



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Escola: **EMEB Interlagos – 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos**

Professor/AEE: **Agnes Laudino Batista de Oliveira Damada**

Data: **30/08 a 03/09/2021**

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

1º, 2º e 3º anos

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer personagem do folclore• Aprimorar a coordenação motora• Conhecer a sequência numérica até 30• Reconhecer e nomear os números	FOLCLORE: LIGUE OS PONTOS IMPRESSA

4º e 5º anos

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">• Aprimorar a leitura e compreensão do texto• Aprimorar o raciocínio lógico• Conhecer adivinhas da cultura popular• Relacionar a adivinha com a imagem• Trabalhar a atenção e concentração	FOLCLORE: ADIVINHAS IMPRESSA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1º, 2º e 3º ANOS

SEMANA: de 30/08 a 03/09/21

FOLCLORE: LIGUE OS PONTOS – IMPRESSA



Imagem: www.pinterest.com

OBJETIVO:

- Conhecer personagem do folclore
- Aprimorar a coordenação motora
- Conhecer a sequência numérica até 30
- Reconhecer e nomear os números

MATERIAIS:

- Atividade impressa
- Lápis e borracha
- Lápis de cor ou giz de cera

DESENVOLVIMENTO:

O aluno poderá realizar a atividade sozinho ou com a ajuda de um adulto. Deverá ligar os pontos, começando no número 1 e chegando no número 30. Após ligar os pontos, acompanhar os números um a um com o dedo, e repetir em voz alta qual é o número indicado. Repetir a sequência numérica pelo menos duas vezes.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto ou vídeo a serem enviados para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

Ligue os pontos.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANOS

SEMANA: de 30/08 a 03/09/21

FOLCLORE: ADIVINHAS - IMPRESSA

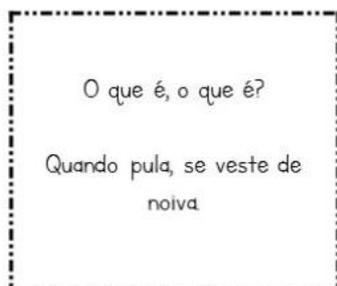


Imagem: <https://varaldeideias.blog/2020/08/05/adivinhas-para-trabalhar-o-folclore/>

OBJETIVO:

- Aprimorar a leitura e compreensão do texto
- Aprimorar o raciocínio lógico
- Conhecer adivinhas da cultura popular
- Relacionar a adivinha com a imagem
- Trabalhar a atenção e concentração

MATERIAIS:

- Impresso

DESENVOLVIMENTO:

O material impresso deverá ser recortado na linha pontilhada. Com a ajuda de um adulto o aluno deverá realizar a leitura da adivinha e encontrar a imagem correspondente. Pode-se utilizar as cartinhas para jogar como um jogo de memória.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto ou vídeo a serem enviados para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

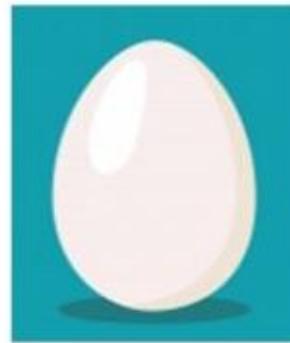
O que é, o que é?

Anda deitado e dorme em pé.



O que é, o que é?

Uma igrejinha branca,
sem porta, sem tranca.



O que é, o que é?

Entra na casa, mas fica
do lado de fora.



O que é, o que é?

Muda de tamanho,
cresce, diminui e
desaparece.



O que é, o que é?

Quando pula, se veste de
noiva.



O que é, o que é?

São dois irmãos gêmeos,
mas nunca se
encontraram.



O que é, o que é?

Não tem dedo nem
anéis e corre sem ter
pés.



O que é, o que é?

Quanto mais cresce,
menos se vê.



