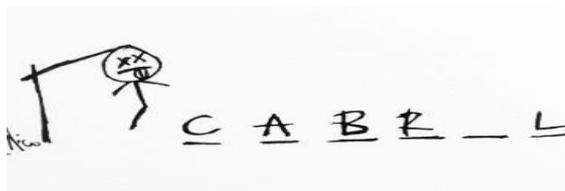
**Atividade – Segunda-feira – 12/07/21**

### **Jogo da memória**

As crianças geralmente amam brincar de jogo da memória, não é mesmo? Para deixar a brincadeira ainda mais legal, você pode ajudar o seu filho a fazer o próprio jogo. Para isso, você só vai precisar de um papel e uma tesoura. Basta cortar vários quadrados iguais. Depois, peça para a criança fazer pares de desenhos nos quadradinhos. As figuras podem ser flores, números, animais ou letras. Você pode pintar os versos dos quadradinhos para que não apareça a sombra dos desenhos.

---

**Atividade – Terça-feira – 13/07/21**



### **Forca**

Pegue uma folha e desenhe uma forca. Depois, os participantes devem escolher um tema para a atividade, que pode ser o nome de um filme, cantor, série, cor ou artista. Em seguida, escolha uma pessoa para começar a brincadeira. Ela deve definir uma palavra da categoria escolhida e fazer um tracinho horizontal para cada letra ao lado da forca. Os outros participantes devem tentar adivinhar qual é a palavra. Cada participante deve esperar a sua hora para dizer uma letra. Se errar a letra, deve-se colocar uma parte do corpo na forca. Primeiro, desenha a cabeça, depois o corpo, um braço e assim por diante. Se o corpo da forca for desenhado por completo, o participante é eliminado.

---

**Atividade – Quarta-feira – 14/07/21**

### **Stop**

Stop é uma brincadeira clássica que agrada a família toda. Para iniciar a atividade, você deve fornecer uma folha e uma caneta para cada jogador. Eles devem desenhar colunas e fazer tópicos com diversos assuntos. Os mais conhecidos são: nome, cor, objeto, fruta, cidade, filme, cantor, atriz, ator e time de futebol. Em cada rodada, os jogadores deverão sortear uma letra. Se a letra escolhida foi a (A), todos deverão escrever coisas que comecem com a letra sorteada.

A pessoa que terminar de preencher primeiro deve gritar: "Stop!". Todos os jogadores devem parar de escrever imediatamente. Agora, é hora da

pontuação. Se você colocar uma palavra que ninguém mais escreveu, pontua 10 pontos. Caso a palavra seja repetida, será calculado cinco pontos.

Faça várias rodadas com letras diferentes. No final, some os pontos. Vence o participante com o maior número de pontos.

---

**Atividade – Quinta-feira – 15/07/21**

### **Corrida de Canetas**



**Número de participantes:** 2 ou mais

**Como brincar:** Desenhe, em uma folha de papel, uma pista de corrida. No meio dela, pode haver curvas, obstáculos e atalhos estreitos. O jogador deve percorrer a pista com a sua caneta (cada um com uma cor de tinta) por meio de uma “escorregada”, ou seja, posiciona-se a caneta verticalmente, em cima do papel, e segura-se com apenas a ponta do dedo. O jogador, então, escorrega a caneta para frente, formando um rastro. No final desse rastro, marca-se um ponto, que é de onde sairá quando chegar a sua vez novamente. Alternadamente, os jogadores vão avançando na pista (se encostar em algum obstáculo, deve voltar ao ponto em que estava). O primeiro a cruzar a linha de chegada vence!

**O que desenvolve:** “Essa brincadeira desenvolve a coordenação motora fina (dos dedos), além de trabalhar com estratégia e respeito às regras.

**Um toque a mais:** Na hora de criar a pista de corrida, não economize na criatividade! Quanto mais maluco for o percurso, mais divertido fica.

---

**Atividade – sexta-feira – 16/07/21**

### **Detetive**

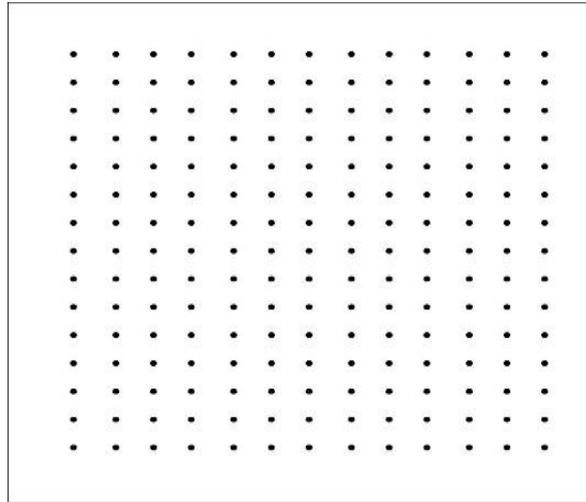
Para essa brincadeira, são necessários pelo menos 4 participantes. Primeiro, registre em pedaços de papel os seguintes termos: vítima, detetive e assassino. Cada jogador deve pegar um personagem sem deixar que os outros participantes vejam. As pessoas devem se sentar em um círculo. Nessa brincadeira, o assassino deve matar as pessoas. Para cumprir o desafio, ele precisa piscar discretamente para as vítimas, sem deixar que os outros percebam. Quem for assassinado grita “morri” e é eliminado da brincadeira. O detetive deve descobrir quem é o assassino. Quando isso acontecer o jogo acaba. Se não, o assassino vence a disputa.

---

**2ª semana:**

<b>Segunda-feira</b> <b>Data:</b> 19/07/21	<b>Leitura Diária:</b> Poesia Infantil com Rimas - A Casa e o Seu Dono – Elias José  <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mdVT99-mnNM">https://www.youtube.com/watch?v=mdVT99-mnNM</a>  <b>Atividade interdisciplinar:</b> jogo dos pontinhos
<b>Terça-feira</b> <b>Data:</b> 20/07/21	<b>Leitura Diária:</b> POESIA:O Relógio -Vinícius de Moraes  <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hiydN2mswTI">https://www.youtube.com/watch?v=hiydN2mswTI</a>  <b>Atividade interdisciplinar:</b> Jogo da velha
<b>Quarta-feira</b> <b>Data:</b> 21/07/21	<b>Leitura Diária:</b> Poema "A bailarina" de Cecília Meireles  <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ph_6QKbDHm4">https://www.youtube.com/watch?v=Ph_6QKbDHm4</a>  <b>Atividade interdisciplinar:</b> Continue o desenho <b>Artes:</b> Artes: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte</a>
<b>Quinta-feira</b> <b>Data:</b> 22/07/21	<b>Leitura Diária:</b> Cabe na mala  <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ScanqkTP138">https://www.youtube.com/watch?v=ScanqkTP138</a>  <b>Atividade interdisciplinar:</b> Experiência do órgão  <b>Inglês:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a> .
<b>Sexta-feira</b> <b>Data:</b> 23/07/21	<b>Leitura Diária:</b> COVID-19 - Cuidados básicos para prevenção  <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg">https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg</a>  <b>Atividade interdisciplinar:</b> Treine sua caligrafia  <b>Educação física:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

**Atividade – Segunda-feira - 19/07/21**

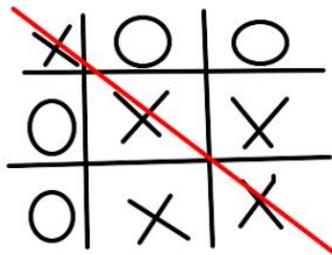


**jogo dos pontinhos**

Você deve pegar uma folha e fazer vários pontinhos. Eles precisam ser alinhados em colunas e linhas. Depois, dê uma caneta para os participantes. Eles precisam fazer uma linha entre dois pontos. Cada jogador faz um traço por vez. A missão dessa atividade é fechar um quadrado e colocar a letra do seu nome dentro. Quem conseguir fechar mais quadrados ganha a disputa.

---

**Atividade – Terça-feira - 20/07/21**

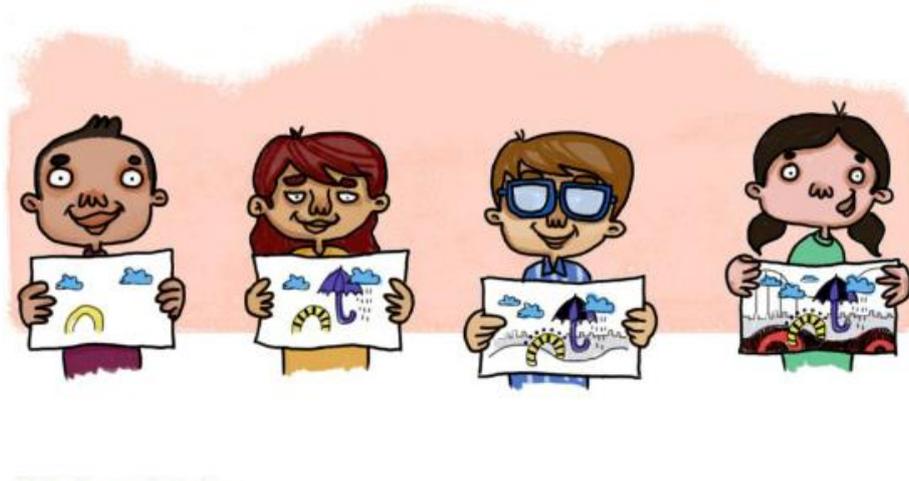


**Jogo da velha**

Em um papel, faça duas linhas verticais paralelas, depois cruze-as com outras duas linhas paralelas, dessa vez, na horizontal, de modo a formar nove quadradinhos. Cada participante vai escolher um símbolo (X ou O). O objetivo é completar uma fileira na horizontal, vertical ou diagonal. Quem alcançá-lo primeiro vence. Se ninguém o fizer, será velha.

**Atividade – Quarta-feira - 21/07/21**

### **Continue o desenho**



**Número de participantes:** 3 ou mais

**Como brincar:** Sentados em roda, os jogadores devem produzir, ao final da rodada, um desenho coletivo. Para isso, o primeiro participante faz um traço na folha, e a passa para o lado. A pessoa seguinte deve fazer mais um traço, e assim sucessivamente.

**O que desenvolve:** “A ideia da criação coletiva traz muitos aprendizados para a criança “Essa brincadeira associa a imaginação e a criatividade com o espírito de parceria”.

**Um toque a mais:** Que tal incrementar a brincadeira com diferentes materiais? Lápis de cor, giz de cera, tintas e colagens de revistas podem deixar o desenho ainda mais interessante. Mas atenção: quanto mais elementos, mais difícil é a interação para que o desenho fique coerente!

---

**Atividade – Quinta-feira - 22/07/21**

### **Experiência do orégano**

A experiência do orégano é muito legal para explicar para as crianças o poder da água e do sabão no combate ao coronavírus. Tudo o que você vai precisar é de dois pratos com água, um pouquinho de orégano e outro tanto de sabão (ou detergente). Tem gente que usa pimenta-do-reino, que também é leve, boia na água e é fácil de enxergar. Em um dos pratos com água, salpique o orégano pela superfície — esse representa o coronavírus. No segundo prato, coloque o sabão diluído na água. Primeiro, peça para a criança mergulhar o dedo no recipiente com o tempero. Naturalmente, vai sair cheio de folhinhas.

Então, peça que ela lambuze o dedo com sabão e, em seguida, coloque-o de volta na água com orégano. Você vai gostar da reação quando a criança vê tudo o que estiver na superfície da água se afastando da mão! Explique que o mesmo acontece com o vírus, após a higienização.

---

**Atividade – sexta-feira - 23/07/21**

**Vamos treinar a caligrafia no caderno?**

1- Escreva o alfabeto em letras cursivas minúsculas em seu caderno.

a-b-c-d-e-f-g-h-i-j-k-l-m-n-  
o-p-q-r-s-t-u-v-w-x-y-z

2- Escreva o alfabeto em letras cursivas maiúsculas em seu caderno.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-  
M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-  
X-Y-Z

---

## Referências

<https://tiresuaduvida.com.br/brincadeiras-para-criancas/brincadeiras-com-papel/#:~:text=Brincadeiras%20com%20papel%3A%20atividades%20divertidas%20que%20voc%C3%AA%20precisa,pontinhos.%20...%206%20Anagramas.%20...%207%20Ca%C3%A7a-palavras.%20>  
<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-com-papel/>  
<https://isadorabertolini.wordpress.com/2014/03/20/20-brincadeiras-que-precisam-apenas-de-lapis-e-papel/>  
<https://modobrinca.rihappy.com.br/ensinar-as-criancas-a-se-proteger-do-coronavirus/#:~:text=Experi%C3%Aancia%20do%20or%C3%A9gano%20A%20experi%C3%Aancia%20do%20or%C3%A9gano%20C3%A9,or%C3%A9gano%20e%20outro%20tanto%20de%20sab%C3%A3o%20%28ou%20detergente%29.>