

EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 2º ANO _____

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

NÃO DEIXEM DE ACOMPANHAR TAMBÉM AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA, ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, BRUNA E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

		<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>E SE AS CRIANÇAS GOVERNASSE M O MUNDO - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI</p> 	<p>LEITURA DIÁRIA</p> <p>OS 7 IRMÃOS E O IMPERADOR SEM RAZÃO - FAFÁ CONTA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=BMf0MYgmOZI</p> 	
		<p>MATEMÁTICA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=CFer8qekP5M</p> <p>2- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1- REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU LIVRO APÓS NAS PÁGINAS: 219 E 220.</p> <p>2- REALIZAR A LEITURA DO CONTO: A GALINHA RUIVA NAS PÁGINAS: 176, 177 E LOGO APÓS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 178 E 179.</p>	

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021
HOJE É: _____
NOME: _____
2º ANO _____ PROFESSORA: _____

LEITURA DIÁRIA

E SE AS CRIANÇAS GOVERNASSEM O MUNDO - VARAL DE HISTÓRIAS
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI>

MATEMÁTICA

1- ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=CFeR8qekP5M>



2- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO SOBRE DIREÇÃO E SENTIDO.

⇒ **AGORA, DESENHE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:**

A) O SOL ESTÁ ENTRE AS NUVENS



B) O BRINQUEDO ESTÁ DENTRO DA CAIXA



C) HÁ SEIS LÁPIS EM CIMA DA MESA



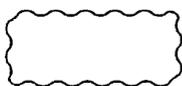
D) A SANDÁLIA ESTÁ EMBAIXO DA CAMA



E) OS DOCES ESTÃO FORA DA GELADEIRA



F) A MENINA ESTÁ ATRÁS DA CASA



LEITURA DIÁRIA

OS 7 IRMÃOS E O IMPERADOR SEM RAZÃO - FAFÁ CONTA
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=BMf0MYgmOZI>

LÍNGUA PORTUGUESA

USO DAS LETRAS MAIÚSCULAS

AS LETRAS MAIÚSCULAS SÃO USADAS NO INÍCIO DAS FRASES QUE CONTINUAM A SEREM ESCRITAS COM LETRAS MINÚSCULAS.

SE NO MEIO DA FRASE TIVER ALGUM NOME PRÓPRIO, NOMES DE PESSOAS OU ANIMAIS, ESSE TAMBÉM DEVERÁ SER ESCRITO COM LETRA MAIÚSCULA.

1- REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU LIVRO ÁPIS NAS PÁGINAS: 219 E 220.

CONTO



É O GÊNERO TEXTUAL QUE IREMOS ESTUDAR. ESTÁ PRESENTE NA LITERATURA DE DIFERENTES PAÍSES E PODE SER CONSIDERADO FÁBULA EM ALGUNS LUGARES, COMO EM PORTUGAL. POSSUI INÍCIO, DESENVOLVIMENTO E FIM.

2- REALIZE A LEITURA DO CONTO: A GALINHA RUIVA, NO LIVRO ÁPIS, NAS PÁGINAS:176 E 177 E LOGO APÓS RESPONDA AS PERGUNTAS DAS PÁGINAS:178 E 179.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

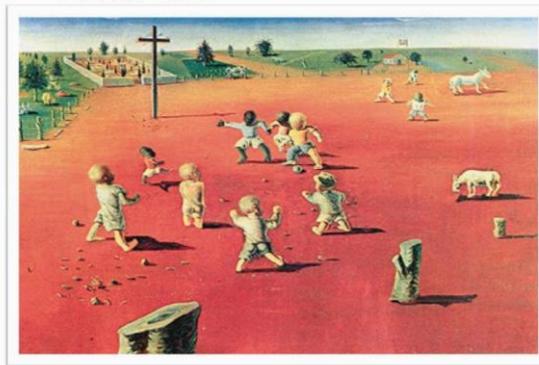
Arte - 2º ano

Semana de 11 a 15 de Outubro 2021

A cor na brincadeira

Candido Portinari (1903-1962) foi um dos mais importantes artistas plásticos do país. Ele retratou o povo brasileiro em cenas de trabalho, brincadeiras e festas, e a tristeza dos retirantes de uma terra a outra. Alegria e tristeza foram representadas com cores e formas nas telas do pintor. A paisagem de cada lugar em suas cores, assim, como cada brincadeira tem seu ritmo. Observe a imagem a seguir:

Obra: "Futebol em Brodósqui" – Cândido Portinari- 1935



Veja, na imagem, crianças jogando futebol descalço na terra vermelha. Nessa obra, o pintor Cândido Portinari retratou a cor de sua cidade natal, Brodowski, no interior de São Paulo. Lá a terra é rica em minerais que deixam o solo dessa cor.

VAMOS BRINCAR E DESENHAR?

Cada um brinca no seu ritmo. Tem dias em que você brinca bastante. Brincadeiras mais paradas e outras mais rápidas. Depende do ritmo da brincadeira. Esse ritmo de vida pode também aparecer na arte, em cores e formas. Que tal desenhar como você brinca? Use sua criatividade...

Boa atividade 😊

Faixa etária ou ano:

2º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

11 a 15 de outubro de 2021

Atividade: Acerte o Alvo

Material : 1 bola de borracha

Desenhar um alvo na parede

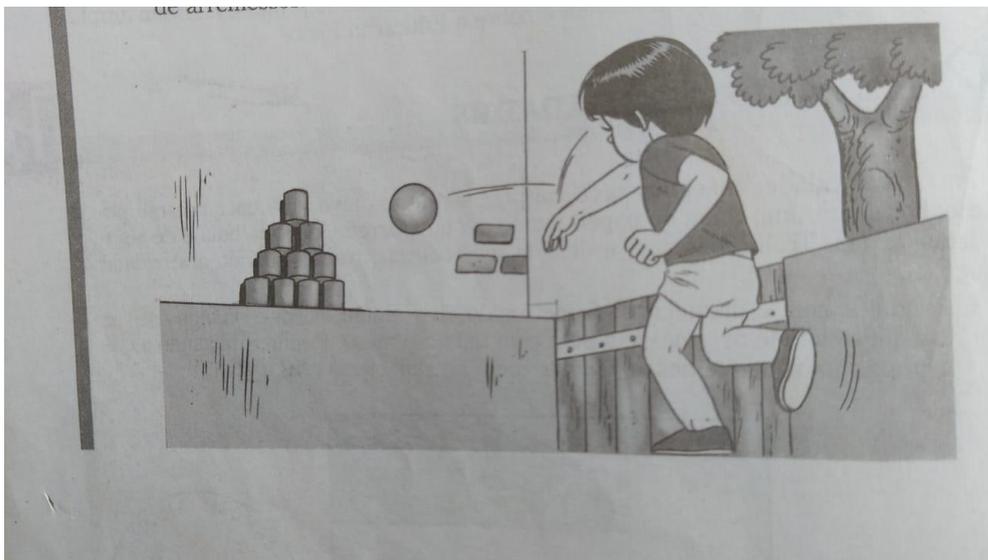
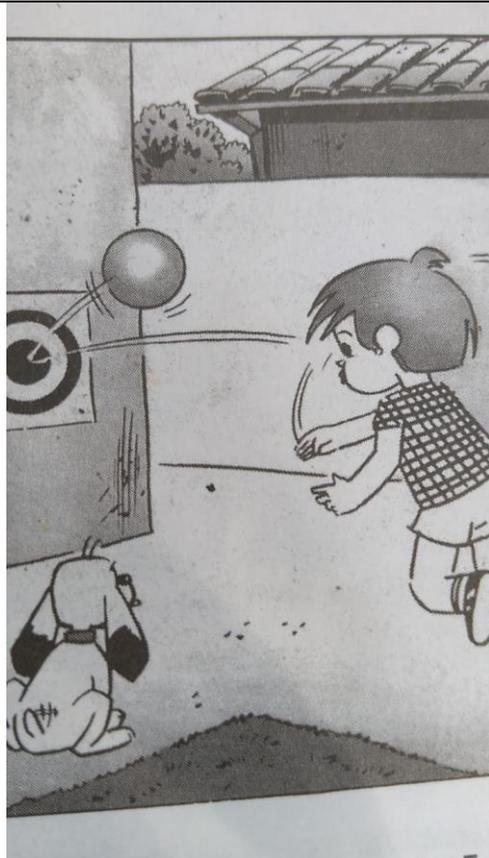
Desenvolve :

- Coordenação motora
- Atenção
- Habilidade motora
- Criatividade
- Equilíbrio
- Tempo de reação

Desevolvimento a atividade

- 1) Desenhe um alvo na parede pode ser com giz ou um desenho no papel e colado.
- 2) Pegue uma bola e distancie-se a 5 metros do alvo
- 3) Arremesse a bola com uma das mãos. Repita, utilizando a outra mão para o arremesso. Ganha quem acerta mais vezes no centro do alvo.
- 4) Pode-se também fazer com latas vazias formando uma pirâmide.

Observem o desenho abaixo



Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta), e ser entregue no retorno às aulas.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 2º ANO

SEMANA DE 13/10/2021 A 14/10/2021

TEMA DA AULA : TOYS II (BRINQUEDOS II) – PÁGINA 55

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 2º ANO _____

VOCABULÁRIO - VOCABULÁRIO TOYS

BALL – BOLA

DOLL – BONECA

VIDEO GAME - VÍDEO GAME

BICYCLE - BICICLETA

CAR – CARRO

SKATE - SKATEBOARD

BALLOON – BALAO

ROLLER SKATE – PATINS

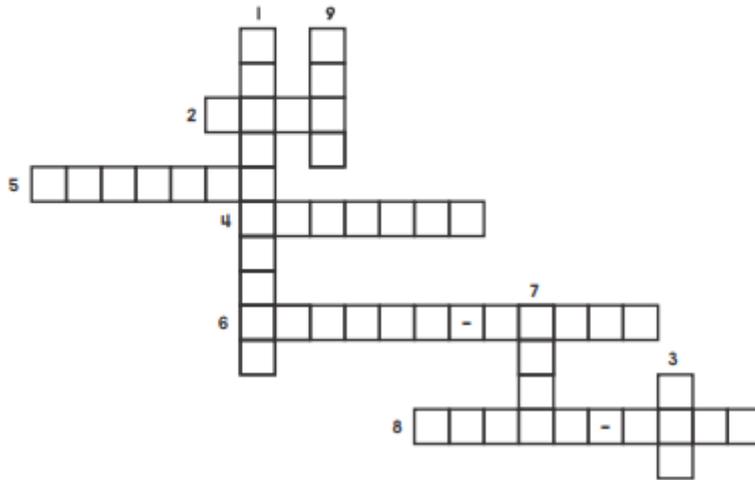
KITE - PIPA

PASSO 2 – ABRA O LIVRO NA PÁGINA **55** E FAÇA A SEGUINTE ATIVIDADE:

ATIVIDADE 1 – FAÇA A CRUZADINHA EM INGLÊS.



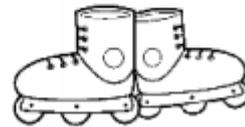
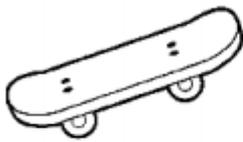
1. FAÇA A CRUZADINHA EM INGLÊS:



1. SKATE
2. BOLA
3. CARRO
4. BALÃO
5. BICICLETA
6. PATINS
7. PIPA
8. VIDEOGAME
9. BONECA

ATIVIDADE 2 – PINTE OS DESENHOS CORRESPONDENTES AOS BRINQUEDOS ESCRITOS EM INGLÊS NO QUADRO ABAIXO.

DOLL - CAR - BALL - KITE



“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA.