



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **01.11.2021 a 05.11.2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 01.11.2021	PONTO FACULTATIVO
Terça-feira Data: 02.11.2021	FERIADO – FINADOS
Quarta-feira Data: 03.11.2021	Leitura: Livro: “GUILHERME AUGUSTO ARAÚJO FERNANDES”, de Mem Fox. Páginas 01 a 08. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Os alunos deverão ler o texto e responder as questões no caderno. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>Quinta-feira Data: 04.11.2021</p>	<p>Leitura: Livro: "GUILHERME AUGUSTO ARAÚJO FERNANDES", de Mem Fox. Páginas 09 a 17. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática: Os alunos deverão resolver situações-problema no caderno.</p> <p>História: Os alunos deverão ler o texto responder as questões em seu caderno.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse as atividades no Portal Educação. ACT 23 – REVIEW - PAGE 53.</p>
<p>Sexta-feira Data: 05.11.2021</p>	<p>Leitura: Livro: "GUILHERME AUGUSTO ARAÚJO FERNANDES", de Mem Fox. Páginas 18 a 26. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Geografia/Ciências: Os alunos deverão responder o desafio e as questões no caderno.</p> <p>Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física. Acesse as atividades no Portal Educação.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN
Professor(a): Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano
Especialidade: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D
Data: 01.11.2021 a 05.11.2021

Olá aluno (a) e familiares! Esperamos que todos estejam bem!

Vamos iniciar mais uma semana? Uma semana curta, é bem verdade, pois teremos feriado.

Para iniciarmos nossos estudos faremos a leitura de um conto de fadas diferente.

Boa leitura!

Conto de fada da mulher moderna

Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa, independente e cheia de autoestima que, enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas, se deparou com uma rã.

Então, a rã pulou para o seu colo e disse:

- Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Mas, uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me nesta rã asquerosa.

Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo.

A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavarias as minhas roupas, criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre...

E então, naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava:

– Eu, hein? Nem morta!

Luís Fernando Veríssimo

COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quais são os personagens da história?
- 3) Quem é o autor da história?
- 4) Descreva a princesa.
- 5) Enquanto a princesa observava o lago do seu castelo, o que aconteceu?
- 6) Qual foi a proposta feita pela rã?
- 7) Qual foi a resposta da princesa? Baseado no texto justifique sua resposta.
- 8) No lugar da princesa o que você faria? Justifique sua resposta.
- 9) Em sua opinião porque o autor escolheu este título para o texto?

10) Faça uma ilustração da história:

E então gostou dessa versão? Em matemática iremos recordar alguns conteúdos já estudados, que são muito importantes. Lembre-se leia com atenção as atividades apresentadas.

1. COPIE E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS EM SEU CADERNO:

1) Marisa adora assistir televisão, sabendo que 1 hora equivale a 60 minutos. Ela fica 4 horas todos os dias assistindo filmes e seriados na TV instalada em seu quarto. Por quantos minutos ela assiste à televisão por dia?

(A) 240 minutos

(C) 120 minutos

(B) 130 minutos

(D) 60 minutos

2) Quando Pedro nasceu ele foi adotado por uma família, pois sua mãe biológica não tinha condições físicas e psicológicas para ficar com ele. Hoje após 30 anos, Pedro está procurando sua mãe, porque sente um desejo enorme em conhecê-la.

Sabendo que uma década equivale há 10 anos. Há quantas décadas, Pedro não vê sua mãe biológica?

(A) 40 anos

(C) 3 anos

(B) 30 anos

(D) 13 anos

3) A turma do 5º ano A está desenvolvendo um projeto sobre poesias. Veja no calendário abaixo, destacados os dias em que acontecerão as apresentações de todo trabalho desenvolvido:

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1 - Dia da Paz					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 31	25	26	27	28	29	30
02 MING.	09 NOVA	16 CRESC.	23 CHEIA			

Quanto tempo foi planejado para as apresentações:

(A) um mês

(B) uma semana

(C) uma quinzena

(D) um dia

4) O temporal ocorrido no mês de junho, abriu um enorme buraco na ponte “ Mirante ” formando uma cratera. Esse fato fez com que a ponte ficasse interditada durante 2 meses. Durante quantas semanas a ponte ficou interditada?

(A) 2 semanas

(C) 8 semanas

(B) 4 semanas

(D) 5 semanas

Na semana passada estudamos sobre a cultura popular no Brasil, descobrimos a diversidade de costumes, nessa semana iremos compreender a importância dos meios de comunicação em nosso dia a dia, e refletir como as pessoas conseguem fazer uso da tecnologia a seu favor.

Meios de comunicação no mundo.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/meios-de-comunicacao/>

Meios de comunicação: são ferramentas que possibilitam a comunicação entre os indivíduos, propiciando a difusão de informações.

Tipos

Existem dois tipos de meio de comunicação. São eles:

→ **Meio de comunicação individual**

Ferramenta que possibilita o contato interpessoal e a disseminação de informações entre uma pessoa e outra ou entre grupos restritos. São exemplos: carta, telefone e internet (plataformas de mensagens instantâneas/bate-papo)

→ **Meio de comunicação social ou em massa**

Ferramenta que possibilita comunicar a um número grande de pessoas, ou seja, transmitir informações em massa. São exemplos: televisão, rádio, internet (veículos de informação).

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/meios-comunicacao.htm>

Após a leitura do texto acima, responda as questões em seu caderno:

- 1) O que são meios de comunicação?
- 2) Quais são os tipos de meios de comunicação?
- 3) O que é meio de comunicação individual? Dê exemplos?
- 4) O que são meio de comunicação social? Dê exemplos?
- 5) Qual o meio de comunicação individual que você mais utiliza? Por quê?
- 6) Qual o meio de comunicação social que você mais utiliza? Por quê?

7) Desenhe o meio de comunicação que você mais utiliza.

Em História recordamos e estudamos os meios de comunicação, e descobrimos que há diferentes formas de nós comunicar, já em Geografia e Ciências, vamos dar continuidade nos estudos sobre meio ambiente e compreender a importância do consumo consciente. Além de repensar nossas atitudes.

O **consumo consciente** ou sustentável envolve a busca por produtos e serviços ecologicamente corretos, a economia de recursos, a utilização dos bens até o fim de sua vida útil e a reciclagem dos materiais.

O consumo incontrolável e compulsivo da sociedade ao longo do tempo vem trazendo consequências muito negativas para o meio ambiente. Este consumo em excesso tem levado a uma super exploração dos recursos naturais, o que pode levar a um esgotamento e escassez destes recursos, comprometendo o equilíbrio ambiental.

O **consumidor consciente**, sob a perspectiva ecológica, é aquele que se preocupa com seu bem-estar, com a sociedade atual e com a qualidade de vida das gerações futuras e com a expectativa de estar contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de todos.

O consumidor consciente sabe que pode ser um agente transformador da sociedade por meio do seu ato de consumo e, desta forma, tenta buscar o equilíbrio entre a sua satisfação pessoal e a sustentabilidade, maximizando os impactos positivos e minimizando os negativos de suas escolhas de consumo. Logo, pode-se entender que o consumo consciente é um modo de vida que valoriza a responsabilidade com o meio ambiente como forma de preservar e manter um meio social com maior qualidade; sendo esta uma escolha do indivíduo que toma para si esta consciência ambiental e a transforma em ações no dia a dia capaz de mobilizar outras pessoas.

Dito isto, pode-se dizer que o consumo consciente é caracterizado por quatro dimensões: **consciência ecológica, economia de recursos, reciclagem e planejamento do consumo**.

A consciência ecológica espelha a fase de aquisição de um bem, indicando a preferência dos consumidores por produtos, serviços e empresas ecologicamente corretos. Essa dimensão é apoiada a partir de atitudes que mobilizam a sociedade com relação aos cuidados com o meio ambiente e a prática do consumo consciente.

A economia de recursos indica a fase do uso do bem adquirido, tendo como destaque a racionalização ou a redução do desperdício de recursos, tais como água e energia elétrica. Nesta fase também há a busca por uma maior utilização dos meios alternativos de transporte (gerando menos impactos negativos), tais como caminhada, bicicleta e transporte coletivo em substituição ao carro. A reciclagem retrata a fase de descarte do bem, com práticas que permitam a reutilização e reaproveitamento de materiais, como a separação dos produtos descartados para serem reaproveitados novamente.

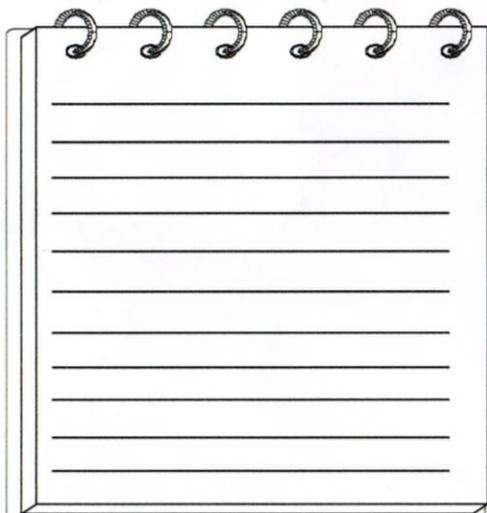
Esta etapa lembra os cuidados com o meio ambiente no fim do ciclo de vida dos produtos, referindo-se ao comportamento ambiental. Por fim, o planejamento do consumo é referido-se à compra de produtos usados e à preocupação em reutilizar os produtos sempre que assim for possível. Este planejamento do ato de quando, como e por que consumir representa a propensão a um estilo de vida mais simples, menos consumista, que gera menos impactos negativos no meio ambiente, e desta forma otimiza-se o uso racional dos recursos.

Portanto, o consumo consciente é um estilo de vida voluntário, cotidiano e solidário que busca garantir a sustentabilidade da vida de forma equilibrada para que tanto a atual quanto as gerações futuras possam desfrutar dos recursos do planeta.

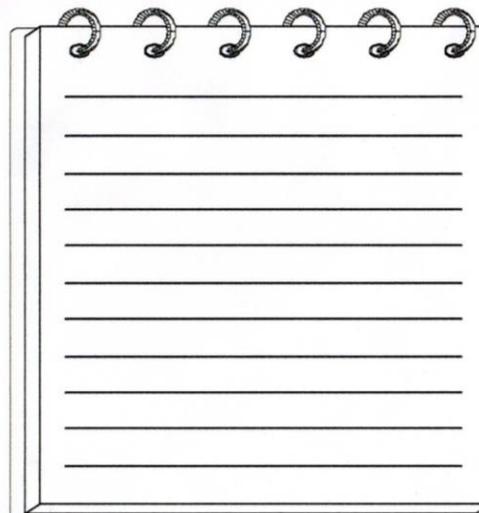
Fonte: Ribeiro, Maurício A. Desafios do Consumo Consciente.

1. GEOGRAFIA - Desafio - Pesquise junto aos seus familiares produtos duráveis e produtos não duráveis e complete a tabela abaixo:

PRODUTOS DURÁVEIS



PRODUTOS NÃO DURÁVEIS



2. CIÊNCIAS - Explique a diferença entre: **CONSUMO CONSCIENTE x CONSUMIDOR CONSCIENTE** e registre em seu caderno.

Finalizamos nossa semana de estudos com muita dedicação e empenho!

Agora é descansar e aproveitar o final de semana.

Curta sua família, assista desenhos, filmes, mas não esqueça: fiquem em casa.

E se por algum motivo precisar sair não esqueça! Use máscaras. Até a próxima!!

RECADINHOS IMPORTANTES:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!



Ao sair use máscara.
A pandemia não acabou!!
Mantenha o distanciamento social!!!

Arquivos da Internet:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/meios-comunicacao.htm>

<http://revista.rebia.org.br/capa/266-desafios-do-consumo-consciente?t>

Imagem da internet e vídeos:

<https://www.todamateria.com.br/meios-de-comunicacao/>