

SEMANA DE 08/11/2021 A 12/11/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ELISABETE.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**

ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS.

FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

GEOGRAFIA

- CABEÇALHO
- LEITURA DO TEXTO: ÁGUA: USAR BEM PARA TER SEMPRE - LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGINA 108..
- ATIVIDADE DA PÁGINA 109
- **LEITURA DIÁRIA: FESTA NO CÉU - VARAL DE HISTÓRIAS**

MATEMÁTICA

- CABEÇALHO
- GRÁFICOS
- ATIVIDADES LIVRO EMAI - MATEMÁTICA
- **LEITURA DIÁRIA: O PRÍNCIPE FELIZ - OSCAR WILDE**

HISTÓRIA

- CABEÇALHO
- **CIDADE, TRABALHO E INDÚSTRIA - LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA PÁGINA 112 E 114;**
- ATIVIDADES DAS PÁGINAS:113 E 115.
- **LEITURA DIÁRIA: O CAVALO E O BURRO - FÁBULAS DE MONTEIRO LOBATO**

LÍNGUA PORTUGUESA

- CABEÇALHO
- CARTA ENIGMÁTICA - LIVRO P. 116
- **LEITURA DIÁRIA: MENINOS DE TODAS AS CORES - LUÍSA DUCLA SOARES**

CIÊNCIAS

- CABEÇALHO
- **LEITURA DIÁRIA: A CASA SONOLENTA - AUDREY WOOD**
- **REVISÃO: CLASSIFICAÇÃO DE ANIMAIS.**

▶ Festa no Céu - Varal de Histórias

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A a - B b - C c - D d - E e - F f - G g - H h - I i - J j - K k - L l - M m - N n - O o - P p - Q q - R r - S s - T t - U u - V v - W w - X x - Y y - Z z.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S
- T - U - V - W - X - Y - Z.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t -
u - v - w - x - y - z.

ÁGUA : USAR BEM PARA TER SEMPRE

NESTE CAPÍTULO VAMOS TRABALHAR A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E O QUE PRECISAMOS FAZER PARA NÃO FALTAR, NÃO TER DESPERDÍCIO.

REALIZAR A LEITURA DO TEXTO NO LIVRO BURITI NA PÁGINA 108 E RESPONDER AS QUESTÕES DA PÁGINA 109

LEITURA DIÁRIA: O PRÍNCIPE FELIZ - OSCAR WILDE

▶ O Príncipe Feliz | Historia Completa | Desenho animado infantil com Os Amiguinhos

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A a - B b - C c - D d - E e - F f - G g - H h - I i - J j - K k - L l - M m - N n - O o - P p - Q q -
R r - S s - T t - U u - V v - W w - X x - Y y - Z z.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S -
T - U - V - W - X - Y - Z.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t -
u - v - w - x - y - z.

O QUE É GRÁFICO?

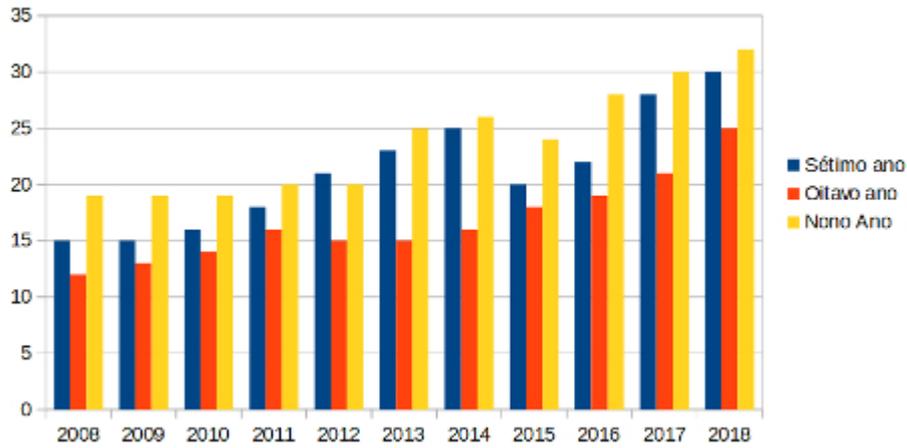
GRÁFICO É UMA REPRESENTAÇÃO GEOMÉTRICA DE UM CONJUNTO DE DADOS USADA PARA FACILITAR A COMPREENSÃO DAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NESSE CONJUNTO. GRÁFICOS AJUDAM A IDENTIFICAR PADRÕES, VERIFICAR RESULTADOS E COMPARAR MEDIDAS DE FORMA ÁGIL. ALÉM DISSO, ELES PODEM SER USADOS DE DIVERSAS FORMAS E EM DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO.

VEJA AGORA OS TIPOS DE GRÁFICO EXISTENTES:

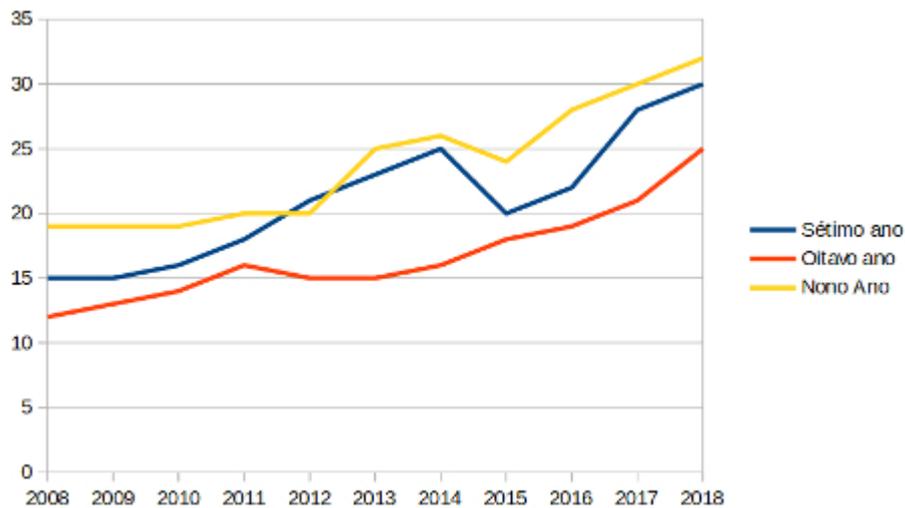
- *GRÁFICO DE BARRAS*

SÃO FEITOS POR MEIO DE RETÂNGULOS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE RELATIVA A CADA INFORMAÇÃO. VEJA UM EXEMPLO:

Número de alunos de uma escola, por série

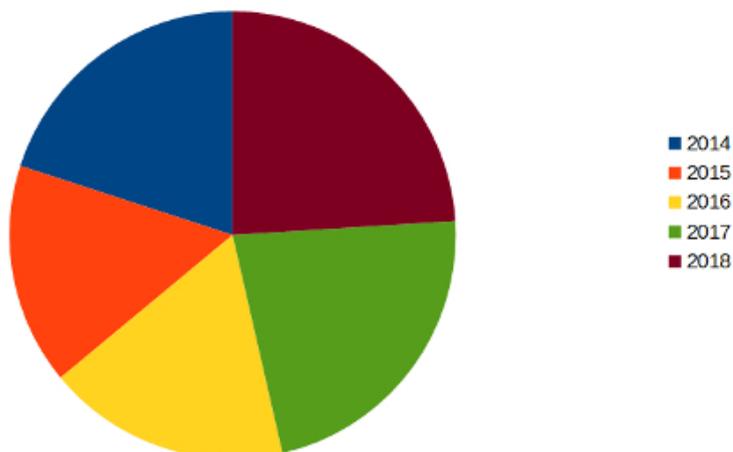


- **GRÁFICO DE LINHAS**



- **GRÁFICO DE SETORES**
GRÁFICOS DE SETORES TAMBÉM SÃO CHAMADOS DE GRÁFICOS DE PIZZA.

Número de alunos do sétimo ano de uma escola, por ano

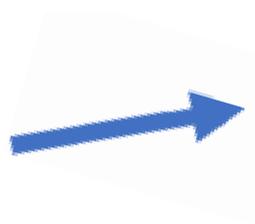


LEIA AS EXPLICAÇÕES ACIMA.

PEGUE O SEU LIVRO EMAI

E FAÇA AS ATIVIDADES DA PÁGINA 52.

FAÇA AS ADIÇÕES MENTALMENTE DAS PÁGINAS 28, 49



CHA OS QUADROS.

O Cavalo e o Burro - Contos Infantis - História infantil para dormir - Desenho animado

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A a - B b - C c - D d - E e - F f - G g - H h - I i - J j - K k - L l - M m - N n - O o - P p - Q q -
R r - S s - T t - U u - V v - W w - X x - Y y - Z z.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S -
T - U - V - W - X - Y - Z.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t -
u - v - w - x - y - z.

CIDADE, TRABALHO E INDÚSTRIA

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO DA **PÁGINA 112 EM SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA**. VEJA QUE A CRIAÇÃO DE ESTRADAS DE FERRO NO BRASIL TEVE COMO PRINCIPAL OBJETIVO INTERLIGAR OS LOCAIS DE PRODUÇÃO DE BENS DE EXPORTAÇÃO AOS PORTOS MARÍTIMOS. COM ISSO ACONTECERAM MUITAS MUDANÇAS NA SOCIEDADE, COMO POR EXEMPLO, AS PESSOAS PUDEAM SE DESLOCAR MAIS FACILMENTE E, EM TERMOS ECONÔMICOS, A FERROVIA SIGNIFICOU GANHO DE TEMPO E DE DINHEIRO, FACILITANDO O TRANSPORTE DAS SACAS DE CAFÉ DO INTERIOR (PRODUTOR) PARA O LITORAL (PORTO EXPORTADOR).

- 1- LEIA OS TEXTOS DAS PÁGINAS 112 E 114 EM SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA;**
- 2- AGORA, FAÇA OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 113 E 115.**

LEITURA DIÁRIA: MENINOS DE TODAS AS CORES - LUÍSA DUCLA SOARES

▶ Meninos de Todas as Cores - História Contada/Infantil/Educacional - Mundo Serelepe

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A a - B b - C c - D d - E e - F f - G g - H h - I i - J j - K k - L l - M m - N n - O o - P p - Q q -
R r - S s - T t - U u - V v - W w - X x - Y y - Z z.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S -
T - U - V - W - X - Y - Z.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t -
u - v - w - x - y - z.

CARTA ENIGMÁTICA

VOCÊ SABE BRINCAR DE CARTA ENIGMÁTICA?

ABRA SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA 116, SIGA AS INSTRUÇÕES E DECIFRE A MENSAGEM DA CARTA.

LEITURA DIÁRIA: A CASA SONOLENTA - AUDREY WOOD

▶ A CASA SONOLENTA - AUDREY WOOD - HISTÓRIA INFANTIL / LIVRO INFA...

NUMA CASA SONOLENTA COM UMA CAMA ACONCHEGANTE, TODOS ESTÃO SEMPRE DORMINDO. AS REPETIÇÕES NO TEXTO DÃO O TOM SONOLENTO, QUE É INTERROMPIDO POR UMA PULGUINHA ACORDADA.

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A a - B b - C c - D d - E e - F f - G g - H h - I i - J j - K k - L l - M m - N n - O o - P p - Q q - R r - S s - T t - U u - V v - W w - X x - Y y - Z z.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S
- T - U - V - W - X - Y - Z.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t -
u - v - w - x - y - z.

LIVRO DE CIÊNCIAS

**REVISÃO:
CLASSIFICAÇÃO DE ANIMAIS**

PÁGINA: 32, 33, 34 e 35 - FAÇA A LEITURA DESSAS PÁGINAS PARA RELEMBRAR AS INFORMAÇÕES SOBRE A CLASSIFICAÇÃO DE ANIMAIS;

PÁGINAS: 36 a 39 - FAÇA AS ATIVIDADES NESTAS PÁGINAS.

VOCÊ PODERÁ TIRAR AS SUAS DÚVIDAS COM A SUA PROFESSORA NO DIA DE ATIVIDADE REMOTA PELO WHATSAPP.
ENVIE FOTOS A SUA PROFESSORA DAS ATIVIDADES. TENHA UMA BOA SEMANA DE ESTUDOS!.



ARTE - 3º ano

Semana de 08 a 12 novembro 2021

A atividade de arte dessa semana é sobre o
EXPRESSIONISMO NO BRASIL

Obaaaa.... Chegou nosso momento de expandir, ser feliz e criativo. **VEM COMIGO!**

Dando seguimento ao nosso estudo sobre Expressionismo, vamos ver um pouquinho desse movimento no Brasil, com um grande artista nesse estilo: **CANDIDO PORTINARI** (1903 – 1962). Portinari com sua sensibilidade, mostrou ao mundo os problemas do povo nordestino que fugia da fome e da seca. Em sua obra **RETIRANTES**, vemos retratado com muita sabedoria as emoções e sentimentos de uma família Nordestina que passa por esses momentos difíceis.

ATIVIDADE:

Observe com atenção a obra **Retirantes e responda:**



- 1) O que você está vendo nessa imagem?
- 2) Quantas crianças você vê na imagem?
- 3) Onde essas pessoas estão?
- 4) Que sentimento essa obra traz para você?
- 5) Será que ainda hoje existem pessoas sofrendo dessa maneira?



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

“MÃOS À OBRA”

Agora o artista é você, faça um desenho mostrando um problema que você gostaria de chamar atenção das pessoas. Pode ser sobre o meio ambiente, o racismo, saúde, pandemia, pobreza, política etc. Solte a imaginação e a emoção!

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

08 a 12 de novembro de 2021

Atividade: PEGA-PEGA CONGELA COM CONDUÇÃO

Recursos/Materiais: Bolas de meia ou de borracha (cada jogador deverá ter uma bola)

O que envolve essa atividade: Habilidades motoras para o domínio do corpo e para a condução de bola com os pés.

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

Você precisará de duas ou mais pessoas para realizar a brincadeira e bolas.



Desenvolvimento: Selecione um aluno para ser o pegador. Os demais devem se espalhar pelo espaço, cada um com uma bola. Os participantes fogem e um aluno vai atrás deles segurando a bola com as mãos. Quando os fugitivos forem pegos, eles precisam parar com as pernas abertas e só podem ser salvos quando um colega conduzir a bola que está em sua mão, com os pés, entre as pernas do companheiro paralisado.

Variações: Se a atividade ficar fácil, é possível variar o deslocamento: em vez de segurar a bola com as mãos, peça aos alunos, em um primeiro momento, que se desloquem quicando e, em uma segunda oportunidade, manuseando a bola com os pés.

Referência:

www.blog.unisportbrasil.com.br. Acesso em 11 de outubro de 2021

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Essa atividade poderá ser adaptada de acordo com as características do tipo de deficiência do aluno e com o apoio de um adulto que deverá incentivá-lo a chutar a bola por entre as pernas dos colegas.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

SEMANA DE 08 A 12/11/2021

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA - 2º SEMESTRE

COMPLETE O CABEÇALHO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B): _____

NAME: _____ 3º ANO _____

RESPONDA TODAS AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. COMO SE CHAMA ESSA ROUPA EM INGLÊS? *

1 point



- A) DRESS
- B) T-SHIRT
- C) SNEAKERS

2. SELECIONE O NOME EM PORTUGUÊS CORRESPONDENTE À CADA "ESTAÇÃO DO ANO" EM INGLÊS: * 4 points



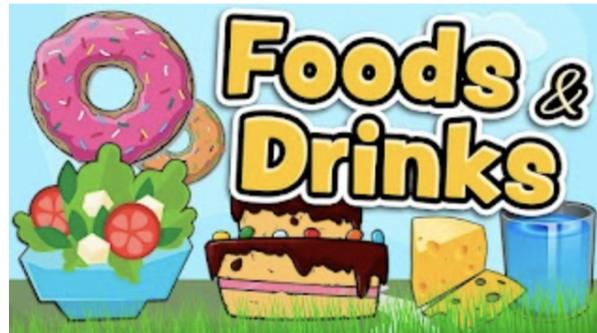
	PRIMAVERA	VERÃO	OUTONO	INVERNO
SPRING	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUMMER	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FALL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
WINTER	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. CLASSIFIQUE CADA PALAVRA EM INGLÊS COMO "MEAN OF TRANSPORT" (MEIO DE TRANSPORTE) OU "OCCUPATION" (PROFISSÃO): * 2 points



	MEAN OF TRANSPORT (MEIO DE TRANSPORTE)	OCCUPATION (PROFISSÃO)
DOCTOR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BUS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. CLASSIFIQUE CADA PALAVRA EM INGLÊS COMO "FOOD"(COMIDA) OU "DRINK" (BEBIDA): *



FOOD (COMIDA)

DRINK (BEBIDA)

MILK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HOT DOG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

“EM MOMENTO OPORTUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENTREGUE NA SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) DE LÍNGUA INGLESA.”