Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEB Josias da Silva Macedo

Professores (as): Jovita Soares

Ano: 4ºano

Data: 23/08/2021 a 03/09/2021.

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - 4º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I

1^a semana:

Segunda-feira Data: 23/08/21	Leitura Diária: poema Água Disponível na atividade do dia Atividade interdisciplinar: Interpretação do poema água.
Terça-feira Data: 24/08/21	Leitura Diária: charge sobre água Disponível na atividade do dia Atividade interdisciplinar: Interpretação de charge.
Quarta-feira Data: 25/08/21	Leitura Diária: O saneamento básico no Brasil em 6 gráficos Disponível em: https://www.aosfatos.org/noticias/o-saneamento-basico-no-brasil-em-6-graficos/ Atividade interdisciplinar: interpretação de mapas e gráficos. Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte
Quinta-feira Data: 26/08/21	Leitura Diária: Quantos litros de água gastamos todos os dias? Disponível em: http://aguahtz.com.br/quantos-litros-de-agua-gastamos-todos-os-dias/ Atividade interdisciplinar: Situações problemas com multiplicação. Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles .
Sexta-feira Data: 27/08/21	Leitura Diária: Dicas para economizar água Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/biologia/dicas-para-economizar-agua.htm Atividade interdisciplinar: escreva em seu caderno 5 dicas para economizar água. Educação física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

^{*} **Observação:** A interação com os alunos acontecerá diariamente pelo WhatsApp, para tirar dúvidas, além da postagem diária de áudios ou vídeos explicativos da atividade do dia.

Atividade - Segunda-feira - 23/08/21

1- Leia o poema abaixo, copie e responda as questões em seu caderno.

ÁGUA

Da nuvem até o chão

Do chão até o bueiro

Do bueiro até o cano

Do cano até o rio

Do rio até a cachoeira

Da cachoeira até a represa

Da represa até a caixa d'água

Da caixa d'água até a torneira

Da torneira até o filtro

Do filtro até o copo

Do copo até a boca

Da boca até a bexiga

Da bexiga até a privada

Da privada até o cano

Do cano até o rio

Do rio para o outro rio

Do outro rio até o mar

Do mar até a nuvem

Fonte:TEIXEIRA,Francisco M. P.e CHIANCA, Rosaly Braga. A Aventura do Saber. Geografia 3º ano. São

Paulo: Leya 2011 p. 11

a) Qual o assunto retratado no poema?

b) De acordo com o poema, a água que chega as nossas casas, vem de onde?

c) Depois que utilizamos esta água em nossas casas, para onde ele vai?

Atividade - Terça-feira - 24/08/21

Observe a charge abaixo, copie e responda as questões em seu caderno.

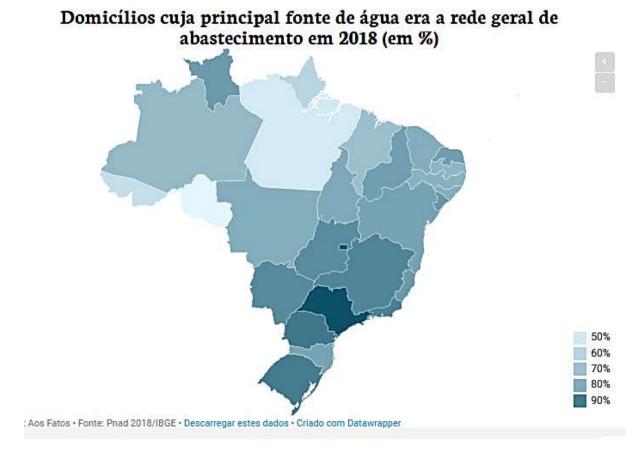








- a) Qual o assunto retratado na charge?
- b) Por que, no segundo quadrinho a gotinha aparece triste?
- c) O que acontece no último quadrinho? Explique com suas palavras.



O Brasil não está longe da universalização do abastecimento de água – 85,8% das casas brasileiras têm como principal fonte de água a rede geral de distribuição, segundo dados da Pnad (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios) de 2018.

Ainda assim, há disparidades regionais. Os dez estados com menor acesso são do Norte e do Nordeste, e Rondônia (43,6%) é o que apresenta a pior situação. Já os estados do Sul, Sudeste e Centro-Oeste têm índices de acesso à água entre 80% (Mato Grosso) e 96% (São Paulo).

Fonte: https://www.aosfatos.org/noticias/o-saneamento-basico-no-brasil-em-6-graficos/

- 1- Observe o mapa leia o texto, copie e responda as questões em seu caderno.
- a) Quais os estados, onde menos de 50% da população teve acesso a abastecimento de água até 2018?

b) Qual o estado onde a população teve mais acesso ao abastecimento de água até 2018?

Atividade - Quinta-feira - 26/08/21

- 1- Copie e resolva as situações problema em seu caderno.
- a) Na sala do 4º ano possui 5 fileiras de cadeiras e em cada fileira contém 6 alunos, quantos alunos tem na sala do quarto ano?

$$R = 5 \times 6 =$$

b) Um ônibus transporta 42 passageiros sentados. Quantos passageiros transportará em 4 viagens, levando sempre essa quantidade?

$$R = 42 X 4 =$$

c) Seu José Trabalha como jardineiro. Ele plantou num jardim retangular. José fez 12 fileiras de roseiras com 9 roseiras em cada fileira. Quantas roseiras o jardineiro plantou nesse jardim?

$$R = 12 X 9 =$$

d) A cada 10 minutos de banho Pedro gasta 90 litros de água. Quantos litros de água Pedro gastará em um dia se de tomar 2 banhos de 10 minutos? $R = 90 \times 2 =$

Atividade – sexta-feira – 27/08/21

Falta de água

Hoje em dia é comum ouvirmos que algumas regiões brasileiras estão sofrendo com a falta de água, porém, não entendemos como nossas atitudes estão diretamente relacionadas com essa triste situação. O uso inadequado, a poluição e contaminação desse importante recurso natural poderão causar, em breve, graves problemas de abastecimento.

Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/biologia/dicas-para-economizar-agua.htm

1- Leia	o texto	com	atenção,	e escre	eva em	seu ca	aderno 5	dicas	para
econor	nizar ág	jua.							

<mark>2ª semana:</mark>

Segunda-feira Data:	Leitura Diária: Como é feito o tratamento de água? Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=cWBSF0VyiMI
30/08/21	Atividade interdisciplinar: Estudo e questionário sobre Saneamento Básico.
Terça-feira Data: 31/08/21	Leitura Diária: Como é feito o tratamento de esgoto? Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=w2gnqPq5NBU Atividade interdisciplinar: Estudo e questionário sobre tratamento de esgoto.
Quarta-feira Data: 01/09/21	Leitura Diária: Entenda a Diferença entre Aterro Sanitário e Lixão Disponível em: https://infoenem.com.br/entenda-a-diferenca-entre-aterro-sanitario-e-lixao/ Atividade interdisciplinar: Estudo e questionário sobre o lixo. Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte
Quinta-feira Data: 02/09/21	Leitura Diária: Cuide da águaCuide de nós Disponível em: https://dicasdeciencias.com/2015/02/07/sobre-a-agua-que-consumimos/ Atividade Matemática: Estudo da tabuada, resolva multiplicações. Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles .
Sexta-feira Data: 03/09/21	Leitura Diária: Por que o saneamento básico é importante? Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/ciencias/saneamento-basico.htm Atividade interdisciplinar: Trabalho sobre Água e Saneamento Básico – Desenho. Educação física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Atividade - Segunda-feira - 30/08/21

Leia o texto com atenção, copie e responda as questões em seu caderno.

SANEAMENTO BÁSICO

Saneamento básico é o conjunto de cuidados que se tem com a água, o esgoto e o lixo. Esses cuidados são fundamentais na manutenção da saúde e do bem-estar da população. Afinal, todos nós gostamos de um ambiente saudável, limpo e organizado. Infelizmente, algumas cidades ainda têm muito que fazer para oferecer às pessoas um ambiente limpo e saudável. Em vários bairros, não há saneamento básico e as pessoas convivem com esgoto e lixo a céu aberto, na porta de suas casas, sem nenhum tipo de tratamento. Nessas condições, a proliferação de doenças é inevitável, assim como a contaminação dessas pessoas.

a) O que é saneamento básico?						
b) Por que o saneamento básico é importante para a saúde e bem-estar da população?						
c) Quando não existe saneamento básico nos bairros, o que acontece?						

Atividade - Terça-feira - 31/08/21

1- Leia o texto com atenção, copie e responda as questões em seu caderno.

REDE DE ESGOTO

Todas as casas precisam ter rede de esgoto. Essa rede é composta de canos subterrâneos que levam todo o esgoto das casas, indústrias e escolas para as estações de tratamento. No esgoto existe todo tipo de lixo, fezes, urina e muita sujeira misturada. Nas estações de tratamento, esse esgoto é tratado antes de ser jogado em rios, mares ou lagos. Em alguns lugares, onde não há rede de esgoto, é necessário construir fossas. Elas devem ser construídas longe de poços artesianos e cisternas.

a) O que é rede de esgoto?							
b) Na sua opinião, por que o esgoto pode ser perigoso se não for tratado?							
c) Quais os cuidados que devem ser tomados, para os lugares que ainda não possuem rede de esgoto?							
d) Na sua opinião, porque o esgoto deve ser tratado antes de ser jogado em rios, mares e lagos?							

e) Na cidade onde você mora tem saneamento básico?

Atividade - Quarta-feira - 01/09/21

1- Leia o texto com atenção, copie e responda as questões em seu caderno.

O LIXO

Todo o lixo que produzimos em casa deve ser separado em lixo orgânico e lixo reciclável. O lixo que você não mandar para a reciclagem, para ser reaproveitado como plástico, papel, vidro, metal, será levado para os aterros sanitários ou lixões. A falta de saneamento básico leva à contaminação de várias doenças, como hepatite, leptospirose, cólera, doenças de pele, diarreia, tifo, febre amarela, viroses, amarelão, esquistossomose, dentre outras. Vivendo em um ambiente saudável, nós desenvolvemos e aprendemos mais e temos uma qualidade de vida bem melhor.

https://escolakids.uol.com.br/ciencias/saneamento-basico.htm

a`) Na sua	opinião	gual a	diference	a do I	ixo o	rgânico	e lixo	reciclável?	

			•				

- b) Qual o tipo de lixo que pode ser reaproveitado ou reciclado?
- c) A falta de Saneamento básico pode levar a contaminação de quais doenças?
- d) Na sua opinião, quais os danos que o lixo pode causar ao meio ambiente se não for descartado de forma incorreta?

Atividade - Quinta-feira - 02/09/21

1- Copie a tabuada em seu caderno e resolva as multiplicações:

4	5	6
$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$
$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$
$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$
$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$
$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$
$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$
$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$
$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$
$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$
$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$	$6 \times 10 = 60$

- a) 35 x 4=
- b) $53 \times 5 =$
- c) 231x6 =

Atividade – sexta-feira – 03/09/21

Trabalho interd	disciplinar	sobre	Saneamento	Básico
-----------------	-------------	-------	------------	--------

Faça um desenho sobre a Água e Saneamento Básico, com base em tudo que você aprendeu sobre saneamento básico. O desenho pode ser feito em papel sulfite. Use a criatividade e capriche. Tire foto do seu desenho e mande para a professora.