



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, SARA, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **23 a 27/08/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 23/08	Leitura: LIVRO CAFÉ COM PÃO, BOLACHA NÃO - Marcelo Franco e Souza. PÁGINAS 1 a 5. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Língua Portuguesa: Leitura e interpretação da crônica. Atividades 1, 2 e 3.
Terça-feira Data: 24/08	Leitura: LIVRO CAFÉ COM PÃO, BOLACHA NÃO - Marcelo Franco e Souza. PÁGINAS 6 a 9. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Língua Portuguesa: Atividades 4, 5 e 6. No livro didático: leitura e atividades das páginas 146 (apenas a 4) e 147 (apenas a 3 – cruzadinha). Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 25/08	Leitura: LIVRO CAFÉ COM PÃO, BOLACHA NÃO - Marcelo Franco e Souza. PÁGINAS 10 a 13. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática e Língua Portuguesa: Leitura, interpretação e resolução da atividade 7. No livro didático de Matemática: leitura e atividades da página 122 - situações problema a, b, c da questão 1 e o desafio (questão 2). História: Atividades 8 e 9. No livro didático de História: leitura e atividades das páginas 120 e 121 (resolver a questão 2).



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.</p>
<p>Quinta-feira Data: 26/08</p>	<p>Leitura: LIVRO CAFÉ COM PÃO, BOLACHA NÃO - Marcelo Franco e Souza. PÁGINAS 14 a 17. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Ciências e Língua Portuguesa: Atividade 10. No livro didático de Ciências: leitura e atividades das páginas 112 e depois resolva as questões 2 e 3 na página 113.</p> <p>Matemática: Atividade 11.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. TEMA: GREETINGS (Cumprimentos) página 111.</p>
<p>Sexta-feira Data: 27/08</p>	<p>Leitura: LIVRO CAFÉ COM PÃO, BOLACHA NÃO - Marcelo Franco e Souza. PÁGINAS 18 a 23. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Geografia: Atividade 12. No livro didático de Geografia: leitura e atividades das páginas 112 e 113 (questões de 1 a 4).</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Juliana, Claudia, Ana Claudia, Sara, Lidiane
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 2ºs anos A, B, C, D, E
Data: 23 a 27/08/2021

OLÁ CRIANÇAS! 😊

DESEJAMOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTEJAM MUITO BEM!

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE 1 - VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS COM A LEITURA DE UMA CRÔNICA. VOCÊ SABE O QUE É ISSO?

CRÔNICAS SÃO PEQUENAS HISTÓRIAS NARRADAS POR UMA PESSOA OU UM PERSONAGEM, CONTANDO UM FATO DO COTIDIANO.

A PALAVRA "*CHRONICA*", EM LATIM, FAZ REFERÊNCIA AO TEMPO, À CRONOLOGIA. ESSES TEXTOS RELATAM OS ACONTECIMENTOS DE MANEIRA CRONOLÓGICA.

FAREMOS ESTA LEITURA DE UMA MANEIRA DIFERENTE!

VOCÊ COMEÇA HOJE, MAS SÓ IRÁ TERMINAR AMANHÃ. VAMOS LÁ!

LEITURA DA CRÔNICA DA AUTORA *ARIANE BOMGOSTO*:

O MISTÉRIO DA CASA MÁGICA



PARTE 1:

HÁ MUITO TEMPO ATRÁS, NA PEQUENA VILA DE ÁGUAS CLARAS, TODOS VIVIAM NA MAIS PERFEITA HARMONIA. AS FAMÍLIAS SE CONHECIAM UMAS ÀS OUTRAS, AS CRIANÇAS BRINCAVAM JUNTAS PERTO DO RIACHO E COSTUMAVAM SE REUNIR À NOITE, EM FRENTE À CASA ABANDONADA, QUE FICAVA NO ALTO DE UMA COLINA. A CASA ERA O MISTÉRIO DA VILA, POIS NUNCA ALGUÉM HAVIA ENTRADO LÁ E VOLTADO PARA CONTAR COMO ERA.

UMA DAS MENININHAS DE ÁGUAS CLARAS, PORÉM, ERA MUITO CURIOSA E FAMINTA. SEU NOME ERA MOLLY. E TODAS AS VEZES QUE PASSAVA EM FRENTE À VELHA CASA, DAVA UMA ESPIADINHA E TINHA VONTADE DE ENTRAR.

OS PAIS DIZIAM AOS FILHOS QUE NA CASINHA NÃO MORAVA NINGUÉM, MAS MOLLY SABIA QUE NÃO ERA VERDADE, POIS SEMPRE QUE PASSAVA POR ALI SENTIA UM CHEIRO TÃO GOSTOSO QUE ERA IMPOSSÍVEL NÃO PARAR E FICAR SONHANDO COM O QUE ESTAVA SENDO FEITO NAQUELA COZINHA. O CHEIRINHO SAÍA DA CHAMINÉ E IMPREGNAVA TODO O VILAREJO, MAS OS MAIS VELHOS CONTINUAVAM A DIZER QUE NÃO HAVIA NINGUÉM COZINHANDO ALI DENTRO. MOLLY NUNCA TINHA VISTO A DONA DA “CASINHA MÁGICA” – COMO ELA GOSTAVA DE CHAMAR -, ATÉ QUE UM DIA TOMOU CORAGEM E BATEU À PORTA...

ATIVIDADE 2 – PARA MELHOR COMPREENSÃO DO TEXTO, RESPONDA EM SEU CADERNO:

A – QUAL ERA O NOME DA PERSONAGEM PRINCIPAL DA CRÔNICA?

B – QUAL O NOME DA VILA ONDE SE PASSAVA A HISTÓRIA NARRADA?

C – O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU DEPOIS QUE MOLLY BATEU NA PORTA DA CASA? SERÁ QUE MORAVA ALGUÉM LÁ? QUEM SERIA?

ATIVIDADE 3 – REGISTRE EM SEU CADERNO AS FRASES RETIRADAS DA CRÔNICA E DEPOIS CIRCULE O QUE SE PEDE:

A – A EXPRESSÃO QUE MARCA A PASSAGEM DO TEMPO:

HÁ MUITO TEMPO ATRÁS, NA PEQUENA VILA DE ÁGUAS CLARAS, TODOS VIVIAM NA MAIS PERFEITA HARMONIA.

B – O PERÍODO DO DIA EM QUE O FATO OCORRIA:

AS CRIANÇAS BRINCAVAM JUNTAS PERTO DO RIACHO E COSTUMAVAM SE REUNIR À NOITE, EM FRENTE À CASA ABANDONADA.

C – A FREQUÊNCIA COM QUE O FATO ACONTECIA:

TODAS AS VEZES QUE PASSAVA EM FRENTE À VELHA CASA, DAVA UMA ESPIADINHA E TINHA VONTADE DE ENTRAR.

TERÇA – FEIRA

HOJE VOCÊ VAI SABER O QUE ACONTECEU DEPOIS QUE MOLLY BATEU À PORTA...

CONTINUE A LEITURA:

O MISTÉRIO DA CASA MÁGICA

PARTE 2:

--- QUEM É? RESPONDEU DE DENTRO UMA VOZ CANSADA.

--- SOU EU, A MOLLY, DISSE A PEQUENA. MEUS PAIS DIZEM QUE AÍ NÃO MORA NINGUÉM, MAS EU SEI QUE A SENHORA EXISTE E GOSTARIA DE CONVERSAR UM POUCO.

--- VÁ EMBORA MOLLY, NENHUM DOS PAIS NUNCA DEIXARÁ QUE SEUS FILHOS CONHEÇAM A MINHA VELHA CASA.

--- NÃO VOU NÃO, RETORQUIU MOLLY. O CHEIRO QUE VEM DAÍ É MUITO BOM E EU ESTOU FAMINTA. SE ABRIR, POSSO COMER UM PEDAÇO DE BOLO E DEPOIS EU VOU EMBORA. NINGUÉM VAI DESCOBRIR.

UMA VELHINHA COM UMA CARA BONDOSA ABRIU DEVAGAR A PORTA. QUANDO A PEQUENA MOLLY OLHOU AO REDOR, FICOU MARAVILHADA. HAVIA BISCOITOS EM FORMA DE CORAÇÃO POR TODA A CASA, CHOCOLATES BORBULHANDO NAS PANELAS E UMAS BOLACHAS DENTRO DE UNS POTINHOS. AINDA TINHA O MEL FEITO NA HORA QUE JORRAVA SEM PARAR DE DENTRO DAS VASILHAS EM FORMATO DE URSINHOS. MAS O QUE MAIS SURPREENDEU MOLLY FORAM AS ÁRVORES NO FUNDO DO QUINTAL CHEINHAS DE FRUTAS FRESQUINHAS, QUE PODIAM SER TIRADAS DO PÉ E DELICIASAS NA HORA.

--- POR QUE A SENHORA NÃO ABRE A SUA CASA PARA QUE TODOS VENHAM AQUI VER TODOS ESTES QUITUTES MARAVILHOSOS? INDAGOU MOLLY.

--- AH, PEQUENA MOLLY, INFELIZMENTE NEM TODAS AS PESSOAS PENSAM COMO VOCÊ, FALOU A VELHINHA. TODOS OS PAIS DE ÁGUAS CLARAS ACHAM QUE O ATO DE COZINHAR ASSIM, POR PURO PRAZER, É UM PECADO, E NÃO DEIXAM QUE SEUS FILHOS VENHAM ME VISITAR!

--- POIS A PARTIR DE HOJE, FALAREI A TODAS AS CRIANÇAS QUE NO ALTO DESTE VALE EXISTE UMA PESSOA COM MÃOS DE FADAS, FALOU EMPOLGADA A MENININHA. E TODOS,

CRIANÇAS E ADULTOS, VIRÃO AQUI PROVAR TODAS ESTAS IGUARIAS. E EU GARANTO, QUANDO ENTRAREM AQUI E VIREM QUE LINDA CASA VOCÊ TEM, NÃO HAVERÁ MAIS PRECONCEITO COM A SENHORA NEM COM AS DELÍCIAS QUE FAZ.

DENTRO DE POUCOS DIAS, MOLLY ORGANIZOU UMA FESTA E CONVIDOU A TODOS DA VILA. NÃO DISSE QUE AS COMIDAS SERIAM PREPARADAS PELA SENHORINHA MISTERIOSA. TODOS AMARAM AS COMIDAS E ENTENDERAM QUE É O AMOR O QUE DÁ O GOSTO ESPECIAL AOS ALIMENTOS. DESDE ENTÃO, A “CASINHA MÁGICA” PASSOU A SER VISITADA TODOS OS DIAS POR TODOS QUE QUERIAM APRENDER A ARTE DA CULINÁRIA OU SIMPLEMENTE COMPRAR ALGUMA DAS DELÍCIAS. A PEQUENA VILA DEIXOU DE SE CHAMAR ÁGUAS CLARAS E PASSOU A TER O NOME DE “CASA MÁGICA”, EM HOMENAGEM À SENHORA QUE LÁ VIVIA. DEPOIS DESSE DIA, O MUNDO INTEIRO QUIS CONHECER “CASA MÁGICA” E A VILA FICOU PEQUENA PARA TANTOS VISITANTES.

ATIVIDADE 4 – SERÁ QUE VOCÊ ACERTOU COMO A HISTÓRIA CONTINUAVA?

SUA TAREFA AGORA É: GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA:

• COM A RESPOSTA QUE VOCÊ ESCREVEU ONTEM, NA QUESTÃO 1 LETRA C: “O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU DEPOIS QUE MOLLY BATEU NA PORTA DA CASA? SERÁ QUE MORAVA ALGUÉM LÁ? QUEM SERIA?”



- SE VOCÊ FICOU SURPRESO COM A CONTINUIDADE DA HISTÓRIA;
- QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE ESTA CRÔNICA? GOSTOU?

ATIVIDADE 5 – AGORA FAÇA A LEITURA EM VOZ ALTA DAS PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO E DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO UMA FRASE PARA CADA PALAVRA:

➤ RIACHO – CHEIRO – CHAMINÉ – CHOCOLATES – BOLHACHAS

ATIVIDADE 6 – NA TERCEIRA SÍLABA DA PALAVRA ABAIXO TEMOS DUAS LETRAS = UM SOM.

RI	A	CHO
----	---	-----

VAMOS DESCOBRIR OUTRAS PALAVRAS, COMPLETANDO COM **CH**?

REESCREVA EM SEU CADERNO, ORGANIZANDO EM GRUPOS:

CH NO INÍCIO DA PALAVRA:	CH NO MEIO DA PALAVRA:	CH NO FINAL DA PALAVRA:
__ ULÉ	BI __ INHO	SALSI __ A
__ ALÉ	CA __ ORRO	BOLA __ A
__ OCOLATE	CA __ ECOL	FLE __
__ APÉU	MO __ ILA	LAN __ E
__ UTE	MA __ UCAR	RAN __ O
__ AVE	CO __ ILAR	CAPRI __ O

NO SEU **LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA** TEM MAIS ATIVIDADES SOBRE ESTE ASSUNTO. QUE TAL RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS NA ROTINA? FAÇA APENAS A ATIVIDADE 4 NA PÁGINA 146 E A CRUZADINHA (ATIVIDADE 3) NA PÁGINA 147.

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 7 – HOJE É DIA DE MATEMÁTICA

VAMOS TRABALHAR COM A SUBTRAÇÃO

• A SUBTRAÇÃO É UMA DAS QUATRO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS BÁSICAS E É INVERSA (OPOSTA) À ADIÇÃO, POIS DIMINUI OS VALORES DOS NÚMEROS QUE ESTÃO SENDO SUBTRAÍDOS.

NA CRÔNICA QUE VOCÊ LEU, MOLLY ORGANIZOU UMA FESTA E CONVIDOU A TODOS DA VILA. UTILIZANDO A SUBTRAÇÃO COPIE EM SEU CADERNO E RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA:



➤ MOLLY MANDOU PREPARAR 450 CONVITES PARA A FESTA, MAS NO DIA COMBINADO 120 PESSOAS NÃO COMPARECERAM. QUANTOS CONVIDADOS PARTICIPARAM DA FESTA?



AGORA, **NO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA** TEM MAIS ATIVIDADES SOBRE ESTE ASSUNTO. RESOLVA AS QUESTÕES PROPOSTAS NA ROTINA: NA PÁGINA 122, FAÇA AS SITUAÇÕES PROBLEMA A, B, C DA QUESTÃO 1 E DEPOIS, TENDE RESOLVER O DESAFIO (QUESTÃO 2).

ATIVIDADE 8 – NA CRÔNICA QUE VOCÊ LEU HAVIA UMA SENHORA QUE AMAVA O ATO DE COZINHAR.

A PRODUÇÃO E ELABORAÇÃO DOS ALIMENTOS OCORREM POR MEIO DE DIFERENTES PROFISSIONAIS. LEIA A LISTA DE PROFISSÕES E REGISTRE EM SEU CADERNO APENAS AS TRÊS QUE SE RELACIONAM COM ISTO:

- MÉDICO
- COZINHEIRO
- ELETRICISTA
- NUTRICIONISTA
- MÚSICO
- AGRICULTOR
- ARQUITETO
- DANÇARINO
- ENCANADOR

ATIVIDADE 9 - VOCÊ SABIA QUE PODEM OCORRER MUITOS IMPACTOS NO AMBIENTE CAUSADOS PELA AÇÃO HUMANA, INCLUSIVE PELAS DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO EXISTENTES NA COMUNIDADE EM QUE SE VIVE? OBSERVE A IMAGEM:



• CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE O QUE ESTA IMAGEM NOS FAZ PENSAR E SENTIR. SERÁ QUE PODEMOS TER ATITUDES PARA EVITAR ISSO?

NO SEU **LIVRO DE HISTÓRIA** TEM UM TEXTO SOBRE ESTE ASSUNTO. QUE TAL FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 120 E 121 E DEPOIS RESOLVER A QUESTÃO 2 NO CADERNO? CAPRICHE!

QUINTA – FEIRA

ATIVIDADE 10 – NA ATIVIDADE 9 A IMAGEM DE UM RIO POLUÍDO É BASTANTE DESAGRADÁVEL NÃO É MESMO? OS OBJETOS QUE USAMOS NO DIA A DIA SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS E MUITOS DELES PODEM SER RECICLADOS.

AGORA VOCÊ VAI ASSOCIAR CORRETAMENTE AS IMAGENS ABAIXO, CONSTRUINDO FRASES EM SEU CADERNO:

PAPEL	<input type="text"/>	
PLÁSTICO	<input type="text"/>	
VIDRO	<input type="text"/>	
METAL	<input type="text"/>	
MADEIRA	<input type="text"/>	

ASSIM:

- 1 – O CARRINHO É FEITO DE
- 2 – O COPO É FEITO DE ...
- 3 – OS CADERNOS SÃO FEITOS DE ...
- 4 – A CHAVE É FEITA DE ...
- 5 – O BANCO É FEITO DE ...

AGORA VOCÊ VAI CONTINUAR NO **LIVRO DE CIÊNCIAS**. FAÇA A LEITURA DA PÁGINA 112 E DEPOIS RESOLVA AS QUESTÕES 2 E 3 NA PÁGINA 113.

ATIVIDADE 11 – NA QUARTA-FEIRA VOCÊ TRABALHOU COM A SUBTRAÇÃO. VAMOS RETOMAR? RESOLVA EM SEU CADERNO, COM MUITA ATENÇÃO!

A - 178 - 128 =

C	D	U

B - 245 - 123 =

C	D	U

C - 189 - 156 =

C	D	U

D - 175 - 165 =

C	D	U

E - 136 - 25 =

C	D	U

F - 248 - 35 =

C	D	U

G - 266 - 155 =

C	D	U

H - 298 - 147 =

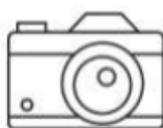
C	D	U

I - 285 - 123 =

C	D	U

J - 256 - 124 =

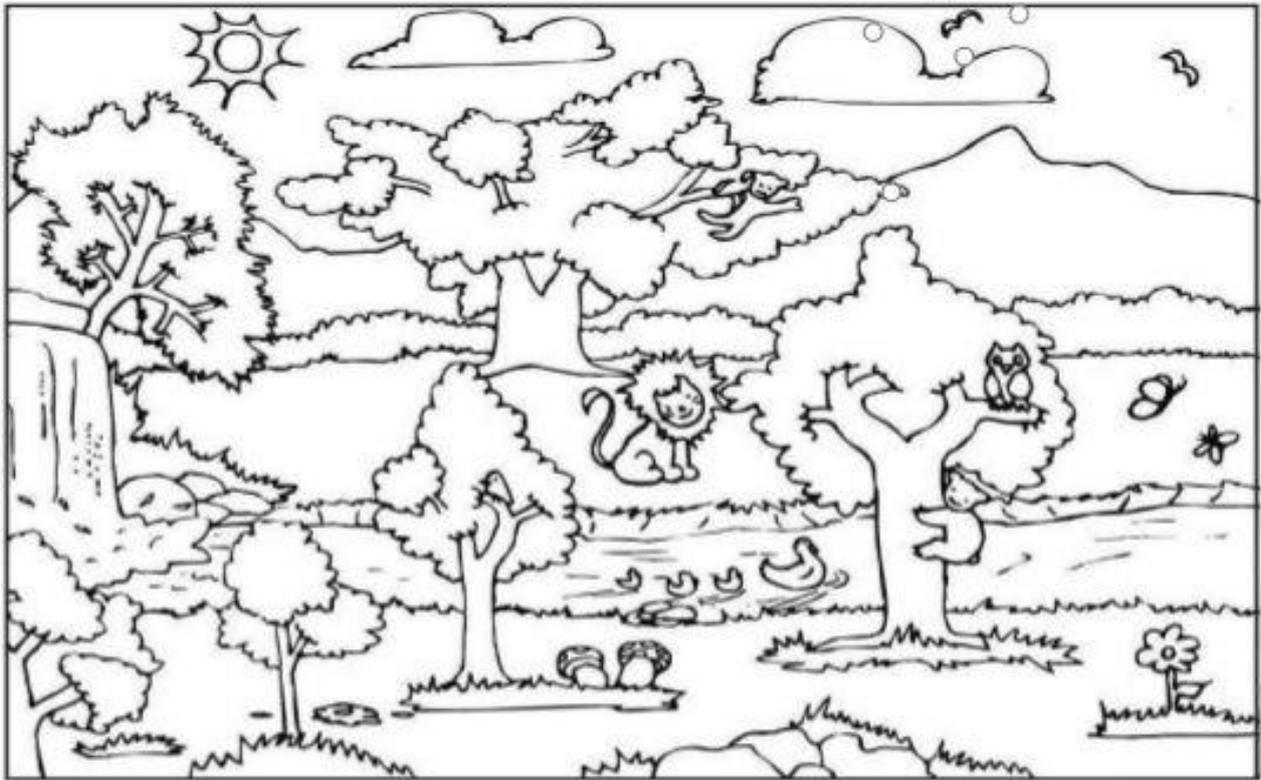
C	D	U



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

SEXTA – FEIRA

ATIVIDADE 12 – A CRÔNICA QUE VOCÊ LEU NARRA UMA HISTÓRIA QUE SE PASSAVA NA VILA DE ÁGUAS CLARAS E DIZ QUE AS CRIANÇAS BRINCAVAM JUNTAS PERTO DO RIACHO. NO DICIONÁRIO MICHAELIS, UM **RIACHO** É UM PEQUENO RIO; REGATO, RIBEIRO. A ÁGUA É UM RECURSO NATURAL, MAS EXISTEM OUTROS, OBSERVE A CENA:



COMPLETE CORRETAMENTE EM SEU CADERNO COM OS RECURSOS NATURAIS QUE APARECEM NA IMAGEM ACIMA E ESTÃO ESCRITOS NO QUADRO ABAIXO:

MADEIRA – FRUTOS – ÁGUA - PESCA

- A - RECURSO NATURAL QUE UTILIZAMOS PARA NOS HIDRATAR E NOS HIGIENIZAR.
- B – RECURSO NATURAL OS QUAIS PODEMOS COMER E ESTÃO NAS ÁRVORES.
- C – RECURSO NATURAL EM QUE RETIRAMOS OS PEIXES DO RIO PARA A ALIMENTAÇÃO.
- D – RECURSO NATURAL PARA ACAMPAMENTO OU CONSTRUÇÕES.

AGORA, NO SEU **LIVRO DE GEOGRAFIA** VOCÊ VAI APRENDER QUE AS PESSOAS TRANSFORMAM A NATUREZA. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES DE 1 A 4 DAS PÁGINAS 112 E 113.



UFA, TERMINAMOS MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS! NÃO SE ESQUEÇA QUE SUA PROFESSORA ESTÁ À DISPOSIÇÃO PARA TE AUXILIAR SE HOUVER DÚVIDAS.

DESEJAMOS UM ÓTIMO FIM DE SEMANA Á TODOS.

BOM DESCANSO!

“RECADINHO IMPORTANTE”:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO PORTAL EDUCAÇÃO OU NO GRUPO DE WHATSAPP! ”

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS PELO ALUNO:

TODAS AS ATIVIDADES POSTADAS E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP SERÃO CONSIDERADAS COMO ATIVIDADES REALIZADAS. SENDO ASSIM, PEDIMOS QUE TODOS ENVIEM SEM FALTA DURANTE A SEMANA QUE DEVEM SER REALIZADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM COM AS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BNCC/CURRICULO PAULISTA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES SME

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 2ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 2ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ªedição - São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

ARQUIVOS DA INTERNET:

<https://br.pinterest.com/pin/485685141037980370/>

<https://www.pngegg.com/en/png-krogo>

<https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/RIACHO%20/>

https://br.pinterest.com/vanessa_kasilva/vanessa-novo/

https://br.freepik.com/vetores-gratis/mao-desenhado-criancas-dancar-jogo_4263346.htm

<https://br.pinterest.com/pin/826480969102757658/>