

3º ANO – SEMANA DE 04 A 08/10

Escola: EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO

Professor (a): MAGNA, MIRYAN E BRUNA

Ano/turma: 3º A, 3ºB E 3ºC

OLÁ QUERIDOS (AS), HOJE TENHO UM LEMBRETE IMPORTANTE: NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO TODOS OS DIAS ANTES DAS ATIVIDADES E ATIVIDADE NO LIVRO COLOQUE A DATA NA PRIMEIRA PÁGINA QUE VOCÊ INICIAR.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 04/10/2021	<p>Leitura: O MOSQUITO E O LEÃO Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v= 2ZIH0EG320</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: A CARTA - LIVRO RECUPERAÇÃO PARALELA VOL. 2 PÁG. 10 E 11 (ATIVIDADE 1 E 2)</p> <p>MATEMÁTICA: CÁLCULO MENTAL -- LIVRO RECUPERAÇÃO PARALELA - VOLUME 2 CÁLCULO MENTAL AULA 6- ATIVIDADES 1(A e B) E 2(A e B) DA PÁGINA 90 E 91.</p>
Terça-feira Data: 05/10/2021	<p>Leitura: O HOMEM QUE AMAVA CAIXA Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DDP_EZRO_CM&t=24s</p> <p>GEOGRAFIA/ LÍNGUA PORTUGUESA: RECICLAGEM E CIDADANIA</p> <p>MATEMÁTICA: LIVRO RECUPERAÇÃO PARALELA VOL. 3-PÁGINA 92 E 93</p>
Quarta-feira Data: 06/10/2021	<p>Leitura: PRÍNCIPE CINDERELO Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=hSrHdC8sLMA</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA: OS PRIMEIRO GRUPOS BRASILEIROS - LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 42 A 47 (VÍDEO AULA)</p> <p>MATEMÁTICA: LIVRO RECUPERAÇÃO PARALELA VOLUME 2- ATIVIDADES 1 AO 5 - AULA 1(COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES DE CLIPES) DA PÁGINA 81 E 83 ATÉ A LETRA D.</p>
Quinta-feira Data:07/10/2021	<p>Leitura: GATINHO LEVADO Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=YD9Q4B6OAO8</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LENDO E COMPREENDENDO UM RECADO NO NOSSO LIVRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA, VAMOS REALIZAR NO VOLUME2- ATIVIDADES 1 PÁGINA 143 E 144.</p> <p>MATEMÁTICA: SUBTRAÇÃO COM RECURSO EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p> <p>ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
Sexta-feira Data: 08/09/2021	<p>Leitura: A CARTA DE GILDO Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=vH-IWnByZa</p> <p>GEOGRAFIA/ LÍNGUA PORTUGUESA: CICLOS DIÁRIOS E OS CORPOS CELESTES EM DIFERENTES CULTURAS.</p> <p>MATEMÁTICA: CÁLCULO MENTAL</p> <p>LÍNGUA INGLESA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>

04/10

LÍNGUA PORTUGUESA - CARTA



OLÁ. TURMINHA!

NAS AULAS ANTERIORES FALAMOS MUITO SOBRE CARTA PESSOAL ALGUMAS TURMAS FIZERAM TROCAS DE CARTA ENTRE OS GRUPOS DA SALA. NO NOSSO LIVRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA QUE NOS INCENTIVA A CADA DIA MAIS A APRENDER SEMPRE, TEMOS UMA CARTA PESSOAL ESCRITA PARA UMA INTERNAUTA CHAMADA MARINA. INFELIZMENTE, CAMILA, A AUTORA DA CARTA, COMETEU ALGUMAS TROCAS DE LETRAS.

REGISTRE ESSES ERROS E CORRIJA NO VOLUME 2 – PÁGINA 10 E 11 – ATIVIDADE 1 E 2.

MATEMÁTICA – CÁLCULO MENTAL



NO NOSSO LIVRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA VAMOS REALIZAR ATIVIDADES NO VOLUME 2 CÁLCULO MENTAL AULA 6- ATIVIDADES 1(A e B) E 2(A e B) DA PÁGINA 90 E 91.

COLETA SELETIVA INCLUSIVE

Reciclagem é Cidadania:

Vem com a gente na **Coleta Seletiva!**

Veja como é fácil participar da coleta seletiva:
Bastam 2 lixeiras (ou sacos)

Separe os recicláveis das orgânicos e rejeitos

RECYCLÁVEIS

Papel, papéis, livros, metal, plástico, embalagem longa vida

ORGÂNICOS E REJEITOS

Restos de comida, vidro, filtro de café, lixo de cozinha, pequenas quantidades de podas e galhos

Atualmente, a reciclagem de vidro no DF não é viável

- Recicla o excesso de alimentos e latas das embalagens
- Envie as unidades mortas e postagens para não ficar ninguém
- Descarte as latas (papelão, latas, metal) para os recipientes corretos

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:

A. COMO É FEITA A COLETA SELETIVA?

B. QUAIS SÃO OS PRODUTOS RECICLÁVEIS?

C. E QUAIS SÃO OS ORGÂNICOS?

D. QUAIS SÃO AS CONDUTAS QUE COLABORAM COM A COLETA SELETIVA?

Fonte: <http://www.aguasciaras.df.gov.br/2017/03/20/coleta-seletiva/>

OBSERVE A FIGURA AO LADO:

A LIXEIRA VERDE É PARA VIDRO, A AMARELA PARA METAL, A VERMELHA PARA PLÁSTICO E A AZUL PARA PAPEL



AGORA, COM ATENÇÃO, PINTA A COR DA LIXEIRA CORRETA PARA CADA TIPO DE LIXO

CASCAS DE FRUTAS	CADERNO VELHO	RESTO DO ALMOÇO	EMBALAGEM DE BALA
CAIXA DE SAPATO	SEMENTES DE UVA	PANFLETOS	RESTOS DE PODAS DE JARDIM
JORNAL	EMBALAGEM DE BALA	LATA	COPOS QUEBRADOS

MATEMÁTICA

HORA DA FEIRA



“APRENDER SEMPRE DEVE SER O NOSSO OBJETIVO”

NO NOSSO LIVRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA – VOLUME 3- VAMOS REALIZAR ATIVIDADES DE MATEMÁTICA AULA 8 ENVOLVENDO A CONTAGEM DE TEMPO. PÁGINA 92 E 93

06/10

HISTÓRIA / LÍNGUA PORTUGUESA – OS PRIMEIROS GRUPOS BRASILEIROS



ASSISTA A VIDEO AULA ABAIXO REALIZANDO AS LEITURAS DO TEXTO E FAZENDO AS ATIVIDADES DO SEU LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 42 A 47

<https://www.youtube.com/watch?v=H9TV-nEHoXk>

MATEMÁTICA:

NO NOSSO LIVRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA VAMOS REALIZAR NO VOLUME2- ATIVIDADES 1 AO 5 - AULA 1(COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES DE CLIPES) DA PÁGINA 81 E 83 ATÉ A LETRA D.

ASSISTA VÍDEO AULA EXPLICATIVA ABAIXO.



07/10

LÍNGUA PORTUGUESA – LENDO E COMPREENDENDO UM RECADO

NO NOSSO LIVRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA, VAMOS REALIZAR NO VOLUME 2- ATIVIDADES 1 PÁGINA 143 E 144.

ACEITE O DESAFIO DA ATIVIDADE E CORRIJA AS PALAVRAS ERRADAS ESCRITAS POR PEDRINHO.

MATEMÁTICA – SUBTRAÇÃO COM RECURSO

Cálculos de Subtração com recurso

	C	D	U
		¹²	¹⁴
	7	3	4
-	2	6	7
	4	0	0

	U.m	C	D	U
	²	¹⁸	¹⁶	¹²
	3	9	7	2
-		9	8	6
	2	9	8	6

Agora é a sua vez de calcular!

-732
<u>566</u>

- 536
<u>268</u>

- 458
<u>349</u>

- 882
<u>118</u>

- 489
<u>211</u>

- 860
<u>331</u>

- 525
<u>265</u>

- 860
<u>631</u>

- 550
<u>335</u>

- 924
<u>837</u>

- 776
<u>122</u>



Leia uma fábula indígena que narra o fenômeno da pororoca, o estrondo provocado pelo encontro do rio com as ondas do mar, durante o período da maré alta, e mostra que esses índios já conheciam a relação entre as fases da lua e o ciclo das marés.

LENDA DO FENÔMENO DA POROROCA

HÁ MUITO TEMPO, CONTAM OS ÍNDIOS TEMBÉ, DA AMAZÔNIA, HAVIA UMA GRANDE ALDEIA NAS MARGENS DO RIO CAPIM, NO ESTADO DO PARÁ. NESSA ALDEIA VIVIA UM CACIQUE QUE TINHA UMA FILHA MUITO BONITA, OLHOS NEGROS E CABELOS LISOS E LONGOS, CHAMADA FLOR DA NOITE. ELA GOSTAVA DE FICAR ÀS MARGENS DO RIO, OBSERVANDO O PÔR-DO-SOL. EM UMA NOITE DE LUA CHEIA, A ÍNDIA ADORMECEU NA PRAIA E FOI ACORDADA POR UM GRANDE BARULHO QUE VINHA DO RIO. ENTÃO, UM RAPAZ SAIU DA ÁGUA E ELES PASSARAM A NAMORAR EM TODAS AS NOITES DE LUA CHEIA. O RAPAZ, PORÉM, ERA UM BOTO COR-DE-ROSA E, DEPOIS DE ENGRAVIDAR FLOR DA NOITE, NUNCA MAIS VOLTOU. A ÍNDIA DEU À LUZ A TRÊS BOTOS E, EMBORA TRISTE, ELA DECIDIU SOLTÁ-LOS NAS ÁGUAS DO RIO, PARA QUE ELES NÃO MORRESSEM. ASSIM, QUANDO SENTEM SAUDADES DA MÃE, OS TRÊS BOTOS UNEM-SE À PROCURA DELA, SALTANDO SOBRE AS ÁGUAS, SEMPRE NA LUA NOVA E NA LUA CHEIA, FAZENDO UMA GRANDE ONDA QUE SE ESTENDE ATÉ AS MARGENS DO RIO, DERRUBANDO ÁRVORES E VIRANDO BARCOS.

RESPONDA:

1) QUEM CONTA ESSA LENDA?

2) QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DA FILHA DO CACIQUE FLOR DA NOITE?

3) POR QUE FLOR DA NOITE FICAVA ÀS MARGENS DO RIO?

4) O QUE OS TRÊS BOTOS FAZEM QUANDO SENTEM SAUDADE DA MÃE?

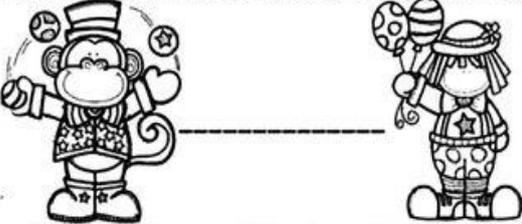
5) EM QUAIS FASES DA LUA ELES SALTAM SOBRE AS ÁGUAS?

6) ESSA LENDA EXPLICA QUAL FENÔMENO DA NATUREZA?

MATEMÁTICA – CÁLCULO MENTAL

Cálculo mental

1) $10+10+5=$	14) $20+20+20+30=$
2) $100+50=$	15) $10+10+10+10-5=$
3) $120+25=$	16) $30-10=$
4) $25+101-12=$	17) $45+25-5=$
5) $45+32=$	18) $70+30-20=$
6) $18-8+30=$	19) $45+5+5+5+=$
7) $25+9-1=$	20) $78+2+25=$
8) $31+12-10=$	21) $80+20+100=$
9) $300+200-100=$	22) $11+29-5=$
10) $78+2+100=$	23) $67+3=$
11) $24+56+10-2=$	24) $100+50+50-50=$
12) $90+10-1=$	25) $300+50+50=$
13) $500+200-100=$	26) $41+9+15-5=$



3º ANO – SEMANA DE 11 A 14/10

Escola: EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO

Professor (a): MAGNA, MIRYAN E BRUNA

Ano/turma: 3º A, 3ºB E 3ºC

OLÁ QUERIDOS (AS), HOJE TENHO UM LEMBRETE IMPORTANTE: NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO TODOS OS DIAS ANTES DAS ATIVIDADES E ATIVIDADE NO LIVRO COLOQUE A DATA NA PRIMEIRA PÁGINA QUE VOCÊ INICIAR.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 11/10/2021	PONTO FACULTATIVO
Terça-feira Data: 12/10/2021	FERIADO
Quarta-feira Data: 13/09/2021	Leitura: O TREM DA INFÂNCIA Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=CLmX47sk5N4 LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS E TEXTO INSTRUCIONAL: CONFECÇÃO DE PIPA
Quinta-feira Data: 14/09/2021	Leitura: SE A CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO... Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SVjulVkJk2c ATIVIDADE: DIA DAS CRIANÇAS HISTÓRIA: SURGIMENTO DA PIPA – VÍDEO EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-feira Data: 15/09/2021	: FERIADO

11/10 – PONTO FACULTATIVO

12/10 - FERIADO

13/10

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA



SEGUE UM PASSO-A-PASSO DE COMO FAZER A SUA PIPA:

MATERIAL:

2 VARETAS DE BAMBU OU DE PALHA DE COQUEIRO
FITA ADESIVA COLORIDA,
TESOURA SEM PONTA,
PAPEL DE SEDA,
PAPEL CREPOM OU SEDA (PARA A RABIOLA),
LINHA Nº10

COMO FAZER:

- 1) RECORTE O PAPEL DE SEDA EM FORMA DE QUADRADO, COM APROXIMADAMENTE 30CM
- 2) COLE UM DOS PALITOS NA DIAGONAL.
- 3) FAÇA UM ARCO COM O OUTRO PALITO E COLE -O CRUZANDO POR CIMA DO PALITO QUE JÁ ESTÁ COLADO.
- 4) FAÇA DOIS FURINHOS NO LUGAR ONDE AS DUAS VARETAS SE CRUZAM (UM FURO DE CADA LADO).
- 5) PASSE A LINHA PELOS BURACOS E, SEM CORTÁ-LA, DÊ UM NÓ. AMARRE A LINHA PARA PUXAR A PIPA A PARTIR DO NÓ. (MAS DEIXE UM ESPACINHO)
- 6) POR ÚLTIMO FAÇA UMA RABIOLA BEM COLORIDA, COM O PAPEL CREPOM (É SÓ CORTAR UMAS TIRAS DE PAPEL CREPOM COLORIDO) OU PAPEL SEDA (CORTE UNS PEDAÇOS DO PAPEL E COLE NUM FIO DE LINHA) E DEPOIS É SÓ AMARRAR NA PIPA (NA PARTÉ DE BAIXO DA VARETA RETA).

ASSISTA TAMBÉM ESSE VÍDEO DE COMO FAZER A SUA PIPA

<https://www.youtube.com/watch?v=7TXQOJq08Lw>



HISTÓRIA/GEOGRAFIA/ LÍNGUA PORTUGUESA

BREVE HISTÓRIA SOBRE A PIPA

AS PIPAS NASCERAM NA CHINA ANTIGA. SABE-SE QUE POR VOLTA DO ANO 1200 A.C., CRIADA POR UM GENERAL CHAMADO HAN HSIN, COM O OBJETIVO DE MEDIR A DISTÂNCIA DE UM TÚNEL A SER ESCAVADO NO CASTELO IMPERIAL.

OS MOVIMENTOS E AS CORES DAS PIPAS ERAM MENSAGENS TRANSMITIDAS À DISTÂNCIA ENTRE DESTACAMENTOS MILITARES. COM O PASSAR DO TEMPO ESTAS PIPAS LOGO QUE SUGIRAM ERAM UTILIZADAS PARA FINS MILITARES, TORNARAM-SE UMA ARTE POPULAR DAQUELE PAÍS.

AOS POUCOS, FORAM LEVADAS PARA PAÍSES VIZINHOS COMO JAPÃO E CORÉIA. NO JAPÃO, POR VOLTA DO SÉCULO XI RELATOS INDICAM QUE AS PIPAS ERAM EMPREGADAS PELOS MILITARES PARA LEVAR MENSAGENS SECRETAS PARA ALIADOS.

NOS PAÍSES ORIENTAIS, AS PIPAS ADQUIRIRAM UM FORTE SIGNIFICADO RELIGIOSO E RITUALÍSTICO, COMO ATRATIVO DE FELICIDADE, SORTE, NASCIMENTO, FERTILIDADE E VITÓRIA, EXEMPLO DISSO SÃO PIPAS COM PINTURAS DE DRAGÕES QUE ATRAEM A PROSPERIDADE OU UMA TARTARUGA LONGA VIDA, CORUJA SABEDORIA E ASSIM POR DIANTE.

NO DÉCIMO SEGUNDO SÉCULO, NA EUROPA, AS CRIANÇAS JÁ BRINCAVAM COM PIPAS. VALE A PENA NOTAR TAMBÉM O PAPEL DESEMPENHADO PELA PIPA COMO APARELHO DE MEDIÇÃO ATMOSFÉRICA. O POLÍTICO E INVENTOR AMERICANO BENJAMIN FRANKLIN UTILIZOU UMA PIPA PARA INVESTIGAR E INVENTAR O PARA-RAIOS. HOJE, A PIPA MANTÉM A SUA POPULARIDADE ENTRE AS CRIANÇAS DE TODAS AS CULTURAS.

NO BRASIL, ESTIMA-SE QUE AS PIPAS TENHAM CHEGADO PELAS MÃOS DOS PORTUGUESES NA ÉPOCA DA COLONIZAÇÃO. AQUI, É CHAMADA DE CAFIFA, PAPAGAIO, QUADRADO, PIPOSA, PANDORGA (NO RIO GRANDE DO SUL E SANTA CATARINA), ARRAIA OU PEPETA (EM ESTADOS COMO ACRE E AMAZONAS).

EM PORTUGAL É DESIGNADO PAPAGAIO DE PAPEL, E, EM ALGUMAS ZONAS DO NORTE DO PAÍS, ESTRELA. NO ARQUIPÉLAGO DA MADEIRA É CONHECIDO COMO JOEIRA.

SEGURANÇA

NÃO SOLTAR PIPAS EM DIAS DE CHUVA OU RELÂMPAGOS. NÃO SOLTAR PIPAS PERTO DE FIOS TELEFÔNICOS, ELÉTRICOS OU DE ANTENAS. PROCURE LUGARES ABERTOS COMO PRAÇAS, PARQUES, CAMPOS DE FUTEBOL ETC. SE A PIPA SE ENROSCAR NOS FIOS, NÃO TENHA TENTATIVA DE TIRÁ-LA. SEMPRE É MELHOR PERDER A PIPA DO QUE A VIDA. NÃO USE LINHA METÁLICA COMO FIO DE COBRE DE BOBINAS. NÃO USE LINHAS CORTANTES (CEROL). É MUITO ARRISCADO MACHUCAR AS PESSOAS COM A LINHA, E A SI PRÓPRIO. USE LUVAS PARA NÃO QUEIMAR AS MÃOS NA LINHA. ATENÇÃO COM MOTOS E BICICLETAS. A LINHA PODE SER PERIGOSA PARA SEUS CONDUTORES. OLHE BEM ONDE PISA, ESPECIALMENTE PARA TRÁS. NÃO EMPINE PIPAS EMLAJTELHADOS, POIS UMA QUEDA PODERÁ SER FATAL. CUIDADO COM AS RUAS E LUGARES MOVIMENTADOS, LAJES, TELHADOS, POIS UMA QUEDA PODERÁ SER FATAL. CUIDADO COM AS RUAS E LUGARES MOVIMENTADOS.