

3º ANO – SEMANA DE 23/08 A 27/08

Escola: EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO

Professor (a): MAGNA, MIRIAN E BRUNA

Ano/turma: 3º A, 3ºB E 3ºC

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 23/08/2021	LEITURA: O TESOURO DE BAT- CONTO ASIÁTICO DISPONÍVEL EM : https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-tesouro-de-bat-conto-asiatico LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA: FOLCLORE- leitura e atividade escrita MATEMÁTICA: Ideias de multiplicação- atividade no caderno.
Terça-feira Data: 24/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O DUELO DAS FADAS- PATRICIA ENGEL DISPONÍVEL EM: https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-duelo-das-fadas L. PORTUGUESA: Carta pessoal- Atividades (Livro Ápis, pág.94 a 97) MATEMÁTICA: Ideias de multiplicação- Atividades Livro Ápis, pág. 118 a 120.
Quarta-feira Data: 25/08/2021	LEITURA DIÁRIA: A GARRAFA DE ÁGUA-JOHN GILBERT DISPONÍVEL EM: https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-garrafa-de-agua LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA: Direções cardeais e instrumentos de localização- Vídeo e atividade. MATEMÁTICA: Ideias de multiplicação- Vídeo e atividades (Livro Ápis, pág.121).
Quinta-feira Data:26/08/2021	LEITURA DIÁRIA: _A CASA DO SOL E DA LUA-SILVIA MORAL DISPONÍVEL EM : https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-casa-do-sol-e-da-lua LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS: Propriedades do som- Vídeo e atividades (Buriti mais ciências, pág.70 a 72). MATEMÁTICA: Ideias de multiplicação- Vídeos e atividades (p.122,123) ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-feira Data: 27/08/2021	LEITURA DIÁRIA: A MERCEARIA DA DONA MARIA-SEDUC/CE DISPONÍVEL EM : https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-mercearia-da-dona-maria L.PORTUGUESA: Carta pessoal- Atividades no livro Ápis, pág. 98 e 99. MATEMÁTICA: Ideias de multiplicação- Atividades `no livro(Ápis Matemática, p.124 a 126) EDUCAÇÃO FÍSICA: ED. FÍSICA (hortolandia.sp.gov.br) LÍNGUA INGLESA: INGLÊS (hortolandia.sp.gov.br)

LÍNGUA PORTUGUESA /HISTÓRIA

FOLCLORE- A INFLUÊNCIA AFRICANA NA CULTURA BRASILEIRA.

CAPOEIRA

A CAPOEIRA É UMA DANÇÇA FASCINANTE E AO MESMO TEMPO UMA LUTA MÁGICA, É PRATICADA EM TODO O PAÍS DE UM JEITO ALEGRE E CONTAGIANTE SURTIU NA BAHIA, NO PERIODO DA ESCRAVIDÃO.

CONGADA

CONGADO OU CONGO, É UMA EXPRESSÃO CULTURAL E RELIGIOSA QUE ENVOLVE O CANTO, DANÇA, TEATRO E ESPIRITUALIDADES CRISTÃ DE MATRIZ AFRICANA. A CONGADA É CELEBRADA DE NORTE A SUL DO BRASIL. NÃO HÁ UM DIA FIXO, MAS OS MESES DE MAIO E OUTUBRO CONSAGRADOS A NOSSA SENHORA, COSTUMAM SER ESCOLHIDOS PARA A FESTA. EM ALGUMAS PARTES DO BRASIL, A CONGADA É CELEBRADA EM DEZEMBRO.

MARACATU

O MARACATU É UMA MANIFESTAÇÃO DO FOLCLORE BRASILEIRO QUE ENVOLVE DANÇA E MÚSICA. SUA ORIGEM REMONTA A ÉPOCA DO BRASIL COLONIAL E CONSISTE EM UMA MISTURA DAS CULTURAS AFRICANA, PORTUGUESA E INDÍGENA. É, PORTANTO, UMA EXPRESSÃO GENUINAMENTE BRASILEIRA E FOI CRIADA NO ESTADO DE PERNAMBUCO, SENDO PRESENTE, SOBRETUDO, NAS CIDADES DE OLINDA, RECIFE E NAZARÉ DA MATA.



Capoeira



Congada



Maracatu

NOSSO FOLCLORE É TÃO VASTO E RICO DE INFLUÊNCIAS QUE PODERÍAMOS PASSAR MUITOS DIAS ESTUDANDO ESTE ASSUNTO. ENTÃO FAÇA UMA PESQUISA SOBRE OS ALGUNS PONTOS E RESPONDA EM SEU CADERNO:

ATIVIDADES

1) Na sua opinião, o que é Folclore?
.....

2) Em que dia é comemorado o Dia do Folclore?
.....

3) Trava-línguas são versinhos repetidos bem rapidinhos. Tende dizer sem parar:

**“Porco crespo e toco preto,
Toco preto e porco crespo.”**

Escreva outro **trava-língua** que você conheça.
.....

4) Os ditados populares ou provérbios também fazem parte do nosso folclore. Leia o **provérbio** a seguir e, depois escreva outros que você conheça.

“Quem sai na chuva é pra se molhar.”
.....

5) Pesquise sobre o **nosso Folclore** e escreva:

a) o nome de uma **brincadeira folclórica**

b) o nome de uma **comida típica**

c) o nome de uma **lenda folclórica**

d) o nome de uma **música folclórica**

e) o nome de uma **dança folclórica**
.....

6) Em sua cidade é comemorada alguma **festa folclórica**? Qual?
.....

7) Você já participou de alguma festa folclórica? Qual?
.....

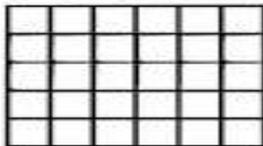
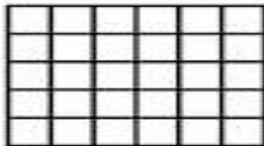
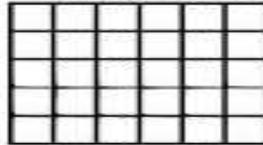
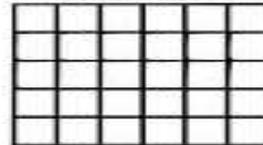
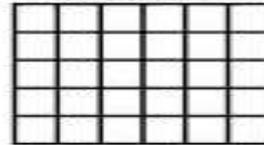


MATEMÁTICA

IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO

A **MULTIPLICAÇÃO** COMPARECE EM NOSSA MANEIRA DE ESCREVER OS NÚMEROS E NEM SEMPRE TEMOS CONSCIÊNCIA DISTO. A **IDEIA** ASSOCIADA À **MULTIPLICAÇÃO**, NESSE CASO, É A **ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS**. ESSA IDEIA SIGNIFICA EFETUAR CONTAGENS ATRAVÉS DA FORMAÇÃO DE GRUPOS COM A MESMA QUANTIDADE.

JÁ ESTUDAMOS ESSAS IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO E INCLUSIVE CONHECEMOS AS TABUADAS. VAMOS RELEMBRAR. PINTE AS PARCELAS E DESCUBRA O RESULTADO:

$4 \times 3 =$ 	$5 \times 5 =$ 	$2 \times 3 =$ 
$3 \times 5 =$ 	$4 \times 6 =$ 	$2 \times 2 =$ 
$3 \times 3 =$ 	$5 \times 2 =$ 	$3 \times 6 =$ 
$4 \times 2 =$ 	$6 \times 5 =$ 	$5 \times 5 =$ 

24-08

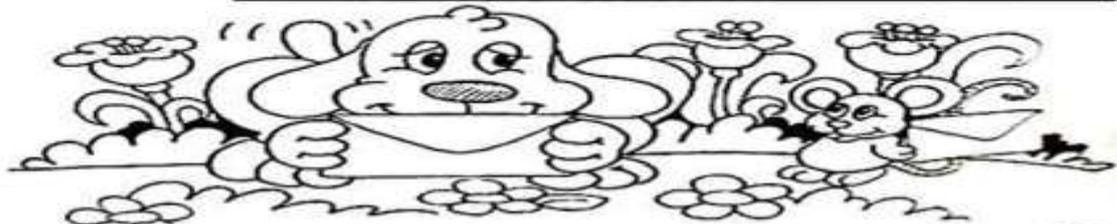
LÍNGUA PORTUGUESA- CARTA PESSOAL

Falando de Cartas

Quando queremos dar notícias, enviar mensagens ou matar saudades de alguém podemos enviar uma carta.

• VEJA AS PARTES DE UMA CARTA:

DATA	{	<i>Belo Horizonte, 8 de novembro de 2001</i>
SAUDAÇÃO	{	<i>Querida Crina,</i>
CORPO DA CARTA	{	<i>É com grande alegria que volto a escrever para você. Espero que esteja tudo bem. Estou trabalhando naquela mesma firma. Na semana passada comprei uma moto e tudo agora está mais fácil. Deus tem derramado bênçãos sobre a minha vida... Talvez, no ano que vem já dê para visitar vocês. Aguardando resposta, eu me despeço, enviando um forte abraço</i>
DESPEDIDA	{	<i>Seu primo, Karas</i>



- Leia na página 94 do seu livro de língua portuguesa um exemplo de carta;
- Responda nas páginas 95 a 97, as questões sobre a carta.

MATEMÁTICA

IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO

- Para compreender e praticar um pouco mais, vamos ao nosso livro didático, páginas 118 a 120.
- No vídeo a seguir a professora Leila explica cada atividade e já faz a correção, então você pode ir acompanhando e pausando quando for fazer cada atividade. Combinado?

<https://www.youtube.com/watch?v=KslwBQ6KZA0>

25.08

GEOGRAFIA/ LÍNGUA PORTUGUESA

AS DIREÇÕES CARDEAIS E OS INSTRUMENTOS DE LOCALIZAÇÃO

PARA CONHECER AS DIREÇÕES CARDEAIS ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>



Escreva a letra inicial de cada figura e conheça os pontos cardeais.

De braços abertos, aponte o braço direito para o lado que o Sol nasce. Este é o nascente, ou

Do lado esquerdo você terá o poente, ou

Atrás de você ficará, o

Na sua frente fica o

MATEMÁTICA

IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO- ADIÇÃO DE QUANTIDADES IGUAIS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=8rNb8i ULUw>



PARA COLOCAR EM PRÁTICA O QUE APRENDEU FAÇA AS ATIVIDADES DA PÁG.121

26.08

CIÊNCIAS/ LÍNGUA PORTUGUESA- SOM-PROPRIEDADES DO SOM

Para compreender as propriedades do som, assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=jQq5ySVC4N4>



APRENDA UM POUCO MAIS EM SEU LIVRO DE CIÊNCIAS. LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 70 A 72.

MATEMÁTICA- IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO

VAMOS APRENDER DUAS OUTRAS IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO:

1-)ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=gD8pZWVEVn0>



AGORA MOSTRE O QUE VOCÊ APRENDEU. FAÇA A ATIVIDADE 3 NO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA. (PÁG. 122)

2-) ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=avdg0vSxZPw>



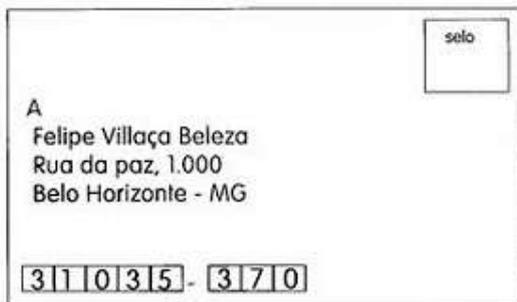
AGORA MOSTRE O QUE VOCÊ APRENDEU. FAÇA AS ATIVIDADES 4 E 5 NO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA. (PÁG. 123)

27-08

LÍNGUA PORTUGUESA- CARTA PESSOAL

Quando enviamos uma carta pelos Correios, devemos colocá-la em um envelope. Esse envelope deve ser preenchido com os seguintes dados:

- Dados do destinatário (quem vai receber a carta)- Nome, endereço completo e CEP (um código numérico que é estabelecido para cada rua):



- Dados do remetente (quem envia a carta)- Nome, endereço completo e CEP (um código numérico que é estabelecido para cada rua):



ENTENDA UM POUCO MAIS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS CARTAS E DOS ENVELOPES, FAZENDO AS ATIVIDADES 11 A 14 NO LIVRO DIDÁTICO.(pág.98 e 99)

MATEMÁTICA- IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO

Assim como a presença da multiplicação é constante em nosso dia a dia, também podemos utilizar algumas estratégias diferentes para encontrar o resultado.

Desenhar, usar quadradinhos para organização retangular ou seguir uma reta numérica, são estratégias simples e eficientes. Entenda através dos exemplos do livro e tente aplicar cada uma delas nos exercícios propostos. Aproveite também para relembrar a tabuada (pág. 124 a 126).

Você pode verificar a correção das atividades no vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=XkXl3sQHIFU>

3º ANO – SEMANA DE 30/08 A 03/08

Escola: EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO

Professor (a): MAGNA, MIRIAN E BRUNA

Ano/turma: 3º A, 3ºB E 3ºC

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda – feira Data: 30/08/2021</p>	<p>LEITURA: A BATALHA DOS GÊNEROS TEXTUAIS- FRANCISCO DE ASSIS (ler até p.10) DISPONÍVEL EM : https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-batalha-dos-generos-textuais</p> <p>L. PORTUGUESA: Linguagem formal e informal – Livro Ápis p.102 a 105. MATEMÁTICA: Tabuada do 4 e 5- Livro Ápis matemática p.128.</p>
<p>Terça-feira Data: 31/08/2021</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: A BATALHA DOS GÊNEROS TEXTUAIS- FRANCISCO DE ASSIS (ler da p.11 a 15) DISPONÍVEL EM: https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-batalha-dos-generos-textuais</p> <p>L. PORTUGUESA: Substantivos- Vídeos e atividades- Livro Ápis, páginas 106 a 109. MATEMÁTICA: Tabuada do 6 e 7- Livro Ápis matemática p.129 a 132.</p>
<p>Quarta-feira Data: 01/09/2021</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: A BATALHA DOS GÊNEROS TEXTUAIS- FRANCISCO DE ASSIS (ler da p.16 a 20) DISPONÍVEL EM: https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-batalha-dos-generos-textuais</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA: Direções cardeais e instrumentos de localização- Atividade escrita. MATEMÁTICA: Tabuada do 8 e 9- Livro Ápis matemática p.133 a 136)</p>
<p>Quinta-feira Data:02/09/2021</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: A BATALHA DOS GÊNEROS TEXTUAIS- FRANCISCO DE ASSIS (ler da p.21 a 26) DISPONÍVEL EM : https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-batalha-dos-generos-textuais</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS: Poluição sonora- Leitura, atividade no livro e confecção de instrumento musical com material reciclável. MATEMÁTICA: Multiplicação com 0, com 1 e com 10- Leitura, vídeo e atividades no livro Ápis (pág. 137 a 139- do exercício 1 ao 3)</p> <p>ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
<p>Sexta-feira Data: 03/09/2021</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: A BATALHA DOS GÊNEROS TEXTUAIS- FRANCISCO DE ASSIS (ler da p.27 até o final) DISPONÍVEL EM : https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-batalha-dos-generos-textuais</p> <p>L. PORTUGUESA: Produção de texto (carta)- Livro Ápis, pág.112 e 113.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: ED. FÍSICA (hortolandia.sp.gov.br) LÍNGUA INGLESA: INGLÊS (hortolandia.sp.gov.br)</p>

30.08

LÍNGUA PORTUGUESA- VARIEDADES LINGUÍSTICAS: O FORMAL E O INFORMAL

Já aprendemos, em atividades anteriores, que quando nos comunicamos com alguém, falando ou escrevendo, devemos usar a linguagem adequada em relação ao que queremos dizer, com quem estamos falando, qual a situação, etc. Cada linguagem tem seu momento adequado.

Vamos aplicar então este aprendizado, fazendo as atividades no livro. (páginas 102 a 105).

MATEMÁTICA

TABUADA

VAMOS RELEMBRAR AS TABUADAS DO 4 E DO 5?

4	X	1	=	4
4	X	2	=	8
4	X	3	=	12
4	X	4	=	16
4	X	5	=	20
4	X	6	=	24
4	X	7	=	28
4	X	8	=	32
4	X	9	=	36
4	X	10	=	40

5	X	1	=	5
5	X	2	=	10
5	X	3	=	15
5	X	4	=	20
5	X	5	=	25
5	X	6	=	30
5	X	7	=	35
5	X	8	=	40
5	X	9	=	45
5	X	10	=	50

Para praticar o uso dessas tabuadas faça as atividades na página 128 do livro.

31.08

LINGUA PORTUGUESA- SUBSTANTIVOS

O que é substantivo?

Substantivo é uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.

Tudo no mundo tem um nome, esse nome é um substantivo.

Você vai conseguir entender direitinho realizando as atividades das páginas 106 e 107 do livro.

Substantivo próprio e substantivo comum

Os substantivos comuns são as palavras que designam os seres da mesma espécie de forma genérica:

Exemplos: pessoa, gente, país.

Os substantivos próprios, grafados em letra inicial maiúscula, são palavras que particularizam seres, entidades, países, cidades, estados da mesma espécie.

Exemplos: Brasil, São Paulo, Maria.

Assista: <https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c>



HORA DE PRATICAR: Faça as atividades das páginas 106 a 109 no livro didático.

MATEMÁTICA

Hoje vamos conhecer as tabuadas do 6 e do 7:

6	X	1	=	6
6	X	2	=	12
6	X	3	=	18
6	X	4	=	24
6	X	5	=	30
6	X	6	=	36
6	X	7	=	42
6	X	8	=	48
6	X	9	=	54
6	X	10	=	60

7	X	1	=	7
7	X	2	=	14
7	X	3	=	21
7	X	4	=	28
7	X	5	=	35
7	X	6	=	42
7	X	7	=	49
7	X	8	=	56
7	X	9	=	63
7	X	10	=	70

Para praticar o uso dessas tabuadas faça as atividades nas páginas 129 a 132 do livro.

01.09-GEOGRAFIA/ LÍNGUA PORTUGUESA

AS DIREÇÕES CARDEAIS E OS INSTRUMENTOS DE LOCALIZAÇÃO

OBSERVE O MENINO NA IMAGEM E DEPOIS RESPONDA.



R O BRAÇO DIREITO ESTÁ INDICANDO A DIREÇÃO _____.

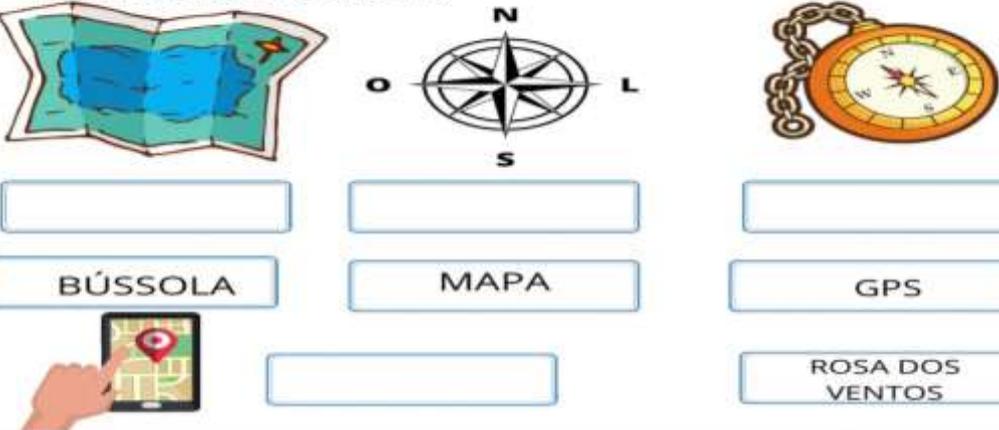
B O BRAÇO ESQUERDO A DIREÇÃO _____.

C À FRENTE DO CORPO ESTÁ NA DIREÇÃO _____.

D ATRÁS DO CORPO ESTÁ A DIREÇÃO _____.

E A CASA DO MENINO ESTÁ EM QUAL DIREÇÃO?

RECORTE O NOME DO INSTRUMENTO DE LOCALIZAÇÃO E COLE NO LOCAL CORRETO.



BÚSSOLA **MAPA** **GPS**

ROSA DOS VENTOS

MATEMÁTICA

TABUADA

Hoje vamos conhecer e colocar em prática o uso das tabuadas do 8 e do 9

8 X 1 = 8	9 X 1 = 9
8 X 2 = 16	9 X 2 = 18
8 X 3 = 24	9 X 3 = 27
8 X 4 = 32	9 X 4 = 36
8 X 5 = 40	9 X 5 = 45
8 X 6 = 48	9 X 6 = 54
8 X 7 = 56	9 X 7 = 63
8 X 8 = 64	9 X 8 = 72
8 X 9 = 72	9 X 9 = 81
8 X 10 = 80	9 X 10 = 90

As atividades estão nas páginas 133 a 136 do livro.

02.09

CIENCIAS/ LÍNGUA PORTUGUESA

Poluição sonora



Poluição sonora é o excesso de ruídos em um ambiente. A exposição a esse tipo de poluição traz vários riscos à saúde física e mental.

Leia mais sobre isso no livro de ciências e responda as questões 1 a 4 (pág.78 e 79) e 1 a 6 (pág. 80 a 82).

Desafio para o final de semana:

Confeccionar um instrumento musical utilizando materiais descartáveis.

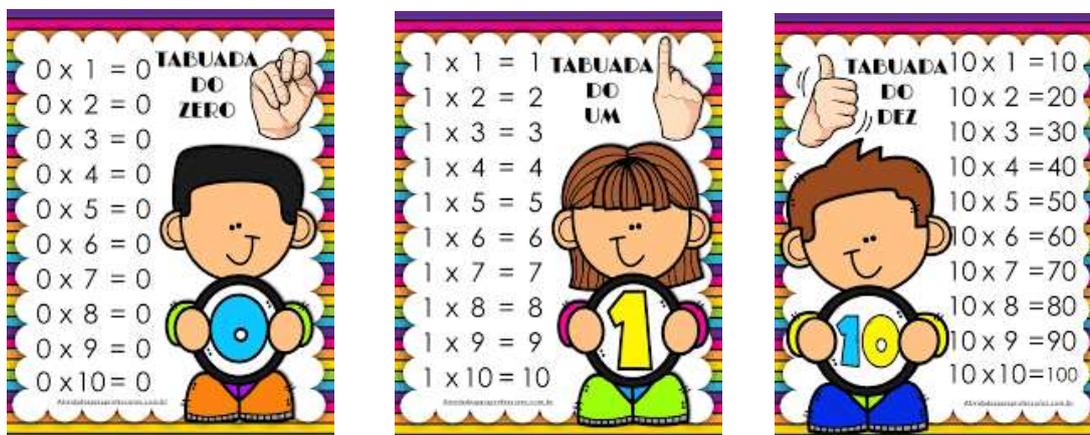
MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO COM ZERO, COM UM E COM 10

Todo número **multiplicado por 0** terá como **resultado 0** ($1 \times 0 = 0$, $9 \times 0 = 0 \dots$);

Todo número **multiplicado por 1** terá como **resultado ele mesmo** ($2 \times 1 = 2$, $9 \times 1 = 9 \dots$);

Todo número **multiplicado por 10** ganha **zero ao final** ($2 \times 10 = 20$, $9 \times 10 = 90$, $10 \times 10 = 100$)



Veja no vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=iJMIW2dB-SI>

Viu como não é tão difícil?

Agora vamos colocar em prática o uso dessas tabuadas nas atividades **1 a 3** do livro (pág. 137 a 139).

03.09

LÍNGUA PORTUGUESA-

USO DE LETRAS MAIÚSCULAS

Aprendemos que em uma frase existem duas situações em que usamos a letra maiúscula. Você sabe quais são essas situações?

As letras maiúsculas são usadas no início das frases.

Se no meio da frase tiver algum nome próprio, nomes de pessoas ou animais, esse também deverá ser escrito com letra maiúscula.

Exemplo: Fui passear na casa da tia **Mariana** e brinquei com sua gatinha **Mimi**.

PRODUÇÃO DE TEXTO- CARTA PESSOAL

APRENDEMOS TAMBÉM QUE UMA CARTA É COMPOSTA POR PARTES IMPORTANTES:

-Local e data - Saudação e destinatário - Mensagem principal - Despedida e remetente

Agora é hora de colocar em prática essas informações para produzir uma carta na página 113 do seu livro. Siga as orientações que estão na página anterior.

Matemática

Agora que você é um craque em multiplicação, resolva os problemas matemáticos na página 142 do seu livro.