

Escola: E.M.E.F. “Armelinda Espúrio da Silva.”

Professora: SIMONE E MÁRCIA

Ano/turma: 3º ANO A E B

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|-----------------------------|---|
| Segunda – feira 20/09 | <p>Leitura diária: A menina das estrelas. https://www.youtube.com/watch?v=79tPaBW_7H8</p> <p>ATIVIDADES: Fábula O LOBO E O CÃO e Interpretação.</p> |
| Terça- feira 21/09 | <p>Leitura diária: A árvore sem folhas. https://www.youtube.com/watch?v=KtaEtgy_0_E</p> <p>ATIVIDADES: FÁBULA A RAPOSA E O CORVO E INTERPRETAÇÃO INGLÊS- ATIVIDADE NO GRUPO DE INGLÊS</p> |
| Quarta- feira 22/09 | <p>Leitura diária: A primavera da lagarta. https://www.youtube.com/watch?v=MQJzr7wtyjc</p> <p>ATIVIDADES: Livro EMAI (Anexo 4) E Livro de História: Espaços e Memórias páginas: 28-31.</p> <p>ARTE: ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG</p> |
| Quinta- feira 23/09 | <p>Leitura diária: A primavera da margarida. https://www.youtube.com/watch?v=Eck4F-v_av8</p> <p>ATIVIDADES: LEITURA “A PRIMAVERA DA LAGARTA” E DESENHO RESGATANDO A MEMÓRIA DE COMO ERA BEBÊ E AGORA EDUCAÇÃO FÍSICA -ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG</p> |
| Sexta- feira 24/09 | <p>Leitura diária: Zel e o pote de mel. https://www.youtube.com/watch?v=xGcb6cc0yFU</p> <p>ATIVIDADES:CICLO DE VIDA DA BORBOLETA E Livro de Geografia: Representando a paisagem dos lugares, páginas 22 a 27.</p> <p>BOM FINAL DE SEMANA </p> |

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: SIMONE E MÁRCIA

Ano/turma: 3º A E B

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|---------------------------------|--|
| Segunda – feira 27/09 | Leitura diária: Leo e a baleia https://www.youtube.com/watch?v=QdP1M02Nxtw ATIVIDADES: LIVRO EMAI SOBRE TABELA E GRÁFICO. PÁGINAS 39 E 40. |
| Terça- feira 28/09 | Leitura diária: O tempo. https://www.youtube.com/watch?v=NtEWAcbmfhU ATIVIDADES: ADJETIVOS E FORMAÇÃO DE PALAVRAS. INGLÊS- ATIVIDADE NO GRUPO DE INGLÊS |
| Quarta- feira 29/09 | Leitura diária: Honestidade. https://www.youtube.com/watch?v=m3Joajnw4 Livro de Ciências: A terra à noite páginas 91 a 93 E MONTAGEM DE GLOBO TERRESTRE ARTE: ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG |
| Quinta- feira 30/09 | Leitura diária: Lino. https://www.youtube.com/watch?v=RBwruHxT8hs ATIVIDADES: LEITURA DE IMAGENS DE NOSSA CIDADE E Livro de Geografia: Representações, páginas 28 a 32. EDUCAÇÃO FÍSICA -ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG |
| Sexta- feira 01/10 | Leitura diária: Uma história sobre Educação. https://www.youtube.com/watch?v=QdP1M02Nxtw ATIVIDADES: Livro de História: Espaços Públicos páginas: 32 E 33, PESQUISA SOBRE NOME DOS ESPAÇOS PÚBLICOS, CALENDÁRIO DE OUTUBRO BOM FINAL DE SEMANA 🥰🥰🥰🥰🥰 |

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

SEGUNDA-FEIRA 20-09-2021

Olá crianças, que bom que estamos estudando e cada dia ficando mais espertas e criativas! Vamos ler o

texto abaixo e responder as questões



O lobo e o cão

Um lobo e um cão encontraram-se num caminho.

Disse o lobo:

___ Companheiro, você está com ótimo aspecto: gordo, o pelo lustroso...Estou até com inveja!

___ Ora, faça como eu - respondeu o cão.

___ Arranje um bom amo. Eu tenho comida na hora certa, sou bem tratado...Minha única obrigação é latir à noite quando aparecem ladrões. Venha comigo e você terá o mesmo tratamento.

O lobo achou ótima a ideia e se puseram a caminho. Mas de repente o lobo reparou numa coisa.

___ O que é isso no seu pescoço? Parece um pouco esfolado... – observou ele.

___ Bem – disse o cão – isso é da coleira. Sabe? Durante o dia meu amo me prende com uma coleira, que é para eu não assustar as pessoas que vêm visitá-lo.

O lobo despediu-se do amigo ali mesmo:

___ Vamos esquecer – disse ele. – Prefiro minha liberdade à sua fartura.

Ruth Rocha - Fábulas de Esopo

COMPREENSÃO DO TEXTO:

1. Quais são os principais personagens destacados na história?

2. Qual gênero textual você acabou de ler?

3. Qual animal era preso na coleira?

4. Por que o lobo ficou com inveja do cão?

5. O que o lobo notou quando olhou para o pescoço do cão?

6. Escreva as características apresentadas pelos personagens da fábula:

Cão: _____

Lobo: _____

7. Escreva uma moral para esta fábula.

8. Retire do texto:

a) Duas palavras monossílabas: _____

b) Três palavras dissílabas: _____

c) Quatro palavras trissílabas: _____

d) Duas palavras polissílabas: _____

9. Passe para o plural:

a) companheiro: _____

b) tratamento: _____

c) lobo: _____

d) ladrão: _____

e) cão: _____



10. Retire do texto:

a) Uma frase exclamativa: _____

b) Uma frase interrogativa: _____

<https://atividadesdeleitura.com/interpretacao-de-texto-fabula-o-cao-e-o-lobo/>

TERÇA-FEIRA 21-09-2021

Leia e marque os parágrafos da fábula, **DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES.**

A RAPOSA E O CORVO

Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com essa ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza? Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro "Cróóó!". O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro, aquela delícia, dizendo:

- Olhe, meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

Moral: Cuidado com quem muito elogia.

Fábulas de Esopo (São Paulo, Cia. das Letrinhas, 1994) é o livro de onde foi retirada essa história de animais, que pode bem servir a algumas pessoas.

matutar: refletir, pensar

estonteante: deslumbrante, maravilhosa

INTERPRETAÇÃO

1) Quais são as personagens da história?

2) Onde estava o corvo quando foi visto pela raposa?



3) Reescreva a frase, completando-a com uma das opções.

A raposa, ao elogiar o corvo, teve a intenção de e apanhar o queijo.

- a) irritá-lo b) louvá-lo c) enganá-lo d) magoá-lo

4) O corvo acreditou nos elogios da raposa? Justifique sua resposta.

5) Ligue os adjetivos abaixo, relacionando-os a cada um deles.



esperto(a)
vaidoso(a)
guloso(a)
tolo(a)
ingênuo(a)
mentiroso(a)



<https://www.soescola.com/2017/02/trabalhando-com-fabulas-interpretacao-e-gramatica.html>

QUARTA-FEIRA 22-09-2021

Vamos fazer as atividades do livro EMAI. VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAR QUAL É O NÚMERO?

NO ANEXO 4 - ATIVIDADE 6.1 TEMOS ENIGMAS. RECORTE AS TIRINHAS , COLE NO CADERNO DE MATEMÁTICA UM POR UM , MAS COLOQUE QUAL É O NÚMERO. SÓ LEMBRANDO:

| |
|------------------|
| SUBTRAIR = TIRAR |
|------------------|

| |
|---------------------------|
| ADICIONAR = SOMAR ,JUNTAR |
|---------------------------|

NO LIVRO DE **HISTÓRIA** VAMOS LER E RESPONDER AS QUESTÕES DAS **PÁGINAS 28 ATÉ 31** SOBRE ESPAÇOS E MEMÓRIAS . VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR OS ESPAÇOS DE NOSSA CIDADE, ESTADO , PAÍS E MUNDO. VOCÊS SABIA QUE HORTOLÂNDIA TEM UM CENTRO DE MEMÓRIA ONDE TEM MUITOS MARCOS SOBRE A NOSSA CIDADE.OLHE A FOTO DESSE CENTRO DE MEMÓRIA.



CENTRO DE MEMÓRIA DE HORTOLÂNDIA

Lá conhecemos um pouco a história da antiga Estação Jacuba e do município ao conferir objetos, fotos e materiais antigos que integram o acervo do Centro de Memória. O espaço ocupa o prédio da antiga Estação Ferroviária Jacuba, que foi restaurado pela Prefeitura e inaugurado em 2014.

QUINTA-FEIRA 23-09-2021

Você sabia que dia 22 de setembro começou uma estação chamada PRIMAVERA? É MUITA VIDA FLORESCENDO...COLOCAMOS NA ROTINA A HISTÓRIA "A PRIMAVERA DA LAGARTA" DE RUTH ROCHAVAMOS LER UM POUCO DA HISTÓRIA.



A PRIMAVERA DA LAGARTA

Já estavam todos se preparando para caçar a lagarta.

- Abaixo a feiura! - gritava a aranha, como se ela fosse muito bonita.

- Morra a comilona! - exclamava o louva-a-deus como se ele não fosse comilão também.

- Vamos acabar com a preguiça! berrava a cigarra, esquecendo e sua fama de boa vida.

E lá se foram eles. Cantando e marchando.

Um, dois, feijão com arroz...três, quatro, feijão no prato...

Mas... a primavera havia chegado.

Por toda parte havia flores na floresta.

Até parecia festa...

Os passarinhos cantavam.

E as borboletas, quantas borboletas! - de todas as cores, de todos os tamanhos, borboletavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela lagarta.

Um, dois...feijão com arroz...

E perguntavam às borboletas que passavam:

- Vocês viram a lagarta que morava na amoreira?

- Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... iam passando e não respondiam.

Até que veio chegando uma linda borboleta.

- Estão procurando a lagarta da amoreira?

- Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona?

E a borboleta bateu as asas e falou:

- Pois sou eu...

Não é possível, não pode ser verdade! Você é linda!

E a borboleta sorrindo, explicou:

- Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera.

Ruth Rocha

<https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho/photos/pcb.2169132426672470/2169131886672524>

NA NOSSA VIDA NÓS TAMBÉM NOS TRANSFORMAMOS, CRESCEMOS E A VIDA MUDA DIA A DIA. DESENHE UM POUCO SOBRE VOCÊ, PUXE PELA SUA MEMÓRIA. DESENHE VOCÊ BEBÊ E AGORA. OLHE SUAS FOTOS, RESGATE A SUA HISTÓRIA.

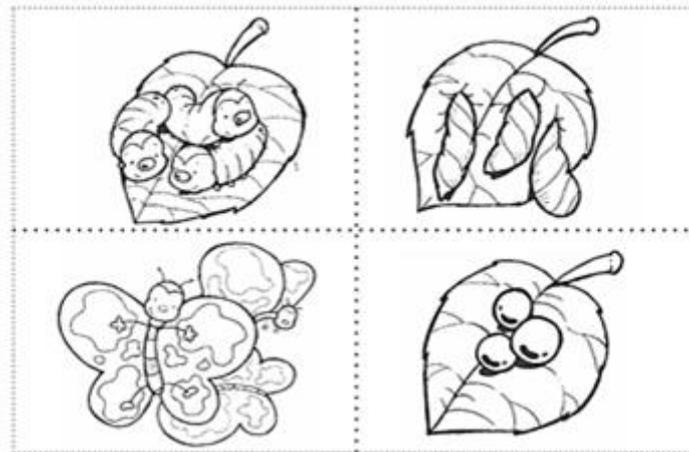
| BEBÊ | AGORA |
|------|-------|
| | |

SEXTA-FEIRA 24-09-2021

VAMOS RECORTAR E COLAR NA SEQUÊNCIA ADEQUADA?

O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

| | |
|------|-------------|
| 1 | 2 |
| OVOS | LAGARTA |
| 3 | 4 |
| PUPA | VIDA ADULTA |



PERCEBEMOS QUE CADA UM TEM UM JEITO DIFERENTE DE VER A MESMA COISA , E A PAISAGEM? PODEMOS VER DE DIFERENTES ÂNGULOS OU PONTOS DE VISTA. .VAMOS VER O VÍDEO ABAIXO



Pontos de vista: frontal, vertical e oblíqua. Link explicativo

https://www.youtube.com/watch?v=VQ_Tms_Tx2k

NO LIVRO DE GEOGRAFIA VAMOS ESTUDAR MAIS ESSE ASSUNTO , LEIA DA PÁGINA 22 até 27 . Você vai ver até sobre legenda , aprendendo a ver o que tem em uma planta de um bairro. Legenda explica o que estamos vendo de forma bem simples.

Para que serve a legenda?

A legenda é como o vocabulário do mapa, pois ela nos ajuda a entender o significado dos símbolos e das cores presentes no mapa. Observe a legenda do mapa a seguir. Exemplo : LEGENDA



fonte : NOVA ESCOLA

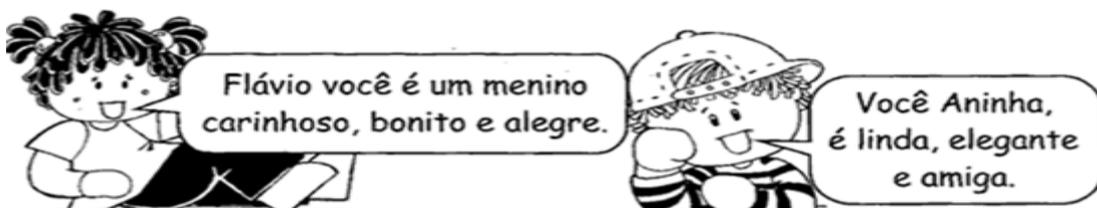
SEGUNDA-FEIRA 27-09-2021

LEIAM NO LIVRO **EMAI AS PÁGINAS 39 E 40** SOBRE TABELA E GRÁFICO . RESPONDAM ÀS QUESTÕES COM MUITA ATENÇÃO.

TERÇA-FEIRA 28-09-2021

VIMOS EM ALGUMAS ATIVIDADES QUE HÁ QUALIDADES PARA INDICAR PARA OS SUBSTANTIVOS. IGUAL VIMOS NA FÁBULA DA RAPOSA E DO CORVO. MAS COMO CHAMAMOS ESSAS QUALIDADES? CHAMAMOS DE ADJETIVOS.

► **Adjetivo é a palavra que dá qualidade ao substantivo.**



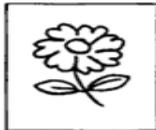
- ❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são adjetivos.
- ❖ O **adjetivo** acompanha o substantivo e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

VAMOS EXERCITAR PARA APRENDERMOS MAIS PALAVRAS E QUALIDADES .

ADJETIVOS

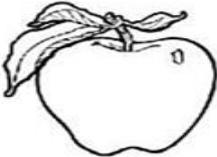
Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo.

| | | | |
|------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| Peludo | Feroz | Esperta | Bonita |
| Comilão | Elegante | Inteligente | Saborosa |
| Estudioso | Alegre | Perigoso | Vermelha |
| Perfumada | Engraçado | Colorido | Madura |



<https://1.bp.blogspot.com/-y8CbdJWmv-A/Vcysxa66TKI/AAAAAAAAABXU/-1HSxyVXv2E/s1600/Atividades%2Bportugu%25C3%25AAs%2Bquarto%2Bano%2BAdjetivos.png>

OBSERVE O EXEMPLO E ENCONTRE ADJETIVOS QUE COMBINEM COM AS FIGURAS A SEGUIR:

| | |
|---|---|
|  | UMA MATA PODE SER: FECHADA, VERDE, PERIGOSA, IMENSA, ALTA, MISTERIOSA, ETC... |
|  | UMA MAÇA PODE SER: |
|  | UMA CRIANÇA PODE SER: |
|  | UM PASSÁRO PODE SER: |
|  | UM PALHAÇO PODE SER: |

QUARTA-FEIRA 29-09-2021

NO LIVRO DE CIÊNCIAS VAMOS VER UM POUCO SOBRE O NOSSO PLANETA E O GLOBO TERRESTRE . VOCÊS MONTARÃO UM GLOBO TERRESTRE, DEPOIS TIRAR FOTO E MOSTRAR PARA A PROFESSORA. LER AS PÁGINAS 91 ATÉ 93.



TEM QUE SEPARAR O MATERIAL DO LIVRO E MONTAR SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO LIVRO.ATENÇÃO E MUITA CONCENTRAÇÃO. PODE PEDIR AJUDA PARA A FAMÍLIA!

QUINTA-FEIRA 30-09-2021

VIMOS EM GEOGRAFIA SOBRE PLANTAS DE LUGARES E A REPRESENTAÇÃO DELES, LEGENDA PARA ENTENDER MELHOR. AGORA COLOCAREMOS QUATRO LUGARES E VOCÊS TENTARÃO ADIVINHAR ONDE É. DEPENDE DO PONTO VISTO E DA OBSERVAÇÃO DE VOCÊS.



AGORA CONTINUAREMOS COM A REPRESENTAÇÃO DO BAIRRO E DE IMAGENS PARA PERCEBERMOS OS MAPAS DOS LUGARES. LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 28 ATÉ 32.

SEXTA-FEIRA 01-10-2021

MORAMOS EM UMA CIDADE CHAMADA: _____

ESTUDAMOS EM UMA ESCOLA CHAMADA _____

MORO EM UMA RUA CHAMADA _____

ESSES TRÊS LUGARES SÃO ESPAÇOS PÚBLICOS,

E CADA ESPAÇO TEM UM NOME E HISTÓRIA. VOCÊ SABE PORQUE DOS NOMES DADOS A ESSES ESPAÇOS? VAMOS PESQUISAR E TENTAR DESCOBRIR. LEIA A PÁGINA 32 E 33 DO LIVRO DE HISTÓRIA E FAÇAM A PESQUISA , MAS COM SUA FAMÍLIA .

E COMEÇAMOS UM NOVO MÊS: OUTUBRO.VAMOS COMPLETAR DIA POR DIA.

CALENDÁRIO OUTUBRO - 2021



| DOMINGO | SEGUNDA - FEIRA | TERÇA- FEIRA | QUARTA- FEIRA | QUINTA- FEIRA | SEXTA- FEIRA | SÁBADO |
|---------|--------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|--------|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

NOME _____

TENHAM UM BOM FINAL DE SEMANA E AGUARDEM AS ATIVIDADES DA PRÓXIMA QUINZENA!

