

SEMANA DE 11/10/2021 A 15/10/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ELISABETE.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**

ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS.

FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

GEOGRAFIA

- CABEÇALHO
- **LEITURA DIÁRIA: Comigo não camaleão - Hevelyn Heine**

MATEMÁTICA

- CABEÇALHO
- SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO
- <https://youtu.be/PEr1JnKFdwQ>
- ATIVIDADES DO LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA
- **LEITURA DIÁRIA: UMA PRINCESA DIFERENTE? - CRISTIANE SOUSA**
- <https://youtu.be/03OP26s5CHI>

HISTÓRIA

- CABEÇALHO
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO SOBRE OS IMIGRANTES DA **PÁGINA 88 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA;**
- VÍDEO SOBRE O IMIGRANTES: https://youtu.be/OifRLBt_ov0
- ATIVIDADES DA **PÁGINA 89 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.**
- **LEITURA DIÁRIA: O sanduíche da Maricota - Avelino Guedes**

LÍNGUA PORTUGUESA

- CABEÇALHO
- CONTÓ POPULAR: LEITURA/ INTERPRETAÇÃO DE TEXTO;
- PRODUÇÃO DE TEXTO;
- VERBO COMO MARCADOR DE TEMPO PRESENTE, PASSADO E FUTURO.
- **LEITURA DIÁRIA: "A SOPA DE PEDRAS DO PEDRO" - BAÚ DE HISTÓRIAS.**
- <https://www.youtube.com/watch?v=ss1SL59nYFA&t=79s>

CIÊNCIAS

- CABEÇALHO
- **LEITURA DIÁRIA: O pequeno príncipe - Antonie de Saint-Exupéry**

*GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: COMIGO NÃO CAMALEÃO - EVELYN HEINE

LEITURA DELEITE: Comigo não, camaleão!

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

*MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: UMA PRINCESA DIFERENTE? - CRISTIANE SOUSA

<https://youtu.be/03OP26s5CHI>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.

SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

NO BRASIL, A MOEDA VIGENTE É O **REAL (R\$)** E O BANCO RESPONSÁVEL PELA ADMINISTRAÇÃO E PRODUÇÃO DE CÉDULAS E NOTAS É O **BANCO CENTRAL**. ELE EMITE MOEDA-PAPEL E MOEDA METÁLICA, NAS CONDIÇÕES E LIMITES AUTORIZADOS PELO **CONSELHO MONETÁRIO NACIONAL (CMN)**.

AS MOEDAS SÃO FABRICADAS PELA CASA DA MOEDA DO BRASIL, QUE FOI FUNDADA EM 8 DE MARÇO DE 1694.

O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO É COMPOSTO DE NOTAS E MOEDAS CONFORME A IMAGEM ABAIXO:



R\$2,00 - DOIS REAIS



R\$5,00 - CINCO REAIS



R\$10,00 - DEZ REAIS



R\$ 20,00 - VINTE REAIS



R\$ 50,00 - CINQUENTA REAIS



R\$ 100,00 - CEM REAIS



R\$ 200,00 - DUZENTOS REAIS



**5 centavos
R\$0,05**



**10 centavos
R\$0,10**



**25 centavos
R\$0,25**



**50 centavos
R\$0,50**



**1 Real
R\$1,00**

1 real equivale a 100 centavos

PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://youtu.be/PEr1JnKFdwQ>

ABRA SEU **LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA** NA SESSÃO: “ MEU BLOQUINHO”. **PÁGINAS 221 A 228.** RECORTE AS MOEDAS E AS CÉDULAS E USE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS **112** (LEITURA), PÁGINA **113** (EXERCÍCIOS 1 E 2) , PÁGINA **114**(EXERCÍCIOS 3 E 4), PÁGINA **115** (EXERCÍCIOS 1, 2 E 3).

ENVIE FOTOS DAS ATIVIDADES PARA SUA PROFESSORA E QUALQUER DÚVIDA ENTRE EM CONTATO COM ELA.

<https://youtu.be/yGR3phsQ4JQ>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

OS IMIGRANTES

- FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS **DA PÁGINA 88** DE SEU LIVRO **BURITI MAIS HISTÓRIA**;
- AGORA, **ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O TEMA:** https://youtu.be/OifRLBt_ov0
- VAMOS EXERCITAR SOBRE O QUE ESTUDAMOS! FAÇA OS EXERCÍCIOS DA **PÁGINA 89** DE SEU LIVRO **BURITI MAIS HISTÓRIA**.

LEITURA DIÁRIA: “A SOPA DE PEDRAS DO PEDRO” - BAÚ DE HISTÓRIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=ss1SL59nYFA&t=79s>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ____ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

CONTO POPULAR

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINA 138

NESTA AULA VOCÊ VAI:

- LER E INTERPRETAR UM CONTO POPULAR;
- IDENTIFICAR PARTES E ELEMENTOS DO CONTO;
- RECONTAR A HISTÓRIA;
- ESTUDAR O VERBO COMO MARCADOR DE TEMPO PRESENTE, PASSADO E FUTURO.

ATIVIDADES

PÁGINAS 138 E 139: INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM;

PÁGINA 140: LEITURA DO TEXTO “O SAPO COM MEDO D’ÁGUA”;

PÁGINA 141: ATIVIDADES 1 – 2 – 3 – 4;

PÁGINA 142: ATIVIDADES 6 – 7 – 8 – 10

PÁGINA 145: PRODUÇÃO DE TEXTO.

LEITURA DIÁRIA: "O PEQUENO PRÍNCIPE - ANTONIE SAINT EXUPERY

<https://youtu.be/XZj8MJs9YB8>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y
- Z.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte – 3º ANOS
Semana de 11 a 15 de outubro/2021

AFRICANIDADES - AMARELINHA AFRICANA

Olá queridos alunos, bom dia, boa tarde! Tudo bom com vocês?

Vamos fazer arte?

Como vimos na aula anterior, a diversidade cultural do Brasil está fortemente ligada a cultura africana, que contribuiu de forma rica e positiva em vários aspectos na formação do povo brasileiro: Músicas, danças, costumes, brincadeiras, artes, culinária, vocabulário etc. As brincadeiras também fazem parte da cultura de um povo, e fala muito do pertencimento de determinado lugar. É de fundamental importância que aprendamos a respeitar e valorizar uma cultura que faz parte das nossas origens, e porque não fazer isso de forma lúdica e divertida, vamos brincar!

A Amarelinha Africana é um destes jogos super gostosos de brincar, e que traz o modo como as crianças brincam lá no continente africano.

Para brincar de Amarelinha Africana, você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Assim:

A Amarelinha africana ou Teca Teca é conhecida em algumas partes do continente Africano. Entretanto, a África é um continente, com uma diversidade enorme de países. Cada um com sua cultura, costumes e brincadeiras.

Vamos assistir esse vídeo muito legal onde explica a dinâmica do jogo?

https://www.youtube.com/watch?v=f13xcXp0pJU&ab_channel=ABCdoJogo



BOA DIVERSÃO! 😊

Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA

Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaoeducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

11 a 15 de outubro de 2021

Tema: Jogos e Brincadeiras – Jogos e brincadeiras de matriz africana

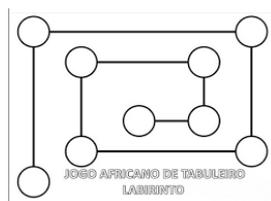
Atividade: LABIRINTO

Recursos/Materiais: Uma folha, lápis, duas tampinhas, fita crepe.

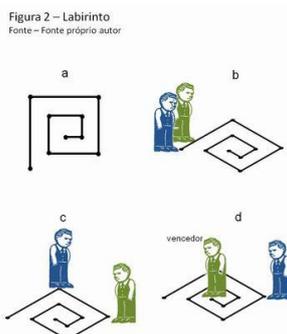
O que envolve essa atividade: A brincadeira do Labirinto é originária de Moçambique e possui uma dinâmica simples. Essa atividade trabalha tempo de reação, atenção, concentração

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

Dois jogadores colocam-se de frente um para o outro. Na aresta inicial do labirinto, são colocadas duas tampinhas de cores diferentes, sendo uma de cada jogador. Para avançar pelo caminho, os jogadores tiram par ou ímpar ou joquempô e o vencedor de cada rodada avança para a posição seguinte. Isso se repete várias vezes e quem chegar ao final primeiro ganha a partida.



Variação: Para começar é preciso que se faça um desenho do labirinto no chão. Os jogadores iniciam o jogo na primeira extremidade do desenho (b). Para seguir em frente tira-se par ou ímpar repetidas vezes. Toda vez que um jogador ganhar ele segue para a extremidade à frente. O jogador que chegar na última extremidade primeiro (d), vence a partida.



Para entender melhor a atividade acesse os links abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=TjKeYFx9MAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pz8gJbW3W3Q>

Referências:

Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=TjKeYFx9MAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pz8gJbW3W3Q>

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=22256>. Acesso em: 15 de setembro de 2021.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: Para a criança com deficiência visual fazer o jogo em alto relevo com fita adesiva e barbante, e usar duas peças diferentes (uma pedrinha e uma tampinha).

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

SEMANA DE 13 A 14/10/2021

TEMA DA AULA : TOYS MEMORY GAME (JOGO DA MEMÓRIA DOS BRINQUEDOS) – PÁGINA 65

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 3º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

DOLL – BONECA

SKATEBOARD – SKATE

BIKE – BICICLETA

CAR – CARRO

BALL – BOLA

ROPE – CORDA

TRAIN – TREM

KITE – PIPA

ROLLER SKATE – PATINS

TRUCK – CAMINHÃO

PASSO 2 – ABRA NA PÁGINA **65** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – MONTE O JOGO DA MEMÓRIA E PRONUNCIE EM INGLÊS O NOME DE CADA BRINQUEDO:

ENGLISH

ACTIVITY 22 - MEMORY GAME

MONTE O JOGO DA MEMÓRIA E COM A AJUDA DO PROFESSOR PRONUNCIE EM INGLÊS O NOME DE CADA BRINQUEDO.

65

“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.