

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: SIMONE E MÁRCIA

Ano/turma: 3º ANO A E B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira 23/08	Leitura diária: A Cigarra e a Formiga Fábula https://www.youtube.com/watch?v=jxulUBCMFsQ ATIVIDADES: DE ONDE VEM OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS, ATIVIDADES NO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 52 E 53.
Terça-feira 24/08	Leitura diária: História do Curupira- Turma do Folclore https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8 ATIVIDADES: DINHEIRO, SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO E ATIVIDADES. INGLÊS- ATIVIDADE NO GRUPO DE INGLÊS.
Quarta-feira 25/08	Leitura diária: Lenda da Iara Sereia- Turma do folclore https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA&t=62s ATIVIDADES: ATIVIDADES SOBRE DINHEIRO E CONTAS ARTE: ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG
Quinta-feira 26/08	Leitura diária: O monstro das cores https://www.youtube.com/watch?v=LOdiR4XaBpU ATIVIDADES: LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI (EDUCAÇÃO MATEMÁTICA) PÁGINAS 20, 21 E 22 SOBRE DINHEIRO EDUCAÇÃO FÍSICA -ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG
Sexta-feira 27/08	Leitura diária: Menino de todas as cores/Varal de Histórias https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo&t=13s ATIVIDADES: LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI (EDUCAÇÃO MATEMÁTICA) PÁGINA 24 E PROBLEMAS PÁGINA 30. BOM FINAL DE SEMANA 

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

Escola: E.M.E.F. “Armelinda Espúrio da Silva.”

Professora: SIMONE E MÁRCIA

Ano/turma: 3º ANO A E B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 30/08	Leitura diária : A ilha dos sentimentos https://www.youtube.com/watch?v=piHLn4sW_FI ATIVIDADES:ATIVIDADE MATEMÁTICA SOBRE ORDEM DOS NÚMEROS
Terça- feira 31/08	Leitura diária – Amizade https://www.youtube.com/watch?v=IDvmmApZb90 ATIVIDADES:FÁBULA NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA APIS SOBRE “O MOSQUITO E O LEÃO” PÁGINA 52 E ATIVIDADES DO 1 ATÉ O 10. INGLÊS- ATIVIDADE NO GRUPO DE INGLÊS
Quarta- feira 01/09	Leitura diária: A força do exemplo https://www.youtube.com/watch?v=A2wS_osWwiY ATIVIDADES:FÁBULA “ A LEBRE E A TARTARUGA” COM INTERPRETAÇÃO ARTE: ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG
Quinta- feira 02/09	Leitura diária – Tenho medo mas dou um jeito (Ruth Rocha) https://www.youtube.com/watch?v=FHTMhOxU4J4 ATIVIDADES:LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 60 E 61 SOBRE O PERIGO DAS TELAS” E LEITURA DE TEXTO SOBRE O ASSUNTO. EDUCAÇÃO FÍSICA -ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG
Sexta- feira 03/09	Leitura diária – Quem sou eu? Hora do conto, em https://www.youtube.com/watch?v=-2V5WjJd4FA ATIVIDADES:LIVRO DE CIÊNCIAS SOBRE POLUIÇÃO SONORA , PÁGINAS 78 E 79 , ATIVIDADES ATÉ O NÚMERO 4.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

SEGUNDA-FEIRA 23-08-2021

OLÁ CRIANÇAS! APRENDEMOS UM POUCO SOBRE FOLCLORE, LENDAS, PARLENDAS, ADIVINHAS E RECEITA DE UM BOLO DE FUBÁ. VIMOS POR ALGUMAS FOTOS COMO ELE

FICOU GOSTOSO. 

PARA CHEGAR À NOSSA CASA, OS ALIMENTOS PRECISAM SAIR DE ALGUM LOCAL DO MUNDO, ATÉ QUE POSSAMOS IR AO SUPERMERCADO OU À FEIRA, E COMPRÁ-LOS.

TODOS OS ALIMENTOS TÊM ORIGEM A PARTIR DE UM PRODUTO OU SUBSTÂNCIA INICIAL CHAMADA MATÉRIA-PRIMA. ESTA PASSA POR VÁRIOS PROCESSOS ATÉ FICAR PRONTA PARA O NOSSO CONSUMO.

DE ONDE VEM OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS EM NOSSA CASA?



PENSE NO FUBÁ, DE ONDE ELE VEM? PARA ISSO VOCÊS VÃO ABRIR O LIVRO DE **GEOGRAFIA** E LER FAZENDO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS **52 E 53**.



TERÇA-FEIRA 24-08-2021

MUITO INTERESSANTE SABER QUE TUDO O QUE A GENTE CONSUME VEIO DE ALGUM LUGAR E PERCEBER QUE PRECISAMOS DE DINHEIRO PARA COMPRAR ALGUMAS COISAS QUE CONSUMIMOS. VAMOS APRENDER SOBRE O NOSSO DINHEIRO.



O dinheiro brasileiro

Cada país tem a sua moeda.

No Brasil, o dinheiro chama-se **Real**.

O real existe em forma de cédulas e moedas e seu símbolo é **R\$**.

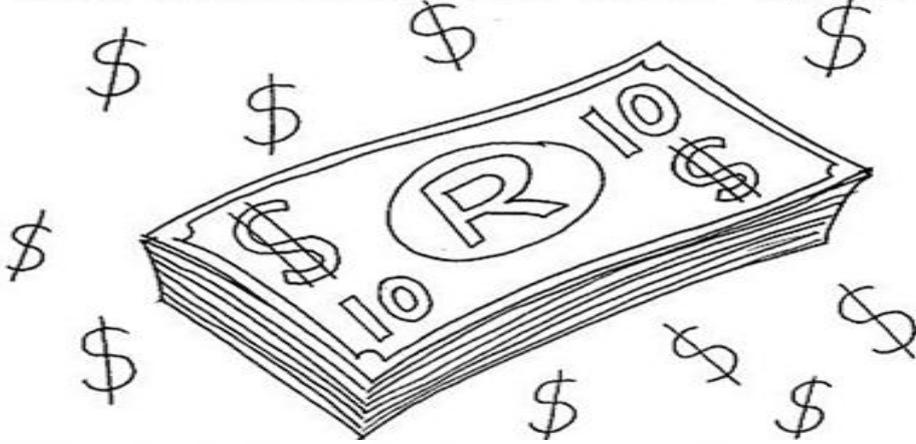
Um real divide-se em 100 partes iguais que chamamos de **centavos**.

1 real é igual a 100 centavos.

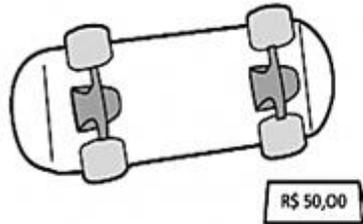
Para representar quantias usamos o símbolo **R\$** seguido do valor. Para separar os reais dos centavos usamos a vírgula.

Exemplo:

Trinta e cinco reais e vinte e sete centavos = R\$35,27.



1) OBSERVE O VALOR DOS OBJETOS ABAIXO:



2) AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE:

A. VOCÊ QUER COMPRAR A BOLA E O SKATE. CIRCULE AS NOTAS QUE VOCÊ PRECISARÁ USAR PARA COMPRAR OS OBJETOS:



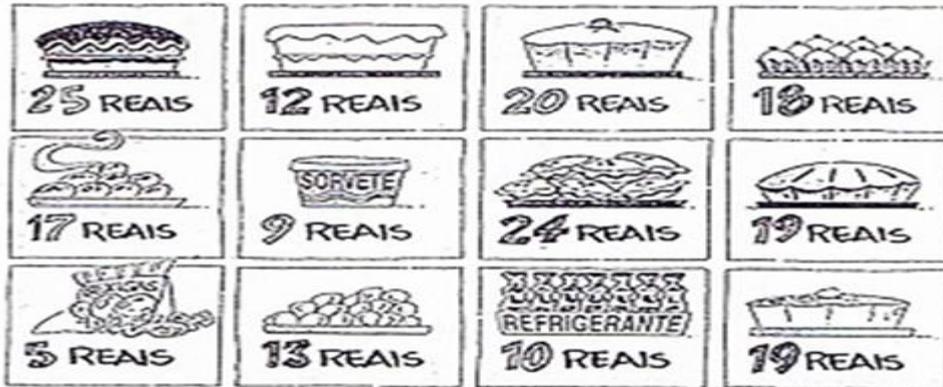
B. QUANTO VOCÊ GASTOU PARA COMPRÁ-LOS?

C. SE VOCÊ FOSSE PAGAR COM UMA NOTA DE R\$ 100,00, QUANTO RECEBERIA DE TROCO?

QUARTA-FEIRA 25-08-2021

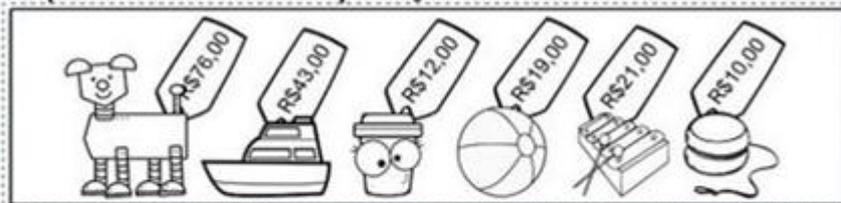
AGORA VAMOS IMAGINAR QUE TEMOS 100 REAIS PARA FAZER A NOSSA FESTA. ESCOLHA O QUE QUISER DO QUADRO ABAIXO, MAS NÃO PODE FICAR DEVENDO. O QUE VOCÊ COMPRARIA PARA A FESTA? E QUANTO GASTARIA? FAÇA AS CONTAS E VAMOS NOS DIVERTIR E COMER!

VAMOS FAZER A FESTA ?



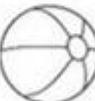
<https://www.soescola.com/2016/10/atividades-e-plano-de-aula-com-sistema-monetario.html>

Observe os preços dos brinquedos que cada criança comprou e realize as operações de acordo.



Maria



 $+$


D	U
7	6
1	9

Rafael


 $+$

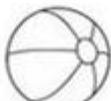

D	U

Sarah


 $+$


D	U

Lucas


 $+$


D	U

QUINTA-FEIRA 26-08-2021

CHEGOU A HORA DE USARMOS MAIS UM LIVRO, O **CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI- EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. IREMOS FAZER AS PÁGINAS 20,21 E 22 SOBRE DINHEIRO**. MOSTRE QUE É CRAQUE! AH, OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA PÁGINA 20 ESTÃO DESATUALIZADOS. A CADA DIA OS PREÇOS SOBEM E SOBEM...

SEXTA-FEIRA 27-08-2021

CONTINUANDO NO LIVRO **EMAI VAMOS FAZER A PÁGINA 24 SOBRE TABELA E OS PROBLEMAS DA PÁGINA 30**, VAMOS PENSAR E FAZER AS CONTAS NO LIVRO MESMO.

BOM FINAL DE SEMANA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ESTUDAR E SE ESFORÇAR!



SEGUNDA-FEIRA 30-08-2021

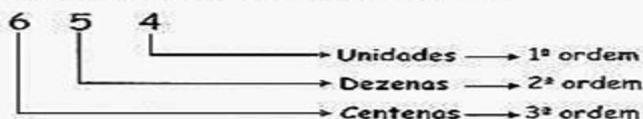
VIMOS QUE CADA NÚMERO TEM O SEU LUGAR, OU SEJA, UMA ORDEM.

A 1ª ORDEM É UNIDADE

A 2ª ORDEM É A DEZENA

A 3ª ORDEM É A CENTENA

- A 1ª ordem é a das unidades e é ocupada pelo algarismo que indica a quantidade que ainda não forma dez.
- A 2ª ordem é das dezenas. É ocupada pelo algarismo que indica quantos grupos de dez foram formados.
- A 3ª ordem é a das centenas. É ocupada pelo algarismo que indica quantos grupos de cem foram formados.



Classe Simples		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
6	5	4

Atividades

❖ Represente os numerais no Q.P.

Classe simples		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
▶ 350		
▶ 644		
▶ 432		
▶ 792		
▶ 258		

TERÇA-FEIRA 31-08-2021

MAIS UMA SEMANA CHEIA DE SAÚDE ATIVIDADES BOAS. VAMOS TRABALHAR FÁBULAS.

O que é uma Fábula

A FÁBULA É UMA NARRATIVA EM QUE OS PERSONAGENS GERALMENTE SÃO ANIMAIS, FORÇAS DA NATUREZA OU OBJETOS, QUE APRESENTAM CARACTERÍSTICAS HUMANAS, COMO A FALA, OS COSTUMES E MOSTRAM A DISPUTA ENTRE FORTES E FRACOS, A ESPERTEZA E A LERDEZA, A GANÂNCIA E A BONDADE, O BONDOSO E O RUIM.

GERALMENTE TERMINAM COM ENSINAMENTO MORAL .



VAMOS LER NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA APIS A FÁBULA “ O MOSQUITO E O LEÃO” DA PÁGINA 52 E FAZER AS ATIVIDADES DO NÚMERO 1 ATÉ O NÚMERO 10.

QUARTA-FEIRA 01-09-2021

VAMOS LER MAIS UMA FÁBULA, MARCAR OS PARÁGRAFOS E CIRCULAR AS FALAS DAS PERSONAGENS.

A LEBRE E A TARTARUGA

UMA TARTARUGA EDUCADA ESTAVA MUITO CANSADA DAS PROVOCAÇÕES QUE A LEBRE LANÇAVA. UM DIA COM A ENORME CORAGEM, RESOLVEU DAR UM BASTA.

A TARTARUGUINHA, MUITO INTELIGENTE, FAZIA TUDO DEVAGARZINHO, BEM FEITINHO, MAS DEVAGARZINHO.

A LEBRE, O CONTRÁRIO, TUDO QUE FAZIA ERA DE UMA RAPIDEZ. RESOLVEU DESAFIAR A TARTARUGA:

-AÍ, DONA LESMINHA, ISTO É, DONA TARTARUGUINHA, QUE TAL UMA CORRIDA?

JÁ ESTA CANSADA A DONA TARTARUGUINHA, RESOLVEU ACEITAR O DESAFIO DA LEBRE METIDA:

- VAMOS, DONA LEBRE. AGORA FAÇO QUESTÃO DA CORRIDA.

A LEBRE JÁ SENTIA A VENCEDORA. NO DIA DA CORRIDA, DEPOIS DA LARGADA, A LEBRE MUITO CONVENCIDA QUE IA GANHAR, PENSOU:

- COMO A VITÓRIA É CERTA, VOU COMER E DESCANSAR UM POUCO.

IMAGINEM O QUE ACONTECEU? POIS É, A SABICHONA PEGOU NO SONO, RONCOU TANTO QUE ASSUSTOU ATÉ OS PIRILAMPOS.

A TARTARUGA CAMINHANDO SEMPRE DEVARGAR NÃO PAROU SEQUER UM MINUTO. GANHOU A CORRIDA E MOSTROU PARA TODO MUNDO QUE NÃO PODEMOS NOS ACOMODAR E QUE A ESPERTEZA NÃO É TUDO.

ASSIM, A TARTARUGA PROVOU QUE FAZER AS COISAS DEVAGAR TAMBÉM PODE SER MUITO INTELIGENTE.

VOCÊ JÁ SABE QUE AS FÁBULAS TÊM UMA MORAL DA HISTÓRIA. ISSO PORQUE ELAS SÃO HISTÓRIAS PARA ENSINAR ALGUMA COISA. QUAL SERÁ O ENSINAMENTO DA FÁBULA A LEBRE E A TARTARUGA?

MARQUE UM X NAS TRÊS RESPOSTAS QUE SERVEM COMO MORAL DA FÁBULA LIDA.

- A) () QUEM AVISA AMIGO É.
- B) () DEVAGAR SE VAI AO LONGE.
- C) () QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.
- D) () DEVAGAR E SEMPRE SE CHEGA NA FRENTE.
- E) () COM PERSEVERANÇA, TUDO SE ALCANÇA.



<https://www.soescola.com/2018/03/atividades-com-a-fabula-a-lebre-e-a-tartaruga.html/atividades-com-a-fabula-a-lebre-e-a-tartaruga-3>

TRABALHANDO O TEXTO

1- QUAL É O NOME DA FÁBULA?

2- QUEM SÃO AS PERSONAGENS DA FÁBULA?

3-POR QUE A LEBRE ACHAVA QUE IA GANHAR A CORRIDA?

4- QUEM FOI A VENCEDORA DA CORRIDA?

5-QUAL FOI A ATITUDE DA LEBRE QUE AJUDOU A TARTARUGA A CHEGAR PRIMEIRO?

6- QUAL É A MORAL DA FÁBULA?

7- OS PERSONAGENS SÃO ANIMAIS OU SERES HUMANOS?

QUINTA-FEIRA 02-09-2021

SABEMOS QUE NESSA PANDEMIA FICAMOS MUITO PERTO DO CELULAR OU OUTRA TELINHA. VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O PERIGO DISSO. VAMOS LER NO **LIVRO DE CIÊNCIAS, PÁGINAS 60 E 61. MAS ANTES LEIA O TEXTO ABAIXO:**

LONGE DAS TELAS

Saiba qual o limite de uso das tecnologias da informática por crianças e adolescentes



Até 2 anos

- Não manipular qualquer aparelho de tecnologia de informática
- Os pais devem incentivar a criança a brincar, inclusive ao ar livre
- Não usar telas como "babá"
- Não usar telas como brinquedo



2 a 5 anos

- 1 hora diária, sempre com supervisão de adulto



6 a 10 anos

- 1 hora diária
- Não deixar aparelhos no quarto da criança
- Permitir uso em locais aos quais os pais tenham acesso



A partir dos 10 anos

- Até 2 horas diárias
- Estabelecer regras de uso a partir do diálogo



Para todas as idades

- Não usar telas por pelo menos 1 hora antes de dormir
- Não usar telas durante as refeições
- Orientar sobre os riscos de conversas com desconhecidos
- Ensinar a não compartilhar informações pessoais e fotos
- Promover educação digital

Fonte: Betinha Cordeiro Fernandes, membro do comitê de adolescência da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP)

Folha Arte

SEXTA-FEIRA 03-09-2021

PRECISAMOS TER UM AMBIENTE SEM MUITOS RUÍDOS PARA ESTUDARMOS. QUEREMOS UM MUNDO MELHOR SEM DIVERSAS POLUIÇÕES QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR. NO **LIVRO DE CIÊNCIAS** VAMOS APRENDER SOBRE **POLUIÇÃO SONORA**. VAMOS LER E FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 78 E 79, MAS ATIVIDADES ATÉ O NÚMERO 4.

QUALQUER DÚVIDA PROCURE A SUA PROFESSORA, BOM FINAL DE SEMANA MEUS AMORES!!!

