

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 06/09/21	PONTO FACULTATIVO
TERÇA-FEIRA DATA: 07/09/21	FERIADO
QUARTA-FEIRA DATA: 08/09/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O Duelo das fadas – Patrícia Engel Secco – Páginas 1 a 10.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_web.pdf">http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_web.pdf</a></p> <p><b>Português:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagem e construção dos textos informativos.</li> <li>- Atividades no livro Apis de Língua Portuguesa – Páginas 84 a 87.</li> </ul> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p>
QUINTA-FEIRA DATA: 09/09/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O Duelo das fadas – Patrícia Engel Secco – Páginas 11 a 20.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_web.pdf">http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_web.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frações e porcentagem.</li> <li>- Atividade no livro Apis Matemática páginas: 147 e 148.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
SEXTA-FEIRA DATA: 10/09/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Menino Maluquinho contra a dengue 2 – Ziraldo – Páginas 1 a 8.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_36bd357fcac545d3845041c80e39ec7d.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_36bd357fcac545d3845041c80e39ec7d.pdf</a></p> <p><b>História:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização da vida social.</li> <li>- Leitura e atividades no livro de História – páginas 52 a 55.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE DE ARTE:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>

**Para os alunos do integral acessem o link abaixo:** <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emeb-josias-da-silva-macedo/item/3847-integral-orientacao-de-estudo-projeto-de-vida>

Link da nossa escola no site: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emeb-josias-da-silva-macedo>

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WHATSAPP.

• AULA ONLINE SEMANAL PELO GOOGLE MEET.

08/09/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho

## Vamos estudar um pouco mais sobre os Textos informativos !

### Características de um texto informativo

#### + Função

Conhecer ou transmitir explicações e informações de caráter geral. Seu objetivo é compreender ou comunicar as características principais do tema, sem maior aprofundamento.

#### + Modelos

Jornais e revistas.

Livros de divulgação, folhetos.

Notícias.

Artigos e reportagens.

Anúncios e propaganda.

Avisos, anúncios públicos.

Correspondência pessoal ou comercial.

Convites.

Entrevistas.

#### + Conteúdo

Muito diverso, em função do tema (notícias, anúncios, cartas etc.).

#### + Procedimentos de leitura

Uso de indicadores de aproximação ao conteúdo (títulos, fotos, imagens, tipografia, seções do jornal etc.). Identificação do tema da informação. Identificação da ideia principal. Identificação dos detalhes principais.

+ **Vamos fazer as leituras e atividades no livro de língua portuguesa indicadas na folha de rotina.**

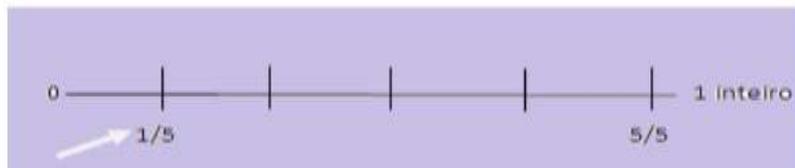
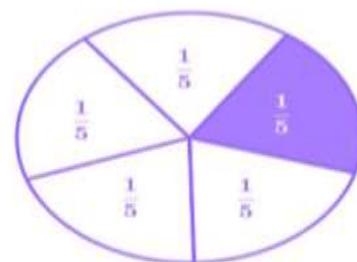
09/09/2021

Matemática

Cabeçalho

## FRAÇÃO NA RETA NUMÉRICA

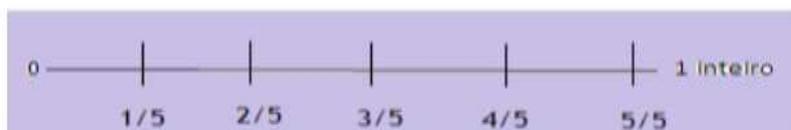
Observe a imagem ao lado. Nela vemos a representação da fração  $1/5$  pintada de lilás. Você sabia que podemos realizar essa representação na **reta numérica**? Vamos lá!



➡ **Dividimos em 5 seções iguais = quantidade representada pelo denominador da fração  $1/5$ .**

Logo, representaremos essa primeira seção da reta com a fração  $1/5$ , por ser mais próximo ao 0 e por ser a primeira seção a ser percorrida até chegar ao número 1.

A mesma lógica para as seções seguintes. A cada seção percorrida, um número a mais maior que 0 =  $1/5 - 2/5 - 3/5 - 4/5 - 5/5$



Lembrando que se selecionarmos todas as 5 partes do gráfico, temos ao todo 1 inteiro. Portanto,  $5/5$  (cinco quintos) = 1 inteiro.

Represente as frações nas retas numéricas:



## PORCENTAGEM E FRAÇÃO

$$10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$
$$20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$
$$25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$
$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$
$$75\% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

✚ Vamos fazer as atividades no Livro Apis de matemática das páginas indicadas na folha de rotina.

10/09/2021

História, Cabeçalho

Organização da vida social

✚ Vamos fazer as atividades no Livro de História das páginas indicadas na folha de rotina.

BOM FINAL DE SEMANA!  
UM ABRAÇO.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA OS DIAS DE: 13/09 a 17/09/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 13/09/21	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Menino Maluquinho contra a dengue 2 – Ziraldo – Páginas 9 a 17. DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_36bd357fcac545d3845041c80e39ec7d.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_36bd357fcac545d3845041c80e39ec7d.pdf</a> <b>Língua portuguesa:</b> - Formação de palavras: Sufixos e prefixos. - Atividade no Livro de Língua portuguesa - páginas 142 a 144. <b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 14/09/21	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Menino Maluquinho contra a dengue 2 – Ziraldo – Páginas 18 a 24. DISPONÍVEL EM : <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_36bd357fcac545d3845041c80e39ec7d.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_36bd357fcac545d3845041c80e39ec7d.pdf</a> <b>Matemática:</b> - Gráficos e tabelas. - Operações de adição e subtração.
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 15/09/21	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Tratamento de esgoto com DAAE Zinho. DISPONÍVEL EM: <a href="https://daaearamaquara.com.br/wp-content/uploads/2020/09/esgoto.pdf">https://daaearamaquara.com.br/wp-content/uploads/2020/09/esgoto.pdf</a> <b>Língua portuguesa/projeto caminhos para cidadania:</b> - Leitura e interpretação de resenha. - Gramática: palavras com ESA ou EZA. - Atividades no livro Apis de língua portuguesa. Páginas 210 a 213. <b>ATIVIDADE DE INGLÊS:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 16/09/21	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Mateus e o brinquedo desaparecido – Sandra Aymone – Páginas 1 a 11. DISPONÍVEL EM: <a href="http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Mateus_e_o_brinquedo_desaparecido_web.pdf">http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Mateus_e_o_brinquedo_desaparecido_web.pdf</a> <b>Ciências/ Projeto CPFL:</b> - Consumo consciente e descarte adequado do lixo e sua reciclagem. - Selo Procel - <b>Projeto CPFL: Energia em jogo</b> Disponível em: <a href="https://www.cpflnascolas.com.br/EnergiaEmJogo/Jogo8/index.html">https://www.cpflnascolas.com.br/EnergiaEmJogo/Jogo8/index.html</a>
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 17/09/21	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Mateus e o brinquedo desaparecido – Sandra Aymone – Páginas 12 a 24. DISPONÍVEL EM: <a href="http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Mateus_e_o_brinquedo_desaparecido_web.pdf">http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Mateus_e_o_brinquedo_desaparecido_web.pdf</a> <b>Geografia:</b> - Água no planeta. - Leitura dos textos e atividades no livro de ciências nas páginas 54 a 59. <b>ATIVIDADE DE ARTE:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WATHSAPP.





MATERIAIS				
MASSA (kg)				

Foram recolhidos 80 quilos de \_\_\_\_\_

Qual a diferença entre a quantidade de plástico e papel? \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_ foi recolhido 3 vezes mais que o plástico?



CANDIDATOS				
VOTOS				

\_\_\_\_\_ foi eleito para prefeito.

Que candidato teve menos votos? \_\_\_\_\_

Luís teve \_\_\_\_\_ votos. São \_\_\_\_\_ votos a menos que o campeão.

✚ Resolva as adições e subtrações mentalmente colocando os resultados de cada uma.

$220 + 40 =$ <input type="text"/>	$240 - 10 =$ <input type="text"/>
$340 + 50 =$ <input type="text"/>	$340 - 20 =$ <input type="text"/>
$410 + 60 =$ <input type="text"/>	$450 - 30 =$ <input type="text"/>
$520 + 70 =$ <input type="text"/>	$550 - 40 =$ <input type="text"/>
$610 + 80 =$ <input type="text"/>	$670 - 50 =$ <input type="text"/>

✚ Resolva as adições.

$\begin{array}{r} 443 \\ 466 \\ + 766 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 179 \\ 347 \\ + 973 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 858 \\ 477 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 922 \\ 338 \\ + 868 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 694 \\ 226 \\ + 659 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 856 \\ 523 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 586 \\ 121 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ 276 \\ + 892 \\ \hline \end{array}$

15/09/2021

## Língua portuguesa/ Projeto Caminhos para cidadania – DIVERSIDADE

**Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!**

Autora: Lucimar Rosa Dias

Ilustradora: Sandra Beatriz Lavandeira

Editora: Alvorada



### Resenha

O livro infantil conta a história de Luanda, uma menina negra muito sapeca e vaidosa, que adora o seu cabelo crespo onde envolve toda a família nos diversos penteados que inventa para desfilas sempre linda na escola. Foi o seu pai quem escolheu esse nome para ela, por acreditar que ela seria tão linda quanto à cidade africana que ele conheceu quando era jovem. A leitura promove o reconhecimento e a valorização das diferenças e das características pessoais que fazem cada indivíduo um ser único e que deve se amar do jeitinho que é.

Lendo a resenha descobri sobre o livro:

- ✚ Protagonista da história: \_\_\_\_\_
  - ✚ Assunto do livro: \_\_\_\_\_
  - ✚ Origem do nome da menina: \_\_\_\_\_
  - ✚ Características internas da menina: \_\_\_\_\_
  - ✚ Características externas da menina: \_\_\_\_\_
  - ✚ O que torna cada indivíduo um ser único? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## APRENDENDO GRAMÁTICA: Palavras com ESA ou EZA

- ✚ Vamos fazer as atividades do livro de língua portuguesa indicadas na folha de rotina.

16/09/2021

Matemática/Ciências

Cabeçalho



## “Lixo no Brasil, um problema ainda longe da solução.”

(Ciências Naturais e Humanas)

O lixo está presente em nossas vidas em qualquer lugar em que estejamos! Observe o gráfico dos municípios que mantêm coleta de lixo no Brasil.



(www.cempre.org.br. Adaptado.)

Percentual dos municípios que mantêm coleta de lixo (Foto: CEMPRE)

Correlacione as colunas abaixo, de acordo com a classificação de cada região do Brasil. Levando em conta a região que mais possui coleta de lixo no Brasil em primeiro lugar e a que menos possui coleta o lixo no nosso país em quinto lugar.

- |                  |   |
|------------------|---|
| (a) Norte        | ( ) 1º lugar em coleta de lixo no Brasil. |
| (b) Sul          | ( ) 2º lugar em coleta de lixo no Brasil. |
| (c) Sudeste      | ( ) 3º lugar em coleta de lixo no Brasil. |
| (d) Nordeste     | ( ) 4º lugar em coleta de lixo no Brasil. |
| (e) Centro-Oeste | ( ) 5º lugar em coleta de lixo no Brasil. |

#FICAADICA: Para diminuir o acúmulo de lixo e o desperdício de materiais de valor econômico e, assim, reduzir a exploração de recursos naturais, adotou-se, em escala internacional, a política dos três erres: Redução, Reutilização e Reciclagem. Utilizando-se desses três meios com eficiência, o meio ambiente será menos afetado.

Observe as imagens e responda:

## Galerinha do Bem



Qual é o tema principal da tirinha?

- (A) Vandalismo.      (B) Reciclagem.      (C) Lixão.      (D) Amizade.



E, você é... ( ) OTIMISTA ( ) PESSIMISTA

Por quê?

## PROJETO CPFL : O QUE É O SELO PROCEL?

O Selo Procel é uma forma de orientar o consumidor na hora da compra, indicando quais produtos que apresentam os melhores níveis de eficiência energética dentro de cada categoria, resultando em economia na conta de energia elétrica.

Foi instituído por Decreto Presidencial em 8 de dezembro de 1993. É um produto desenvolvido e concedido pelo Programa Nacional de Conservação de Energia Elétrica (Procel), coordenado pelo Ministério de Minas e Energia, com sua Secretaria-Executiva mantida pela Eletrobrás.

A etiqueta apresentada nos eletrodomésticos, classifica o consumo de energia daquele equipamento e seu grau de eficiência energética, que varia de A (mais eficiente) a G (menos eficiente).

### Quais as vantagens?

Ao escolher produtos com o Selo Procel, a economia gerada por essa escolha pode resultar, ao longo do tempo, no equivalente ao preço de um aparelho novo. Além disso, evita investimentos desnecessários no setor energético (geração, transmissão e distribuição de energia), estimula a fabricação e comercialização de produtos mais eficientes, contribuindo com o desenvolvimento tecnológico e mais importante ainda, com a preservação do meio ambiente.

Os produtos com o Selo Procel são testados em laboratórios credenciados, sob a supervisão do INMETRO. O Procel é uma garantia da qualidade do aparelho que você está comprando.

<p><b>Energia</b> (Elétrica)</p> <p>Fabricante Marca</p> <p>Tipo de degelo Modelo /Tensão(V)</p> <p><b>Mais eficiente</b></p> <p><b>Menos eficiente</b></p> <p><b>CONSUMO DE ENERGIA (kWh/mes)</b> (adotado no teste clima tropical)</p> <p>Volume do compartimento refrigerado (l) 000</p> <p>Volume do compartimento do congelador (l) 000</p> <p>Temperatura do congelador (°C) -18</p> <p><small>Regulamento Técnico Para Lista de Produtos Nacionais de Conservação de Energia - Linha de Refrigeradores e Congeladores - RES/1001-REF</small></p> <p><small>Instruções de instalação e recomendações de uso, leia o Manual do aparelho.</small></p> <p><b>PROCEL</b> PROGRAMA NACIONAL DE CONSERVAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA</p> <p><small>IMPORTANTE: A REMOÇÃO DESTA ETIQUETA ANTES DA VENDA, ESTÁ EM DESACORDO COM O CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR</small></p>	<p><b>REFRIGERADOR</b></p> <p>ABCDEF XYZ(Logo)</p> <p>ABC/Automático IPQR/220</p> <p><b>A</b></p> <p><b>XYZ</b></p> <p><b>INMETRO</b></p>	<p>→ Indica o tipo de equipamento</p> <p>→ Indica o nome do fabricante</p> <p>→ Indica a marca comercial ou logomarca</p> <p>→ Indica o modelo/tensão</p> <p>→ A letra indica a eficiência energética do equipamento / Veja a tabela correspondente na coluna ao lado</p> <p>→ Indica o consumo de energia, em kWh/mês</p>
---	---	--

- ✚ Agora que você já sabe sobre a importância do Selo Procel, verifique se na sua casa há produtos com o Selo Procel verificando quais produtos que apresentam os melhores níveis de eficiência energética.
- 
- 
- 
- 

Vamos saber mais lendo as informações no Almanaque da CPFL e fazendo as atividades propostas das páginas 28 E 29.

17/09/2021 – Sexta-feira

Geografia

## Poluição dos Oceanos

Vazamento de petróleo



Lançamento de esgotos



Poluentes químicos nos oceanos



Na sociedade moderna fala-se muito a respeito dos impactos ambientais que o homem tem promovido na natureza e que vêm modificando negativamente a atmosfera, a litosfera e também a hidrosfera. A hidrosfera é um elemento da biosfera que se divide, especialmente, em águas continentais e oceânicas.

Os oceanos e mares sempre serviram o homem, e continuam desempenhando um importante papel nas sociedades modernas. Apesar de sua suma importância, os oceanos não são preservados pelo homem, pelo contrário, o que se percebe é um enorme descaso com os ambientes marinhos. Os oceanos possuem grande capacidade de regeneração, ou seja, conseguem diluir a poluição. No entanto, a quantidade de poluição (esgotos, produtos químicos, petróleo, entre outros) lançada nas águas marinhas nas últimas décadas é maior que a capacidade de regeneração. Estima-se que cerca de 14 bilhões de toneladas de poluentes atingem os oceanos anualmente.



**Animal Marinho coberto por petróleo**

Diante da enorme quantidade de dejetos despejados nas águas marinhas, o litoral passa a concentrar um grande volume de elementos orgânicos. Isso propicia um aumento na quantidade de microrganismos que são altamente prejudiciais aos animais marinhos, além de comprometer o ciclo da cadeia alimentar.

Diariamente são lançados nos oceanos milhões de toneladas de lixo (oriundos dos centros urbanos e também da zona rural). Os principais agentes poluidores são: esgotos, resíduos industriais, lixo e fertilizantes agrícolas.

A contaminação das águas marinhas produz vários agravantes, dentre eles, extinção de pontos turísticos litorâneos, diminuição da oferta de peixes e contaminação dos mesmos, em razão do esgoto. Outro caso grave de poluição oceânica é contaminação das águas por petróleo, que acontece por vazamentos ou mesmo quando se lava os tanques dos navios petroleiros.



Como exemplo dos impactos ambientais negativos, podemos citar a poluição e a morte de animais. Qualquer atividade que o homem exerça no meio ambiente provocará um impacto ambiental. Esse impacto pode ser positivo ou não. Infelizmente, na grande maioria das vezes, os impactos são negativos, acarretando degradação e poluição do ambiente. Os impactos negativos no meio ambiente estão diretamente relacionados com o aumento crescente das áreas urbanas, o aumento de veículos automotivos, o uso irresponsável dos recursos, o consumo exagerado de bens materiais e a produção constante de lixo.

Dentre os principais impactos ambientais negativos causados pelo homem, estão à diminuição dos mananciais, extinção de espécies, inundações, erosões, poluição, mudanças climáticas, destruição da camada de ozônio, chuva ácida, agravamento do efeito estufa e destruição de habitats. Isso acarreta conseqüentemente, o aumento do número de doenças na população e em outros seres vivos e afeta a qualidade de vida.

Você também pode ajudar a diminuir o impacto ambiental negativo. Economize água, evite o consumo exagerado de energia, separe os lixos orgânicos e recicláveis, consuma apenas o necessário e evite compras compulsivas, utilize produtos ecológicos e biodegradáveis, não jogue lixos nas ruas, não jogue fora objetos e roupas que não usa mais, opte por doar. Com atitudes simples, podemos diminuir nossos efeitos no meio ambiente. Pense nisso!

- ✚ Após a leitura sobre a poluição dos oceanos e os impactos que geram no ambiente, responda as questões abaixo.

A- O que é Hidrosfera?

---

---

---

B- Apesar de sua suma importância, os oceanos não são preservados pelo homem, pelo contrário, o que podemos perceber?

---

C- A contaminação das águas marinhas produz vários agravantes, quais são eles segundo o texto?

---

---

---

D- Segundo o texto:

**Você também pode ajudar a diminuir o impacto ambiental negativo. Economize água, evite o consumo exagerado de energia, separe os lixos orgânicos e recicláveis, consuma apenas o necessário e evite compras compulsivas, utilize produtos ecológicos e biodegradáveis, não jogue lixos nas ruas, não jogue fora objetos e roupas que não usa mais, opte por doar. Com atitudes simples, podemos diminuir nossos efeitos no meio ambiente. Pense nisso!**

Escreva o que você faz para diminuir o impacto negativo no meio ambiente.

---

---

---

---

---

---

BOM FINAL DE SEMANA!  
UM ABRAÇO.

#### Referências:

- Ensinar hoje: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/05/Atividade-com-H-inicial-1.png>

- Pinterest: <https://www.google.com/search?q=pinterest>

- Blog Educação e transformação: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>

CPFL: <https://www.cpfl.com.br/atendimento-a-consumidores/bandeira-tarifaria/Paginas/default.aspx>