



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **ELAINE, GILMAR, MARIA EMÍLIA, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **25 a 29/10/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 25/10/2021	Leitura: A culpa é da pipoca. Dayse Torres. Editora Papirus. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Leitura do texto introdutório. No livro: leitura e atividades das páginas 112, 113 e 114. História: Leitura do texto introdutório. No livro: leitura e atividades das páginas 84 e 85 – Exercícios: 1, 2, e 3.
Terça-feira Data: 26/10/2021	Leitura: A culpa é da pipoca. Dayse Torres. Editora Papirus. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Leitura do texto: O segredo do armário. Interpretação do texto; atividades 1 e 2. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 27/10/2021	Leitura: A culpa é da pipoca. Dayse Torres. Editora Papirus. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Registrar atividades de adição no caderno. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 28/10/2021	Leitura: A culpa é da pipoca. Dayse Torres. Editora Papyrus. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Leitura do texto introdutório. No livro: leitura e atividades das páginas 110, 112 e 113 – Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade no Portal Educação. EXTRA ACT 3 – NUMBERS AND COLORS – PAGE 129.
Sexta-feira Data: 29/10/2021	FERIADO

OBS: Esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN
Professor(a): Vanessa, Elaine, Gilmar e Maria Emília
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 3º anos A, B, C e D
Data: 25 a 29/10/2021

SEGUNDA-FEIRA

GEOGRAFIA

OLÁ, QUERIDO ALUNO, QUERIDA ALUNA, TUDO BEM? ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!

VOCÊ SABE O QUE É DEGRADAÇÃO AMBIENTAL?

DEGRADAÇÃO AMBIENTAL SERIA, ASSIM, UMA PERDA OU DETERIORAÇÃO DA QUALIDADE **AMBIENTAL**. A DEGRADAÇÃO REFERE-SE A QUALQUER ESTADO DE ALTERAÇÃO DE UM AMBIENTE E A QUALQUER TIPO DE AMBIENTE. O AMBIENTE CONSTRUÍDO DEGRADA-SE, ASSIM COMO OS ESPAÇOS NATURAIS.

QUER SABER UM POUCO MAIS SOBRE A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL NO CAMPO E NA CIDADE? OBSERVE A ROTINA, PARA APRIMORAR SEU CONHECIMENTO NO **LIVRO DE GEOGRAFIA** PÁGINAS 112, 113 E 114.

HISTÓRIA



PRESERVAR A CULTURA INDÍGENA É RECONHECER A CONTRIBUIÇÃO DOS INDÍGENAS NA FORMAÇÃO DOS DIVERSOS ASPECTOS DA VIDA NACIONAL. NO VOCABULÁRIO: CATAPORA, PETECA, SIRI, IPANEMA, PARAÍBA, FLOR, DIA E PIPOCA SÃO ALGUNS EXEMPLOS. NA

CULINÁRIA, O BRASIL TAMBÉM DEVE MUITO AOS INDÍGENAS: FEIJÃO, MILHO, MANDIOCA, FRUTAS.

QUER SABER UM POUCO MAIS SOBRE A PRESERVAÇÃO DA CULTURA INDÍGENA? OBSERVE A ROTINA, PARA APRIMORAR SEU CONHECIMENTO NO **LIVRO DE HISTÓRIA** PÁGINAS 84 E 85, EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.

TERÇA-FEIRA

PORTUGUÊS

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. LEIA ATENTAMENTE O TRECHO DA HISTÓRIA:

O SEGREDO DO ARMÁRIO.

NO FINAL DO CORREDOR TEM UM ARMÁRIO. NÃO É COMO O ARMÁRIO DO QUARTO DE LUÍSA, QUE TODO MUNDO ESTÁ SEMPRE ABRINDO E FECHANDO. NO ARMÁRIO DO CORREDOR NÃO TEM COBERTAS, ROUPAS NEM BRINQUEDOS. ELE FICA TRANCADO A SEMANA INTEIRINHA. MAS TODO DOMINGO, BEM CEDINHO, A MÃO TIRA A CHAVE DOURADA DO BOLSO E ... LUÍSA ARREGALA OS OLHINHOS CADA VEZ QUE A MÃE ABRE O ARMÁRIO...

AGORA, COPIE E, NO SEU CADERNO, RESPONDA:

A) O QUE VOCÊ ACHA QUE HÁ DENTRO DO ARMÁRIO?

B) VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE A HISTÓRIA NÃO ACABA POR AÍ... ENTÃO VOCÊ DEVERÁ CRIAR UM FINAL PARA COMPLETÁ-LA. DEPOIS VAMOS CONTÁ-LA AOS AMIGOS.

2. NO SEU CADERNO, ORGANIZE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA E SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

ASSADEIRA	TRAVESSEIRO	CARROÇA
VASSOURA	CARROSSEL	PASSARINHO
CHARRETE	TRAVESSURA	BARRIGUINHA
PISCINA	ARRANHAR	SOCORRO

QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

1. RESOLVA AS OPERAÇÕES NO SEU CADERNO, DE ACORDO COM O EXEMPLO ABAIXO:

$$25 + 14 =$$

$$25 = 10 + 10 + 5$$

$$14 = 10 + 4$$

$$30 + 9 = 39$$

a) $153 + 133 =$	b) $22 + 14 =$
c) $324 + 16 =$	d) $204 + 144 =$
e) $442 + 22 =$	f) $283 + 103 =$
g) $54 + 20 =$	h) $36 + 11 =$

QUINTA-FEIRA

CIÊNCIAS



A **ATMOSFERA TERRESTRE** CORRESPONDE A UMA CAMADA GASOSA QUE CIRCUNDA O PLANETA TERRA. É COMPOSTA POR GASES QUE NÃO SE DISSIPAM, SENDO MANTIDOS PELA GRAVIDADE. UMA DAS PRINCIPAIS FUNÇÕES DA ATMOSFERA TERRESTRE É PROTEGER A TERRA DOS RAIOS ULTRAVIOLETA EMITIDOS PELO SOL E MANTER A TEMPERATURA DO PLANETA AO LONGO DA NOITE E DO DIA, EVITANDO QUE HAJA UMA GRANDE AMPLITUDE TÉRMICA, ISTO É, UMA GRANDE VARIAÇÃO ENTRE A TEMPERATURA MÍNIMA E A TEMPERATURA MÁXIMA.

PARA CONSOLIDAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE GASES PRESENTES NO AR, OBSERVE A ROTINA NO **LIVRO DE CIÊNCIAS** PÁGINAS 110, 112, 113 EXERCÍCIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 E 10.

RECADINHO IMPORTANTE:

ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

SEXTA-FEIRA

FERIADO

PRONTO!

SEMANA FINALIZADA!

ATÉ A PRÓXIMA!

FIQUEM BEM!



Referências Bibliográficas:

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Arquivos da internet:

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/atmosfera-terrestre.htm>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/historia/indigenas-no-brasil/4909>

<https://www.ofitexto.com.br/comunitexto/o-controverso-conceito-de-degradacao-ambiental/>

https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-usando-mascaras-protetoras-e-criancas-estao-na-fila-para-lavar-as-maos-relacionado-ao-coronavirus_7847628.htm