

EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

NOME: _____ **ANO:** ____/____/2021 - 2º ANO _____

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.
NÃO DEIXEM DE ACOMPANHAR TAMBÉM AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA, ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.
COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, BRUNA E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

<p align="center">LEITURA DIÁRIA</p> <p>A LISTA DA DONA GIRAFÁ- CLÁUDIA CORRÊA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Zoi2U1HKDQQ</p> 	<p align="center">LEITURA DIÁRIA</p> <p>OS TRÊS CABRITOS ESPERTOS - KIDS PLANET</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=K4LwDzpwXOs</p> 	<p align="center">LEITURA DIÁRIA</p> <p>JACARÉ DE ESTIMAÇÃO - TURMA DA MÔNICA MAURÍCIO DE SOUZA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=FOzpGy45mQM</p> 	<p align="center">FERIADO ESCOLAR</p>	<p align="center">PONTO FACULTATIVO</p>
<p align="center">GEOGRAFIA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=wu_XNrNwBE8</p> <p>2- REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 56, 57 E 58.</p>	<p align="center">HISTÓRIA</p> <p>1 - ASSISTA AO VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=X19XG03VJBg</p> <p>2 - LEIA O TEXTO E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 10 E 11 DO SEU LIVRO DE HISTÓRIA.</p>	<p align="center">MATEMÁTICA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=nerA1W1x9Dw</p> <p>2- FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO EMAI PÁGINAS 16 E 29.</p> <p>3- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>		

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021
HOJE É: _____
NOME: _____
2º ANO _____ PROFESSORA: _____

LEITURA DIÁRIA

A LISTA DA DONA GIRafa - CLÁUDIA CORRÊA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Zoi2U1HkDOQ>

GEOGRAFIA

MEIOS DE TRANSPORTES

UTILIZAMOS OS MEIOS DE TRANSPORTES COMO AUXÍLIO PARA NOSSA LOCOMOÇÃO OU PARA TRANSPORTAR MERCADORIAS DE UM LUGAR PARA O OUTRO.

NO VÍDEO A SEGUIR PODEMOS OBSERVAR ALGUNS EXEMPLOS:
https://www.youtube.com/watch?v=wu_XNrNwBE8

NO LIVRO DE GEOGRAFIA REALIZE AS ATIVIDADES SOBRE O ASSUNTO NAS PÁGINAS **56, 57 E 58**.

OS TRÊS CABRITOS ESPERTOS - KIDS PLANET

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=K4LwDzpwXOs>

ALGUNS TIPOS DE RELÓGIO

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=X19XG03VJBg>



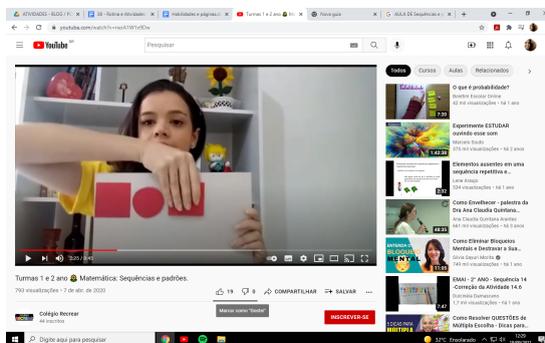
EM SEGUIDA LEIA O TEXTO E REALIZE A ATIVIDADE DAS **PÁGINAS 10 E 11** DO NOSSO **LIVRO DE HISTÓRIA**.

LEITURA DIÁRIA

JACARÉ DE ESTIMAÇÃO - TURMA DA MÔNICA MAURÍCIO DE SOUZA
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=FOzpGy45mQM>

MATEMÁTICA

1- ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=nerA1W1x9Dw>



2 - RESOLVA OS EXERCÍCIOS SOBRE SEQUÊNCIA DO LIVRO EMAI, PÁGINAS 16 E 29.

3- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO SOBRE SEQUÊNCIAS.

NAS 3 PRIMEIRAS JOGADAS GUILHERME TIROU AS SEGUINTE FIGURAS:



UTILIZANDO AS TRÊS IMAGENS, GUILHERME CONSTRUIU A SEGUINTE SEQUÊNCIA:



GUILHERME ACABOU ESQUECENDO UM ELEMENTO NA SEQUÊNCIA.
DESCUBRA QUAL É O ELEMENTO AUSENTE.

IMAGEM DISPONÍVEL EM:

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/matematica/regularidades-em-sequencias-repetitivas-dado-com-figuras/1202>. ACESSO EM 19/09/2021.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 2º ano

Semana de 25 a 29 de outubro de 2021

A atividade de arte dessa semana é sobre **Jogo da África**

Um jogo muito interessante, é o **MANCALA**

Mancala é uma família de jogos de tabuleiro jogada ao redor do mundo, algumas vezes chamada de jogos de sementeira ou jogos de contagem e captura, que vêm das regras gerais. Os jogos dessa família mais conhecidos no mundo ocidental são o Oware, Kalah, Sungka, Omweso e Bao. Jogos de mancala possuem um papel importante em muitas sociedades africanas e asiáticas, comparável ao do xadrez no Ocidente.

Assista o vídeo a seguir e em seguida confeccione seu jogo.

https://www.youtube.com/watch?v=9SKDFar7_14

Você irá precisar:

- ✚ 1 caixa de ovo de 1 dúzia
- ✚ Tesoura
- ✚ 36 sementes
- ✚ 2 potinhos plásticos

Modo de fazer

- ✚ Corte a tampa da caixa

de ovos e a despreze-a, você



pode pintar com guache para deixar seu jogo mais bonito.

Como jogar

1. Os jogadores sentam-se frente a frente e ficam com o caixa à sua direita. Em seguida, cada um distribui 18 sementes em suas seis cavas (três em cada). No início, a caixa fica vazia.
2. Quem começa escolhe uma das cavas do seu campo, pega todas as sementes dela e as distribui, uma a uma, nas cavas seguintes, caminhando no sentido anti-horário.
3. Se passar pela própria caixa, o jogador deixa uma semente nele e segue colocando as demais no campo adversário, mas nunca na caixa de lá. Se a última semente cair na própria caixa, ele pode fazer outra jogada. Se ela cair em uma cava vazia, ele pode adicionar a sua caixa todas as sementes da cava seguinte.

Quando as sementes se reduzirem a ponto de não ser mais possível semear o campo adversário, os jogadores recolhem suas sobras, juntam a sua caixa e contam. Quem tiver mais, ganha.

Boa atividade!

Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA

Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaõeducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com

2º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

Atividade

Jogo – Jogo do Pêndulo

> Experienciar o Jogo do Pêndulo

Recursos/Materiais: 60 centímetros de barbante, 1 (uma) sacola plástica, 2 (duas) meias (para confeccionar a bola de meias) e 15 (quinze) tampinhas de garrafa PET.

O que envolve essa atividade

O Pêndulo consiste: um jogo em que dois ou mais jogadores disputam quem consegue retirar mais tampinhas sem ser tocado pelo Pêndulo em movimento impulsionado pelo jogador oponente.

Forma de Jogar

> Movimento Básico

1. Confeccionar o pêndulo com as meias;
2. Espalhar/distribuir as tampinhas; e
3. Após os 2 primeiros passos, enquanto um/a jogador fica movimentando o pêndulo e o outro tenta retirar as tampinhas evitando de ser interrompido pelo pêndulo. Se o jogador pegador de tampinhas for tocado pelo Pêndulo, os jogadores trocam de função.



Imagem 1

Fonte: Autores/as do Roteiro de Estudo.

Forma de confeccionar (solicite ajuda para uma pessoa adulta)

- A. Monte a bola de meias colocando uma meia dobrada dentro da outra; depois dobre a segunda meia mais uma vez;
- B. Amarre a ponta do barbante na bola de meias;
- C. Distribua as tampinhas de modo espalhado em um espaço regular. (veja a Imagem 2).

Imagem 2



Fonte: Autores/as do Roteiro de Estudo.

Divertido, não é mesmo?! Bora jogar?!

Atividade adaptada à pessoa com deficiência

*** Jogo do Pêndulo**

Nas atividades os alunos irão precisar de auxílio e supervisão de um adulto para o preparo e posicionamento da brincadeira, para o caso de dificuldade para segurar objetos, movê-los ou segurá-los.

Bibliografia

<https://www.facebook.com/Prof.TiagoOliveira.BrincadeirasAtividades/videos/3061174303937967/> visitado em 25/08/2021.

Forma de registro

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o/a estudante e sua família (foto, vídeo, escrito ou desenho da atividade proposta) e ser entregue/enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 2º ANO

SEMANA DE 25 A 28/10/2021

TEMA DA AULA: FOODS (COMIDAS) – PÁGINA 57

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 2º ANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

PINEAPPLE – ABACAXI

COCONUT – COCO

ORANGE – LARANJA

LEMON – LIMÃO

BANANA – BANANA

PEAR – PERA

PAPAYA – MAMÃO

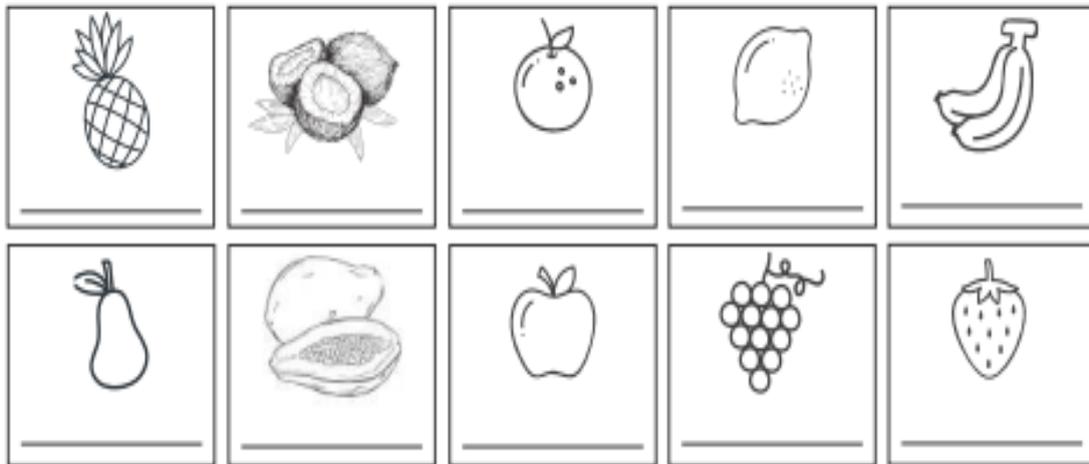
APPLE – MAÇÃ

GRAPES – UVAS

STRAWBERRY – MORANGO

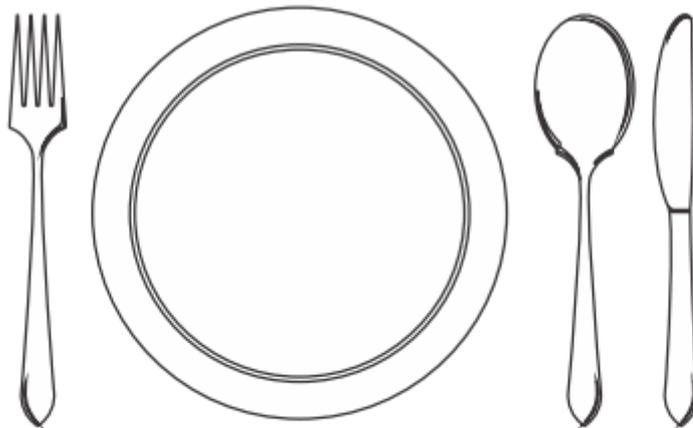
PASSO 2 – ABRA O ENGLISH BOOK (LIVRO DE INGLÊS) NA PÁGINA **57** E FAÇA A SEGUINTE ATIVIDADE:

ATIVIDADE 1 – ESCREVA EM INGLÊS O NOME DE CADA FRUTA.



ATIVIDADE 2 – MY FAVORITE FOOD:

PINTE OS ALIMENTOS, RECORTE E MONTE UMA BOA REFEIÇÃO.



“EM MOMENTO OPORTUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA.”