



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **SARA, JULIANO, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **25 a 29/10/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 25/10/2021	Leitura: Cuide bem do seu amigo. Turma da Mônica. Maurício de Souza. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Realizar a leitura do texto e responder as atividades 1 a 8 no caderno.
Terça-feira Data: 26/10/2021	Leitura: Cuide bem do seu amigo. Turma da Mônica. Maurício de Souza. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Ler o texto informativo e responder as atividades 9 a 11 no caderno. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 27/10/2021	Leitura: Cuide bem do seu amigo. Turma da Mônica. Maurício de Souza. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Ler os textos e responder as atividades 12 a 16 no caderno. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>Quinta-feira Data: 28/10/2021</p>	<p>Leitura: Cuide bem do seu amigo. Turma da Mônica. Maurício de Souza. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática: Resolver as situações problemas e realizar os cálculos no caderno. Atividades 17 a 21.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ACT 25 – OPPOSITE ADJ - PAGE 61.</p>
<p>Sexta-feira Data: 29/10/2021</p>	<p>Feriado</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de **PLANTÃO DE DÚVIDAS** através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN
Professor (a): Sara, Gabriela, Juliano, Claudia Mion
Especialidade: Interdisciplinar
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 25 a 29/10/2021

Olá, criança! Como você e seus familiares estão? Esperamos que todos estejam bem!
Vamos continuar nossa aprendizagem? Leia com atenção o texto a seguir!

Português

O progresso e a fábrica

Tudo era tranquilo naquela pequena cidade. O ar puro, os passarinhos cantavam nas árvores das ruas, o rio que passava por ali tinha águas claras. Podia-se até ver os peixes pulando na água.

Um dia, construíram uma fábrica bem na margem do rio.

Todos ficaram contentes. Era o progresso chegando e mais empregos para muita gente.

Pouco tempo depois tudo se modificou. Das chaminés da fábrica saía tanta fumaça escura, que as pessoas tinham dificuldade para respirar. Os pássaros fugiram e muitas árvores morreram. A água suja que saía da fábrica tinha muito veneno e era toda jogada no rio. Isso matou muitos peixes e plantas. O mau cheiro que vinha do rio era sentido por todos na cidade.

Alguns moradores não se importavam com isso. Eles achavam que o progresso, ao mesmo tempo que é bom, também traz problemas. Outros moradores achavam que deveriam se unir e discutir como acabar com a poluição do ar e da água. Queriam falar com o prefeito, com os vereadores e com o dono da fábrica. Era preciso fazer alguma coisa para melhorar o ambiente.

(Elisabete Chaddad Trigo e Eurico Moraes Trigo)

Copie e responda em seu caderno:

- 1) Qual o título do texto?
- 2) Qual o nome do autor?
- 3) O que contribuiu para a mudança da cidade?
- 4) Você acha que o progresso é bom ou ruim. Porque?
- 5) O que fez as pessoas terem dificuldade para respirar, os pássaros fugirem e muitas árvores morrerem?
- 6) Você teria coragem de denunciar as autoridades o corte de árvores e a poluição dos rios?
- 7) Retire do texto 2 substantivos 2 adjetivos e 2 verbos.
- 8) Deixe uma mensagem ou sugestão para as autoridades protegerem o meio ambiente.

Ciências

Você viu como a natureza é importante em nossas vidas. As plantas são seres vivos que produzem seu próprio alimento. As folhas verdes (como as árvores) usam dióxido de carbono, luz solar e água para produzir açúcares, os quais fornecem a energia necessária ao crescimento das plantas.

Esse processo cria oxigênio, que é respirado pelas pessoas, pelos outros animais e demais seres vivos.

A luz do Sol é essencial nesse processo. Dessa forma ele é fonte primária de energia na cadeia alimentar.

Copie e responda em seu caderno:

- 9) As plantas também são seres vivos?
- 10) Do que elas se alimentam?
- 11) Pesquise e faça um desenho em seu caderno explicando o processo de fotossíntese.

Geografia

Mas falando em toda essa riqueza e patrimônio ambiental, econômico, social e cultural, vejamos no texto abaixo como o estado de São Paulo se desenvolveu e a indústria contribuiu para que a vida de fosse dinâmica e insuperável.

A industrialização

É o processo de transformar a matéria-prima em outro produto; por exemplo, transformar a cana de açúcar em açúcar. Atualmente as indústrias utilizam modernas máquinas para produzir seus produtos, mas nem sempre foi assim.

Há muito tempo, tudo era fabricado de maneira artesanal: eram feitos manualmente, com a utilização de instrumentos e ferramentas muito simples. Fabricava-se pequena quantidade de cada produto e praticamente não havia divisão do trabalho, isto é, todas as etapas da fabricação de um produto eram feitas pelo mesmo trabalhador.

Com a invenção das máquinas complexas, um modo de produzir mudou. A divisão do trabalho se intensificou, isto é, cada trabalhador ou grupo de trabalhadores passou a realizar apenas uma etapa da produção. Além disso, a utilização de máquinas complexas fez aumentar bastante a quantidade de produtos fabricados, agora em larga escala.

Copie e responda em seu caderno:

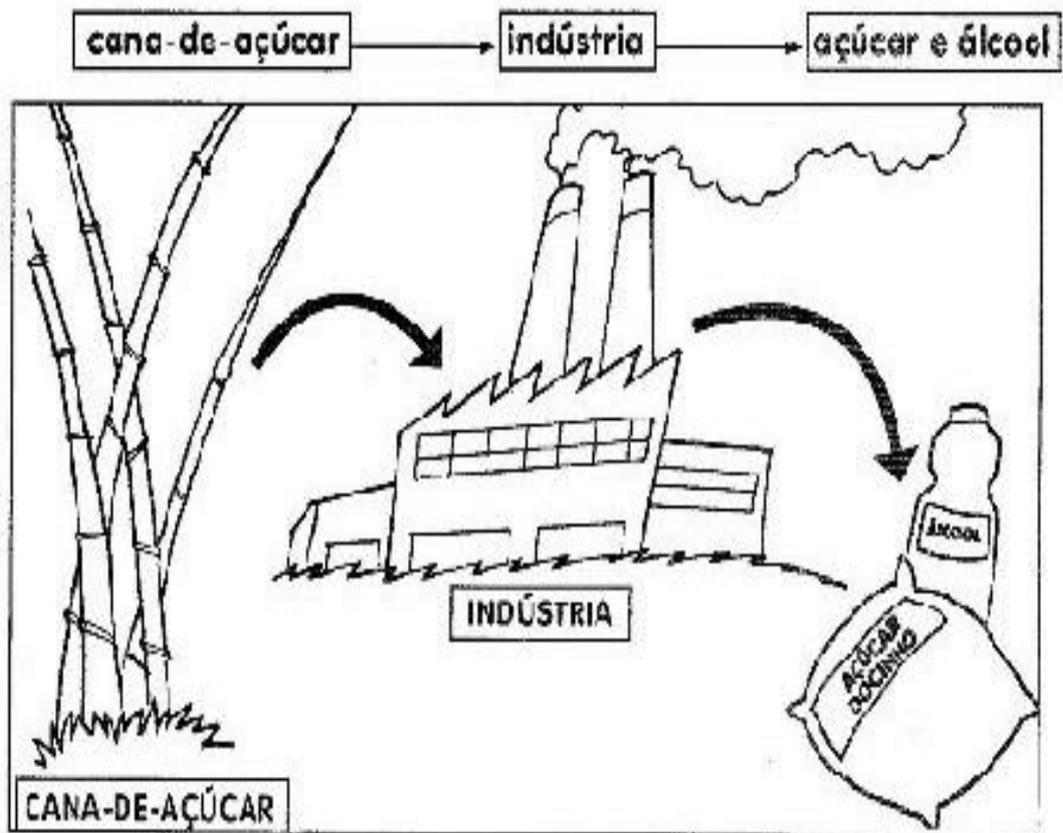
- 12) A indústria é uma atividade que se destaca no seu município?
- 13) Cite o nome de algumas indústrias localizadas na sua cidade.

Transformando a matéria prima

Na indústria, a matéria-prima é transformada em outro produto. Geralmente, as matérias-primas são provenientes do trabalho das pessoas na agricultura, na pecuária e no extrativismo

O trigo obtido na agricultura, por exemplo, é transformado em farinha. A farinha de trigo pode ser comprada pelas pessoas para fazer biscoitos ou bolos. Ela também pode ser comprada por uma indústria que a transformará em biscoitos, macarrão e outros produtos.

Veja o outro exemplo a seguir:



Copie e responda em seu caderno:

- 14) Qual a principal matéria-prima na produção de açúcar?
- 15) Qual é a atividade que produz essa matéria-prima?
- 16) Cite o nome de alguns produtos onde utilizamos o açúcar.

Matemática

Vamos resolver agora as situações problemas envolvendo a compra e venda de produtos.

Copie e responda em seu caderno:

- 17) Na escola foram usados 180 kg de farinha por período para fazer os bolos. Temos 2 períodos manhã e tarde. Quantos kg de farinha serão usados nos 2 períodos?
- 18) No Pão da Vila um bolo de laranja custa R\$12,00. Comprei 8 bolos para o café da manhã dos professores. Quanto gastei?
- 19) Paguei os bolos com uma nota de R\$100,00. Quanto me sobrou de troco?
- 20) Sobrou na escola 36 pacotes de açúcar, que será repartido para 4 cestas básicas. Quantos pacotes de açúcar cada cesta receberá?
- 21) Monte e resolva as continhas de divisão:

A) $27 : 3 =$	D) $35 : 5 =$
B) $81 : 9 =$	E) $132 : 2 =$
C) $54 : 6 =$	F) $644 : 7 =$

Só mais um **recadinho importante**:

Aqueles que frequentam o **Período Integral**, não esqueçam de acessar as atividades no portal ou no grupo de WhatsApp!

Pronto! Terminamos nossas atividades... Bom fim de semana!!!

Arquivos da Internet:

Livro Viver e aprender – Editora Saraiva 4º ano

Maneira lúdica de ensinar 10 anos

Buriti Mais Geografia 4º ano Ed. Moderna

EMAI Currículo em ação 4º ano vol.1

<https://images.app.goo.gl/493XiBdRtEa6HXqX7>