

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 19/04/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Sopa de Pedra – Ana Maria Machado - Páginas: 1 a 6.          DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3a3835c0e45b4870acf67ddc4a6662dc.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3a3835c0e45b4870acf67ddc4a6662dc.pdf</a></p> <p><b>Língua portuguesa:</b> - Leitura da música “Era uma vez”.          - Interpretação da música.</p> <p><b>Acessar no blog a atividade de Inglês.</b> Earth Day (Dia da Terra) <b>Acessar o link abaixo:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hj2EWSqwvh0XHJQY3TVmuurvW1hZFKyh?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1hj2EWSqwvh0XHJQY3TVmuurvW1hZFKyh?usp=sharing</a></p>
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 20/04/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Sopa de Pedra – Ana Maria Machado – Páginas: 7 a 11 .          DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3a3835c0e45b4870acf67ddc4a6662dc.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3a3835c0e45b4870acf67ddc4a6662dc.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b> - Vídeo sobre valor absoluto e valor relativo.          - Atividade valor absoluto e valor relativo.</p> <p><b>Acessar a ABA PARA SABER MAIS do Projeto: “Bem me quer, paz se quer” e conferir os vídeos e atividades legais que foram preparadas para vocês.</b></p>
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 21/04/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Sesinho – Feriado todo dia – Revista educativa – Sesi. Páginas 1 a 10.          DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_4abf4a9665d24c909a3bb4159e65f29d.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_4abf4a9665d24c909a3bb4159e65f29d.pdf</a></p> <p><b>Português:</b>          - Ortografia: sufixo esa/eza</p> <p><b>Verificar no blog a atividade de Arte. Acessar o Link:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1u-ytzwIqrFQ-tBC3_dGbSaiofYkFHWu?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1u-ytzwIqrFQ-tBC3_dGbSaiofYkFHWu?usp=sharing</a></p>
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 22/04/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Sesinho – Feriado todo dia – Revista educativa – Sesi. Páginas 11 a 19          DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_4abf4a9665d24c909a3bb4159e65f29d.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_4abf4a9665d24c909a3bb4159e65f29d.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b>          - Atividade valor absoluto e valor relativo.</p>
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 23/04/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Sesinho – Feriado todo dia – Revista educativa – Curiosidades. Páginas 20 a 29.          DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_4abf4a9665d24c909a3bb4159e65f29d.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_4abf4a9665d24c909a3bb4159e65f29d.pdf</a></p> <p><b>História/Geografia:</b>          - A diversidade cultural no Brasil: Nordeste e Centro Oeste</p> <p><b>- Educação Física: - Acessar no blog a atividade de Educação Física. Acessar o link abaixo:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwxTkc8t-YrfLw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwxTkc8t-YrfLw?usp=sharing</a></p>

Para os alunos do integral acessem o link abaixo:

[https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N\\_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing)

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WATHSAPP.

19/04/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho

- ✚ Leia com atenção a letra da música “Era uma vez”, copie e responda as atividades no seu caderno.

<b>Era Uma Vez</b> Sandy & Júnior e Toquinho	
Era uma vez Um lugarzinho no meio do nada Com sabor de chocolate E cheiro de terra molhada	Uma história de amor De aventura e de magia Só tem a ver Quem já foi criança um dia
Era uma vez A riqueza contra a simplicidade Uma mostrando pra outra Quem dava mais felicidade	Uma história de amor De aventura e de magia Só tem a ver Quem já foi criança um dia
Pra gente ser feliz Tem que cultivar as nossas amizades Os amigos de verdade Pra gente ser feliz Tem que mergulhar na própria fantasia Na nossa liberdade	

- 1) Qual é o título da música?
- 2) Quem canta essa música?
- 3) Onde era o lugarzinho a música?
- 4) Que sabor e cheiro tinha o lugarzinho?
- 5) O que a riqueza e a felicidade mostravam uma para outra?
- 6) Segundo o texto, o que a gente tem que fazer para ser feliz?
- 7) O que você acha que a gente precisa para ser feliz?

20/04/2021

Matemática

Cabeçalho

**VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO: O VALOR DE UM NÚMERO**

- 1) Assista o vídeo sobre Valor absoluto e valor relativo:

[https://www.youtube.com/watch?v=YWrYWUpoS2Y&ab\\_channel=JulianaAparecidaPereiraLopes](https://www.youtube.com/watch?v=YWrYWUpoS2Y&ab_channel=JulianaAparecidaPereiraLopes)

- 2) Observe com atenção o quadro abaixo, leia e copie no caderno para estudar:



3) Faça como o modelo e escreva o valor relativo de cada número:

<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>2</td><td>8</td></tr> </tbody> </table> <p>Vale 8 unidades = 8 Vale 2 dezenas = 20 Vale 5 centenas = 500</p>	C	D	U	5	2	8	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>6</td><td>5</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	6	5	9
C	D	U											
5	2	8											
C	D	U											
6	5	9											
<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>4</td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	3	4	7	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>8</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	8	6
C	D	U											
3	4	7											
C	D	U											
2	8	6											
<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	1	5	4	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>9</td><td>2</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	9	2	1
C	D	U											
1	5	4											
C	D	U											
9	2	1											

21/04/2021

Cabeçalho

Atividade de língua portuguesa

Vamos aprender um pouco de ortografia: quando usar o sufixo EZA ou ESA?

### eza

Usamos o sufixo eza em adjetivos para que virem substantivos abstratos.

exemplo:

pobre = pobreza	franco = franqueza
belo = beleza	rico = riqueza
esperto = esperteza	magro = magreza
fraco = fraqueza	limpo = limpeza
triste = tristeza	claro = clareza

### esa

Usamos o sufixo esa em palavras que indicam lugar de origem ou título de nobreza.

exemplo:

camponesa	chinesa
princesa	holandesa
japonesa	senegalesa
francesa	baronesa

Agora é sua vez! Copie no seu caderno as palavras e complete com o sufixo esa ou eza:

a) Delicad \_\_\_\_\_

b) Gentil \_\_\_\_\_

c) Ingle \_\_\_\_\_

g) mol \_\_\_\_\_

h) firm \_\_\_\_\_

i) polon \_\_\_\_\_

d) Noruegu\_\_\_\_\_

e) Lind\_\_\_\_\_

f) Duq\_\_\_\_\_

j) pur\_\_\_\_\_

K) cert\_\_\_\_\_

l) impur\_\_\_\_\_

---

22/04/2021

Matemática

Cabeçalho

**Vamos treinar valor absoluto e o valor relativo? Faça com atenção!!!**

1) Escreva o valor absoluto e o valor relativo dos números em destaque:

Número	Valor absoluto	Valor relativo
8 <u>5</u> 2		
152 <u>7</u>		
<u>2</u> 363		
4 <u>2</u> 81		
<u>5</u> 454		

2) Observe este número e indique:

**5.689**

a) O algarismo de maior valor absoluto? \_\_\_\_\_

b) O algarismo de menor valor absoluto? \_\_\_\_\_

c) O algarismo de maior valor relativo? \_\_\_\_\_

d) O algarismo de menor valor relativo? \_\_\_\_\_

e) A soma dos valores absolutos do número? \_\_\_\_\_

---

23/04/2021

História/geografia

Cabeçalho

## A diversidade cultural no Brasil: Nordeste e Centro-oeste

Apesar do processo de globalização, que busca a mundialização do espaço geográfico, tentando através dos meios de comunicação criar uma sociedade homogênea, aspectos locais continuam fortemente presentes. A cultura é um desses aspectos, várias comunidades continuam mantendo seus costumes e tradições.

O Brasil, por apresentar uma grande dimensão territorial, configura uma vasta diversidade cultural no seu povo. Os colonizadores europeus, a população indígena e os escravos africanos foram os primeiros responsáveis pela disseminação cultural no Brasil. Em seguida, os imigrantes italianos, japoneses, alemães, árabes, entre outros, contribuíram para a diversidade cultural do Brasil.

Aspectos como a culinária, danças, religião, são elementos que integram a cultura de um povo.

As regiões brasileiras apresentam diferentes peculiaridades culturais.

No Nordeste, a cultura é representada através de danças e festas como o bumba meu boi, maracatu, caboclinhos, carnaval, ciranda, coco, reisado, frevo, cavalhada e capoeira.



*Capoeira*



*Cavalcadas em Pirenópolis (GO)*

A culinária típica é representada pelo sarapatel, buchada de bode, peixes e frutos do mar, arroz doce, bolo de fubá cozido, bolo de massa de mandioca, broa de milho verde, pamonha, cocada, tapioca, pé de moleque, entre tantos outros. A cultura nordestina também está presente no artesanato de rendas.

O Centro-oeste brasileiro tem sua cultura representada pelas Cavalcadas e Procissão do Fogaréu, no Estado de Goiás, o Cururu em Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. A culinária

é de origem indígena, e recebe forte influência da culinária mineira e paulista. Os pratos principais são: galinhada com pequi e guariroba, empadão goiano, pamonha, angu, cural, os peixes do Pantanal - como o Pintado, Pacu e Dourado.

Disponível em: <https://pt.slideshare.net/quituteira/diversidade-cultural-3440075>

Após ler o texto com muita atenção, copie e responda as questões no seu caderno.

- 1) Escreva os aspectos que fazem parte da cultura brasileira.
- 2) Como a cultura é representada no Nordeste?
- 3) Quais os pratos típicos da culinária nordestina?
- 4) Como a cultura na região Centro-oeste é representada?
- 5) Como é a culinária dessa região ? quais os pratos principais do Centro-oeste?

**ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA OS DIAS DE: 26/04 a 30/04/2021.**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>DATA: 26/04/21</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Esperança também contagia – Anne Lize Hirle – Páginas: 1 a 5. DISPONÍVEL EM: <a href="https://drive.google.com/file/d/1COBzaU_W2jWwFJk1fVC7_GYZZtaJzJH9/view">https://drive.google.com/file/d/1COBzaU_W2jWwFJk1fVC7_GYZZtaJzJH9/view</a> <b>Língua portuguesa:</b> - Texto: Anúncio publicitário. - Interpretação. <b>Verificar no blog a atividade de Inglês. The Alphabet (O Alfabeto) Acessar o link abaixo:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hj2EWSqwwh0XHJQY3TVmuurvW1hZFKyh?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1hj2EWSqwwh0XHJQY3TVmuurvW1hZFKyh?usp=sharing</a>
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>DATA: 27/04/21</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Esperança também contagia – Anne Lize Hirle – Páginas: 6 a 10. DISPONÍVEL EM: <a href="https://drive.google.com/file/d/1COBzaU_W2jWwFJk1fVC7_GYZZtaJzJH9/view">https://drive.google.com/file/d/1COBzaU_W2jWwFJk1fVC7_GYZZtaJzJH9/view</a> <b>Matemática:</b> - Vídeo: Números fracionários. - Atividades. <b>Acessar a ABA QUER SABER MAIS NO BLOG do Projeto: “Bem me quer, paz se quer” e conferir os vídeos e atividades legais que foram preparadas para vocês.</b>
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>DATA: 28/04/21</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Esperança também contagia – Anne Lize Hirle – Páginas: 11 a 15. DISPONÍVEL EM: <a href="https://drive.google.com/file/d/1COBzaU_W2jWwFJk1fVC7_GYZZtaJzJH9/view">https://drive.google.com/file/d/1COBzaU_W2jWwFJk1fVC7_GYZZtaJzJH9/view</a> <b>Língua portuguesa:</b> - Ortografia: uso da letra H inicial. <b>Verificar no blog a atividade de Arte. Acessar o link abaixo:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1u-ytzwiQrFQ-tBC3_dGbSaiofYkFHWu?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1u-ytzwiQrFQ-tBC3_dGbSaiofYkFHWu?usp=sharing</a>
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>DATA: 29/04/21</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Halibu, o caçador – Silvia Moral – Páginas: 1 a 8. DISPONÍVEL EM: <a href="https://www.santillana.pt/files/apps/mun5/assets/cacador.pdf">https://www.santillana.pt/files/apps/mun5/assets/cacador.pdf</a> <b>Matemática:</b> - Operações de adição e subtração. - Atividade com fração. <b>- Verificar no blog a atividade de Educação Física. Acessar o link abaixo:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwxTkc8t-YrfLw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwxTkc8t-YrfLw?usp=sharing</a>
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>DATA: 30/04/21</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Halibu, o caçador – Silvia Moral – Páginas: 9 a 16. DISPONÍVEL EM: <a href="https://www.santillana.pt/files/apps/mun5/assets/cacador.pdf">https://www.santillana.pt/files/apps/mun5/assets/cacador.pdf</a> <b>História/Geografia:</b> - A diversidade cultural do Brasil: Norte, Sudeste e Sul.

Para os alunos do integral acessar o link abaixo:

[https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N\\_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing)

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WATHSAPP.

26/04/2021

Cabeçalho

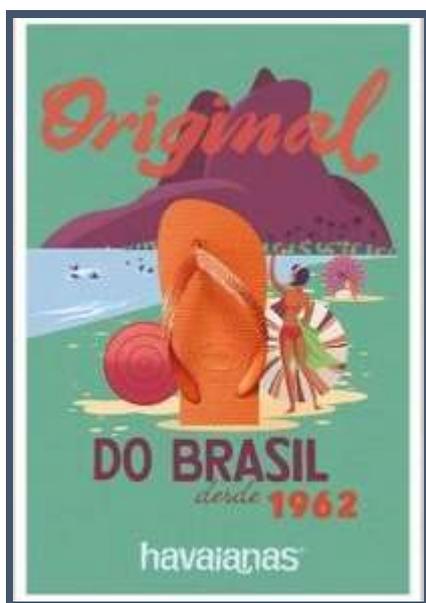
Língua portuguesa

## Anúncio Publicitário

É um gênero textual que promove um produto ou uma ideia sendo veiculado pelos meios de comunicação de massa: **jornais, revistas, televisão, rádio e internet**. Podemos encontra-los também em **outdoors, panfletos, faixas ou cartazes na rua, no ônibus, etc.** Os anúncios têm a função de convencer a população a adquirir determinado produto ou serviço.

Glossário: **Slogan** é uma frase que fica na cabeça das pessoas. Ele pode ser usado sozinho ou junto com o logotipo do seu negócio.

Observe a imagem e responda:



- 1) Esse tipo de texto é:  
 um anúncio    uma receita    uma entrevista    um cardápio
- 2) Onde foi publicado esse anúncio?  
 internet    jornal    panfleto    revista
- 3) Qual o público alvo deste anúncio?
- 4) Qual é o Slogan do anúncio?
- 5) Qual é o produto oferecido?
- 6) Há quantos anos o produto é ofertado?
- 7) Esse texto tem a função de:  
 divertir o leitor    informar    convencer as pessoas    fazer uma crítica
- 8) Qual foi a imagem mostrada no anúncio? Por que o anunciante escolheu essa imagem?
- 9) Que mensagem o anúncio te transmitiu? Foi convincente para você? Por quê?
- 10) Agora é sua vez! Elabore um anúncio e crie um slogan. Use a criatividade!!!

27/04/2021

Matemática

Cabeçalho

Assista o vídeo explicativo para compreender o que é uma **fração de um número**.

Acesse o link: [https://www.youtube.com/watch?v=ev2GVZILJ7U&ab\\_channel=ProfessorDenilson](https://www.youtube.com/watch?v=ev2GVZILJ7U&ab_channel=ProfessorDenilson)

Faça a leitura com muita atenção para aprender **FRAÇÃO!**

### Conceito de fração

Fração ou número fracionário é o número que representa uma ou mais partes do inteiro que foi dividido em partes iguais.

O hexágono foi dividido em seis partes iguais. E agora?

Se pintarmos cinco dessas seis partes, a fração será  $\frac{5}{6}$  (leia: cinco sextos). Veja a figura.

### Termos de uma fração

Toda fração tem numerador e denominador. Observe:

$\frac{5}{6}$  → **numerador**: indica quantas partes do inteiro foram consideradas;

$\frac{5}{6}$  → **denominador**: indica em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.

Veja alguns exemplos de frações e suas representações.

$\frac{1}{2}$  → um meio       $\frac{2}{3}$  → dois terços

$\frac{2}{4}$  → dois quartos       $\frac{3}{5}$  → três quintos

### Leitura de frações

Denominador	Leitura
2	meio / metade
3	terço / terça parte
4	quarto / quarta parte
5	quinto / quinta parte
6	sexto / sexta parte
7	sétimo / sétima parte
8	oitavo / oitava parte
9	nono / nona parte
10	décimo / décima parte
100	centésimo / centésima parte
1 000	milésimo / milésima parte

Em uma fração, lê-se primeiramente o numerador e, em seguida, o denominador. Observe esta tabela:

Quando o denominador é maior que 10 e diferente de 100 e 1 000, lê-se o numerador e, em seguida, o denominador seguido da palavra "avos".

Vou escrever alguns exemplos:

$\frac{3}{10}$  → três décimos

$\frac{1}{8}$  → um oitavo

$\frac{7}{100}$  → sete centésimos

$\frac{15}{1000}$  → quinze milésimos

Eu escrevo alguns exemplos:

$\frac{2}{19}$  → dois dezenove avos

$\frac{12}{301}$  → doze trezentos e um avos

$\frac{5}{53}$  → cinco cinquenta e três avos

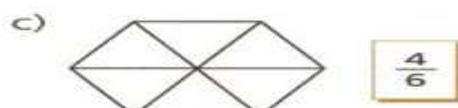
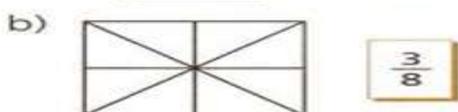
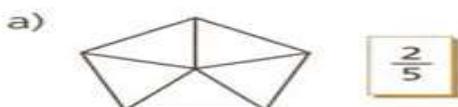
Uma fração só representa parte(s) do inteiro quando esse inteiro for dividido em partes iguais.

Disponível em: <https://2.bp.blogspot.com/>

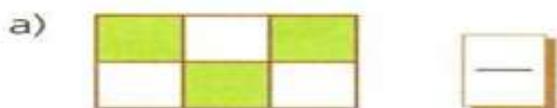
**Copie no seu caderno as atividades abaixo e resolva com atenção.**



1. Pinte de acordo com as frações:



2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:



3. Escreva como se lêem as frações:

a)  $\frac{3}{7}$  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{2}{10}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{15}{27}$  \_\_\_\_\_

f)  $\frac{9}{100}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{5}{9}$  \_\_\_\_\_

g)  $\frac{3}{50}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_

h)  $\frac{4}{1000}$  \_\_\_\_\_

28/04/2021

Cabeçalho

Atividade de língua portuguesa

### Ortografia: Uso do H inicial

1) Copie no seu caderno e complete as frases com as palavras corretas de acordo com o uso do H inicial:

a) O \_\_\_\_\_ é uma animal que pode atacar seres humanos.  
(hipopótamos/hipopótamo)

b) Amanhã vamos fazer comprar, \_\_\_\_\_ vou só descansar.  
(hoje/oje)

c) O \_\_\_\_\_ foi servido às 12 horas.  
(halmoço/almoço)

d) Alceu disse \_\_\_\_\_ pelo bom atendimento.  
(hobrigado/obrigado)

e) Estudar deve ser um \_\_\_\_\_ diário.  
(hâbito/abito)

f) As \_\_\_\_\_ são animais que vivem nas savanas africanas.  
(hienas/ienas)

- g) O consultório está localizado no segundo \_\_\_\_\_  
(handar/andar)
- h) O \_\_\_\_\_ nacional foi tocado no início da cerimônia.  
(hino/ino)
- i) O \_\_\_\_\_ reuniu os herdeiros para a distribuição da \_\_\_\_\_.  
(hadvogado/advogado) (herança/erança)
- j) Uma \_\_\_\_\_ saudável garante uma boa saúde.  
(halimentação/alimentação)
- k) Os seres \_\_\_\_\_ precisam ser mais unidos.  
(humanos/umanos)

29/04/2021

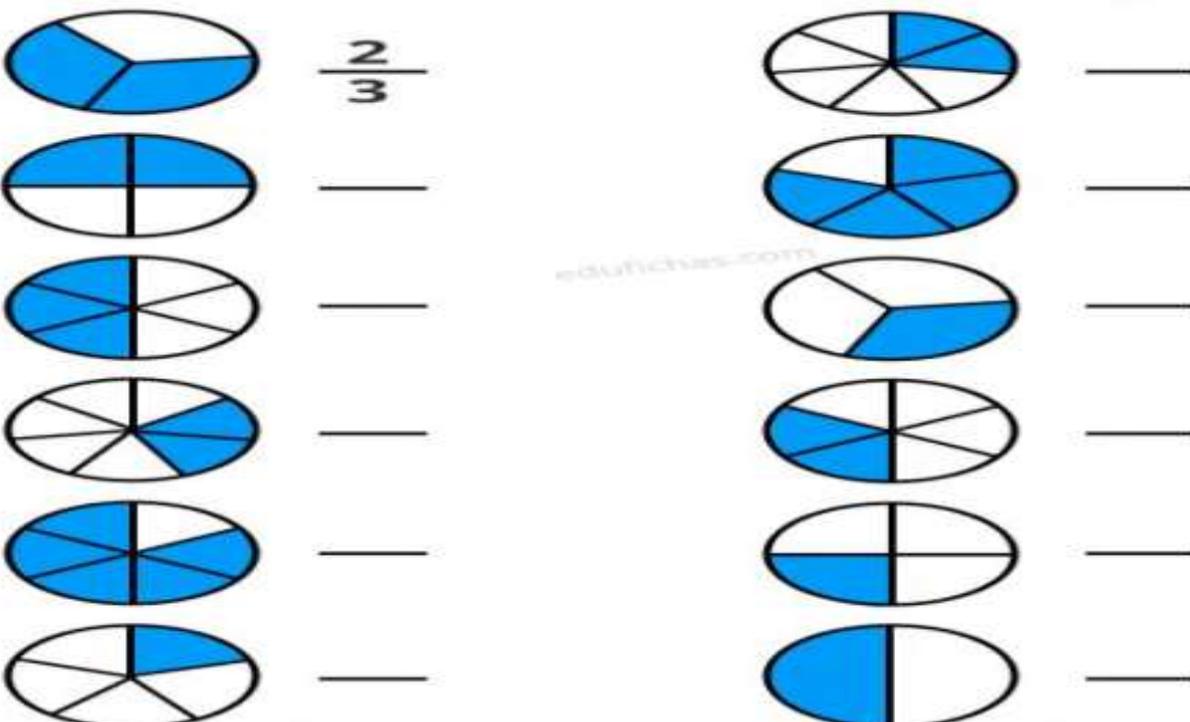
## Matemática

### Cabeçalho

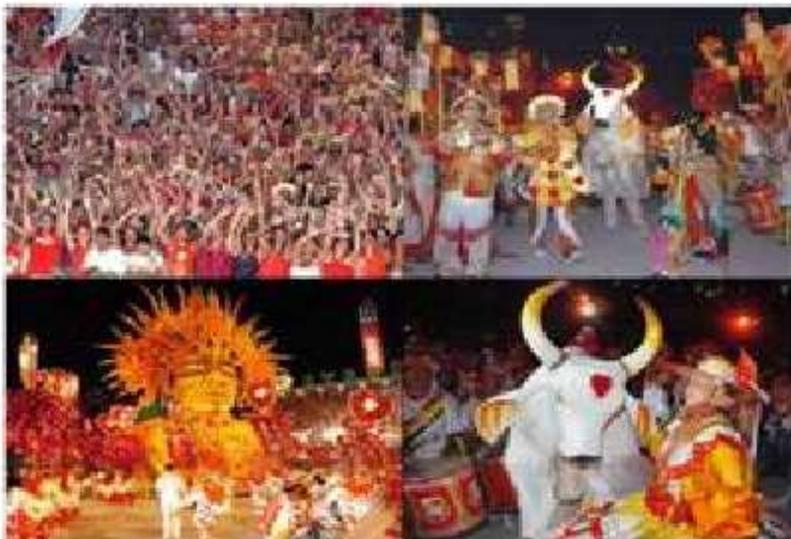
1) Arme e efetue as operações nos seu caderno:

- A)  $309 + 415 =$
- B)  $357 + 256 =$
- C)  $349 + 174 =$
- D)  $123 + 220 =$
- E)  $457 + 220 =$
- F)  $173 + 69 =$
- G)  $689 - 276 =$
- H)  $698 - 399 =$
- I)  $321 - 129 =$

2) Copie no seu caderno e escreva a fração que representa cada figura.

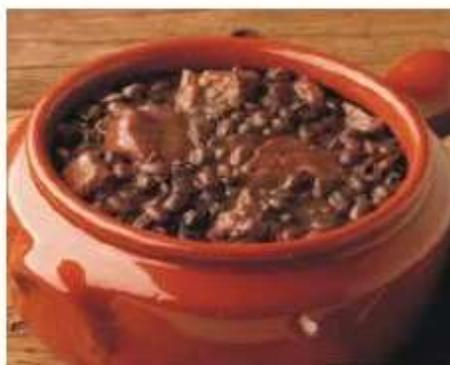


## A diversidade cultural no Brasil: Norte, Sudeste e Sul



*Festival de Paratins (AM)*

As representações culturais no Norte do Brasil estão nas festas populares como o Círio de Nazaré, Festival de Paratins a maior festa do boi-bumbá do país. A culinária apresenta uma grande herança indígena, baseada na mandioca e em peixes. Pratos como o tacacá, pirarucu de casaca, pato no tucupi, picadinho de jacaré, mussarela de búfala. As frutas típicas são: cupuaçu, bacuri, açai, taperebá, graviola, buriti.



*Feijoada*

No Sudeste, várias festas populares de cunho religioso são celebradas no interior da região. Festa do Divino, festejos da Páscoa e dos santos padroeiros, com destaque para a peregrinação a Aparecida (SP), congada, cavalhadas em Minas Gerais, bumba meu boi, carnaval, peão de boiadeiro. A culinária é muito diversificada, os principais pratos são: queijo minas, pão de queijo, feijão tropeiro, tutu de feijão, moqueca capixaba, feijoada, farofa, pirão, etc.

O Sul apresenta aspectos culturais dos imigrantes portugueses, espanhóis e, principalmente, alemães e italianos. Algumas cidades ainda celebram as tradições dos antepassados em festas típicas, como a Festa da Uva (cultura italiana) e a Oktoberfest (cultura alemã), o fandango de influência portuguesa e espanhola, pau de fita e congada. Na culinária estão presentes: churrasco, chimarrão, camarão, pirão de peixe, marreco assado, barreado (cozido de carne em uma panela de barro), vinho.



*Churrasco Gaúcho*

- 1) No Norte do Brasil, como a cultura é representada?
- 2) Escreva como é a culinária dessa região e os pratos que fazem parte dessa cultura.
- 3) E no Sudeste? Como a cultura dessa região é representada?
- 4) Escreva como é a culinária da região Sudeste e quais os principais pratos?
- 5) Como são representados os aspectos culturais da região Sul?
- 6) O que está presente na culinária dessa região?

BOM FINAL DE SEMANA!  
UM ABRAÇO.

Referências:

- . Ensinar hoje: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/05/Atividade-com-H-inicial-1.png>
- . Slideshare: : <https://pt.slideshare.net/quituteira/diversidade-cultural-3440075>
- . Pinterest: <https://www.google.com/search?q=pinterest>