

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: SÔNIA, LIDIANE, ABADIA E ROSANGELA

Ano/turma: 4º A, B, C, e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 18/10	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=lzVaFVugnh0</p> <p>Na aula de hoje iremos aprender a importância de lavar as mãos. Lavar as mãos salva vidas! Assista ao vídeo, leiam os textos e façam as atividades com atenção e dedicação.</p> <p>Não esqueça que hoje tem atividade de Inglês.</p>
Terça- feira 19/10	<p>Leitura diária: https://youtu.be/OKvVVPJIOIM</p> <p>Na aula de hoje continuaremos a divisão. Livro Ápis Página 149 a151. Leia e resolva com bastante atenção. Bom trabalho.</p> <p>Não se esqueça da aula de Inglês!</p>
Quarta- feira 20/10	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=SAyhH4FVQkl</p> <p>Hoje você irá estudar um pouco sobre o nomadismo e o sedentarismo. Assista o vídeo, leia o texto e depois realize as atividades.</p> <p>Não se esqueça! Hoje tem atividade de Arte.</p>
Quinta- feira 21/10	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=lzVaFVugnh0</p> <p>Nesta semana convidamos você a conhecer um livro muito legal: Felpe Filva e sobre poesia. Assista o vídeo, leia a poesia e faça a atividade com atenção.</p> <p>Hoje você tem aula de EDUCAÇÃO FÍSICA!</p>
Sexta- feira 22/10	<p>Leitura diária: https://youtu.be/y5okFKNbUYs</p> <p>Por muitos séculos a humanidade guiou-se pela sombra de um objeto projetado pelo Sol, a sombra do gnomo, dos relógios de sol, para medir o tempo. Hoje na aula de CIÊNCIAS, assistindo ao vídeo acima, você vai poder construir seu relógio de sol e depois contar para seus colegas como foi sua experiência.</p>

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

Escola: E.M.E.F. “Armelinda Espúrio da Silva.”
Professora: SÔNIA, LIDIANE, ABADIA E ROSANGELA
Ano/turma: 4º A, B, C e D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 25/10	Leitura diária : https://www.youtube.com/watch?v=ebIMOI3K994 Continuaremos o assunto do livro Felpe Filva, respostas da Charlô, por meio da Carta. Veremos o assunto Carta. Assista o vídeo, leia a carta com atenção e faça as atividades.
Terça- feira 26/10	https://youtu.be/secxOpy4kEs ouça acessa história. E me diga qual é sua cor de hoje. Hoje usaremos o livro currículo em Ação EMAI de matemática, páginas 98 a 102. Pensar em atividades gostosas!!! Estão aqui. Aprender é tudo de bom!
Quarta- feira 27/10	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=ndSBxWwZUw4 Hoje em Geografia você irá aprender sobre Hidrografia. Assista o vídeo, leia e realize as atividades do livro Buriti mais Geografia.
Quinta- feira 28/10	Leitura diária: https://youtube.com/watch?v=CThnC3mjpFg&feature=share Atenção o vídeo mostra o jogo com letras. Mas faremos com números. Bora divertir aprendendo? Stop da matemática. Agora trabalhar um pouco. Livro currículo em Ação EMAI páginas 103 a105.
Sexta- feira 29/10	FERIADO

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

SEGUNDA-FEIRA 18-10-2021

PORTUGUÊS

Lavar as mãos salva vidas!!!

Para começar, que tal viajarmos um pouco no mundo da poesia! Leia, com atenção, o poema escrito por Anne Karolynne sobre a importância de lavar as mãos.

LAVA A MÃO, NÃO LEVA INFECÇÃO

MEU AMIGO, MINHA AMIGA

PEÇO AGORA ATENÇÃO

VOU FALAR DA IMPORTÂNCIA

DA HIGIENIZAÇÃO

SERÁ QUE VOCÊ ESTÁ

LAVANDO BEM SUA MÃO?

O ATO É SIMPLES E FÁCIL

MAS VIDAS PODE SALVAR

POIS CONTROLA INFECÇÕES

QUE PODIAM ATÉ MATAR

OS GERMES SÃO TÃO PEQUENOS

QUE NEM DÁ PRA GENTE OLHAR.

A MÃO DA GENTE É UM PERIGO

SE ESTIVER CONTAMINADA

POIS LEVA DE UM CANTO A OUTRO

TODA CRECA INFECTADA

POR ISSO QUE É IMPORTANTE

QUE ELA ESTEJA BEM LAVADA.

FUNGOS, VÍRUS, BACTÉRIAS

VÃO SIMBORA RAPIDINHO

NUMA BOA ESFREGADA
SÓ SE FAZ ISSO SOZINHO
PRA EVITAR INFECÇÕES
É ESSE O MELHOR CAMINHO.

(...)

Fonte: <http://cordelando389.blogspot.com/2016/02/lava-mao-nao-leva-infeccao.html?m=1>



Eis a imagem oficial do Cascão lavando as mãos. Imagem – reprodução instagram/turmadamonica

Dia 15 de outubro – Dia Mundial da Lavagem das Mãos!!!

Esta data comemorativa foi instituída pela ONU – Organização das Nações Unidas em 2011 tem a finalidade de chamar atenção sobre um gesto comum e muito simples, lavar as mãos.

Todas as pessoas precisam ter consciência de que lavar as mãos de forma correta, com água e sabão, diminui o número de doenças e mortes causadas por doenças infecciosas. Com esse gesto simples, milhares de vidas serão poupadas.

A pandemia de Covid19, que extinguiu milhares de vidas, trouxe a consciência de que junto com o uso de máscaras e o isolamento social, lavar as mãos se tornou o pilar central no combate à transmissão de doenças infecto contagiosa.

Mãos limpas salvam vidas, ou seja, o sabão e seu uso correto são prioridades básicas para a saúde individual e coletiva.

Que tal verificar um passo a passo de como lavar as mãos? Veja só:

- Primeiramente molhe as mãos;

- Depois, pegue sabão ou sabonete para lavar toda a superfície das mãos;
- Esfregue as palmas uma na outra;
- Entrelace os dedos e esfregue também o dorso das mãos;
- Com movimentos circulares, limpe dedo por dedo;
- Una todos os dedos e os esfregue na palma da outra mão, para limpar as unhas;
- Enxágue com água corrente;
- Seque as mãos com uma toalha limpa ou papel-toalha.

Agora é hora de atividade! Será que você está lavando bem as mãos. 1) Para que serve esse texto?

- a) Para informar uma novela
- b) Para convidar para um evento
- c) Para conscientizar sobre a importância de lavar as mãos
- d) Para mostrar o personagem da turma da Mônica

2) Por que eles escolheram o personagem Cascão para lavar as mãos?

- a) Porque ele gosta de brincar com água
- b) Porque ele sempre toma banho
- c) Porque ele tem medo de água, mas precisa lavar as mãos para se proteger.
- d) Porque ele é carismático

3) Assinale um x na maneira correta de lavarmos as nossas mãos, evitando a contaminação:

- a) Lavar apenas as pontas dos dedos.
- b) Lavar apenas as palmas das mãos.
- c) Lavar apenas a parte de cima das mãos.
- d) Lavar a parte de cima, a palma, o punho, entre os dedos e unhas.

4) De acordo com a imagem e o que você leu, escreva um texto. Não esqueça de dar um título a ele. Utilize parágrafos, sinais de pontuação (, : - ? !). Preste bastante atenção na escrita das palavras e ao terminar, leia o texto novamente.

TERÇA-FEIRA 19-10-2021

MATEMÁTICA



Vamos continuar aprendendo a divisão dos números naturais.
Livro Ápis página 148 a página 151.

QUARTA-FEIRA 20-10-2021

Nomadismo X Sedentarismo

Diferentes formas do homem se relacionar com o espaço

Nômades: São aquelas pessoas que não possuem uma habitação fixa, vivem permanentemente mudando de um lugar para outro. O nomadismo foi o primeiro modo de vida das civilizações. A falta de domínio de técnicas de agricultura ou de criação de animais deu aos nômades a característica de serem caçadores e coletores. Caçadores de animais e coletores de frutas, sementes, folhas, enfim, tudo aquilo que se possa retirar da natureza para ser utilizado como alimento. E, sempre que os alimentos se tornavam escassos, era necessário deslocar-se em busca de outras fontes de alimentação.

Vou te dar um exemplo:

Já ouviu falar sobre os ciganos? Os ciganos são um povo heterogêneo. Não possuem uma unidade, seja geográfica ou cultural. Estão dispersos por vários países em quantidade variada. No geral, optam pelo nomadismo. Não fixam residência e se deslocam com constância.



O pintor Vicent Van Gogh, na obra "As Caravanas", de 1888, retratou o espírito nomadismo de um grupo de ciganos, em mais um de seus deslocamentos.

Sedentários. O Dicionário Aurélio possui uma definição para a palavra sedentário, que diz que é alguém "Que tem habitação fixa"? E nos dias atuais, você tem conhecimento de algum grupo social, algum povo que possa ser considerado nômade?

Leia a frase a seguir:

"Ele está muito sedentário, pois fica o dia todo sentado no sofá da sala e quando sai de lá, não quer nem saber de atividade física."



Atualmente o termo sedentário refere-se a alguém que não tem uma vida saudável, pois não faz atividade física. Não é mesmo? O Dicionário Aurélio nos informa 2 significados para a palavra.

1. Que está comumente sentado.
2. Que se movimenta ou se exercita pouco.

Mas veja que interessante:

No mesmo *Dicionário Aurélio*, há um terceiro significado para a palavra "sedentário".

3. Que tem habitação fixa.

Vamos ver por que esse terceiro significado da palavra sedentário nos interessa?

Podemos pensar que a vida sedentária trouxe consigo uma série de mudanças nas interações sociais dos seres humanos. A convivência intensa proporcionada pelo sedentarismo, pela fixação dos povos em um território, transformou as relações sociais em fenômenos bem mais complexos. Um exemplo é a produção de bens materiais. A garantia de permanecer em um local levou à especialização em certas tarefas, criando os ofícios. Se eu souber fazer bons vasos de cerâmica, poderei fazê-los e trocá-los com meu vizinho, que é um bom tecelão. Não é verdade? Assim começou o comércio por meio das trocas e o interesse em produzir, plantar e fixar moradia.

1-Responda de acordo com o texto.

a) O que é nomadismo?

b) Porque o povo nômade se mudava muito. Faça um X na resposta correta:

- () Enjoava do local onde estava.
- () Pela necessidade de encontrar um lugar onde houvesse mais alimentos e melhores condições de vida.
- () Mudavam-se muito para conhecer o mundo.
- () Pela necessidade de conhecer novos lugares.

2-Com suas palavras escreva o que é um povo nômade:

3-Com suas palavras escreva o que é um povo sedentário:

QUINTA-FEIRA 21-10-2021

PORTUGUÊS

Querido (a) aluno (a)! Nesta semana convidamos você a conhecer um livro muito legal: Felpo Filva, escrito pela autora Eva Furnari.

O personagem Felpo Filva é um famoso poeta, porém um coelho solitário. Mas ele era assim, solitário, desde os tempos de criança, quando os coleguinhas da escola zombavam dele, porque ele tinha uma orelha mais curta que a outra. Felpo poderia ter ficado sozinho para sempre se não fosse ter recebido, um dia, uma cartinha de Charlô, uma fã que discordava do conteúdo pessimista e dramático de alguns dos poemas que o poeta escrevia e que, ainda por cima, tinha tido a audácia de reescrevê-los ao seu modo. Essa história levará você a uma viagem com Felpo e Charlô por meio das palavras. Eles nos convidam a embarcar com eles nessa aventura!

Essa é a primeira carta de Charlô!!

Rapidópolis, 20 de fevereiro

Prezado Senhor Felpo Filva

Meu nome é Charlô e admiro demais o seu talento e os seus poemas, mas, se me permite, tem alguzinhos deles que eu não gosto nem um pouquinho. Sinceramente, eu discordo da história do poema da Princesa do Avenso! Crez. cudo, que final pavoroso! Veja só:

Princesa do avenso
não mora na torre.

O fundo do poço
é o seu casarão.

Não joga suas tranças,
espera uma corda
de um príncipe jovem,
formoso e bobão.

Chegado o momento,
a moça do avenso
o traz para baixo
com um leve puxão.

No fundo do poço,
com frio e com fome,
os dois infelizes
pra sempre serão.



Lembrete: o que é **Poesia**: A poesia passeia pela literatura, artes plásticas, música e outras manifestações artísticas, deixando sempre um rastro de beleza e sensibilidade.

<https://escolakids.uol.com.br/português/o-que-e-poesia>

Agora é sua vez! Responda as questões abaixo no caderno

1) O que você compreendeu da poesia?

R: _____

2) As palavras de Felpo na poesia são belas? Justifique sua resposta.

R: _____

3) Todas as poesias devem ter finais felizes? Justifique sua resposta.

R: _____

4) Felpo usa palavras amargas e anuncia que a princesa e o príncipe.....

() serão felizes

() serão ricos

() não serão felizes

5) Por que Felpo era tão solitário antes de conhecer a Charlô?

R: _____

6) O que Charlô admirava no Felpo?

R: _____

Ficha de Leitura

Nome do livro: _____

Autor (a): _____

Personagens: _____

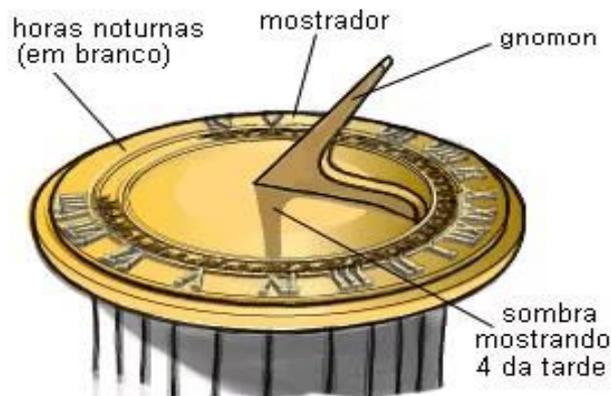
Escreva de acordo com que você leu a parte que você mais gostou da História:

Escreva sua opinião sobre a poesia:

SEXTA-FEIRA 22-10-2021

CIÊNCIAS

RELÓGIO DE SOL



O relógio de sol é um método que permite a visualização das horas e do tempo por meio da incidência solar.

Relógio de sol corresponde a um método ou procedimento utilizado para medir a sucessão das horas ou do tempo por meio da visualização do modo como a luz solar incide na terra em diferentes posições e é justamente essa variação que fornece as horas.

O relógio de sol pode ser como, por exemplo, um relógio de jardim, constituído por um mostrador que é confeccionado em uma superfície plana na qual são indicadas as respectivas horas, dessa forma, a sombra projetada no mostrador funciona

como uma espécie de relógio convencional. Assim, a luz do sol ao variar resulta nas sucessões das horas.

Existem relógios de sol com funcionamento mais difícil de compreender, pois possuem mostradores do tipo inclinado.

A necessidade de conhecer as horas é algo especificamente social, uma vez que animais e plantas não necessitam de tais informações. O indício mais antigo da divisão do dia é proveniente de um relógio de sol egípcio, datado de 1.500 a.C.

Os seres humanos têm utilizado dos relógios para marcar o tempo e assim facilitar o agendamento dos compromissos e atividades, assim como encontro entre pessoas, como reuniões, festas e outros, desse modo o homem com sua capacidade intelectual conseguiu dominar tal recurso, mesmo em tempos remotos. Apesar de ser uma tecnologia antiga, o relógio de sol ainda é utilizado nos dias de hoje em praças e áreas abertas.

ATIVIDADES

1) Leia o texto com atenção.

Você seria capaz de viver sem marcar o tempo?

Nós humanos temos uma grande necessidade de marcar o tempo; não apenas por questões práticas, mas também psicológicas.

Como marcar o tempo?

- Só tem uma maneira: tomando por base um evento físico que se repita sempre de uma mesma forma, conseqüentemente, em um mesmo intervalo de tempo. Usamos então esse intervalo de tempo como nosso padrão.

A primeira referência para controle do tempo foi o Sol, assim os primeiros relógios controlavam o tempo de acordo com a posição da Terra em relação à principal estrela do Sistema Solar.

==> Após a leitura responda as questões:

A) segundo o texto, como podemos marcar o tempo?

() Somente com o relógio.

() Com acontecimentos cíclicos com o mesmo intervalo de tempo.

() Com o calendário e a ampulheta.

B) Sublinhe no texto, a primeira referência para controle do tempo.

C) Como podemos marcar o tempo ?

2) Que expressão, muito usada, está representada na imagem abaixo. Marque a resposta correta.

() Quem muito espera nada alcança.

() O tempo voa.

() A pressa é inimiga da perfeição.



SEGUNDA-FEIRA 25-10-2021

PORTUGUÊS

Continuando sobre o livro de Felpo Filva.

Charlô deu a opinião dela sobre a poesia de Felpo Filva, utilizando uma forma de comunicar suas ideias, a CARTA.



Lembrete: “ Carta”

As cartas são consideradas o meio de comunicação mais antigo do mundo. Um tipo de texto para comunicar com as pessoas os nossos sentimentos, emitir opiniões, trocar informações, contar novidades, enviar e receber notícias de familiares e amigos.

Agora sua vez! Responda as questões abaixo com muita atenção e dedicação

1) Você sabe o que significa pessimista? Pesquisa o que significa pessimista.

R: _____

2) Será que Charlô tinha razão em relação ao Felpo? Será que ele era tão pessimista assim?”

R: _____

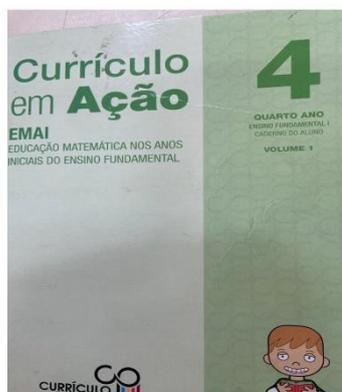
3) Que tal criar uma ilustração da poesia de Felpo Filva ou da resposta da Charlô para o final feliz da Princesa do Avesso e seu príncipe?

4) Agora é com você! Você será o escritor (a)! Escreva uma carta a Felpo Filva sobre a poesia dele, se você gostou ou não, use a imaginação.

R: _____

TERÇA-FEIRA 26-10-2021

MATEMÁTICA.



Vamos lá pegue o livro currículo em Ação EMAI matemática volume um. Vamos lá na página 98 a 102, e vamos fazer uma revisão de tudo que já aprendemos.

QUARTA-FEIRA 27-10-2021

A HIDROGRAFIA

Rio é um curso natural de água. Ele pode se originar de fontes subterrâneas, da água das chuvas e do derretimento de neve e de geleiras.

Desde seu ponto de origem, isto é, desde sua nascente, o **rio** percorre um caminho até chegar à sua foz, que é o local onde ele deságua. A foz de um rio pode ser o oceano, um lago ou outro rio. No caminho, o **rio** pode receber água de outros rios, que são chamados **afluentes**.



Agora vamos utilizar o livro Buriti mais Geografia. Leia e realize os exercícios das páginas: 52, 53, 54 e 55.



<https://www.youtube.com/watch?v=ndSBxWwZUw4>

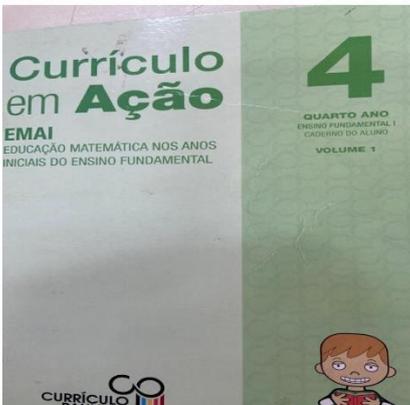
QUINTA-FEIRA 28-10-2021

MATEMÁTICA

Hoje a aula de matemática será genial, vamos de jogo, stop da matemática você vai mostrar que você é bom mesmo. Como jogar? E como o stop que você já sabe. Só que no lugar das letras. São números. Que a professora vai sortear. Boa sorte.

STOP DE MATEMÁTICA

NÚMERO	+10	-5	ANTECE SSOR	PAR OU ÍMPAR	+8	SUCES SOR	-3	TOTAL
--------	-----	----	----------------	-----------------	----	--------------	----	-------



Vamos continuar no livro currículo em Ação EMAI páginas 103 a105. Bom trabalho.

