



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **MARIA EMILIA, ELAINE, GILMAR, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **08 a 12/11/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof<sup>(a)</sup>, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 08/11/2021	<b>Leitura:</b> O pneu chorão. AYMONE, Sandra. 6ª ed.2008. Fundação Educar D`Paschoal. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>História:</b> Ler o texto e realizar as atividades de 1 a 4.
<b>Terça-feira</b> Data: 09/11/2021	<b>Leitura:</b> O pneu chorão. AYMONE, Sandra. 6ª ed.2008. Fundação Educar D`Paschoal. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Ciências:</b> ler o texto e realizar as atividades de 1 a 3. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 10/11/2021	<b>Leitura:</b> O pneu chorão. AYMONE, Sandra. 6ª ed.2008. Fundação Educar D`Paschoal. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Geografia:</b> Ler o texto e realizar as atividades 1 e 2. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 11/11/2021	<b>Leitura</b> O pneu chorão. AYMONE, Sandra. 6ª ed.2008. Fundação Educar D`Paschoal. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Matemática:</b> Realizar as atividades de 1 a 3. <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade no Portal Educação. ATIVIDADE DIAGNÓSTICA.
<b>Sexta-feira</b> Data: 12/11/2021	<b>Leitura:</b> O pneu chorão. AYMONE, Sandra. 6ª ed.2008. Fundação Educar D`Paschoal. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> Finalizar a leitura semanal e realizar as atividades de 1 a 3.

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN</b>
Professor(a): <b>Maria Emília, Elaine, Gilmar e Vanessa</b>
Especialidade: <b>Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>3º anos A, B, C e D</b>
Data: <b>08 A 12/11/2021</b>

OLÁ! ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM! VAMOS A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES?

## SEGUNDA-FEIRA

### HISTÓRIA



### PRAÇA DA RECICLAGEM

PARA A CONSTRUÇÃO DA PRAÇA DA RECICLAGEM OS MENINOS PEGARAM LOGO AS ENXADAS E, OS ADULTOS QUE GOSTARAM DA IDEIA, SE REUNIRAM A ELES PARA CORTAR O MATO DO TERRENO.

SEU JUCA FEZ MARAVILHAS COM OS PNEUS: TRANSFORMOU-OS EM BRINQUEDOS.

SURGIRAM BALANÇOS, TÚNEIS, TRENZINHOS E MUITAS OUTRAS CRIAÇÕES PARA DIVERTIR A GAROTADA.

O PNEU ESTAVA FELIZ, ALÉM DE SE SENTIR IMPORTANTE NOVAMENTE, ESTAVA ADORANDO PARTICIPAR DAS BRINCADEIRAS, POR MUITAS CRIANÇAS DEIXADAS DE LADO PELOS TABLETS, CELULARES, ETC. E OUTRAS QUE NEM CONHECIAM ESSES BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.

E ASSIM A RECICLAGEM COLABOROU COM O MEIO AMBIENTE, COM UM ESPAÇO DE LAZER E OPORTUNIZOU QUE OS MENINOS UTILIZASSEM UM INSTRUMENTO BASTANTE ANTIGO E INDISPENSÁVEL NA AGRICULTURA, A ENXADA.

### ATIVIDADES

#### COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

- 1) OS ADULTOS QUE GOSTARAM DA IDEIA, SE REUNIRAM A **ELES** PARA CORTAR O MATO DO TERRENO.

A PALAVRA GRIFADA, REFERE-SE: .....

2) E **OUTRAS** QUE NEM CONHECIAM ESSES BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.

A PALAVRA GRIFADA, REFERE-SE A: .....

3) COMPLETE OS ESPAÇOS:

OS JOGOS E VÍDEOS E OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DO..... DAS CRIANÇAS. ALGUNS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ACONTECEM EM..... E PROPORCIONA UMA VARIEDEADE DE EXPERIÊNCIAS; CONVIVER COM O MEIO E DESENVOLVER AFINIDADE EM RELAÇÃO A ELE, APRECIAR E ZELAR PELO MUNDO À SUA VOLTA PORQUE O RESPEITA E O RECONHECE COMO SEU AMBIENTE DE PERTENCIMENTO E AS INTERAÇÕES COM OUTRAS CRIANÇAS.

4) POR QUE O PNEU ESTAVA FELIZ?

**TERÇA-FEIRA**

**CIÊNCIAS**



VOCÊ LEU NO TEXTO “PRAÇA DA RECICLAGEM” QUE A ENXADA É UM INSTRUMENTO BASTANTE ANTIGO E INDISPENSÁVEL NA AGRICULTURA.

A HISTÓRIA DESSE INSTRUMENTO ESTÁ DIRETAMENTE LIGADA À HISTÓRIA DA HUMANIDADE, LOGO SERVIU PARA QUE NOSSA SOCIEDADE PUDESSE COMEÇAR A EVOLUIR E CHEGARMOS ONDE ESTAMOS HOJE, UMA GRANDE INVENÇÃO!

DA ENXADA AO TEODOLITO, UM INSTRUMENTO DA TOPOGRAFIA. TAMBÉM UTILIZADO NA AGRICULTURA PARA DIVERSOS FINS, COMO POR EXEMPLO: CADASTRO DE ÁREAS CULTIVADAS, PROJETOS DE CULTURA, DRENAGENS, IRRIGAÇÃO E ETC. ELE ATUA NOS PERFIS DE CANAIS E RIOS, NO LEVANTAMENTO TOPOGRÁFICO DO PERÍMETRO DA ÁREA RURAL, ETC.

O TEODOLITO É UM INSTRUMENTO ÓPTICO UTILIZADO HÁ CENTENAS DE ANOS, ALÉM DA TOPOGRAFIA, ELE TAMBÉM É UTILIZADO NA NAVEGAÇÃO E NA METEOROLOGIA. BASICAMENTE, É UM TELESCÓPIO COM MOVIMENTOS GRADUADOS NA VERTICAL E NA HORIZONTAL.

APESAR DE ESTUDAR ESTRELAS, PLANETAS E OUTROS OBJETOS QUE ESTÃO NO CÉU, A ASTRONOMIA TAMBÉM É A CIÊNCIA QUE APONTA COM EXATIDÃO AS COORDENADAS GEOGRÁFICAS AQUI NA TERRA.

JÁ NO SÉCULO 19, COM A AJUDA DE INSTRUMENTOS ESPECIALIZADOS, CIENTISTAS FAZIAM MEDIÇÕES DE ÂNGULOS VERTICAIS E HORIZONTAIS PARA DOCUMENTAR A POSIÇÃO EXATA DE UM CORPO CELESTE (NO CÉU) OU DE UM PONTO GEOGRÁFICO (NA TERRA). NAQUELA ÉPOCA, UM DOS PRINCIPAIS INSTRUMENTOS UTILIZADOS ERA O TEODOLITO.

NA OBSERVAÇÃO DOS CORPOS CELESTES GUIOU, POR EXEMPLO, AS GRANDES NAVEGAÇÕES REALIZADAS PELOS EUROPEUS A PARTIR DO SÉCULO 15, E QUE RESULTARAM NA CHEGADA, PELO MAR, ÀS AMÉRICAS, À ÁFRICA E À ÍNDIA.

## ATIVIDADES

### COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

- 1) A HISTÓRIA DESSE INSTRUMENTO ESTÁ DIRETAMENTE LIGADA À HISTÓRIA DA HUMANIDADE, LOGO SERVIU PARA QUE NOSSA SOCIEDADE PUDESSE COMEÇAR A EVOLUIR E CHEGARMOS ONDE ESTAMOS HOJE, UMA GRANDE INVENÇÃO!  
A PALAVRA GRIFADA, REFERE SE: .....
  
- 2) QUAIS OS USOS DO TEODOLITO NA AGRICULTURA?
  
- 3) COMPLETE:  
O....., ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO DOS CORPOS CELESTES, GUIOU  
.....REALIZADAS PELOS EUROPEUS... E QUE  
RESULTARAM.....

## QUARTA-FEIRA

### GEOGRAFIA



#### NÚMEROS INTERESSANTES

EM UM DIA, O BRASIL JOGA FORA 240 MIL TONELADAS DE LIXO NOS ATERROS SANITÁRIOS. ESSES DEPÓSITOS SÃO UM PROBLEMA, PORQUE DEIXAM O LOCAL FEIO E COM UM CHEIRO HORROROSO, POLUEM O SOLO E AINDA OFERECEM O RISCO DA SUJEIRA SER LEVADA PARA OS RIOS, POLUINDO TAMBÉM A ÁGUA. A RECICLAGEM É UMA DAS SAÍDAS PARA ESSE PROBLEMA, MAS AINDA NÃO EXISTE UMA SOLUÇÃO QUE O RESOLVA COMPLETAMENTE.

RECICLAR UMA TONELADA (1000 kg) DE PLÁSTICO ECONOMIZA 130 QUILOS DE PETRÓLEO.

UMA LATA DE ALUMÍNIO PODE SER RECICLADA INFINITAS VEZES SEM PERDER AS CARACTERÍSTICAS ORIGINAIS. 78% (78 A CADA 100) DAS LATAS DE ALUMÍNIO VENDIDAS NO BRASIL VOLTAM AO MERCADO DEPOIS DE RECICLADAS.

RECICLAR UMA TONELADA (1000 KG) DE PAPEL SALVA CERCA DE 20 A 30 ÁRVORES DE EUCALIPTO.

RECICLAR UMA TONELADA (1000 KG) DE VIDRO GASTA 70% (PENSE QUE, 100 É O TOTAL DE ENERGIA GASTA PARA FABRICAÇÃO, PARA RECICLAR GASTA-SE, APENAS, 30 PARTES DESSA ENERGIA) MENOS ENERGIA DO QUE FABRICÁ-LA.

#### ATIVIDADE

- 1) OBSERVE O LIXO DE SUA CASA E ESCREVA OS RESÍDUOS QUE PODERIAM SER SELECIONADOS E ENTREGUES NAS LEVS (LOCAIS DE ENTREGA VOLUNTÁRIA).
- 2) PESQUISE E ESCREVA AS CORES DAS LEVS E QUAIS OS MATERIAIS DEVEM SER COLOCADOS EM CADA UMA DELAS.

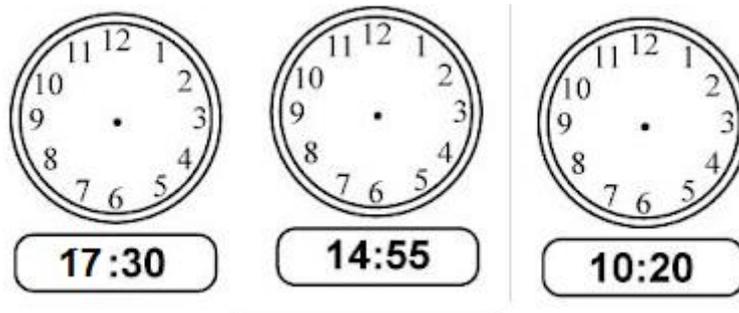
## QUINTA-FEIRA

### MATEMÁTICA

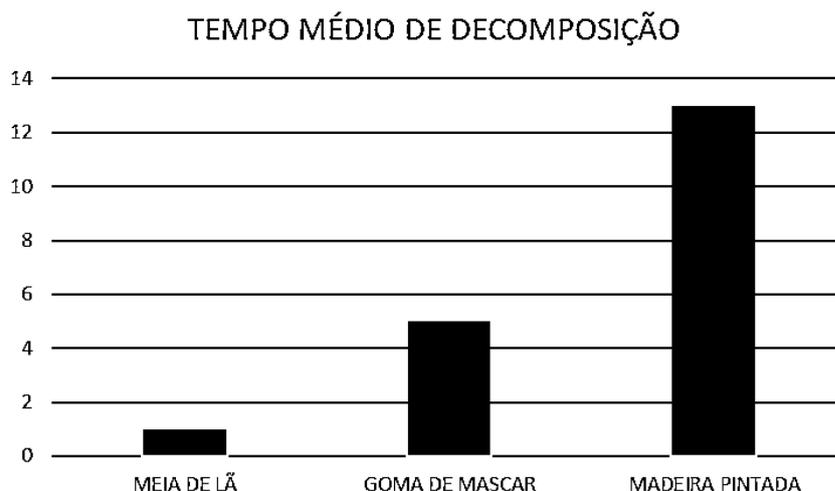
NA ÚLTIMA PÁGINA DA LEITURA DESSA SEMANA, ESTAVAM LISTADOS OS TEMPOS MÉDIOS DE DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAIS. EXEMPLOS: CORDA 3 A 4 MESES, VARA DE BAMBU 1 A 3 ANOS, OUTROS TECIDOS DE 6 MESES A 1 ANO, ETC.

1) COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO, NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR AS OPERAÇÕES PARA COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS:

- A) ESSAS SÃO MEDIDAS DE TEMPO. O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR É O?
- B) DOS EXEMPLOS CITADOS, A CORDA E O BAMBÚ, QUAL MATERIAL DEMORA MAIS TEMPO PARA SE DECOMPOR?
- C) A MADEIRA PINTADA TEM O TEMPO MÉDIO DE DECOMPOSIÇÃO DE 13 ANOS E A GOMA DE MASCAR DE 5 ANOS. QUAL A DIFERENÇA DOS TEMPOS MÉDIOS DESSES MATERIAIS?
- D) UMA CERTA TARDE, BEM PERTO DO ANOITECER, COMEÇOU UM RUÍDO QUE PARECIA ALGUÉM CHORANDO. QUAL DESSES INSTRUMENTOS ABAIXO REPRESENTA A HORA, APROXIMADA, DO OCORRIDO NO FRAGMENTO DE TEXTO? DESENHE, NO SEU CADERNO, E INSIRA OS PONTEIROS NAS POSIÇÕES CORRETAS.



2) OBSERVE O TEMPO MÉDIO DE DECOMPOSIÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



- A)** ALGUNS NÚMEROS NÃO APARECEM NO EIXO VERTICAL. ELES REPRESENTAM A METADE DE 0 A 2, 2 A 4, ETC. QUAIS SÃO ELES?
- B)** AGORA, ENCONTRE A DIFERENÇA NO TEMPO MÉDIO DE DECOMPOSIÇÃO DA GOMA DE MASCAR E A MADEIRA PINTADA.
- 3)** O TEMPO MÉDIO DE DECOMPOSIÇÃO DO PLÁSTICO É DE 450 ANOS. QUAL A DIFERENÇA DO TEMPO MÉDIO DE DECOMPOSIÇÃO DO PLÁSTICO COM:
- A)** MEIA DE LÃ                                      **B)** GOMA DE MASCAR                                      **C)** MADEIRA PINTADA

**SEXTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

### **ATIVIDADES**

- 1)** COPIE NO SEU CADERNO A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA A SEQUÊNCIA CORRETA DA HISTÓRIA “O PNEU CHORÃO”:
- A)** HAVIA UM TERRENO BALDIO PERTO DA CASA DO SERGINHO; OS PAIS DE SERGINHO E AMIGOS COLOCARAM RECIPIENTES PARA LIXO RECICLÁVEL; O CHORO DE UM PNEU CHAMOU ATENÇÃO DOS OUTROS LIXOS; OS MATERIAIS RECICLÁVEIS SE UNIRAM PARA RESOLVER O PROBLEMA DO PNEU; ESCREVERAM UMA CARTA PARA O SERGINHO; SERGINHO E SEUS AMIGOS RESOLVERAM TRANSFORMAR AQUELE LUGAR EM UMA PRAÇA DE BRINQUEDOS; DEPOIS DE TUDO PRONTO, A PRAÇA FICOU LINDA E O PNEU FELIZ.
- B)** DEPOIS DE TUDO PRONTO, A PRAÇA FICOU LINDA E O PNEU FELIZ; OS MATERIAIS RECICLÁVEIS SE UNIRAM PARA RESOLVER O PROBLEMA DO PNEU; O CHORO DE UM PNEU CHAMOU ATENÇÃO DOS OUTROS LIXOS; SERGINHO E SEUS AMIGOS RESOLVERAM TRANSFORMAR AQUELE LUGAR EM UMA PRAÇA DE BRINQUEDOS; HAVIA UM TERRENO BALDIO PERTO DA CASA DO SERGINHO; OS PAIS DE SERGINHO E AMIGOS COLOCARAM RECIPIENTES PARA LIXO RECICLÁVEL; ESCREVERAM UMA CARTA PARA O SERGINHO.
- C)** SERGINHO E SEUS AMIGOS RESOLVERAM TRANSFORMAR AQUELE LUGAR EM UMA PRAÇA DE BRINQUEDOS; ESCREVERAM UMA CARTA PARA O SERGINHO; OS PAIS DE SERGINHO E AMIGOS COLOCARAM RECIPIENTES PARA LIXO RECICLÁVEL; HAVIA UM TERRENO BALDIO PERTO DA CASA DO SERGINHO; O CHORO DE UM PNEU CHAMOU

ATENÇÃO DOS OUTROS LIXOS; OS MATERIAIS RECICLÁVEIS SE UNIRAM PARA RESOLVER O PROBLEMA DO PNEU; DEPOIS DE TUDO PRONTO, A PRAÇA FICOU LINDA E O PNEU FELIZ.

**D)** OS PAIS DE SERGINHO E AMIGOS COLOCARAM RECIPIENTES PARA LIXO RECICLÁVEL; OS MATERIAIS RECICLÁVEIS SE UNIRAM PARA RESOLVER O PROBLEMA DO PNEU; ESCREVERAM UMA CARTA PARA O SERGINHO; DEPOIS DE TUDO PRONTO, A PRAÇA FICOU LINDA E O PNEU FELIZ; SERGINHO E SEUS AMIGOS RESOLVERAM TRANSFORMAR AQUELE LUGAR EM UMA PRAÇA DE BRINQUEDOS; O CHORO DE UM PNEU CHAMOU ATENÇÃO DOS OUTROS LIXOS; HAVIA UM TERRENO BALDIO PERTO DA CASA DO SERGINHO.

**2)** COPIE NO SEU CADERNO A ALTERNATIVA CORRETA. ESTE É O GÊNERO TEXTUAL:

**A)** RECEITA

**C)** POESIA

**B)** TEXTO INFORMATIVO

**D)** PROPAGANDA

**3)** COPIE NO SEU CADERNO A ALTERNATIVA CORRETA. O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

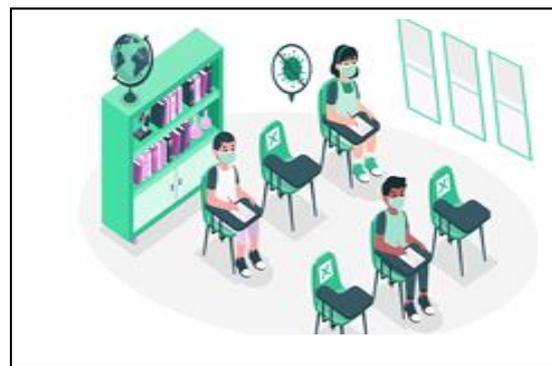
**A)** O CHEIRO HORROROSO.

**C)** AS LATAS DE REFRIGERANTE.

**B)** A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM.

**D)** RECICLAGEM DO PLÁSTICO.

**RECADINHO IMPORTANTE:** ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP! PRONTO! SEMANA FINALIZADA! ATÉ A PRÓXIMA! FIQUEM BEM!



**Arquivos da Internet:**

<https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/04/ATIVIDADE-3-DE-L%C3%8DNGUA-PORTUGUESA-4%C2%BA-ANO.pdf>

<https://www.inteliagro.com.br/teodolito/>

<https://www.gratispng.com/png-e8rnpp/>

<https://micajeho.wordpress.com/2013/05/14/pessoas-nao-sao-ferramentas-nao-compare-pessoas-a-enxadas/>

<https://www.sience.com.br/blog/teodolito-topografia/>

<http://chc.org.br/olhar-o-ceu-para-medir-a-terra/>

<https://www.atividadesparaimprimir.com/2019/02/atividade-com-relogios-para-imprimir.html>

<https://wakke.co/como-fica-a-volta-as-aulas-presenciais-depois-do-isolamento/>