

NOME: _____ ANO: 5º _____ DATA: _____

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA

Semana de 01 a 05 de novembro de 2021

Professor (a): **Cristina, Teresinha, Danielli, Vanessa, Eliane, Dinalva e Márcia**

Ano/turma: **5º anos A, B, C, D, E, F e G**

ORIENTAÇÃO AOS ESTUDANTES

Nesta semana faremos a leitura do livro  **Um labirinto labirintico.pdf** Teremos duas semanas para essa leitura. Leia 8 páginas por dia.

As orientações específicas da turma serão enviadas pela professora no grupo do WhatsApp. Não deixe que suas atividades fiquem atrasadas. Faça todas as atividades seguindo a orientação desta rotina.

Bons estudos!!!!

QUADRO DE ROTINA

MATEMÁTICA: Revisão

1- Copie e resolva as atividades em seu caderno de Matemática.

PORTUGUÊS: AÍ VEM.... CONTO DE ADIVINHAÇÃO!

1- Leia o conto "As três moedas de ouro", do livro de Língua Portuguesa Após páginas 241 e 242 acompanhando com a leitura do vídeo "conto de adivinhação" <https://youtu.be/Cs2mdxu8RJ0>

2- Assista o vídeo sons nasais (TIL - M - N). <https://youtu.be/EVfinrDh0h4>

3. Realize o **PALAVRA EM JOGO** do livro páginas 242 até a 244.

4. Pratique e fique craque jogando. Acesse o link e aproveite.

<https://wordwall.net/pt/resource/13054048>

<https://wordwall.net/pt/resource/1248328>

Bons estudos!

CIÊNCIAS: Estações do ano.

1- Leia com bastante atenção a página 135 do Livro Buriti Mais Ciências 5. Ano. Aprenderemos sobre Os movimentos da Terra e as estações do ano.

2- Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=wodOww43nHA>

Estações do ano - mais um efeito da translação.

3- Responda às perguntas da página 135

ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA

arte.emefcaio.com.br

ingles.emefcaio.com.br

edfisica.emefcaio.com.br

Livro: **Um labirinto labirintico.**

<https://drive.google.com/file/d/1bWffdZ4nks-6tzqdy7zQbHx876aP6EEK/view?usp=sharing>

MATEMÁTICA

RESOLVENDO PROBLEMAS

1. Marcela ganhou um livro de histórias. Já leu 187 páginas desse livro e ainda faltam 218. Quantas páginas tem o livro?

Cálculos:

Resp.: _____

2. Uma pequena cidade possui 3287 habitantes. Em um ano o número de habitantes aumentou para 7654. Quantos novos habitantes a cidade ganhou?

Cálculos:



Resp.: _____

Calcule o resultado das operações:

a) $288 : 3 =$	b) $516 : 4 =$	c) $596 + 979 =$	d) $1.593 + 359 =$
e) $1.450 - 789 =$	f) $1.516 - 1.285 =$	g) $807 \times 8 =$	h) $512 \times 4 =$

a) $4379 + 3657 =$	b) $6543 + 3655 =$	c) $5644 - 975 =$	d) $4567 - 2765 =$
e) $453 \times 3 =$	f) $376 \times 4 =$	g) $96 : 3 =$	h) $154 : 2 =$

LEITURA DIÁRIA

Livro: **Um labirinto labirintico.**

<https://drive.google.com/file/d/1bWffdZ4nks-6tzqdy7zQbHx876aP6EEK/view?usp=sharing>

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

Hoje tem conto de adivinhação!



1- Realize a leitura do conto “As três moedas de ouro” acompanhada com o vídeo <https://youtu.be/Cs2mdxu8RJ0>. E se divirta com a história.

2- Palavras em jogo **Sons nasais (til - m - n)**

Os **sons nasais** são **sons** produzidos com a passagem do ar pela boca e pelo nariz, em simultâneo. Estes **sons** são diferentes dos sons orais ,que são produzidos com a passagem pela boca.Em português, existem consoantes **nasais**, vogais nasais e ditongos **nasais**.

- Aprenda mais sobre sons nasais assistindo o vídeo abaixo:
<https://youtu.be/EVfinrDh0h4>

3- Faça com muita atenção o **PALAVRA EM JOGO** do livro de Língua portuguesa páginas 242 a 244.

- 4- Pratique suas descobertas no link abaixo:
<https://wordwall.net/pt/resource/13054048>
<https://wordwall.net/pt/resource/1248328>

Bons estudos!

LEITURA DIÁRIA

Livro: **Um labirinto labirintico.**

<https://drive.google.com/file/d/1bWffdZ4nks-6tzqdy7zQbHx876aP6EEK/view?usp=sharing>

CIÊNCIAS

ATIVIDADES

1- Leia com bastante atenção a página 135 do Livro Buriti Mais Ciências 5. Ano

Aprenderemos sobre Os movimentos da Terra e as estações do ano.



2-Assista ao vídeo: **Estações do Ano - mais um efeito da translação**

<https://www.youtube.com/watch?v=wodOww43nHA>

3- Responda às perguntas da página 135

4-Clique no link abaixo e faça a atividade sobre as estações do ano.

https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/estacoes_inicial/estacoes.htm

5- Copie o quadro abaixo no caderno e faça um desenho que represente as quatro estações.

As Estações do Ano

Nascem os frutos,
Não é frio, nem quente,
no agradável **Outono**.
Eu fico contente.



Chegou a **Primavera**.
A estação das flores.
Há pássaros, borboletas
De todas as cores.

Faz tanto frio.
Ao **Inverno** chegar,
Não nado, não brinco,
Não vou passear.



Apenas três meses
Dura cada estação,
E todas elas trazem
Alegria no coração.

Com muita chuva,
Chegou o **Verão**.
Calor forte e sol
Faz nesta estação.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 5º ano

Semana de 01 a 05 de novembro de 2021

AFRICANIDADES - POR MEIO DOS SÍMBOLOS GRÁFICOS ADINKRA

Oi queridos alunos! Vamos estudar sobre um pouco sobre a cultura e arte africana! .

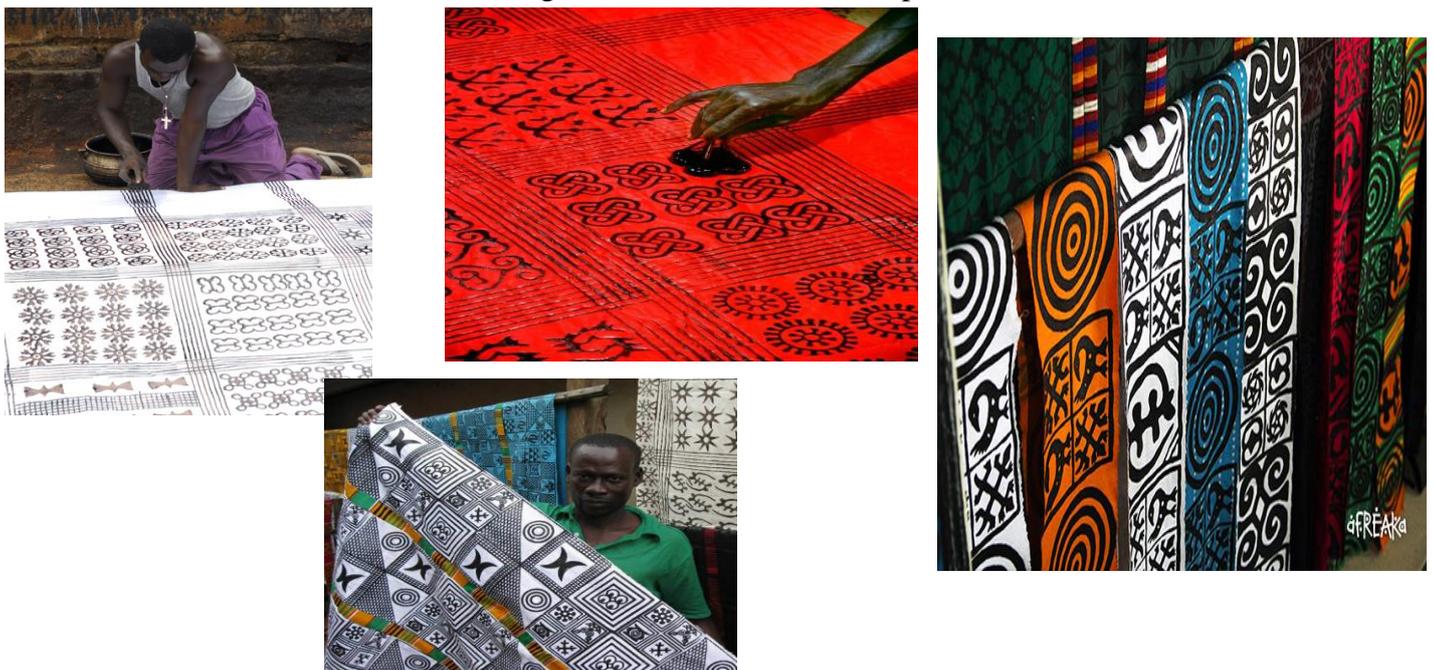
A formação da identidade cultural e artística brasileira recebeu inicialmente a influência de três povos: os indígenas que já habitavam as terras brasileiras, os portugueses que chegaram para realizar a colonização do território brasileiro e os povos africanos que foram retirados dos seus países e forçados ao trabalho escravo aqui no Brasil. Pelo estudo dos símbolos gráficos adinkra, estampados nos tecidos de alguns povos da África, podemos valorizar as manifestações artísticas africanas contribuindo para uma reflexão sobre a história deste continente.

SÍMBOLOS ADINKRA:

Adinkra é a tradição de um povo africano, que compreende um conjunto de ideogramas, que são símbolos gráficos utilizados para representar uma palavra ou conceito abstrato, encontrados nas estampas dos tecidos e também na cerâmica, na arquitetura, em objetos de bronze e talhado e em peças de madeira.

A palavra adinkra significa adeus e são símbolos que transmitem ideias, representam provérbios, preservam e transmitem valores do povo akan, que habitavam as regiões que hoje compreendem os países de Gana e Costa do Marfim.

Os tecidos estampados com os símbolos adinkras eram usados em cerimônias importantes como funerais ou festivais de homenagem, exclusivo de líderes espirituais e da realeza.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaoaducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Vamos conhecer alguns símbolos e seus significados:

SÍMBOLO	DESCRIÇÃO	SÍMBOLO	DESCRIÇÃO	SÍMBOLO	DESCRIÇÃO	SÍMBOLO	DESCRIÇÃO
	Proteção e presença divina		Inteligência, engenhosidade		Grandeza, carisma e liderança		Fé em deus
	Majestade e supremacia divina		Beleza, higiene, qualidades femininas		Vigilância, atenção		A supremacia de deus
	Aprender com o passado		Humildade, força		Coragem, valor		Conhecimento, sabedoria, prudência
	Aprender com o passado		Amor, segurança		Piedade, educação		Comprometimento, perseverança
	Prontidão, firmeza		Lei, justiça, escravidão		Paciência, tolerância		Fortaleza, prontidão
	Mortalidade		Amizade, interdependência		Entendimento, acordo		Mudanças, a dinâmica da vida
	Sabedoria, engenhosidade, inteligência, paciência		Independência, liberdade, emancipação		Adaptabilidade		Boa sorte, santidade
	Poder do amor		Segurança		Sabedoria, criatividade		Pacificação, reconciliação
	Bravura, força		Inveja, ciúmes		Divindade da mãe Terra		Ofício sacerdotal, lealdade, destreza
	Excelência, autenticidade		Democracia, união da diversidade		Resistência, desenvoltura		Conhecimento, educação vitalícia
	Esperança, providência, fé		Valentia, coragem		Afluência, abundância, união		Serviço, liderança
					Paz, harmonia		União, relações humanas
					Cooperação, interdependência		Precisão, habilidade

ATIVIDADE:

Materiais:

- ✚ Um pedaço de tecido claro (sem estampa) recortado de forma quadrada ou retangular (pode ser de uma roupa velha ou até de um pano de limpeza)
- ✚ Tesoura, régua e lápis de escrever.
- ✚ Canetinhas pretas ou coloridas ou tintas (com um pincel mais fino e rígido para dar precisão no desenho)
- ✚ um pedaço de papelão, saco plástico ou papel para proteger e evitar a transferência da tinta.

Modo de fazer:

- Forre o local que você irá realizar o trabalho com um papel, papelão ou plástico, para não ter problemas com a transferência da tinta para o seu tecido!
- Recorte o tecido deixando ele quadrado ou retangular.
- Agora pegue as canetinhas ou tintas e desenvolva uma estampa só com símbolos, criando uma sequência e deixando eles bem organizados no tecido! Se precisar, use uma régua para auxiliar o trabalho e também um lápis de escrever para fazer o rascunho dos símbolos antes de passar a tinta no tecido. Você pode reproduzir os símbolos adinkras que mais gostou dos significados ou do desenho, ou até mesmo criar seus próprios símbolos com seus significados (desde que eles pareçam com os símbolos adinkras).

Obs. Se você criar seus próprios símbolos, não se esqueça de comentar com seu (ua) professor (a) sobre os significados que você deu a eles.

Obs.: Caso não tenha o tecido, essa atividade pode ser realizada também em um papel, desde que seja um pouco mais grosso, mais firme.

Bom trabalho e mãos à obra!

Faixa etária ou ano:

5º ano - Educação Física

Data: 01 a 05/11/2021.

Atividade: Atletismo – Salto em Extensão

Recursos/Materiais: local para correr como calçada ou um espaço cimentado em casa, giz ou tijolo pra fazer um risco ou linha pra marcar onde saltar.

O que envolve essa atividade: coordenação motora global, força, agilidade e equilíbrio.

Como Jogar?

Fazer uma marcação no chão com giz ou tijolo pra saber onde deverá bater o pé pra saltar o mais longe possível a frente. Tomar uma distância de 10 a 15 metros mais ou menos pra pegar uma velocidade para realizar o salto. Tomar cuidado pra bater o pé até a linha sendo ela o limite, não podendo o pé ultrapassar a marca feita no chão. Realizar uns 3 saltos e deixar marcado com alguma coisa (pedrinha, folha de árvore ou galhinhos pequenos) onde foi que conseguiu cair.

Você poderá realizar essa atividade marcando a distância que conseguiu saltar com uma trena, medindo exatamente a distância saltada, e poderá fazer essa atividade também com mais pessoas, comparando assim, quem conseguiu maiores distâncias.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: As adaptações para essa brincadeira, poderão ser feitas conforme a necessidade individual dos estudantes e deve contar com o auxílio dos familiares.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true