



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, SARA, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **30/08 a 03/09/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|--|--|
| Segunda – feira Data: 30/08/2021 | Leitura: A menina que não gostava de fruta. Cidália Fernandes. Edições Livro Directo. Páginas 02 a 05. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Poema: A chácara do Chico Bolacha, Cecília Meireles. Atividades 1 ao 5. |
| Terça-feira Data: 31/08/2021 | Leitura: A menina que não gostava de fruta. Cidália Fernandes. Edições Livro Directo. Páginas 06 a 09. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Situações problemas envolvendo adição, cálculo, ordem crescente. Atividades 6 a 8. Português: Formar frases. Atividade 9. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação. |
| Quarta-feira Data: 01/09/2021 | Leitura: A menina que não gostava de fruta. Cidália Fernandes. Edições Livro Directo. Páginas 10 a 13. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: O começo e o fim do dia, A luz e o calor do sol. Fazer um desenho de como a criança imagina que seria a chácara do Chico Bolacha (Atividade 10). No livro didático: leitura e atividades das páginas 51 e 52. Matemática: Cálculo, subtração. Atividade 11. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação. |



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

| | |
|---|---|
| <p>Quinta-feira Data: 02/09/2021</p> | <p>Leitura: A menina que não gostava de fruta. Cidália Fernandes. Edições Livro Directo. Páginas 14 a 17. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>História: Dia, semana, mês e ano. No livro didático: leitura e atividades da página 12.</p> <p>Português: Ortografia ch, atividade 12.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. TEMA: LABOR DAY (Dia do trabalho) página 79.</p> |
| <p>Sexta-feira Data: 03/09/2021</p> | <p>Leitura: A menina que não gostava de fruta. Cidália Fernandes. Edições Livro Directo. Páginas 18 a 20. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Geografia: Os bairros são diferentes. No livro didático: leitura e atividades das páginas 12 a 17.</p> <p>Matemática: Ordem crescente. Atividade 13.</p> |

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de **PLANTÃO DE DÚVIDAS** através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: **EMEB Interlagos**

Professor(a): **Juliana, Claudia, Ana Claudia, Sara , Lidiane**

Especialidade: **Português, Matemática, Ciências, História e Geografia.**

Faixa etária ou ano: **2ºs anos A, B, C , D, E**

Data: **30/08/2021 A 03/09/2021**

OLÁ CRIANÇAS, ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM.

VAMOS INICIAR NOSSA SEMANA?

ESSA SEMANA TRABALHAREMOS COM UM POEMA DE CECÍLIA MEIRELES.

SEGUNDA-FEIRA

A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA

NA CHÁCARA DO CHICO
BOLACHA,
O QUE SE PROCURA NUNCA SE
ACHA!

QUANDO CHOVE MUITO,
O CHICO BRINCA DE BARCO,
PORQUE A CHÁCARA VIRA
CHARCO.

QUANDO NÃO CHOVE NADA,
CHICO TRABALHA COM A
ENXADA
E LOGO SE MACHUCA
E FICA DE MÃO INCHADA.

POR ISSO, COM O CHICO
BOLACHA,
O QUE SE PROCURA
NUNCA SE ACHA.

DIZEM QUE A CHÁCARA DO
CHICO
SÓ TEM MESMO CHUCHU
E UM CACHORRINHO COXO
QUE SE CHAMA CAXAMBU.

OUTRAS COISAS, NINGUÉM
PROCIURE,
PORQUE NÃO ACHA.
COITADO DO CHICO BOLACHA!

(Cecília Meireles)



CECÍLIA MEIRELLES

VAMOS FAZER A LEITURA DO POEMA EM VOZ ALTA. EM SEGUIDA COPIE O POEMA NO SEU CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES:

1) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

2) QUEM É A AUTORA DO POEMA?

VAMOS RECORDAR O QUE É VERSOS E ESTROFES?

VERSOS É A QUANTIDADE DE LINHAS QUE TEM O POEMA E A **ESTROFE** CORRESPONDE A UM CONJUNTO DE DOIS OU MAIS VERSOS. OS CONJUNTOS DE VERSOS QUE NORMALMENTE ESTÃO SEPARADOS, PULANDO UMA LINHA DE UMA ESTROFE PARA OUTRA, NO POEMA.

3) AGORA NO SEU CADERNO ENUMERE QUANTOS VERSOS TEM O POEMA DE CECÍLIA MEIRELES.

4) PINTE NO SEU CADERNO CADA ESTROFE DE UMA COR DIFERENTE E RESPONDA QUANTAS ESTROFES TEM ESSE POEMA.

5) **RIMAS** SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM. OBSERVE O POEMA A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA E COPIE NO SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

BOLACHA _____

NADA _____

BARCO _____

CHUCHU _____

TERÇA-FEIRA

VAMOS AJUDAR O CHICO A FAZER ALGUNS CÁLCULOS DAS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES QUE PLANTOU NA SUA CHÁCARA. COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

6) CHICO PLANTOU 10 PÉS DE LARANJAS, 22 PÉS DE LIMÃO E 4 PÉS DE AMORA. QUANTOS PÉS DE FRUTAS CHICO PLANTOU NO TOTAL?

7) VEJA QUANTAS CAIXAS DE VERDURAS CHICO COLHEU DURANTE A SEMANA E CALCULE: (MONTE AS CONTAS NO CADERNO).

SEGUNDA-FEIRA

$10 + 5 =$

TERÇA-FEIRA

$24 + 21 =$

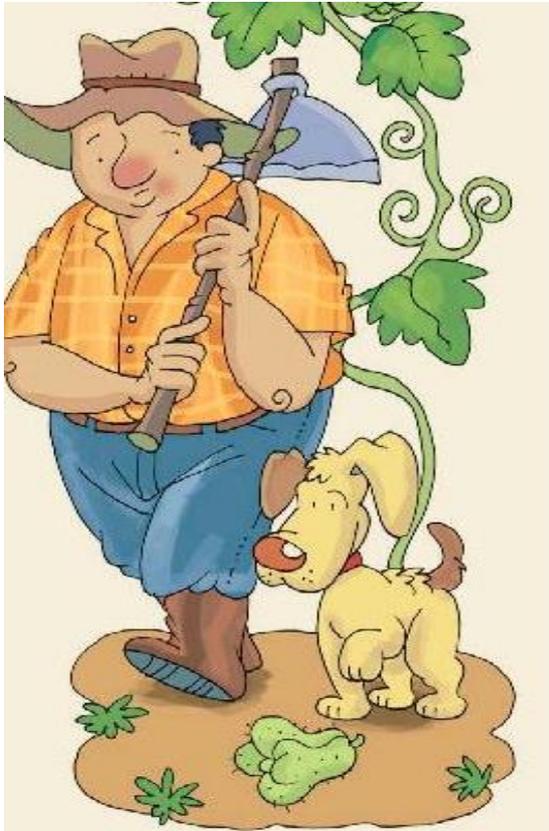
QUARTA-FEIRA

$9 + 1 =$

QUINTA-FEIRA

$12 + 34 =$

8) COLOQUE O RESULTADO DAS CONTAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.



9) FORME UMA FRASE COM CADA NOME DE FRUTA, VERDURA OU LEGUMES QUE O CHICO BOLACHA PLANTOU NA SUA CHÁCARA.

ABACAXI _____

ALFACE _____

MAMÃO _____

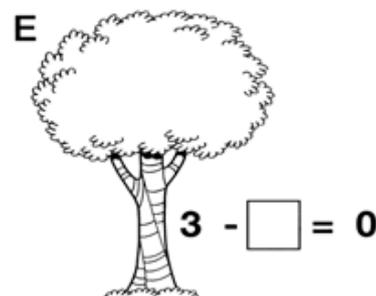
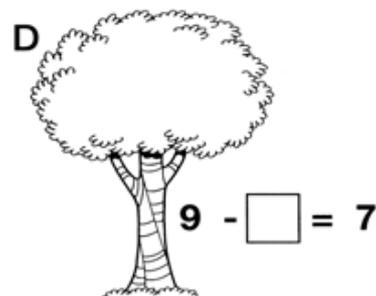
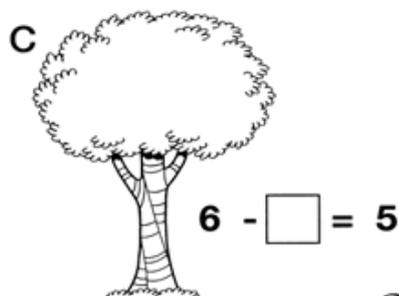
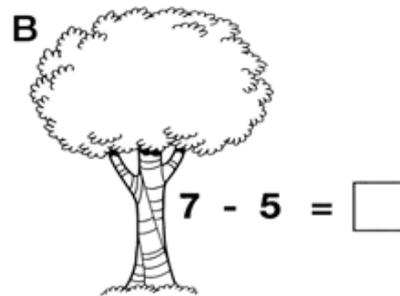
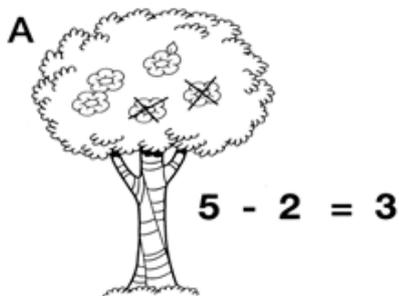
CENOURA _____

QUARTA-FEIRA

NA CHÁCARA DO CHICO BOLACHA ENCONTRAMOS DIVERSOS ELEMENTOS DA NATUREZA. TODOS OS DIAS O SOL NASCE E SE PÕE. PARA CONHECER MELHOR ESSE ASSUNTO E A IMPORTÂNCIA DO SOL NAS NOSSAS VIDAS E NA VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS, VAMOS PEGAR **NOSSO LIVRO DE CIÊNCIAS** E FAZER A LEITURA E AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 51 E 52 NO PRÓPRIO LIVRO.

10) NO SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE COMO VOCÊ IMAGINA QUE SERIA A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA.

11) A MÔNICA FOI NA CHÁCARA DO CHICO BOLACHA E RESOLVEU COLHER ALGUMAS FLORES. VAMOS DESCOBRIR QUANTAS FLORES HÁ EM CADA ÁRVORE? FAÇA O CÁLCULO COMO NO MODELO.



QUINTA-FEIRA

O CHICO BOLACHA IRRIGA SUA HORTA TODA SEGUNDA, QUARTA, SEXTA E DOMINGO. PARA MEDIR O TEMPO TEMOS COMO REFERÊNCIA O NOSSO CALENDÁRIO QUE MARCA OS DIAS, MESES E ANOS. PENSANDO NISSO ABRA O **LIVRO DE HISTÓRIA** NA PÁGINA 12, FAÇA A LEITURA E AS ATIVIDADES NO PRÓPRIO LIVRO.

12) COMPLETE CORRETAMENTE AS PALAVRAS ABAIXO

| | |
|---|--|
|  _____ ICLETE |  _____ AVE |
|  _____ APÉU |  LI _____ EIRA |
|  ABACA _____ I |  _____ ÍCARA |
|  CA _____ ORRO |  MO _____ ILA |

Classifique as palavras abaixo de acordo com o som do X:

MEXER PUXAR EXATO EXÉRCITO
ÊXITO FLUXO MAXILAR AUXÍLIO
TAXI PRÓXIMO XALE APROXIMAR

| X COM SOM DE S | X COM SOM DE CH | X COM SOM DE CS | X COM SOM DE Z |
|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

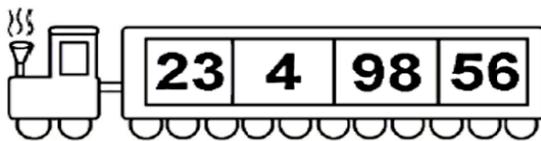
SEXTA-FEIRA

A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA FOI PASSANDO POR DIVERSAS TRANSFORMÇÕES DURANTE OS ANOS, ASSIM COMO TAMBÉM O LUGAR (BAIRRO) ONDE MORAMOS. COM BASE NESSAS INFORMAÇÕES FAÇA A LEITURA E AS ATIVIDADES **DO LIVRO DE GEOGRAFIA** DAS PÁGINAS 12, 13, 14, 15, 16 E 17. (RESOLVAM NO PRÓPRIO LIVRO).

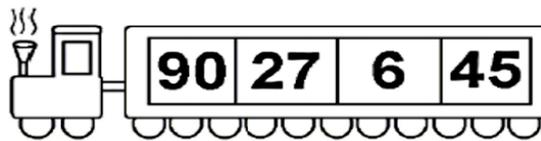
CHICO BOLACHA LEVOU A SUA PRODUÇÃO PARA SER DISTRIBUÍDA NO TREM.

TINHA QUE COLOCAR A QUANTIDADE DE CAIXAS EM ORDEM CRESCENTE EM CADA TREM. COMO FICOU ORGANIZADO CADA TREM?

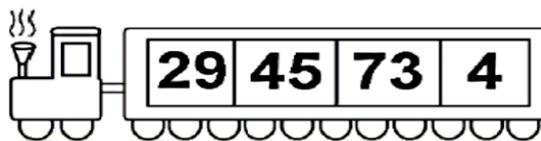
13) COLOQUE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE:



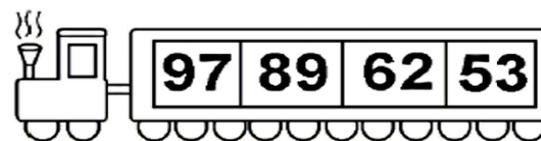
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



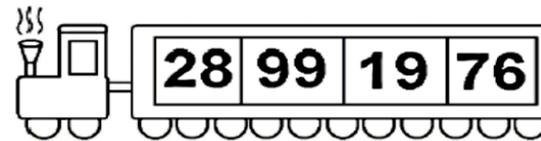
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



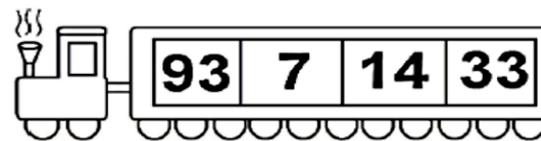
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



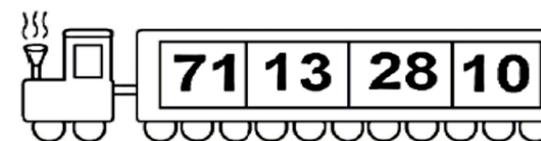
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

RECADINHO IMPORTANTE:

ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

E POR ESSA SEMANA É SÓ!

ATÉ A PRÓXIMA!

Referências Bibliográficas:

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Arquivos da internet:

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fatividadespedagogicas.net%2F2015%2F02%2Fatividades-de-matematica-2-ano-problemas.html&psig=AOvVaw2gMAe_8VrDYfvD6T867qT0&ust=1628165502158000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCNCzmKWrl_ICFQAAAAAdAAAAABAV

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fdeixeimamaeepapai.blogspot.com%2F2013%2F03%2Finterpretacao-de-texto-2-ano.html&psig=AOvVaw0zHzBA1yu9WgvJmT6dYxXG&ust=1628080210749000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCPiJ9MbtIPICFQAAAAAdAAAAABAO>