



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **ELAINE, GILMAR, MARIA EMÍLIA, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **18 a 22/10/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof<sup>o</sup>, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 18/10/2021	<b>Leitura: Contando com o relógio.</b> Nilson José Machado. Editora Scipione. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Geografia:</b> Leitura do texto introdutório. Pesquisa e atividades A e B.
<b>Terça-feira</b> Data: 19/10/2021	<b>Leitura: Contando com o relógio.</b> Nilson José Machado. Editora Scipione. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> Leitura do texto: O patinho feio. Interpretação do texto; atividades A, B e C. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 20/10/2021	<b>Leitura: Contando com o relógio.</b> Nilson José Machado. Editora Scipione. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Matemática:</b> Registrar atividades 1 e 2 no caderno. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 21/10/2021	<b>Leitura: Contando com o relógio.</b> Nilson José Machado. Editora Scipione. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Ciências:</b> Leitura do texto introdutório. No livro: leitura e atividades das páginas 104, 108 e 109 – Exercícios: 1, 2 e 3. <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ACT 23 – TOYS - PAGE 71.
<b>Sexta-feira</b> Data: 22/10/2021	<b>Leitura: Contando com o relógio.</b> Nilson José Machado. Editora Scipione. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>História:</b> Leitura do texto introdutório. No livro: leitura e atividades das páginas 80 e 81 – Exercícios: 1, 2, 3 e 4.

**OBS: Esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN</b>
Professor(a): <b>Vanessa, Elaine, Gilmar e Maria Emília</b>
Especialidade: <b>Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>3º anos A, B, C e D</b>
Data: <b>18 a 22/10/2021</b>

## **SEGUNDA-FEIRA**

### **GEOGRAFIA**

OLÁ, QUERIDO ALUNO, QUERIDA ALUNA, TUDO BEM? ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!

VOCÊ SABIA QUE TODO OBJETO ARTESANAL NECESSITA DE MATÉRIA-PRIMA?

A MATÉRIA PRIMA É O PRODUTO NATURAL OU SEMIPROCESSADO UTILIZADO NA FABRICAÇÃO DOS OBJETOS. AO SER TRANSFORMADO PELO ARTESÃO, RESULTA EM PRODUTO FINAL.

COMO EXEMPLO DESSE PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO, PODEMOS CITAR O MILHO (MATÉRIA-PRIMA) E A PAMONHA (PRODUTO-FINAL), QUE PODE SER FEITA EM CASA DE FORMA ARTESANAL.

AGORA, PESQUISE COM SUA FAMÍLIA E REGISTRE NO SEU CADERNO:

**A)** O QUE É TRABALHO ARTESANAL?

**B)** DESENHE DOIS PRODUTOS ARTESANAIS QUE VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU E ESCREVA O QUE VOCÊ SABE SOBRE ELES.

## **TERÇA-FEIRA**

### **PORTUGUÊS**

#### **LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

#### **O PATINHO FEIO**

ERA VERÃO QUANDO NASCEU O PATINHO FEIO. SURTIU DE DENTRO DE UM OVO TÃO GRANDE QUE TODOS PENSARAM TRATAR-SE DE UM OVO DE PERU QUE POR ACASO CAÍRA NUM NINHO DE PATA.

— QUE PATO MAIS FEIO! — OUVIA ELE QUANDO SUA MÃE O LEVAVA PELO QUINTAL. AS OUTRAS AVES RIAM, CAÇOAVAM DO SEU TAMANHO E TENTAVAM BICÁ-LO.

O PATINHO FEIO SENTIA-SE TÃO INFELIZ E MALQUISTO QUE RESOLVEU FUGIR. ATRAVESSOU OS CAMPOS E ENCONTROU ALGUNS PATOS SELVAGENS.

— COMO VOCÊ É FEIO! – DISSERAM-LHE TAMBÉM.

MAS ACEITARAM SUA COMPANHIA, CONTANTO QUE ELE JAMAIS SE CASASSE COM UMA PATA SELVAGEM. O PATINHO FEIO NÃO QUERIA SE CASAR. DESEJAVA APENAS UM LUGAR PARA FICAR. DECIDIU PARTIR NOVAMENTE, ACEITANDO UM CONVITE DOS GANSOS QUE O CHAMARAM PARA VOAR.

— VOCÊ É FEIO DEMAIS! – COMENTARAM OS GANSOS. — VOCÊ É TÃO FEIO QUE ACABAMOS GOSTANDO DO SEU JEITO.

MAS, ANTES QUE O PATINHO FEIO ALÇASSE VÔO, SEUS AMIGOS FORAM MORTOS POR CAÇADORES E ELE SE VIU SÓ MAIS UMA VEZ.

NO FINAL DO OUTONO, O PATINHO FEIO FOI PARAR NA CASA DE UMA CAMPONESA. E DE NOVO FOI OBRIGADO A PARTIR. A CAMPONESA DESEJAVA UMA PATA QUE BOTASSE OVOS E NÃO UM PATINHO DESENGONÇADO COMO ELE.

DURANTE O FRIO DO INVERNO, O PATINHO FEIO, SOLITÁRIO E DESAMPARADO, QUASE MORREU, MAS FOI SALVO POR UM CAMPONÊS E SUA FAMÍLIA. SÓ QUE AQUELE TAMBÉM NÃO SE TORNARIA O SEU LAR, PORQUE OS FILHOS DO CAMPONÊS NUNCA PARAVAM DE ATORMENTÁ-LO.

QUANDO CHEGOU A PRIMAVERA, CANSADO E TRISTE, O PATINHO FEIO AVISTOU AS AVES MAIS LINDAS QUE JÁ ENCONTRARA NA VIDA. ERAM CISNES QUE NADAVAM NUM RIO.

APROXIMOU-SE E, PELA PRIMEIRA VEZ, OLHOU AS ÁGUAS E VIU SEU REFLEXO. DESCOBRIU QUE ERA UM CISNE COMO ELES. POR UM INSTANTE LEMBROU-SE DO TEMPO EM QUE ERA MALTRATADO E PERSEGUIDO. DEPOIS, MOVEU AS ASAS QUE BRILHAVAM SOB O SOL E, TAMBÉM PELA PRIMEIRA VEZ, SENTIU-SE FELIZ.

**(TEXTO DE HELOISA PRIETO BASEADO NO CONTO DE HANS CHRISTIAN ANDERSEN – SÃO PAULO, COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1995)**

### **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:**

COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

#### **1. VAMOS RELER ESTE TRECHO:**

ERA VERÃO QUANDO NASCEU O PATINHO FEIO. SURTIU DE DENTRO DE UM OVO TÃO GRANDE QUE TODOS PENSARAM TRATAR-SE DE UM OVO DE PERU QUE POR ACASO CAÍRA NUM NINHO DE PATA.

**A) ESTE TRECHO APRESENTA INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE O INÍCIO DA HISTÓRIA. QUE INFORMAÇÕES SÃO ESSAS?**

**B) VOLTE AO TEXTO E RELEIA O QUE ACONTECEU AO PATINHO FEIO QUANDO ELE ENCONTROU COM AS OUTRAS AVES. DEPOIS RESPONDA.**

QUAIS ERAM AS ATITUDES DAS OUTRAS AVES EM RELAÇÃO AO PATINHO FEIO?

**C) PREENCHA O QUADRO NO SEU CADERNO COM AS INFORMAÇÕES:**

<b>QUANDO?</b>	<b>O QUE ACONTECEU AO PATINHO FEIO?</b>	<b>COMO ELE SE SENTIU?</b>
<b>NO VERÃO</b>		
<b>NO OUTONO</b>		
<b>NO INVERNO</b>		
<b>NA PRIMAVERA</b>		

### **QUARTA-FEIRA**

### **MATEMÁTICA**

**1. COMPLETE O QUADRO NO SEU CADERNO ABAIXO:**

<b>NÚMERO</b>	<b>COMO SE LÊ</b>	<b>QUANTAS DEZENAS</b>	<b>QUANTAS UNIDADES</b>
100			
200			
300			
	QUATROCENTOS		
500			
			600
		70	
	OITOCENTOS		
		90	

**2. DECOMPONHA OS NÚMEROS NO SEU CADERNO, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:**

$14 = 10 + 4$	$54 =$
$65 =$	$67 =$
$126 =$	$30 =$
$48 =$	$41 =$
$96 =$	$145 =$
$32 =$	$100 =$

## QUINTA-FEIRA

### CIÊNCIAS

OS SOLOS FORMAM-SE A PARTIR DA DECOMPOSIÇÃO DAS ROCHAS AO LONGO DO TEMPO, OU SEJA, APÓS UM PERÍODO DE MILHARES OU ATÉ MILHÕES DE ANOS, AS ROCHAS VÃO SE DESGASTANDO E SE TRANSFORMANDO EM PEQUENOS FRAGMENTOS QUE, JUNTOS, IRÃO COMPOR O SOLO. ESSE PROCESSO É FEITO PELA AÇÃO DA ÁGUA, DOS VENTOS E DOS SERES VIVOS.

POR ISSO, É IMPORTANTE ENTENDÊ-LOS, POIS SUAS CARACTERÍSTICAS DIRÃO COMO ELAS SÃO, SE SÃO FÉRTEIS OU NÃO, SE SÃO PROFUNDOS OU RASOS, ENTRE OUTROS FATORES.

QUER SABER UM POUCO MAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO SOLO? OBSERVE A ROTINA, PARA APRIMORAR SEU CONHECIMENTO NO **LIVRO DE CIÊNCIAS** PÁGINAS 104, 108 E 109 EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.

## SEXTA-FEIRA

### HISTÓRIA



PECUÁRIA, TERMO DE ORIGEM LATINA QUE SIGNIFICA “CRIAÇÃO DE GADO”, É UMA ATIVIDADE DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A HUMANIDADE. SEU OBJETIVO É A CRIAÇÃO DE ANIMAIS PARA FINS ECONÔMICOS E PARA O CONSUMO.

OS REBANHOS PODEM SER BOVINOS (BOIS E VACAS), SUÍNO (PORCOS), OVINO (OVELHAS E CARNEIROS), CAPRINO (CABRAS E BODES), EQUINO (CAVALOS), MUAR (MULAS), ASININO (JUMENTOS) E BUFALINO (BÚFALOS).

QUER SABER UM POUCO MAIS SOBRE PECUÁRIA E OCUPAÇÃO DO INTERIOR? OBSERVE A ROTINA, PARA APRIMORAR SEU CONHECIMENTO NO **LIVRO DE HISTÓRIA** PÁGINAS 80 E 81, EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4.

## **RECADINHO IMPORTANTE:**

ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

PRONTO!

SEMANA FINALIZADA!

ATÉ A PRÓXIMA!

FIQUEM BEM!



## **Referências Bibliográficas:**

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

## **Arquivos da internet:**

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/pecuaria.htm>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/materiaprima.htm>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/tipos-de-solos-no-brasil.htm>

[https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-usando-mascaras-protetoras-e-criancas-estao-na-fila-para-lavar-as-maos-relacionado-ao-coronavirus\\_7847628.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-usando-mascaras-protetoras-e-criancas-estao-na-fila-para-lavar-as-maos-relacionado-ao-coronavirus_7847628.htm)