



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **ANDRÉA, MAIARA, MIRIAN, FÁTIMA, ELISANA**

Ano/turma: **1ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **30/08 a 03/09/2021.**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames, Canva ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 30-08-2021	<p>Leitura: Acessibilidade - Quadrinho da Turma da Mônica. Mauricio de Souza. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática: Leitura de Calendário.</p> <p>Português: Reflexão sobre Jogos Paralímpicos. O que é Inclusão e Acessibilidade. Realizar atividades de 1 a 6.</p> <p>História: A importância da família. No livro didático: leitura e atividades das páginas 36 e 37.</p> <p>Ciências: As características de cada pessoa. No livro didático: leitura e atividades das páginas 12 e 13.</p>
Terça-feira Data: 31-08-2021	<p>Leitura: Acessibilidade - Quadrinho da Turma da Mônica. Mauricio de Souza. (Continuação) (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Português/Matemática: Recitar o alfabeto. Leitura e Reflexão capa da revista em quadrinho, localizando título, personagens, reflexão de escrita em palavras. Localização: acima, em baixo. Desenho de mapa. Atividades 7 a 14.</p> <p>Geografia: O caminho de casa a escola. No livro didático: leitura e atividades das páginas 82 e 83.</p> <p>Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.</p>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quarta-feira Data: 01-09-2021	<p>Leitura: O Caracol. Mary França. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Português/Matemática Texto literário “Cartaz”. Leitura e interpretação de cartaz, estrutura do texto. Reflexão da escrita. Calendário do mês de setembro, leitura e escrita de legenda e datas comemorativas. Contagem números dos meses, quantos faltam para acabar o ano. Escrita de uma data através de consulta em calendário. Atividades 15 a 19.</p> <p>Português: No livro didático: leitura e atividades das páginas 179, 180 e 181.</p> <p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.</p>
Quinta-feira Data: 02-09-2021	<p>Leitura: Nem todas as Girafas são iguais. Marcia Honora. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Português: Reflexão sobre acessibilidade com base na leitura da HQ Acessibilidade. Atividade 20.</p> <p>Matemática: Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro. Atividades 21 e 22. No livro didático: leitura e atividades das páginas 106 e 107.</p> <p>História: A família como agente modificador do espaço da escola, campanha para tornar o espaço da escola acessível. Atividades 23 e 24.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. TEMA: LABOR DAY (Dia do trabalho) página 113.</p>
Sexta-feira Data: 03-09-2021	<p>Leitura: Mundo Bitá - A Diferença é o Que nos Une. (Arquivo em link encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Português: Os símbolos nos cartazes. Leitura e interpretação em cartaz com regras. Para que servem os cartazes. Formação de palavras a partir de sílabas separadas. Escrita de palavras espontâneas. Atividades 25 a 29.</p> <p>Matemática: Escrita de numérica de 10 em 10 até o 100. Atividade 30.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Andréa, Miriam, Maiara, Fátima, Elisana
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 1ºs anos A, B, C, D, E
Data: 30/08 a 03/09/2021

30/08/2021 – SEGUNDA-FEIRA

OLÁ ALUNO (A) QUERIDO (A)!! COMO TEM PASSADO? ESPERAMOS QUE VOCÊ E SEUS FAMILIARES ESTEJAM BEM!

ANIMADO (A) PARA INICIARMOS NOSSOS ESTUDOS E CONFERIR AS NOVIDADES?

NESTA SEMANA TERMINA O MÊS DE AGOSTO E COMEÇARÁ O MÊS DE SETEMBRO.

ESTÁ LEMBRADO QUE FALAMOS QUE OS **JOGOS PARALÍMPICOS**, DESTINADO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS, COMEÇARIA LOGO NO TÉRMINO DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO? POIS BEM, OS JOGOS JÁ COMEÇARAM NO DIA 24 DE AGOSTO, SEMANA PASSADA, CONFIRA NO SEU CALENDÁRIO. IRÁ TERMINAR ATÉ O DIA 5 DE SETEMBRO, PRÓXIMO DOMINGO!



VAMOS PRESTIGIAR E TORCER POR NOSSOS ATLETAS E VER COMO TODOS ELES SÃO DEMAIS!!!

1. VAMOS FAZER O CABEÇALHO, MARQUE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.

ESCOLA: EMEB INTERLAGOS

HORTOLÂNDIA, ____ DE _____ DE 20 ____.

HOJE É: _____.

ALUNO: _____.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO ____.

VOCÊ JÁ OUVIU FALA A PALAVRA **INCLUSÃO**?

2. A RESPOSTA ESTÁ NESTA FRASE ABAIXO COM PALAVRAS AGLUTINADAS, SEPARE AS PALAVRAS FAZENDO MARCAÇÕES ONDE DEVE TER ESPAÇOS, REESCREVA A FRASE E DESCUBRA O SIGNIFICADO DA PALAVRA **INCLUSÃO**.

(ACOMPANHE A VÍDEO-AULA DA PROFESSORA).

INCLUSÃO É OFERECER OPORTUNIDADES DE ACESSO À SOCIEDADE IGUAIS PARA TODOS.

TODOS OS ATLETAS PARALÍMPICOS TÊM ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA E PARA CHEGAREM EM TÓQUIO TIVERAM QUE SUPERAR VÁRIOS OBSTÁCULOS.

OS ATLETAS PARALÍMPICOS FORAM PARA TÓQUIO COMPETIR PORQUE ELES SUPERARAM LIMITES, ACREDITARAM E LUTARAM PARA ESTAREM LÁ.

3. VAMOS LER AS IMAGENS E ESCREVER AS **AÇÕES** QUE REALIZARAM.

COPIE NO SEU CADERNO, COMPLETE AS LACUNAS COM VOGAIS E DESCUBRA!

 <p style="text-align: center;">T R _ _ N _ R</p> <p>_____</p>	 <p style="text-align: center;">C _ RR _ R</p> <p>_____</p>
 <p style="text-align: center;">_ SF _ RÇ _ R</p> <p>_____</p>	 <p style="text-align: center;">_ CR _ D _ T _ R</p> <p>_____</p>

4. OBSERVE OS FINAIS DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU.

QUAL É A LETRA FINAL DESTAS PALAVRAS? _____

AS **AÇÕES QUE REALIZAMOS**, SE ESCREVEM TERMINANDO COM ESSA LETRA.

(VAMOS RECITAR O ALFABETO ATÉ A LETRA **R**).

5. CITE 3 AÇÕES QUE VOCÊ REALIZA NO SEU DIA A DIA. EXEMPLO: **ANDAR**

6. AGORA CRIE E ESCREVA 3 FRASES. UMA PARA CADA PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU.

EXEMPLO: EU FUI **ANDAR** NA CALÇADA.

1- _____

2- _____

3- _____

ALÉM DE TODOS ESFORÇOS DOS ATLETAS, O MAIS IMPORTANTE É O INCENTIVO DE OUTRAS PESSOAS, PRINCIPALMENTE DA FAMÍLIA. TER PESSOAS QUE ACREDITAM QUE PODEMOS CONSEGUIR ALGO É IMPORTANTE PARA TODOS NÓS, NÃO É? A FAMÍLIA É O NÚCLEO ONDE DEVEMOS RECEBER O PRIMEIRO ACOLHIMENTO, O AMOR E INCENTIVOS PARA TODA A VIDA.

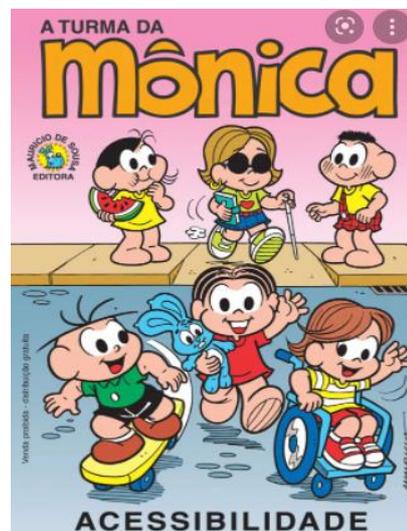
VAMOS VER SOBRE O ASSUNTO NO **LIVRO DE HISTÓRIA, PÁGINAS 36 E 37.**

JÁ FALAMOS SOBRE CADA PESSOA SER DIFERENTE, SEREM ÚNICAS, CADA PESSOA TEM SUAS CARACTERÍSTICAS E TODAS MERECEM RESPEITO E DIREITOS IGUAIS. VAMOS VER MAIS NO **LIVRO DE CIÊNCIAS, PÁGINAS 12 E 13.**

31/08/2021 – TERÇA-FEIRA

7. PENSE E RESPONDA: NA NOSSA SOCIEDADE, VOCÊ ACHA QUE UMA PESSOA COM ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA É TRATADA DA MESMA MANEIRA QUE UMA PESSOA QUE NÃO TEM?

PARA CONTINUAR A REALIZAR AS ATIVIDADES DESTA SEMANA, VOCÊ PRECISARÁ REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS QUE SERÁ ENVIADO EM ARQUIVO PDF ATRAVÉS DO GRUPO DE PAIS OU RESPONSÁVEIS, CONFIRA LÁ!



8. OBSERVE A CAPA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS E ESCREVA AS RESPOSTAS:

A. O QUE ESTÁ ESCRITO ACIMA DOS PERSONAGENS?
(NOME DA TURMA).

B. O QUE ESTÁ ESCRITO ABAIXO? (O ASSUNTO DA HISTÓRIA).

9. VOCÊ LEU A HISTÓRIA EM QUADRINHOS?

10. ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS COM NECESSIDADES ESPECIAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, DEPOIS CONTE QUANTOS SÃO: _____

_____, _____, _____ E _____

11. ESCREVA O NOME DO TIPO DE DEFICIÊNCIA DE CADA PERSONAGEM:
(LEIA A HISTÓRIA DO ARQUIVO ENVIADO E ASSISTA A VÍDEO-AULA)

	<p>LUCA</p> <p>_____</p>		<p>DORINHA</p> <p>_____</p>
	<p>HUMBERTO</p> <p>_____</p>		<p>ANDRÉ</p> <p>_____</p>

12. LEIA COM ATENÇÃO AS PALAVRAS ABAIXO, ESCREVA-AS NO SEU CADERNO E CONTE AS LETRAS E SÍLABAS.

PALAVRAS	<u>NÚMERO DE LETRAS</u>	<u>NÚMERO DE SÍLABAS</u>
ACESSIBILIDADE		
INCLUSÃO		

LUCA FOI CONHECER SUA NOVA ESCOLA. CHEGANDO LÁ, SE DEPAROU LOGO À SUA FRENTE, COM UMA ENORME ESCADARIA PARA A ENTRADA DA PORTA PRINCIPAL DA ESCOLA. ELE NÃO CONSEGUIRIA ENTRAR POR ALI SEM AJUDA DE ALGUÉM...

DEPOIS QUE A MÔNICA O AJUDOU NAQUELE DIA, LUCA FICOU SABENDO QUE HAVIA UMA OUTRA ENTRADA PELA RUA DE TRÁS DA ESCOLA E PRECISARIA DAR A VOLTA NO QUARTEIRÃO PARA CHEGAR ATÉ LÁ, MAS NÃO SABIA SE ERA PELA DIREITA OU PELA ESQUERDA.



13. VAMOS AJUDÁ-LO DESENHANDO UM MAPA?

ORIENTAÇÕES PARA O MAPA: A PARTIR DE ONDE LUCA ESTÁ (EM FRENTE DA ESCOLA), ELE PRECISÁ IR PELA ESQUERDA E SEGUIR O CAMINHO ATÉ A RUA DE TRÁS PARA PODER CHEGAR NA OUTRA ENTRADA DA ESCOLA. VAMOS LÁ!

DESENHE O CAMINHO DE LUCA:

PARA GARANTIR A LOCOMOÇÃO, O DIREITO DE IR E VIR DAS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS OU MOBILIDADES REDUZIDAS, MELHORANDO SUA QUALIDADE DE VIDA, PRECISA-SE TER ACESSIBILIDADE NAS VIAS DE ACESSO, COMO RUAS, LOCAIS PÚBLICOS ENTRE OUTROS.

É COM VOCÊ AGORA!

14. PENSE NO CAMINHO QUE VOCÊ FAZ ATÉ A SUA ESCOLA. VOCÊ ENCONTRA RAMPAS, PISO TÁTEIS, BARREIRAS DE PROTEÇÃO, SEMÁFOROS, FACILITANDO O ACESSO PARA AS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS OU MOBILIDADES REDUZIDAS?

VAMOS UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO PARA APROFUNDAR OS CONHECIMENTO SOBRE OS CAMINHOS DA CASA-ESCOLA. **LIVRO DE GEOGRAFIA, PÁGINAS 82 E 83.**

01/09/2021 – QUARTA-FEIRA



Illustration of children with disabilities: HAMIR (parrot), ANDRÉ (boy with crutches), DORINHA (girl with sunglasses), TATI (girl with crutches), and LUCA (boy in a wheelchair).

SETEMBRO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

5 - DIA DO ENCERRAMENTO DOS JOGOS PARALÍMPICOS
7 - DIA DA INDEPENDÊNCIA
21 - DIA NACIONAL DA LUTA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
21 - DIA DA ÁRVORE
22 - INÍCIO DA PRIMAVERA
25 - DIA DO TRÂNSITO

JÁ ENTRAMOS NO MÊS DE SETEMBRO. OBSERVE, QUANTAS DATAS COMEMORATIVAS!!

PELA SEQUÊNCIA DOS MESES DO ANO, SETEMBRO É O 9º MÊS, SABEMOS QUE O ANO TEM 12 MESES.

15. QUANTOS MESES FALTAM PARA ACABAR O ANO DE 2021? _____

16. ESCREVA OS NOMES DOS MESES RESTANTES DESTE ANO.

17. COPIE O CALENDÁRIO EM SEU CADERNO, ENFEITE-O BEM BONITO, MARQUE O DIA DE HOJE. (OU PODE IMPRIMIR E COLAR).

18. VAMOS FAZER A LISTA DAS DATAS COMEMORATIVAS NO CADERNO. OBSERVE NO CALENDÁRIO DE SETEMBRO ACIMA E ESCREVA:

DIA 5 - _____

DIA 7 - _____

DIA 21 - _____

DIA 21 - _____

DIA 22 - _____

DIA 25 - _____

O SÍMBOLO DO MÊS DE SETEMBRO É A COR VERDE, E NO DIA 21 DE SETEMBRO, É O DIA NACIONAL DE LUTA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA. A DEFINIÇÃO DESTE DIA BUSCA CHAMAR A ATENÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA PARA A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO SOCIAL.

OBSERVE O **CARTAZ** COM O **SLOGAN** AO LADO.

19. PROCURE NA LEGENDA DO CALENDÁRIO E ESCREVA A DATA DESTE MOVIMENTO:



VOCÊ SABE PARA QUE SERVEM OS CARTAZES? O QUE É UM CARTAZ DE CAMPANHA? O QUE É UM SLOGAN?

VAMOS APROFUNDARMOS NOSSOS ESTUDOS NO **LIVRO DE PORTUGUÊS NAS PÁGINAS 179, 180 E 181.**

02/09/2021 – QUINTA-FEIRA

NA HISTÓRIA DA TURMA DA MÔNICA SOBRE ACESSIBILIDADE, OS PAIS DO LUCA FICARAM PREOCUPADOS COM A FALTA DE ACESSIBILIDADE NA NOVA ESCOLA, REUNIRAM-SE COM A DIREÇÃO E, JUNTOS COM OUTROS PAIS, FORMARAM A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES, FIZERAM UMA CAMPANHA PARA ARRECADAR DINHEIRO PARA AJUDAR NA ADAPTAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DA ESCOLA EM UMA ESCOLA ACESSÍVEL A TODOS.

FIZERAM MUITOS CARTAZES PARA ESPALHAR PELA ESCOLA E NO BAIRRO.

VOCÊ APRENDEU QUE **SLOGAN** É UMA FRASE CURTA QUE CHAMA ATENÇÃO PARA IDENTIFICAR O TEMA DE UMA CAMPANHA.

20. PENSE EM UMA FRASE QUE PODERIA SER O SLOGAN DESTA CAMPANHA.

LUCA E SEUS AMIGOS, O CEBOLINHA, O CASCÃO, A MAGALI E A MÔNICA, ALÉM DE AJUDAR NA VENDA DE PIZZAS, AJUDARAM TAMBÉM COM BARRAQUINHAS DE SORVETINHOS, ETC. E TODO MÊS ELES CONTRIBUÍAM COM DINHEIRO PARA A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES,

UM DIA OS AMIGOS RESOLVERAM SE JUNTAR E LEVAR UMA CONTRIBUIÇÃO EXTRA. VAMOS CONTAR QUANTO FOI O VALOR TOTAL DESTA CONTRIBUIÇÃO?

21. COMPLETE A TABELA, DEPOIS CALCULE O VALOR TOTAL DA CONTRIBUIÇÃO.

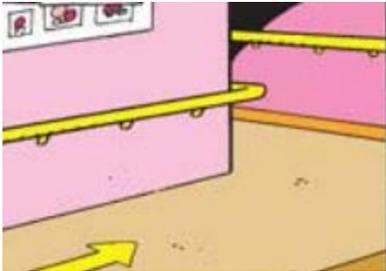
NOME	VALORES EM NOTAS VARIADAS E MOEDAS DE 1 REAL	QUANTIA DE CADA UM
LUCA		_____ REAIS
CEBOLINHA		_____ REAIS
CASCÃO		_____ REAIS
MAGALI		_____ REAIS
MÔNICA		_____ REAIS
	TOTAL	_____ REAIS

22. PENSE E RESPONDA: POR QUE TODOS ELES TINHAM A MESMA QUANTIA EM DINHEIRO SE A QUANTIDADE DE NOTAS E MOEDAS DE CADA UM ERAM DIFERENTES?

VAMOS COMPLEMENTAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE NOTAS E MOEDAS NO **LIVRO DE MATEMÁTICA**, PÁGINAS 106 E 107.

QUANDO TODOS SE MOVEM JUNTOS COM UM SÓ PROPÓSITO AS COISAS ACONTECEM! VOCÊ NÃO ACHA?

23. LEIA O BANCO DE PALAVRAS, DEPOIS OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DAS BENFEITORIAS REALIZADAS NA ESCOLA ATRAVÉS DA CAMPANHA.

<ul style="list-style-type: none">• CORRIMÃO• SINALIZAÇÃO• BANHEIRO ADAPTADO	<ul style="list-style-type: none">• PISO TÁTIL• TRADUTORA DE LIBRAS• RAMPA DE ACESSO	<ul style="list-style-type: none">• COMPUTADORES• CAIXA DE SOM• TECLADO EM BRAILE
		
		
		

24. A ESCOLA DO LUCA FICOU MUITO LEGAL, PRONTA PARA INCLUSÃO E TEM ACESSIBILIDADE PARA TODOS. FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO BEM BONITO DE COMO FICOU A ESCOLA DO LUCA.

03/09/2021 – SEXTA-FEIRA

JÁ ESTAMOS NA SEXTA-FEIRA!

VAMOS FALAR DE UM ASSUNTO QUE VOCÊ JÁ APRENDEU: “SÍMBOLOS”.

ESTE TIPO DE LINGUAGEM VISUAL É MUITO IMPORTANTE PARA LOCALIZAÇÕES, INFORMAÇÕES, REGRAS, ENTRE OUTROS, OU SEJA, TUDO PARA DAR ACESSO A COMUNICAÇÃO E VIVERMOS COLETIVAMENTE SUPERANDO AS BARREIRAS DAS DIFERENÇAS.

NA ENTRADA DA ESCOLA DO LUCA, FOI COLOCADO UM CARTAZ COMO ESTE ABAIXO, OBSERVE-O E RESPONDA AS PERGUNTAS LOGO A SEGUIR:



25. QUAL O SÍMBOLO (DESENHO) DESTE CARTAZ?
26. O SLOGAN DO CARTAZ É UMA INFORMAÇÃO OU UMA REGRA?
27. O QUE QUER DIZER ESTA REGRA?

VIMOS QUE OS CARTAZES SERVEM PARA VÁRIOS TIPOS DE INFORMAÇÕES NÃO É MESMO? NÃO VAMOS ESQUECER DESTE AQUI ABAIXO, NÉ?



E AI, APRENDEU O QUE É ACESSIBILIDADE? VAMOS CONFERIR:



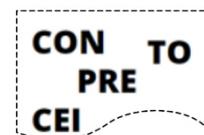
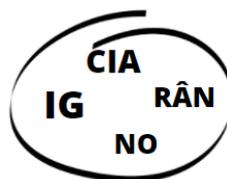
ACESSIBILIDADE POSSIBILITA TIRAR AS BARREIRAS E DIFICULDADES PARA QUE TODAS AS PESSOAS INDEPENDENTE QUEM SEJA, PARTICIPEM DA VIDA SOCIAL E PROFISSIONAL.

UMA DAS BARREIRAS QUE DEVEMOS TIRAR PARA COM AS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS É A **ATITUDINAL**.



28. DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.

SÃO **ATITUDES QUE NÃO DEVEMOS TER** PARA COM AS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS:



29. AGORA ESCREVA 3 **ATITUDES QUE DEVEMOS TER** COM AS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS:

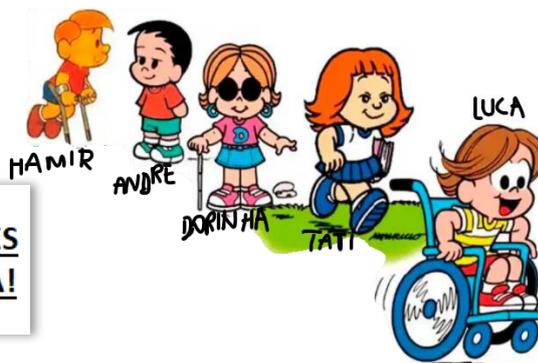
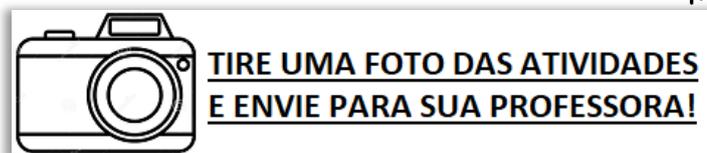
LEMBRA DA CONTRIBUIÇÃO DOS AMIGOS DO LUCA PARA A CAMPANHA DA ESCOLA? CADA UM HAVIA CONTRIBUÍDO COM A QUANTIA DE 10 REAIS, VOCÊ SABE CONTAR DE 10 EM 10?

30. VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS DE 10 EM 10 NO SEU CADERNO ATÉ CHEGAR AO 100. EU COMEÇO, VOCÊ TERMINA.

CHEGAMOS AO FINAL DA NOSSA SEMANA, ESPERAMOS QUE VOCÊ TENHA APRENDIDO BASTANTE E TENHA BOAS ATITUDES PARA COM AQUELES QUE SÃO DIFERENTES! ELES FICARÃO FELIZES E TAMBÉM FARÁ BEM AO NOSSO CORAÇÃO!!!

A TURMINHA AGRADECE!

BEIJOS E ATÉ PRÓXIMA AULA



Referência bibliográfica:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 1ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 1ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 1ºano, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 1ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 1ºano, 2017.

Arquivos da internet:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Paral%C3%ADmpicos_de_Ver%C3%A3o_de_2020

<https://br.depositphotos.com/vector-images/esportes-paralimpicos.html?qview=344771984>

<https://br.depositphotos.com/vector-images/esportes-paralimpicos.html?qview=154523346>

<https://br.depositphotos.com/vector-images/esportes-paralimpicos.html?offset=100&qview=114993886>

<https://br.depositphotos.com/vector-images/paraolimpico.html?qview=184563194>

https://br.freepik.com/vetores-gratis/personagem-de-atleta-de-cadeira-de-rodas-masculina_9181565.htm#page=1&query=paralimpico&position=5

<https://turismoadaptado.wordpress.com/2013/08/03/deficiencia-em-quadrinhos-nos-personagens-do-desenhista-mauricio-de-sousa/>

<https://www.espacoeducar.net/2021/01/calendario-de-setembro-2021-gratis-para.html>

https://www.oabsp.org.br/subs/valinhos/noticias/setembro-verde-conscientizacao-e-inclusao-social/image/image_view_fullscreen

<https://br.pinterest.com/pin/754986325002834351/>

<https://br.pinterest.com/pin/29695678772495462/>

<https://portalapas.org.br/baixe-o-cartaz-oficial-do-estado-de-sao-paulo-sobre-a-obrigatoriedade-do-uso-de-mascara/>

<https://boraviver.com.br/dia-nacional-de-luta-da-pessoa-com-deficiencia/>

<https://www.ricardoshimosakai.com.br/deficiencia-em-quadrinhos-nos-personagens-do-desenhista-mauricio-de-sousa/>

https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma_da_monica/monica_acessibilidade.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE>