



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **08.11.2021 a 12.11.2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 08.11.2021	Leitura: O duelo das fadas. Patricia Engel Secco. Páginas de 04 a 06. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Sinais de pontuação, atividade modelo Prova Brasil. Preenchimento gabarito. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 09.11.2021	Leitura: O duelo das fadas. Patricia Engel Secco. Páginas de 07 a 09. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: As quatro operações, atividade modelo Prova Brasil. Preenchimento gabarito. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. ATIVIDADE DIAGNÓSTICA.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quarta-feira Data: 10.11.2021	Leitura: O duelo das fadas. Patricia Engel Secco. Páginas de 09 a 11. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Movimentação de rotação da Terra. Leitura e interpretação. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 11.11.2021	Leitura: O duelo das fadas. Patricia Engel Secco. Páginas de 12 a 14. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Consumo consciente de energia elétrica, produção de texto.
Sexta-feira Data: 12.11.2021	Leitura: O duelo das fadas. Patricia Engel Secco. Páginas de 15 a 17. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Horário de verão no Brasil e outros países do planeta, pesquisa.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN
Professor (a): Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano
Especialidade: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D
Data: 08.11.2021 a 12.11.2021

Olá meus queridos! Como como o final de semana? Passaram bem? Conseguiram descansar? Preparados para o início dos estudos?

Estamos chegando ao final de um ciclo muito importante, mas ainda precisamos ficar atentos as aulas e atividades pois precisamos concluir e revisar alguns temas antes da nossa prova Brasil e um deles é a pontuação adequada em um texto.

Sinais de pontuação são recursos que conferem a frase, ao texto um ritmo, entoação, pausa e conclusão. Na escrita, substituem, em parte, o papel desempenhado pelos gestos na fala, garantindo coesão, coerência e boa compreensão da informação transmitida.



Que tal a gente praticar um pouquinho, lembrando que esse modelo é o mesmo aplicado na Prova Brasil.

Copie as perguntas e responda no seu caderno.

Leia a tirinha para responder às questões 1 - 3:



1. A frase: “Ei, Cebolinha!” Da fala do Cascão no primeiro quadrinho revela:

- a) indagação.
- b) entusiasmo.
- c) dúvida.
- d) raiva.

2. Observe que no segundo quadrinho, na fala do Cascão, está faltando a pontuação no final. Que pontuação abaixo se adequa ao contexto do balão?

- a) Vírgula.
- b) Ponto de interrogação.
- c) Reticências.
- d) Ponto de exclamação.

3. Na frase do Cebolinha “Já!”, o ponto de exclamação revela:

- a) alegria.
- b) confusão.
- c) tristeza.
- d) surpresa.

Leia o texto e responda às questões 4 e 5:

☐ A parte do texto com identificação de modo está na sua ocorrência no mesmo.



☐ A parte do texto com identificação de modo está na sua ocorrência no mesmo.

4. O uso das reticências, presente nos dois balões do quadrinho, revela:

- a) uma pausa para o leitor respirar.
- b) uma interrupção do discurso.
- c) uma pausa obrigatória.
- d) um erro de pontuação.

5. O uso do ponto de exclamação no balão indica:

- a) espanto.
- b) entusiasmo.
- c) indignação.
- d) inquietação.

Leia o texto e resolva às questões 6:



6. O uso das reticências no segundo quadrinho indica:

- a) interrupção.
- b) uma pergunta.
- c) continuidade.
- d) dúvida.

7. Assinale a alternativa em que o uso da vírgula foi **CORRETAMENTE** empregado.

- a) A ventania estava tão forte que arrancou, as telhas.
- b) Depois daquele domingo, nunca mais fui na casa dele.
- c) Não fui ao aniversário mas, mandei um presente.
- d) Fernando e Alice, finalmente se casaram.

8. No trecho "Vai encarar?", o ponto de interrogação tem o efeito de:

- a) apresentar.
- b) avisar.
- c) desafiar.
- d) questionar.

9. Leia o texto abaixo:

Ninguém quer saber de mim,
Triste reclama o Joaquim,
- As minhas noites são chatas,
Estou "entregue às baratas"!

Responda: No trecho: Estou "entregue às baratas"!, as aspas servem para dizer que Joaquim se sente:

- a) animado.
- b) abandonado.
- c) nervoso.
- d) sujo

10. Leia o texto:

O pulo

A Onça encontrou o Gato e pediu:

— Amigo Gato, você me ensina a pular?

O Gato ficou muito desconfiado, mas concordou.

Nas últimas aulas, a Onça pulava com rapidez e agilidade, parecia um gato gigante.

— Você é um professor maravilhoso, amigo Gato! Dizia a Onça, agradando (...).

Responda: Neste texto, quem disse que a onça “parecia um gato gigante” foi o:

- a) Professor.
- b) Gato.
- c) Leitor.
- d) Narrador.

Como estamos treinando para Prova Brasil agora é o momento de preencher o gabarito, lembrando que cada questão apresenta apenas uma resposta correta.

Questões				
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Agora falta a parte de matemática, vamos ao treino?

1. Resolvendo a operação $5.729 + 376$ obtemos como resultado:

- a) 5.109
- b) 5.111
- c) 6.105
- d) 6.111

2. O resultado da operação $564 - 125$ é:

- a) 431
- b) 441
- c) 439
- d) 449

3. Resolva a questão: $203 + 42 + 131$

- a) 245
- b) 286
- c) 376
- d) 754

4. Carlos fez uma multiplicação 425×25 qual foi o resultado:

- a) 10.625
- b) 10.256
- c) 11.625
- d) 11.256

5. Heloisa resolveu o seguinte desafio matemático e acertou.

$3 \times 10 + 20 + 9$

- a) 30
- b) 42
- c) 50
- d) 59

6. O resultado da divisão 284: 4 é:

- a) 70
b) 71
c) 81
d) 82

7. O quociente da divisão 1497: 5 equivale:

- a) 299
b) 211
c) 390
d) 221

8. Carolina calculou 35×24 e o resultado foi?

- a) 840
b) 59
c) 140
d) 210

9. Calcule a operação abaixo:

$$3.568 + 2.963 + 1.299$$

- a) 7.965
b) 8.380
c) 7.830
d) 8.830

10. Descubra a incógnita

$$98.900 + ? = 112.596$$

- a) 13.696
b) 12.963
c) 11.969
d) 10.852

Como estamos treinando para Prova Brasil agora é o momento de preencher o gabarito, lembrando que cada questão apresenta apenas uma resposta correta.

Questões				
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

O tempo está passando muito rápido aos nossos olhos né? Já estamos chegando ao final do ano, passa dia, passa noite e estamos em novembro.

Você recorda por quê temos dia e noite?

Características do movimento de rotação

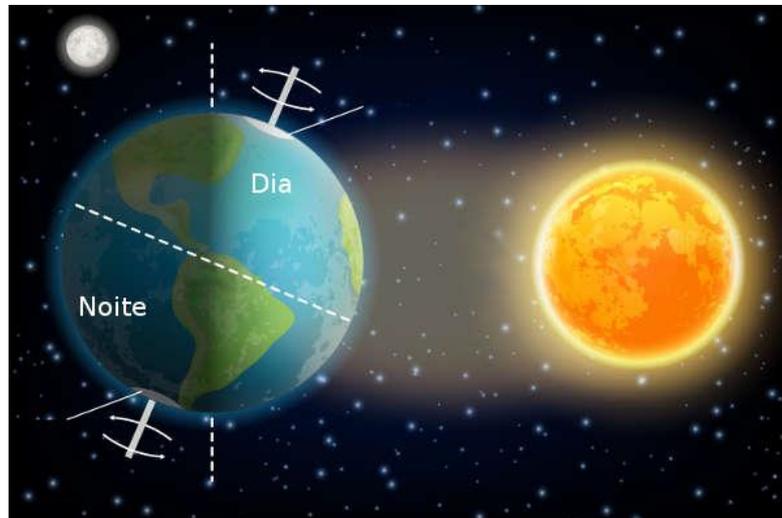
O movimento de rotação é aquele que a **Terra realiza em torno do seu próprio eixo** (linha imaginária que atravessa o centro da Terra, indo de um polo a outro). Esse deslocamento provoca a alternância entre os períodos de insolação nas regiões do planeta. A rotação terrestre ocorre no **sentido anti-horário**, de oeste para leste, característica essa que explica o nascer do Sol a leste e o poente a oeste.

Duração

A rotação terrestre dura aproximadamente **23 horas, 56 minutos e 4 segundos**. Essa duração refere-se ao dia sideral e tem como referência um corpo celeste distante, como as estrelas. Quando se usa o Sol como referência para o movimento de rotação, a duração é em média 24 horas. Essa variação de tempo deve-se à realização do movimento de translação (sobre o qual falaremos mais à frente) concomitantemente ao movimento de rotação.

Arredondando essa diferença completamos 24 horas a cada 4 anos, dando o direito de acrescentar 1 dia no mês de fevereiro, este ano é chamado de bissexto.

Consequências do movimento de rotação



A principal consequência do movimento de rotação é a **sucessão dos dias e das noites**. Isso é possível devido à diferença de iluminação nas áreas do planeta ao longo do movimento. A parte do planeta que recebe maior incidência solar está no período diurno, enquanto a parte oposta encontra-se na escuridão, estando, portanto, no período noturno.

Os dias e as noites têm durações diferentes ao longo das estações do ano. Durante o verão, os dias são mais longos que as noites, ao passo que no inverno os dias são mais curtos, e as noites, mais longas. Já na primavera e no outono, os dias e as noites têm igual duração. Isso é possível devido ao eixo de inclinação da Terra em relação ao Sol.

Agora que relembramos e aprendemos um pouco mais sobre o movimento de rotação, vamos a interpretação?

- 1) Qual é o nome do movimento que estamos estudando?
- 2) O que é esse movimento?
- 3) Quanto tempo dura esse movimento?

4) O que acontece com a diferença do tempo do movimento e o tempo relógio?

5) Qual a consequência do movimento de Rotação.

6) Os dias e noites têm a mesma duração ao longo das estações do ano?

Por muitos anos essa iluminação solar no verão foi utilizada para auxiliar a redução do consumo de energia elétrica, o relógio era adiantado em 1 hora, conhecido como horário de verão.

Porém quando nosso presidente da república Jair Messias Bolsonaro assumiu ele extinguiu este horário no Brasil.

Neste ano com a grande crise hídrica e o eminente risco de falta de energia foi cogitado o retorno do horário, porém a equipe do governo não é favorável.

Segundo o ministro de Minas e Energia (Bento Albuquerque), um levantamento da pasta indicou não haver necessidade de aplicar o horário de verão.

“Do ponto de vista energético, não há a necessidade da volta do horário de verão. Nós já fizemos uma análise; no ponto de vista energético não se faz necessário. E foi tomada a decisão pelo Presidente Bolsonaro de não decretar o horário de verão. Agora em 2021, entre 2020 e 2021, sempre analisamos essa questão. Então o horário de verão não ocorrerá como não vem ocorrendo desde 2019” disse.

Neste caso a população precisa mais que nunca economizar energia, primeiro motivo economizar, pois, o custo da energia está muito caro e outra reduzir o risco de apagão.

Hora da Produção:

Em seu caderno escreva um texto sobre consumo consciente de energia, formas de reduzir o consumo em sua casa, converse com a sua família, se vocês são favoráveis ou não ao horário de verão, como era a rotina de vocês até 2018 durante o período de horário de verão.

Estudando a **História** podemos observar que o horário de verão é utilizado em vários países de todo o mundo desde o século XX.

Para encerrar nossa semana em História, vamos realizar uma pesquisa na internet e escrever tudo que encontramos sobre o horário de verão no Brasil e no mundo. Este registro deve ser realizado no caderno, logo no final pode expressar em desenho o que você mais gostava de fazer junto com a sua família nesta hora a mais, depois da escola e expediente dos pais.

Quem sabe no próximo governo o horário de verão retorne!

Muito obrigado (a) pela semana e que seja um final de semana prazeroso e restaurador. Não esqueçam que a PANDEMIA não terminou. Saia com consciência e não esqueça da máscara e do álcool em gel!

RECADO IMPORTANTE:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

Arquivos da Internet:

<https://www.tudosaladeaula.com/2021/04/atividade-de-portugues-sobre-pontuacao-4-5-6ano->

[%20com-gabarito.html](#)

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/movimento-rotacao.htm>

<https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/2021/10/06/ministro-de-minas-e-energia-descarta-horario-de-verao-no-pais-nos-proximos-anos.ghtml>

Imagem da internet:

<https://www.magazineluiza.com.br/painel-de-lona-escolar-sinais-de-pontuacao-100x070cm-fabrika-de-festa/p/fjajeb9h1b/af/fpai/>