

**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**

**Escola: EMEB Josias da Silva Macedo**

**Professores (as): Jovita Soares**

**Ano: 4ºano**

**Data: 26/07/2021 a 06/08/2021.**

**ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - 4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I**

**1ª semana:**

<b>Segunda-feira</b> <b>Data:</b> 26/07/21	<b>Leitura Diária: história em quadrinhos</b> “Desperdícios atacam novamente” <b>Disponível em:</b> Almanaque Liga dos Economix – CPFL nas escolas. <b>Atividade interdisciplinar:</b> Faça a leitura da história em quadrinhos copie e responda as questões em seu caderno
<b>Terça-feira</b> <b>Data:</b> 27/07/21	<b>Leitura Diária:</b> OBSERVAR NÃO É UMA COISA QUE FAZEMOS DE QUALQUER JEITO. <b>Disponível em:</b> Almanaque Liga dos Economix – CPFL nas escolas, página 11. <b>Atividade interdisciplinar:</b> Observe os eletrodomésticos em sua casa, copie e responda as questões em seu caderno.
<b>Quarta-feira</b> <b>Data:</b> 28/07/21	<b>Leitura Diária:</b> DE ONDE VEM MESMO A ENERGIA? <b>Disponível em:</b> Almanaque Liga dos Economix – CPFL nas escolas, página 15. <b>Atividade interdisciplinar:</b> Observe as figuras abaixo, copie e responda as questões em seu caderno. <b>Artes:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte</a>
<b>Quinta-feira</b> <b>Data:</b> 29/07/21	<b>Leitura Diária:</b> O CALOR E A LUZ QUE O SOL... <b>Disponível em:</b> Almanaque Liga dos Economix – CPFL nas escolas, página 17 <b>Atividade interdisciplinar:</b> Faça a leitura da página 17 do <b>Almanaque Liga dos Economix</b> , copie e responda as questões em seu caderno. <b>Inglês:</b> HEALTHY FOOD (Alimentação saudável) Parte 2 - página 35 <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a> .
<b>Sexta-feira</b> <b>Data:</b> 30/07/21	<b>Leitura Diária:</b> CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA <b>Disponível em:</b> Almanaque Liga dos Economix – CPFL nas escolas, página 19 <b>Atividade interdisciplinar:</b> Faça a leitura da página 19 do Almanaque Liga dos Economix, copie e responda as questões em seu caderno. <b>Educação física:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

## Atividade – Segunda-feira – 26/07/21



1- Faça a leitura da história em quadrinhos “**Desperdícios atacam novamente**” disponível no “**Almanaque Liga dos Economix**”, copie e responda as questões em seu caderno:

- Na sua opinião, qual a importância de economizar energia elétrica?
- Escreva em seu caderno 5 maneiras de economizar energia elétrica em casa.

---

## Atividade – Terça-feira – 27/07/21

### A importância de observar o mundo

Observar algo nos deixa ainda mais curiosos, desperta nossos sentimentos e nos deixa cheios de perguntas. Percebemos o mundo ao nosso redor por meio dos 5 sentidos. PALADAR, OLFATO, VISÃO, AUDIÇÃO E TATO. Por meio deles nós recebemos as marcas do mundo, como os gostos e aromas, texturas, sons, luz, formas e variações de temperatura etc. para descobrir a resposta é necessário ficar atento e observar. Consulte as páginas de 11 a 13 do **Almanaque Liga dos Economix** para conhecer um pouco mais sobre o assunto.

Observe os eletrodomésticos em sua casa, copie e responda as questões em seu caderno.

1- Qual a quantidade de:

\_\_\_\_\_ lâmpadas

\_\_\_\_\_ tomadas

\_\_\_\_\_ televisões

\_\_\_\_\_ aparelhos elétricos na cozinha (liquidificador, torradeira etc.)

2- Qual foi o eletrodoméstico que mais usei durante a pandemia?

## Atividade – Quarta-feira – 28/07/21

### E de onde vem a energia?

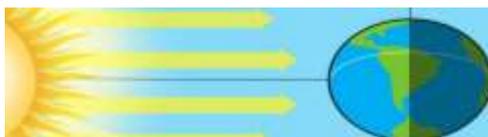
Hoje utilizamos a energia elétrica quando acendemos uma lâmpada, assistimos televisão, tomamos um banho quente...etc. mas nem sempre foi assim. Passamos a utilizar a energia elétrica há cerca de 200 anos e antes dela os seres humanos aprenderam a usar, e até mesmo a gerar, outros tipos de energia a partir da natureza. Consulte a páginas de 15 do Almanaque **Liga dos Economix** para conhecer um pouco mais sobre o assunto.

1- Observe as figuras abaixo, copie e responda as questões em seu caderno.



- Que tipo de energia o homem da primeira imagem está utilizando para cozinhar?
  - O que faz o moinho da segunda imagem funcionar?
  - Qual a energia que movimenta o barco a vela da terceira imagem?
- 

## Atividade – Quinta-feira – 29/07/21



### A energia do Sol

Para o Sol emitir calor, ele utiliza combustíveis próprios, que chamamos de hidrogênio e hélio. A energia é armazenada em ondas e, quando chegam no nosso planeta, passam por vários processos que irão iluminar nossos dias e nos aquecer. O Sol é o grande responsável pelo dia (quando recebemos energia direta) e pela noite (quando não recebemos essa energia direta).

1- Faça a leitura da página 17 do **Almanaque Liga dos Economix**, copie e responda as questões abaixo em seu caderno.

- Antes das verduras chegarem a nossa mesa elas utilizam a energia do sol? Quando?
- De acordo com o texto o que chamamos de energia química?
- Você concorda que, quando comemos um prato de comida, ali tem energia solar transformada e acumulada pelo alimento?

**Atividade – sexta-feira – 30/07/21**



1- Faça a leitura da página 19 do **Almanaque Liga dos Economix**, copie e responda as questões abaixo em seu caderno.

- a) Você sabe o que é uma hidrelétrica? Explique com suas palavras.
- b) Para uma usina hidrelétrica gerar energia elétrica, o que é necessário?

2- Faça a leitura da página 21 do **Almanaque Liga dos Economix**, copie e responda a questão abaixo em seu caderno.

- a) O que significa ser eficiente e economizar energia elétrica?
  - b) Preencha a tabela da página 21 do Almanaque e descubra se você e sua família são eficientes em economizar energia elétrica.
-

**2ª semana:**

<b>Segunda-feira</b> <b>Data:</b> 02/08/21	<b>Leitura Diária:</b> Como faço para analisar a conta de energia elétrica da minha casa? <b>Disponível em:</b> Almanaque Liga dos Economix – CPFL nas escolas, páginas 23 e 25. <b>Atividade interdisciplinar:</b> Observe atentamente a conta de luz de sua casa e responda as questões em seu caderno.
<b>Terça-feira</b> <b>Data:</b> 03/08/21	<b>Leitura Diária:</b> O QUE É O SELO PROCEL? <b>Disponível em:</b> Almanaque Liga dos Economix – CPFL nas escolas, página 29. <b>Atividade interdisciplinar:</b> Verifique em sua casa eletrodomésticos que contenham esta etiqueta e anote em seu caderno os mais eficientes e menos eficientes.
<b>Quarta-feira</b> <b>Data:</b> 04/08/21	<b>Leitura Diária:</b> Pondo em prática <b>Disponível em:</b> Almanaque Liga dos Economix – CPFL nas escolas, página 31. <b>Atividade interdisciplinar:</b> Preencha os quadros da página 31 do <b>Almanaque</b> e descubra quais ações ajudarão sua família a economizar energia elétrica. <b>Artes:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte</a>
<b>Quinta-feira</b> <b>Data:</b> 05/08/21	<b>Leitura Diária:</b> Experimento Científico <b>Disponível em:</b> Almanaque Liga dos Economix – CPFL nas escolas, página 33. <b>Atividade interdisciplinar:</b> Assista ao vídeo Cabo de guerra elétrico, ou faça a experiência em casa e escreva em seu caderno o que você observou. <b>Inglês:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a> . FATHER´S DAY (Dia dos Pais) página 101
<b>Sexta-feira</b> <b>Data:</b> 06/08/21	<b>Leitura Diária:</b> “ATENÇÃO AOS RISCOS” <b>Disponível em:</b> Almanaque Liga dos Economix – CPFL nas escolas, página 35. <b>Atividade interdisciplinar:</b> 1-Faça a leitura do texto “ <b>Atenção aos riscos</b> ” disponível na página 35 do <b>Almanaque Liga dos Economix</b> e responda em seu caderno a questão. 2-Responda a atividade de autoavaliação na página 39 do Almanaque. 3-Faça um desenho ou produção sobre economia e eficiência no uso da energia elétrica. <b>Educação física:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

## Atividade – Segunda-feira - 02/08/21



### Como faço para analisar a conta de energia elétrica da minha casa?

A conta de energia elétrica (conta de luz), contém muitas informações como por exemplo, Número de Instalação / SEU CÓDIGO, o histórico de consumo, conseguimos saber de que forma nossa energia foi gerada etc. Para saber mais consulte as páginas 23 e 25 do **Almanaque** e responda as questões em seu caderno:

1- Peça para alguém da sua família emprestar uma conta de luz. Observe atentamente a conta e responda as seguintes perguntas:

- Qual o número de instalação/código da sua casa?
- Nessa conta de luz tem adicional de bandeira amarela ou vermelha?
- O que essa bandeira significa?
- Qual o mês de maior e menor consumo de energia elétrica da sua família?
- Qual o valor final da conta de energia elétrica?

---

## Atividade – Terça-feira – 03/08/21



Todo equipamento elétrico vem com esse selo, que o classifica em sete categorias, de A à G. Cada categoria corresponde a um nível de eficiência energética, sendo o equipamento classificado como **A** o nível mais eficiente e o equipamento classificado como **G** o menos eficiente. Sendo a cor verde para os mais eficientes e vermelha para os menos eficientes. Na página 29 do **Almanaque** tem mais informações sobre o assunto.

1- Verifique em sua casa eletrodomésticos que contenham esta etiqueta e anote em seu caderno os mais eficientes e menos eficientes.

## Atividade – Quarta-feira- 04/08/21

### Plano de ações para o controle da energia em casa

Vamos ajudar a nossa família a economizar o máximo de energia elétrica? Para isso preencha os quadros da página 31 do **Almanaque** e descubra quais ações ajudarão sua família a economizar energia elétrica.

Pergunta	Sim	Não	Observações importantes
Existem muitos aparelhos conectados na tomada mesmo quando não tem ninguém usando? Eles precisam mesmo ficar ligados o tempo todo?			
Existem muitos aparelhos ligados numa mesma tomada?			
Existe alguma lâmpada na sua casa que fica ligada o tempo todo? É possível utilizar luz solar nesse espaço?			
Na sua casa o ferro elétrico é muito utilizado? Qual a frequência? É possível mudar isso?			
Os celulares da sua família ficam conectados na tomada a noite inteira? Isso é mesmo necessário?			
Na sua casa a máquina de lavar está sempre ligada? É possível sugerir que seja utilizada com menos frequência?			
Agora, queremos saber o que você observou em relação a possíveis desperdícios que podem ser evitados. Lembre-se, qualquer pequena mudança pode fazer toda diferença!			
Quais mudanças eu vou propor para economizarmos energia elétrica em minha casa?			
Local	O que será feito	Pessoa responsável	
cozinha	fechar bem a geladeira	todos da casa	

## Atividade – Quinta feira – 05/08/21



<https://www.youtube.com/watch?v=Yndkm5VB4I0>

Este experimento pode ser feito em casa com seus familiares. Na página 33 do **Almanaque** tem mais dicas de como fazer esta experiência e se divertir muito, aprendendo!

1- Assista ao vídeo Cabo de guerra elétrico, ou faça a experiência em casa e escreva em seu caderno o que você observou.

---

---

---

## Atividade – Sexta-feira – 06/08/21

1- Faça a leitura do texto “**Atenção aos riscos**” disponível na página 35 do **Almanaque Liga dos Economix** e responda em seu caderno:

a) Como podemos evitar acidentes com energia elétrica? Cite exemplos.

---

b) Responda a atividade de autoavaliação na página 39 do Almanaque.

---

2- Faça um desenho ou produção sobre economia e eficiência no uso da energia elétrica.

### Roteiro de criação:

1- Pense em tudo o que observou e aprendeu sobre economia de energia elétrica e o que pode fazer na sua casa e para toda sociedade;

2-Imagine novidades tecnológicas que possam surgir a partir de novas descobertas científicas que promovam mais economia e eficiência energética;

3-Escolha a mensagem que gostaria de transmitir as futuras gerações sobre a importância das nossas escolhas do presente;

4- Você pode se expressar de diversas formas: desenho, foto, colagem, maquete ou texto;

5- Utilize o espaço em branco na página 43 Almanaque do para fazer seu desenho;

6- Se tiver outras ideias e quiser fazer em outro suporte, pode fazer, desde que sua produção possa ser fotografada e enviada para o professor.

### Referências:

<https://www.cpflnasescolas.com.br/>

<https://www.cpflnasescolas.com.br/recursos-didaticos/>