

NOME: _____ ANO: 5º _____ DATA: _____

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA

Semana de 25 a 29 de outubro de 2021

Professor (a): **Cristina, Teresinha, Danielli, Vanessa, Eliane, Dinalva e Márcia**

Ano/turma: **5º anos A, B, C, D, E, F e G**

ORIENTAÇÃO AOS ESTUDANTES

Nesta semana vamos ler o livro **Os bichos falam portugues.pdf** Leia 6 páginas por dia. As orientações específicas da turma serão enviadas pela professora no grupo do WhatsApp. Não deixe que suas atividades fiquem atrasadas. Faça todas as atividades seguindo a orientação desta rotina.

Bons estudos!!!!

QUADRO DE ROTINA

HISTÓRIA: HERANÇA CULTURAL

- 1 . A humanidade e o tempo / Calendários na Antiguidade
 - . Tipos de calendário:
 - Calendário Solar / Calendário Chinês / Calendário Cristão ou Gregoriano
 - Calendário Maia / Calendário Islâmico.
- 2 . Ampliando conhecimentos
 - Consulte o livro didático. Leia as páginas 114 e 115. Responda às questões da p. 115.

MATEMÁTICA: Hoje vamos continuar estudando os números decimais.

- 1- Vamos fazer atividades em nosso livro EMAI, das páginas 107 até a 114.
- Obs. O dominó da página 114 está no anexo 7 de seu livro. Recorte e cole em seu caderno o par correto (a operação e o resultado).

GEOGRAFIA: Energias não renováveis

- 1- Leia o texto abaixo e responda as questões.
- 2- Para saber mais leia as páginas 115, 116 e 117 do Livro Buriti + Geografia

ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA

arte.emefcaio.com.br

ingles.emefcaio.com.br

edfisica.emefcaio.com.br

LEITURA DIÁRIA

Livro: Os bichos falam Português - Leia 6 páginas por dia

https://drive.google.com/file/d/1Uip9kUYbJEOPOkYwpxxLaYFqjIXQ433_/view?usp=sharing

HISTÓRIA

HERANÇA CULTURAL

A humanidade e o tempo

Calendários na Antiguidade

Você sabia que os dias, meses e anos são contabilizados por meio do calendário e que cada ciclo depende dos movimentos que a Terra faz? Isso mesmo, um dia representa a volta que a Terra dá em torno dela mesma, ou seja, o ciclo de rotação. Além disso, um ano representa a translação, volta que a Terra dá ao redor do Sol. Vale lembrar que o significado da palavra calendário vem do latim *calendariun* referente à livro de registro.

Cada calendário que já existiu na história usou como base o ano. Porém, os calendários possuem contagem de tempo um pouco diferente. Isso porque, os dias não são frações com numerações exatas. Assim, leva-se em consideração que um ano possui, aproximadamente, 365,2422 dias. Ou, para ser mais específico, 365 dias 5 horas 48 minutos e 47 segundos.

Assim, para definir a contagem dos anos é necessário observar o movimento que o Sol faz. De acordo com isso, divisões como as estações do ano são possíveis de serem definidas. Além disso, é por meio das estações que as atividades agrícolas, por exemplo, podem ser planejadas.

Tipos de calendário

Os calendários podem ser diferentes linhas de raciocínio. Porém, todos levam em consideração a movimentação da Terra, do Sol e da Lua. Assim, os calendários podem ser lunares, solares, luni-solares ou arbitrários. Além disso, existem outras classificações como os calendários Romano, Juliano, Cristão gregoriano. Cada um sendo a evolução do outro.

Nesse sentido, os calendários lunares são aqueles que a Lua é o principal ponto de referência. Já os calendários solares utilizam o Sol para se guiar, enquanto os luni-solares é a junção dos dois últimos calendários. Além disso, o calendário arbitrário é caracterizado por não possuir nem o Sol e nem a Lua como ponto de referência.

Vale ressaltar, que o primeiro calendário possuía 12 meses lunares de 29 a 30 dias. No entanto, esse calendário foi inventado pelos Sumérios e aperfeiçoado pelos Caldeus por volta de 2700 a.C, na Mesopotâmia. A propósito, este sistema que também foi utilizado pelo povo judaico, organizava o ano em 354 dias, e cada mês começava com a lua nova. Porém, para solucionar a defasagem em relação ao calendário solar, os Caldeus acrescentaram um mês a cada 3 anos. Além dos calendários já citados, existem outras divisões com características diferentes.

Confira:

Calendário Solar



Calendário Solar

O solar foi um dos mais difíceis de serem estudados. Isso porque, o período das luas era algo incerto, podendo ser maior ou menor dependendo do dia. Além disso, acredita-se que esse tipo foi criado pelos [povos egípcios](#).

Assim, os egípcios criaram o calendário dividindo 365 dias em 12 meses com 30 dias. Além disso, possuía cinco dias que eram postos no final do ano. Um ponto importante era que o ano bissexto não existia e as estações eram divididas de forma diferente da qual conhecemos. Assim, existia apenas três estações denominadas de Inundação, Inverno e Verão.

Calendário Chinês

É caracterizado por observar os ciclos solares e lunares, ou seja, é lunissolar. Além disso, o ano novo a partir dos chineses é comemorado em Fevereiro, marcando o novo ciclo no calendário. Assim, o ciclo tem duração de 12 anos.

Em relação à astrologia, os chineses utilizam [animais](#) para representar os signos. Outra diferença é que os signos são representados de acordo com os anos e não com os meses, como ocorre com o calendário ocidental. Visto isso, os animais que representam o horóscopo chinês são: rato, boi, tigre, coelho, dragão, serpente, cavalo, carneiro, macaco, galo, cão e porco, se repetindo a cada cinco anos.



Na astrologia, o calendário chinês utiliza animais para definir os signos.

Calendário Cristão ou Gregoriano



O calendário gregoriano é o que utilizamos no Brasil.

É a evolução do calendário Juliano, além de ser o mais usado no ocidente. Além disso, é classificado como luni-solar, pois possui tanto datas baseadas no ciclo solar como no ciclo lunar. Acredita-se que tenha sido criado por Dionísio, monge que viveu em Roma no século VI.

O primeiro ano desse calendário se baseia no nascimento de Jesus Cristo e foi utilizado de forma oficial no ano de 1582. Visto isso, o primeiro a utilizá-lo foi o papa Gregório XIII e é por conta de seu nome também é denominado de gregoriano.

Calendário Maia

É o único que se divide em duas partes sendo uma para os civis, denominado de Haab e o outro para o sagrado, denominado Tzolkin. Foi criado em 550 a.C. Assim, a divisão de cada um se dá de maneira diferenciada. Isso porque, o Haab é composto por 365 que são divididos em 18 meses. Cada mês possui 20 dias, o que no final totaliza 360 dias. Os dias que sobram não fazem referência a nenhum mês.

Já o Tzolkin é composto por 260 dias. Porém, cada dia é agrupado em conjunto de meses com 20 dias cada. Assim, cada dia contabiliza de 1 a 13.



Calendário maia.

Calendário Islâmico



Calendário Islâmico

Classificado como lunar, foi composto por 12 meses. Assim, cada mês possui de 29 a 30 dias contabilizando 354 dias no ano.

Além disso, também é chamado de hegírico. Isso porque, o período em que Maomé fugiu para Medina ficou conhecido como Hégira, primeiro ano da era para os muçulmanos.

Vale lembrar:

Hoje, utilizamos o calendário gregoriano, que não sofre influência do movimento dos astros. Ele foi instituído em 1582 pelo papa Gregório XIII (1502-1585), que reformou o calendário juliano - uma herança do Império Romano.



Fonte: <https://conhecimentocientifico.com/calendario/>

Ampliando conhecimentos

Consulte o livro didático.

Leia as páginas 114 e 115.

Responda às questões da p. 115:

4. Observe a imagem “Campos de cultivo próximo ao Rio Nilo...” e responda à questão: Como a observação da natureza contribuiu para a criação dos calendários pelos egípcios?
5. Leia o texto “O mês e a semana” e responda:
 - a. Segundo o texto, que ciclos da natureza os egípcios observavam para medir o tempo?
 - b. Qual era a importância dos ciclos lunares para os antigos calendários?

Conto com você!

LEITURA DIÁRIA

Livro: Os bichos falam Português - Leia 6 páginas por dia

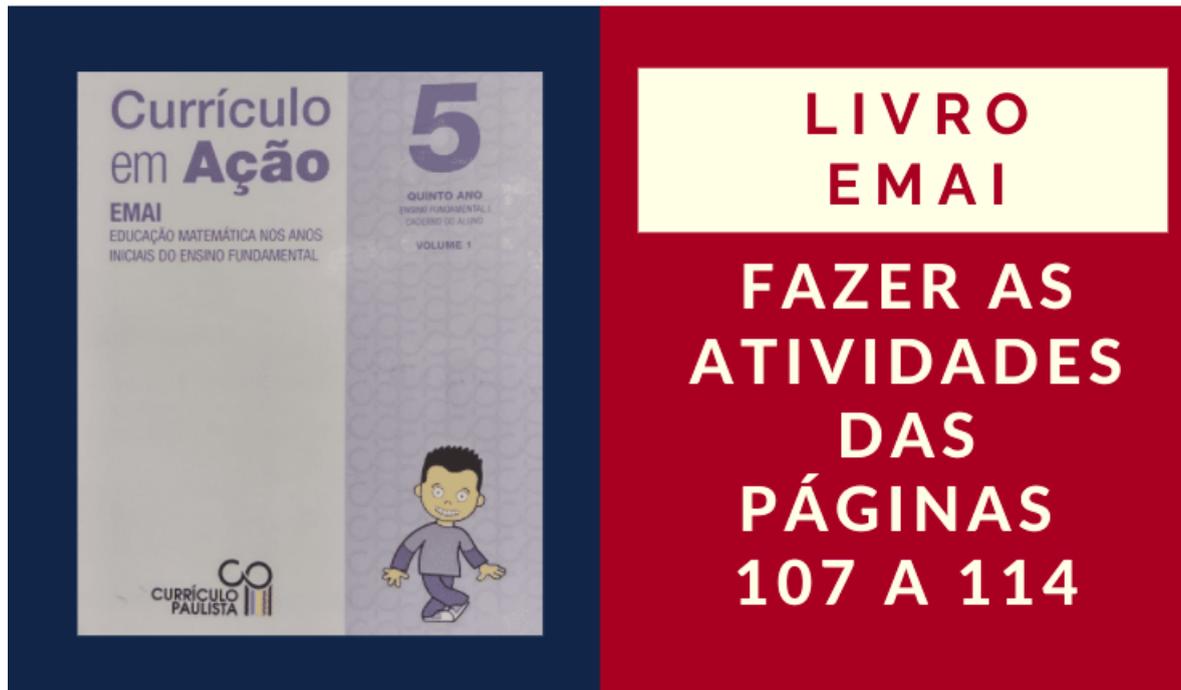
https://drive.google.com/file/d/1Uip9kUYbJEOPOkYwpxxLaYFqjIXQ433_/view?usp=sharing

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

Hoje vamos colocar em prática os conhecimentos que estamos adquirindo sobre números decimais.

Aproveite e tire as dúvidas quando for fazer suas atividades.



Obs. O dominó da página 114 está no anexo 7 de seu livro. Recorte e cole em seu caderno o par correto (a operação e o resultado).

LEITURA DIÁRIA

Livro: Os bichos falam Português - Leia 6 páginas por dia

https://drive.google.com/file/d/1Uip9kUYbJEOPOkYwpxxLaYFqjIXQ433_/view?usp=sharing

GEOGRAFIA

Energias Não Renováveis

Energias não renováveis são aquelas que se encontram na natureza em grandes quantidades, mas uma vez esgotadas, não podem mais ser regeneradas. Têm reservas finitas, pois é necessário muito tempo para sua formação na natureza.

São consideradas energias poluentes, porque sua utilização causa danos para o meio-ambiente. Exemplos de energia não renováveis:

- Combustíveis fósseis: como o petróleo, o carvão mineral, o xisto e o gás natural;
- Energia Nuclear: que necessita urânio e tório para ser produzida.

Fontes não renováveis de energia

As fontes não renováveis de energia são aquelas que se utilizam de recursos naturais esgotáveis, ou seja, que terão um fim, seja em breve, seja em um período de médio ou longo prazo. Em alguns casos, esse tipo de energia costuma apresentar problemas de ordem ambiental, além de disputas envolvendo a extração e comercialização de suas matérias-primas.

Os principais exemplos de fontes de energia não renováveis são os combustíveis fósseis (petróleo, carvão mineral, gás natural e xisto betuminoso) e os combustíveis nucleares.

Petróleo

O Petróleo é, ainda atualmente, a principal matéria-prima e uma das principais fontes de energia do mundo. Assim sendo, sua extração e utilização foram e ainda são alvos de conflitos envolvendo potências imperialistas e países produtores e refinadores. Trata-se, assim, de um recurso natural de caráter estratégico, pois é amplamente utilizado por veículos, constituindo-se como um elemento importante nos meios de transporte, além de também ser utilizado na fabricação de produtos derivados, notadamente o plástico.

Os combustíveis oriundos do petróleo são profundamente criticados sob o ponto de vista ambiental, pois a sua queima é responsável pela emissão de poluentes na atmosfera. Por esse motivo, vários países e entidades vêm buscando alternativas, a exemplo dos biocombustíveis. Além disso, o uso de outras fontes de energia também seria uma importante forma de depender menos economicamente desse tipo de recurso natural. Mesmo assim, podemos dizer que vivemos a “era do petróleo”, em que quem domina ou controla o uso desse material possui, em torno de si, um amplo poder econômico e político. Carvão Mineral

O carvão mineral passou a ser amplamente utilizado a partir das revoluções industriais resultantes do capitalismo, sendo ainda hoje uma fonte de energia bastante utilizada em todo o mundo, perdendo somente para o petróleo. No total, ele corresponde a pouco menos de 26% dos recursos utilizados na produção de energia mundialmente, um número que cai para cerca de 6% no Brasil.

Gás natural

O gás natural é muito utilizado em usinas termoelétricas, sendo considerado como uma fonte mais vantajosa por apresentar menor impacto ambiental, maior facilidade de transporte, além de uma necessidade quase nula de armazenamento. É também utilizado como fonte de energia em indústrias, residências (gás de cozinha) e em alguns tipos de veículos com adaptação para esse tipo de combustível.

O transporte do gás natural é realizado por meio de gasodutos, que são estruturas de custo mediano para instalação, mas de fácil manutenção, o que representa certa vantagem em comparação com outras fontes de energia. No Brasil, existem importantes áreas de extração desses recursos, com destaque para a Bacia de Santos, havendo também gasodutos que transportam petróleo retirado da Bolívia, produto de importação.

Energia nuclear

A energia nuclear é obtida a partir do processo de fissão nuclear de átomos de urânio, que é considerado uma fonte esgotável de energia, principalmente, de eletricidade. As energias nucleares contam com reservas maiores, utilizam menores áreas e não emitem poluentes gasosos na atmosfera.

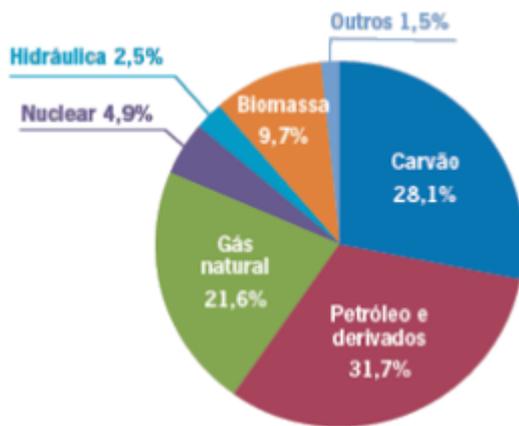
Por outro lado, existem muitas críticas direcionadas à energia nuclear em razão de suas desvantagens, a saber: a destinação nem sempre eficaz do lixo atômico (radioativo e muito perigoso) das usinas nucleares, os elevados custos de produção, os altos riscos ambientais e sociais em casos de acidentes e o fato de essa ser a mesma tecnologia utilizada para a

fabricação de armamentos nucleares.

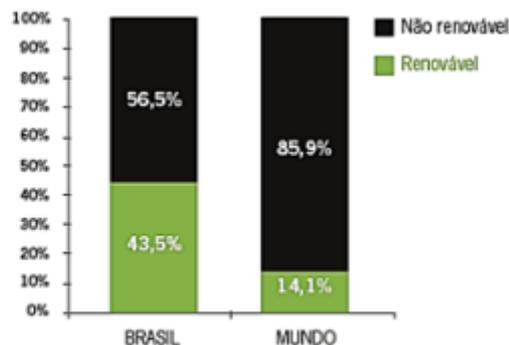
ATIVIDADES

1. Observe os gráficos abaixo e responda as questões:

MATRIZ ENERGÉTICA MUNDIAL



MATRIZ ENERGÉTICA BRASILEIRA



Fonte: site da Empresa de Pesquisa Energética (EPE)

1.1. Observe, nos gráficos de pizza acima, as matrizes mundial e brasileira no Brasil e no mundo e responda:

- Qual a fonte de energia mais utilizada no mundo?
- Qual a fonte de energia mais utilizada no Brasil?
- Qual a porcentagem de energia nuclear utilizada pelo mundo?
- Quem utiliza menos energia hidráulica o Mundo ou o Brasil?
- Quem mais utiliza o gás natural como fonte de energia?

1.2. Agora observe o gráfico de barras e responda:

- Qual a diferença entre o consumo de energia renovável no Brasil e no mundo.

2. O PETRÓLEO é considerado um recurso não renovável, porém ele é um recurso muito utilizado pois com ele são produzidos diversos produtos. Pesquise e escreva quais produtos são derivados do petróleo.

3. O estoque de recursos não renováveis é infinito?



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 5º ano

Semana de 25 a 29 de outubro de 2021

Arte e Multimídia (parte 02)

Olá pessoal, vamos ver mais um pouquinho sobre a **arte tecnológica e multimídia**.

Desenvolve-se no Brasil a partir dos anos 1970, na sequência de desdobramentos da arte construtiva e da arte conceitual, e tem seu território privilegiado em São Paulo.

Vimos que multimídia é a integração entre várias formas de mídias, promovendo assim uma convergência entre elas, podendo ser gráficas, digitais, textuais, de áudio ou animação, funcionando de forma intercalada entre a mídia estática (como um texto, fotografia ou gráfico) e uma mídia interativa (vídeo, áudio, animação). Uma das atividades realizadas é a confecção de mandalas, onde se cria abusando dos detalhes e das cores.

Agora vamos para a nossa atividade:

MANDALAS

Para a confecção de mandalas podemos utilizar, CDs usados, papéis diversos, com o objetivo de brincar com as cores. Vamos agora produzir a sua mandala, abuse de sua criatividade!



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA

Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com

Faixa etária ou ano:

5º anos - Educação Física

Data: 25 a 29/10/2021.

Atividade: CAÇA AO TESOURO

Recursos/ Materiais: LAPIS E PAPEL

O que envolve essa atividade: JOGO DA CULTURA POPULAR DE ESCONDER.

Como Jogar?

Essa brincadeira pode ser feita por 2 ou mais pessoas e pode ser realizada por toda a casa. Escolha um objeto como “tesouro” para ser escondido. Distribua quantas pistas quiser por toda a casa. A criança deverá ler as dicas das pistas, sendo que uma pista vai levar a outras pistas até que se indique na última pista o objeto que está escondido. As pistas devem ser as mais diversas possíveis como: dar 3 passos para a esquerda, 2 passos para a direita, subir em cima de algum objeto, abaixar, ou indicando qualquer local da casa ou dentro de alguma coisa etc.

Use a criatividade!

O objetivo é que a criança chegue até o tesouro.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: As adaptações para essa brincadeira, poderão ser feitas conforme a necessidade individual dos estudantes e deve contar com o auxílio dos familiares.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 5º ANO

SEMANA DE 25 A 28/10/2021

TEMA DA AULA : MEANS OF COMMUNICATION (MEIOS DE COMUNICAÇÃO)/SPORTS (ESPORTES)

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA 103 O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B): _____

NAME: _____ 5º ANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

TENNIS – TÊNIS

BASKETBALL – BASQUETE

FOOTBALL – FUTEBOL AMERICANO

BOXING – BOXE

SKIING – ESQUI

SOCCER – FUTEBOL

VOLLEYBALL – VÔLEI

HOCKEY – RÓQUEI

BASEBALL – BASEBOL

TV – TV RADIO – RÁDIO COMPUTER – COMPUTADOR LETTER – CARTA

NEWSPAPER – JORNAL MAGAZINE - REVISTA

PASSO 2 – AGORA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES DA PÁGINA 103:

EXERCÍCIO 1: VAMOS PREENCHER A CRUZADINHA DE ACORDO COM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS (ELAS ESTÃO NO VOCABULÁRIO ACIMA), EM INGLÊS.

1. PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

CROSSWORD

NEWSPAPER MAGAZINE
TELEPHONE TV
COMPUTER LETTER

C
O
M
M
U
N
I
C
A
T
I
O
N

EXERCÍCIO 2: AGORA VAMOS FAZER A **ATIVIDADE 2** PREENCHENDO A CRUZADINHA ABAIXO COM OS ESPORTES EM INGLÊS. MAS, PARA ISSO VOCÊ TERÁ QUE LER A FRASES A SEGUIR:

ACROSS (HORIZONTAL)

2. VOCÊ CHUTA UMA BOLA PRETA E BRANCA
3. VOCÊ PRECISA DE UMA RAQUETE E UMA BOLA
4. VOCÊ JOGA A BOLA NO CESTO.

DOWN (VERTICAL)

1. ESPORTE QUE VOCÊ JOGA NA PISTA DE GELO
3. VOCÊ PRECISA DE UMA LUVA E UM TACO
6. UM ESPORTE DE INVERNO

2. PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM OS ESPORTES:

Across

2. You kick a black and white ball.
4. You need a racket and a net.
5. You throw the ball into a basket.

Down

1. A sport you play in an ice rink.
3. You need a glove and a bat.
6. A winter sport.

“EM MOMENTO OPORTUNO ESTA ATIVIDADE SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA. AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES.”