

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 26/07/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A chave do tamanho – Monteiro Lobato – Capítulo 1</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf</a></p> <p><b>Língua portuguesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto: Caverna</li> <li>- Interpretação.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b></p> <p><a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 27/07/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A chave do tamanho – Monteiro Lobato – Capítulo 2</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordem, classes e valor dos números.</li> </ul>
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 28/07/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A chave do tamanho – Monteiro Lobato – Capítulo 3</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf</a></p> <p><b>Português:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- História em quadrinhos: O menino Maluquinho em ADIVINHA?</li> <li>- Interpretação.</li> <li>- Atividade no Livro de Língua portuguesa - páginas 65 a 67.</li> </ul> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a> - TECHNOLOGY (Tecnologia) páginas 33 e 35</p>
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 29/07/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A chave do tamanho – Monteiro Lobato – Capítulo 4</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contornos.</li> <li>- Atividade Complementar: Livro Apis Matemática página: 42 e 43.</li> </ul>
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 30/07/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A chave do tamanho – Monteiro Lobato – Capítulo 5</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf</a></p> <p><b>Geografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migração Brasileira</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE DE ARTE:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>

**Para os alunos do integral acessem o link abaixo:** <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emeb-josias-da-silva-macedo/item/3847-integral-orientacao-de-estudo-projeto-de-vida>

Link da nossa escola no site: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emeb-josias-da-silva-macedo>

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WHATSAPP.

• AULA ONLINE SEMANAL PELO GOOGLE MEET.

26/07/2021

## Língua portuguesa

### Cabeçalho

#### Vamos ler com atenção?

#### CAVERNA

Houve um dia,  
no começo do mundo,  
em que o homem  
ainda não sabia  
construir sua casa.

Então disputava  
a caverna com os bichos  
e era aí a sua morada.

Deixou para nós  
seus sinais,  
desenhos desse mundo  
muito antigo.  
Animais, caçadas, danças,  
misteriosos rituais.

Que sinais  
deixaremos nós  
para o homem do futuro.

**Roseana Murray.**  
Casas. Belo Horizonte: Formato, 1994.



[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fumahistoriadotempo.blogspot.com%](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fumahistoriadotempo.blogspot.com%2F)

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-caverna-5o-ou-6o-ano/>

1) Após a leitura do poema responda no seu caderno:

- Qual é o título do texto?
- Quantos estrofes tem o poema?
- Quem é o autor desse poema?
- Por que os homens deixavam desenhos nas cavernas?
- Agora, é a sua vez! Responda à pergunta feita no texto. “Que sinais deixaremos nós para o homem do futuro?”

27/07/2021

## Matemática

### Cabeçalho

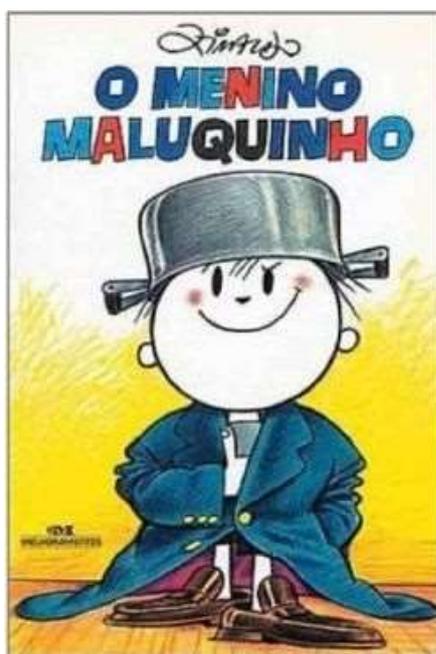
Vamos recordar as classes, ordem, valor relativo dos números abaixo, responda a tabela observando o algarismo **7**. Escreva no seu caderno e responda, conforme o modelo:

NÚMEROS	QUANTO VALE O 7?	QUAL CLASSE PERTENCE?	QUAL É A SUA ORDEM?
47.342	7000	2ª classe- unidade de milhar	4ª ordem
64.207			
81.473			
31.007			
71.349			
9.785			
21.749			

28/07/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho



Leia mais uma das aventuras do Menino Maluquinho que está no livro Apis de língua portuguesa e responda as atividades indicadas na folha de rotina.

29/07/2021

Matemática

Cabeçalho

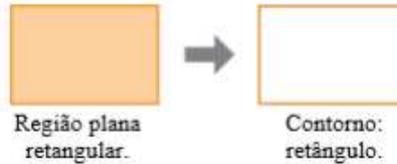
Contornos de regiões planas: linhas fechadas

- 1º) Providencie uma caixa com a forma de paralelepípedo.
- Coloque-a sobre uma folha de papel, contorne uma das faces como indicado e pinte o interior, obtendo uma região plana.



Etapa do contorno de uma das faces da caixa.

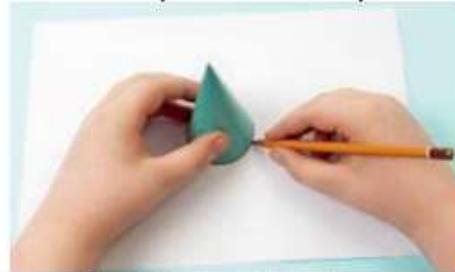
- Ao lado da região plana obtida, contorne novamente a mesma face, agora sem pintar o interior, obtendo apenas o contorno da região plana. Anote os nomes das figuras.



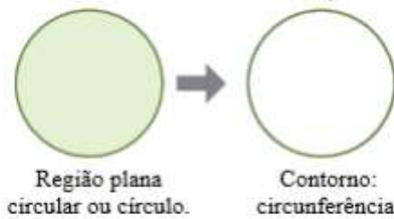
- 2º) Agora, providencie um objeto com a forma de um cilindro ou de um cone. Encoste a superfície plana em uma folha de papel sulfite e realize o mesmo procedimento da primeira atividade.



Etapa do contorno de uma das bases do cilindro.



Etapa do contorno da base do cone.



Observe outras regiões planas com os contornos delas.

Vamos fazer as atividades no Livro Apis de matemática das páginas indicadas na folha de rotina.

30/07/2021

Geografia

Cabeçalho



**ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA OS DIAS DE: 05/07 a 09/07/2021.**

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 02/07/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A Chave do tamanho Monteiro Lobato – Capítulo 6</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf</a></p> <p><b>Língua portuguesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinais de pontuação.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b>  <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 03/07/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A chave do tamanho – Monteiro Lobato – Capítulo 7</p> <p>DISPONÍVEL EM : <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regiões planas, contornos e sinais de trânsito.</li> <li>- Atividade no livro Ápis de Matemática – página 44.</li> </ul>
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 04/07/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A chave do tamanho – Monteiro Lobato – Capítulo 8</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf</a></p> <p><b>Ciências/ Língua portuguesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desperdício de alimentos.</li> </ul> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a> - FATHER'S DAY (Dia dos Pais) página 93</p>
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 05/07/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A chave do tamanho – Monteiro Lobato – Capítulo 9</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordem dos números.</li> </ul>
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 06/07/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A chave do tamanho – Monteiro Lobato – Capítulo 10</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_40ccd21099164aacao200d03c56ebb77.pdf</a></p> <p><b>História:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeito as religiões e a “tolerância” religiosa</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE DE ARTE:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WATHSAPP.

. AULA ONLINE SEMANAL PELO GOOGLE MEET.

05/07/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho

## Sinais de Pontuação

Vamos recordar os sinais de pontuação. Pois são muito importantes, é necessário saber usá-los corretamente. Leia o texto com atenção!

### CONFUSÃO DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO

Certo dia, num caderno,  
Numa página interna,  
Deu-se a grande reunião  
Dos sinais de pontuação,  
Para decidir, no instante,  
Qual o que é mais importante.

E logo, todo sinuoso,  
A reboiar-se, entrou, pimpão,  
O enxerido e muito curioso  
Dom Ponto de Interrogação:  
- Quem é?  
- Por quê?  
- Aonde?  
- Quando? – ele só vive perguntando...

Chegou correndo, afobadão,  
O Ponto de Exclamação,  
Bufando, muito excitado,  
Entusiasmado ou assustado.  
– Socorro!  
– Viva!  
– Saravá!  
– Dá o fora! – sempre a berrar!

E vêm as Vírgulas dengosas,  
Muito falantes, muito prosas,  
E anunciam: – Nós meninas  
Somos as pausas pequeninas,  
Que, pelas frases espalhadas,  
São sempre tão solicitadas!

Mas já chegam os Dois-Pontos,  
Ponto-e-Vírgula, e pronto!  
Tem início a discussão,  
Que já dá em confusão:  
– Sem por cima ter um ponto,  
Virgula é um sinal bem tonto! –  
Ponto-e-Vírgula declara,  
Arrogante, e fecha a cara.

– Essa não! Tenha paciência! –  
Intervêm as Reticências,  
– Somos nós as importantes,  
Tanto agora como dantes:  
Quando falta competência,  
Botam logo... Reticências!

Mas Dois-Pontos protestou:  
– Importante eu é que sou!  
Eu preparo toda a ação  
E a e-nu-me-ra-ção!

– É aqui que nós entramos!  
Nós, as Aspas, e avisamos:  
Sem nossa contribuição  
Não existe citação!

A Vírgula e o Travessão  
Já se enfrentam, que confusão!

Bem na hora, firme e pronto  
Se apresenta o senhor Ponto:  
– Importante é o meu sinal.  
Basta. Fim. PONTO FINAL.

### VAMOS PENSAR!

Em sua opinião, qual é o mais importante?

R: \_\_\_\_\_

Você já pensou o que aconteceria com a sua redação ou com os livros se os sinais de pontuação entrassem em greve?

Eles são muito importantes na escrita, pois é através deles que há entendimento ao texto ou frase.

## Vamos pensar!!!

Responda, no seu caderno. Em sua, opinião, qual é o mais importante?

Você já pensou o que aconteceria com a sua redação ou com os livros se os sinais de pontuação entrassem em greve?

Eles são muito importantes na escrita, pois é através deles que há entendimento ao texto ou frase.

### A importância da VÍRGULA

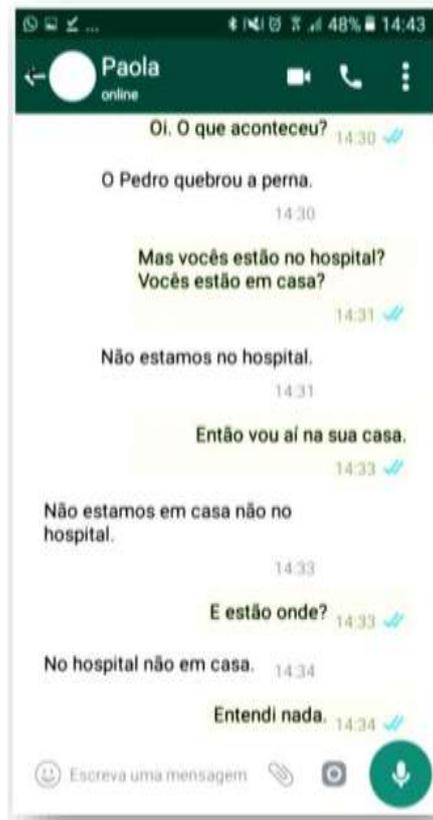
Já ouviram dizer que uma vírgula pode mudar totalmente o sentido das frases? A vírgula colocada no lugar errado pode mudar totalmente o sentido de uma frase. Leia as informações a seguir e assista o vídeo.

Acessem o link para assistir o vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=QJ0ii268x7s&t=2s&ab\\_channel=EdvanSampaio](https://www.youtube.com/watch?v=QJ0ii268x7s&t=2s&ab_channel=EdvanSampaio)

Leia com atenção as frases observando a posição da vírgula em cada uma.

<b>Vírgula pode ser uma pausa, ou não.</b> Não, espere. Não espere.	<b>Ela pode sumir com seu dinheiro.</b> 23,4 2,34	<b>Pode ser autoritária.</b> Aceito, obrigado. Aceito obrigado.	<b>Pode criar heróis.</b> Isso só, ele resolve. Isso só ele resolve.
<b>Criar vilões.</b> Esse, juiz, é corrupto. Esse juiz é corrupto.	<b>Ela pode ser a solução.</b> Vamos perder, nada foi resolvido. Vamos perder nada, foi resolvido.	<b>A vírgula muda uma opinião.</b> Não queremos saber, Não, queremos saber.	<b>Uma vírgula muda tudo.</b>

1. Veja a conversa abaixo do aplicativo WhatsApp. É entre Paola e sua mãe, falando de Pedro, seu irmão. Fica claro, pela falta da pontuação correta, que Paola não entendeu o que deveria fazer, ir para casa ou ir para o hospital.



Reescreva a conversa de modo que Paola consiga entender. Ela precisa ir para o hospital encontrar com sua mãe e seu irmão. Dica: você precisará acrescentar vírgula nas falas da mãe de Paola.

Área de reescrita da conversa com espaços em branco para inserir vírgulas e pontuação correta nas falas da mãe de Paola.

## Regiões planas

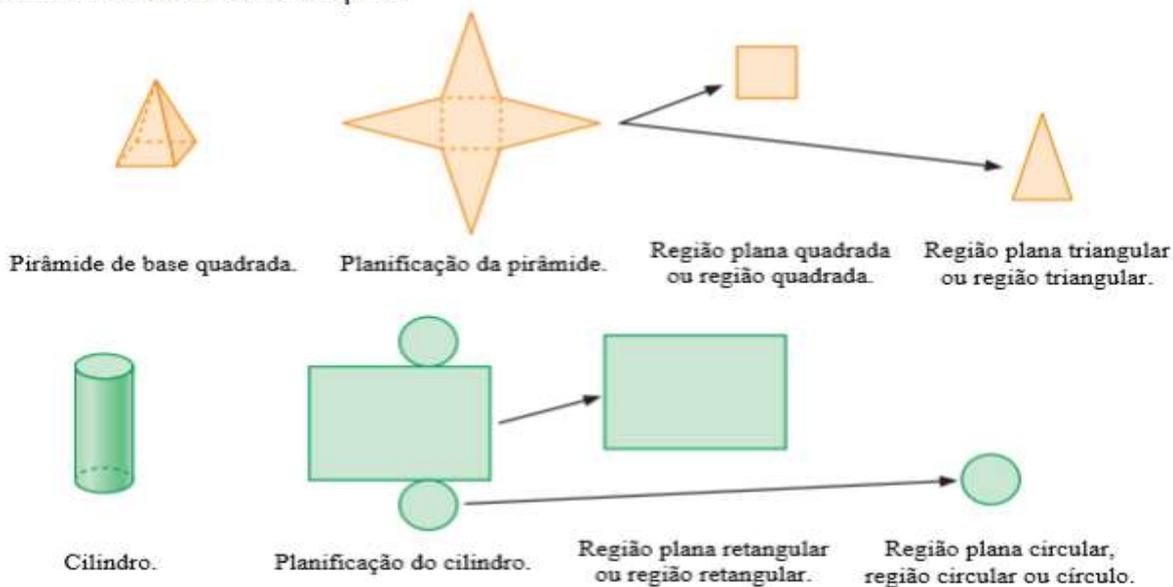
Agora vamos estudar as **regiões planas**, que são partes do plano. Essas figuras têm apenas 2 **dimensões**: comprimento e largura. Elas também são chamadas de **figuras geométricas bidimensionais**.



Veja as fotos de alguns objetos que nos dão ideia de regiões planas.



Também podemos identificar regiões planas quando planificamos a superfície de alguns sólidos geométricos. Observe os exemplos.



- Vamos fazer as atividades indicadas na folha de rotina no Livro Apis de Matemática.

07/07/2021

Língua portuguesa/Ciências

Cabeçalho

## Desperdício

Alô, alô garotada  
Prestem muita atenção!  
Para evitar o desperdício  
Vou ensinar uma lição!

Mas antes  
vou falar um pouco  
da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas,  
que vivem em nossa nação  
passam fome e muita sede  
e sofrem de desnutrição.

Que curioso vejam vocês  
que 30% da produção agrícola  
no nosso país cultivada  
é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento  
que esse fato deixa o Brasil  
entre os dez países  
que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa  
e aprenda uma lição  
aproveite por completo  
a comida que no prato colocar  
o suco que for beber  
e a água que for tomar  
E a comida que sobrou de ontem  
para a panela deve voltar  
fala para a mamãe e o papai  
tudo reaproveitar.

Agindo corretamente  
com consciência e dedicação  
vamos ajudar a diminuir  
a fome da nossa nação.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.cartacapital.com.br%2Fpolitica%2Fha-fome-no-brasil->



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.jasminalimentos.com%2Festilo-de-vida%2Fcomo-evitar-desperdicio-de-alimentos>

**Rosiane Fernandes Silva**

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-poema-sobre-desperdicio-4o-cu-5o-ano/>

- 1) Olha que temática interessante abordada nesse texto! Vamos analisar? Copie e responda no seu caderno.
  - a) Qual é o gênero textual?
  - b) Quantos estrofes há no texto?
  - c) Quantos versos?
  - d) Tem rimas no texto? Escreva dois pares de rimas.
  - e) Qual é o assunto abordado no texto?

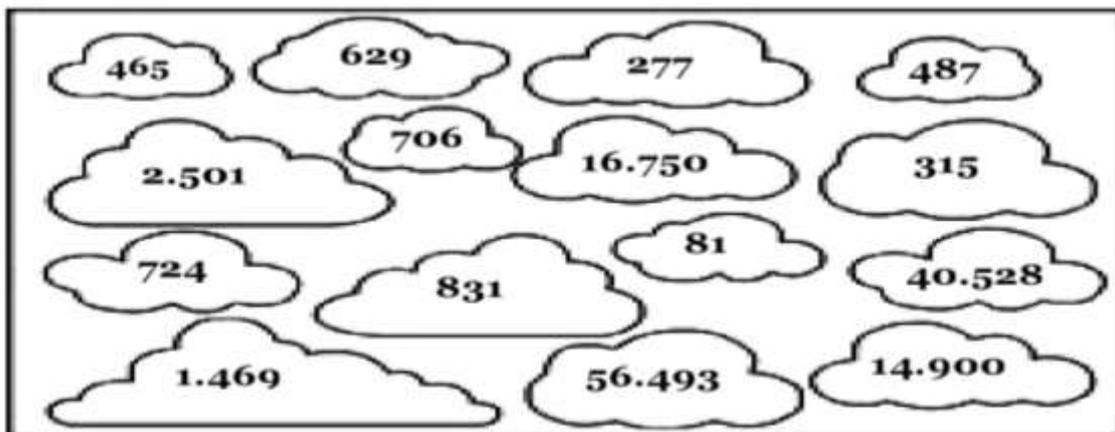
- f) Procure no dicionário o significado da palavra desperdício?
- g) De acordo com o texto, 13 milhões de brasileiros passam fome, sede e sofrem de desnutrição. Responda como o problema da fome poderia ser resolvido em nosso país?
- h) Em sua casa, quais as ações são realizada para que não desperdice alimento e outros produtos?
- i) Escreva duas dicas de aproveitamentos de cascas e talos usados na alimentação.

08/07/2021

Matemática

Cabeçalho

**Observe os números e responda o que se pede nas questões.**



- A. O número de tem 3 dezenas. \_\_\_\_\_
- B. O número que tem 4 unidades. \_\_\_\_\_
- C. O número que tem 6 unidades de milhar. \_\_\_\_\_
- D. O número que tem 2 centenas. \_\_\_\_\_
- E. O número que não tem unidade e dezena. \_\_\_\_\_
- F. O número que possui 2 ordens apenas. \_\_\_\_\_
- G. O maior número é o \_\_\_\_\_
- H. O menor número é o \_\_\_\_\_
- I. Pinte de AZUL os números pares.
- J. Pinte de LARANJADO os números ímpares.
- K. O número que tem a maior dezena de milhar é o \_\_\_\_\_
- L. O número que tem 9 centenas é o \_\_\_\_\_
- M. Os números que não possuem dezenas são \_\_\_\_\_
- N. O número com a 3º ordem maior é o \_\_\_\_\_
- O. O número com a 4º ordem menor é o \_\_\_\_\_

## Respeito às religiões e a "tolerância" religiosa

No Brasil, assim como em diversos países, a sociedade é constituída por povos de diferentes religiões. Algumas dessas religiões têm crenças, regras de conduta e até ritos em comum, e outras têm credos e costumes totalmente diferentes.

A tolerância religiosa é a capacidade de respeitar e aceitar outras religiões.

Apesar de muitas religiões terem como fundamento o respeito, a relação, a aceitação entre os grupos religiosos nem sempre é pacífica. Alguns grupos religiosos acreditam que a sua crença é a única verdadeira e não aceitam ou não respeitam a fé, os cultos, as cerimônias e as liturgias de outras religiões. Esse comportamento é chamado de intolerância religiosa. Um exemplo são os conflitos entre muçulmanos e judeus na Palestina.



Fonte:observadoriodaimprensa.com.br

Em seu 26º artigo, a **Declaração Universal dos Direitos Humanos**, adotada pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 1948, coloca "a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais e religiosos" como um caminho para a manutenção da paz entre as nações. No Brasil, a Constituição de 1988 também assegura a liberdade de crença religiosa e a proteção aos cultos e liturgias, isto é, defende a existência pacífica e o respeito às diferentes matrizes religiosas.

Fonte:Brasil: Mais história - 5ª ano - Ed. Moacir de F. Edigo - SP - 2017 (texto adaptado)

Depois de ler o texto com atenção, copie e responda no seu caderno as questões abaixo.

- 1) O que é tolerância religiosa?
- 2) De acordo com o texto, o que significa intolerância religiosa?
- 3) Você acha correto uma pessoa não aceitar a religião do outro?

BOM FINAL DE SEMANA!

### Referências:

- Ensinar hoje: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/05/Atividade-com-H-inicial-1.png>
- Pinterest: <https://www.google.com/search?q=pinterest>
- Blog Educação e transformação: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>