

EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ROSANE.

ROTINA DE ESTUDOS – 1^{OS} ANOS

SEGUNDA – FEIRA (03/05/2021)	TERÇA – FEIRA (04/05/2021)	QUARTA – FEIRA (05/05/2021)	QUINTA – FEIRA (06/05/2021)	SEXTA – FEIRA (07/05/2021)
<p>LEITURA DIÁRIA A GENTE CRESCER - MUNDO BITA</p> <p>https://youtu.be/AFN52hq7d7w</p>	<p>LEITURA DIÁRIA MARIA VAI COM AS OUTRAS - SYLVIA ORTHOF</p> <p>https://youtu.be/HsBfdcBc1dA</p>	<p>LEITURA DIÁRIA PEDRO E O LOBO - HISTÓRIA INFANTIL CONTADA POR FAFÁ CONTA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=99bUZSLLtyM</p>	<p>LEITURA DIÁRIA MENINOS DE TODAS AS CORES – VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTIR AO VÍDEO:</p> <p>https://youtu.be/wlrqcs6R8Pw</p>	<p>LEITURA DIÁRIA LAVE AS MÃOS - NÃO DÊ CARONA AO CORONA -BELINHA A OVELHINHA</p> <p>https://youtu.be/ugm0DuRHyfs</p>
<p>GEOGRAFIA E HISTÓRIA ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO: https://youtu.be/8mug1cl8HwY</p> <p>ATIVIDADE DESENHAR A RUA EM QUE VOCÊ MORA.</p>	<p>MATEMÁTICA ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO: https://youtu.be/8L6K69vbyAl</p> <p>ATIVIDADE RESOLVER AS SOMAS.</p>	<p>ARTE INGLÊS EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO: https://youtu.be/fbgZjf_xD1s</p> <p>ATIVIDADES A LETRA "B".</p>	<p>CIÊNCIAS ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO: https://youtu.be/fvlt7uvMu0E</p> <p>ATIVIDADE FORMAS DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS.</p>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA

1º ANO A e B – PROFESSORA PATRÍCIA E ROSANE

SEGUNDA – FEIRA (03/05/2021)

LEITURA DIÁRIA

A GENTE CRESCE - MUNDO BITA

<https://youtu.be/AFN52hq7d7w>



GEOGRAFIA E HISTÓRIA

ATIVIDADE:

1) ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, 03 DE MAIO DE 2021 .

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: A GENTE CRESCE

AUTOR: MUNDO BITA

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA – A RUA ONDE
EU MORO

X

2) ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/8mug1cl8HwY>

EM SEU CADERNO, DESENHE A RUA EM QUE VOCÊ MORA.

TERÇA – FEIRA (04/05/2021)

LEITURA DIÁRIA

MARIA VAI COM AS OUTRAS - SYLVIA ORTHOF

<https://youtu.be/HSbfdcBc1dA>



MATEMÁTICA

ATIVIDADE:

1)ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, 04 DE MAIO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: MARIA VAI COM AS OUTRAS

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – APRENDENDO A SOMAR
X

2) VAMOS APRENDER A SOMAR?

ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/8L6K69vbyAl>

REALIZE AS ADIÇÕES EM SEU CADERNO:

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

RESOLVA AS ADIÇÕES:



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



FONTE:

<https://lereaprender.com.br/wp-content/uploads/2018/06/atividade-de-matematica-1-an-o-resolva.jpg>

QUARTA-FEIRA (05/05/2021)

LEITURA DIÁRIA

PEDRO E O LOBO - HISTÓRIA INFANTIL CONTADA POR FAFÁ CONTA
<https://www.youtube.com/watch?v=99bUZSLLtyM>



ARTE

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ!

INGLÊS

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ!

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE O PROFESSOR PREPAROU PARA VOCÊ!

QUINTA – FEIRA (06/05/2021)

LEITURA DIÁRIA

MENINOS DE TODAS AS CORES – VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTIR AO VÍDEO: <https://youtu.be/whrqcs6R8Pw>



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE:

- 1) ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: MENINOS DE TODAS AS CORES

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - ALFABETO

X

2) ASSISTA O VÍDEO QUE ESTÁ NO LINK:

https://youtu.be/fbgZjf_xD1s

ATIVIDADE NO CADERNO:

- 1) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, ESCREVA TODAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ VIU NO VÍDEO, COMEÇADAS COM A LETRA “B”.
- 2) RECORTE E COLE DE JORNAIS, REVISTAS OU PROPAGANDAS DE SUPERMERCADO, CINCO PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA “B”.

SEXTA – FEIRA (07/05/2021)

LEITURA DIÁRIA

LAVE AS MÃOS - NÃO DÊ CARONA AO CORONA - BELINHA A OVELHINHA

<https://youtu.be/uqm0DuRHyfs>



CIÊNCIAS

ATIVIDADE:

1) ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, 07 DE MAIO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: NÃO DÊ CARONA AO CORONA

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – HIGIENE

2) ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/fvlt7uvMu0E>

ATIVIDADE NO CADERNO:

1) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, DESENHE EM SEU CADERNO OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO ENFRENTAR O CORONAVÍRUS.

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA.



ARTE

1º ANO - Semana de 03/05 a 07 /05 /2021

Olá queridos alunos!

Vamos conhecer algumas **danças e instrumento indígenas?**

[HTTPS://YOUTU.BE/ST5DU9LLUPU](https://youtu.be/ST5DU9LLUPU)

As danças são encontradas em diferentes culturas e povos, mas quando se trata de **danças indígenas** elas são diferentes das danças típicas e comuns.

Os índios dançam para demonstrar seus costumes como: agradecer a colheita, a pesca, a caça, expulsar doenças, entre outros. Para dançar eles usam adereços como: chocalhos, cocares com penas, etc. Vejam algumas dessas danças nas imagens abaixo:



Agora observe um dos instrumentos musicais muito utilizados pelos índios, que é a **maraca**, popularmente conhecida como **chocalho**. Esse instrumento produz som com os movimentos que fazemos e ele pode ser feito com materiais diferentes como plástico, metal, cabaça. Dentro dele são colocados sementes ou grãos.



Hora da atividade ! Você vai precisar de:

- 1 garrafa pet (qualquer tamanho).
- Qualquer material para decorar (tinta guache, lantejola, papéis coloridos, canetinhas coloridas, fitas, etc).
- Cereais ou sementes como: milho, arroz e feijão, etc.

1



2



Agora sim... Tudo está pronto. Fotografe seu instrumento ou faça um vídeo de dança usando seu instrumento musical, para fazer os sons e compartilhe com o seu professor (a).

BOM TRABALHO!

Faixa etária ou ano:

1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

De 03 a 07/05/2021

Atividade:

BRINCANDO COM AS MEDIDAS DO CORPO

O que envolve essa atividade: usando as partes do seu corpo, vamos medir os objetos que estão a nossa volta, no nosso dia a dia.

Número de participantes: um ou mais.

Materiais: será usado o barbante ou linha que foi usado na atividade anterior (semana de 26 a 30/04 – Contorno do corpo), onde foi medida a altura do aluno. Também serão usados os pés e as mãos da própria criança para mensuração.

Desenvolvimento:

Nesta atividade vamos usar as medidas do nosso corpo para medir os objetos a nossa volta. Vamos escolher dois objetos da nossa casa (por exemplo: geladeira, cama, sofá, etc.) e medir a largura dele com o barbante ou linha que foi usado na atividade anterior para verificar a sua altura. Você irá descobrir então, se o objeto mensurado é maior ou menor que você. Em seguida, use as suas mãos ou os pés para medir o mesmo objeto, para descobrir quantos pés ou mãos suas mede esse objeto.

Peça para outra pessoa (mãe, pai, tios, avós, irmãos ou amigos) fazer a mesma atividade e comparar as medidas dela com a sua medida em relação aos objetos.

Para a atividade ficar ainda mais divertida, vocês poderão medir objetos maiores, como o tamanho do quintal de casa, da rua, contando os passos e comparando com o de outra pessoa da casa ou mesmo trocar essas informações com os colegas de classe.

Exemplo 1: Meu sofá tem meio barbante da minha medida. Logo, sou maior que ele (medindo em centímetros: o sofá tem 50 cm de altura e eu tenho 120 cm - então eu sou maior que o sofá). Já o tamanho da geladeira são quase duas vezes o pedaço de barbante que eu measurei o meu tamanho. Logo, eu sou menor que ela (medindo em centímetros: a geladeira tem 190 cm, então eu sou menor).

Exemplo 2: Medindo em palmos e pés: minha geladeira tem 12 palmos meu de altura e 9 palmos da minha mãe; meu sofá tem 10 pés de comprimento meu e 7 pés do meu irmão; minha rua tem 80 passos meus e 67 passos da minha irmã.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência e com o apoio de um adulto. Para os alunos que possui limitações motoras, um adulto ou acompanhante poderá mensurar junto com eles e fazer as comparações, mantendo sempre a participação ativa do aluno, conforme as possibilidades.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenho da atividade proposta) e enviado ao professor.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5oUqjM00/edi



LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

SEMANA DE 03/05/2021 A 07/05/2021

TEMA DA AULA: MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES) – PÁGINAS 135 À 137

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 1º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

MOTHER/MOM- MÃE

DAY – DIA

I LOVE YOU - EU TE AMO

SUNSHINE - RAIOS DE SOL

HAPPY - FELIZ

PASSO 2 – HELLO KIDS! OLÁ CRIANÇAS! NESTA SEMANA VAMOS CONVERSAR UM POUQUINHO SOBRE O MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES) QUE AQUI NO BRASIL, CELEBRAMOS NO SEGUNDO DOMINGO DE MAIO.

PASSO 3 : ATIVIDADE 1 – 1. NA **PÁGINA 135** DO SEU BOOK (LIVRO DE INGLÊS), CIRCULE AS PALAVRAS: SUNSHINE (RAIO DE SOL), HAPPY (FELIZ) E I LOVE YOU (EU TE AMO). EM SEGUIDA TENHA TENTE PRONUNCIÁ-LAS.

SPECIAL DAY 16 - MOTHER'S DAY

VAMOS APRENDER ESTE VERSINHO?

YOU ARE MY **SUNSHINE**, MY ONLY **SUNSHINE**
YOU MAKE ME **HAPPY** WHEN SKIES ARE GRAY
YOU'LL NEVER KNOW DEAR, HOW MUCH **I LOVE YOU**
PLEASE DON'T TAKE MY **SUNSHINE** AWAY

ATIVIDADE 2 – NA PÁGINA 137 DA APOSTILA VOCÊ ENCONTRARÁ O DESENHO DE UM **SUN** (SOL). PINTO O DESENHO BEM BONITO, RECORTO-O E COLE-O NUMA FOLHA DE SULFITE OU NUMA FOLHA DE CADERNO. ATRÁS DA FOLHA OU ABAIXO DO DESENHO, ESCREVA : "MOM, I LOVE YOU!" (MÃE, EU TE AMO) E ENCERRE COLOCANDO SEU NOME E A DATA. DEPOIS DE PRONTO ENTREGUE PRA SUA MOTHER (MÃE).



SPECIAL DAY 17 - MOTHER'S DAY

CONFECCIONAR UM CARTÃOZINHO NA FRENTE:



E ATRÁS ESCREVER:

MOM
I LOVE YOU!

(Nome da criança)

ATIVIDADE 3: AGORA COPIE NO SEU **BOOK** (LIVRO DE INGLÊS), NA PÁGINA **136**, EMBAIXO DO CABEÇALHO E CIRCULE AS RESPOSTAS CORRETAS:

- 1) QUAL DATA COMEMORAMOS AQUI NO BRASIL, NO 2º DOMINGO DE MAIO?
- A- VALENTINE'S DAY B- MOTHER'S DAY C- ST. PATRICK'S DAY
- 2) O QUE FALAMOS PARA A NOSSA MOTHER (MÃE), PARA DEMONSTRAR NOSSO AMOR, NO MOTHER'S DAY?
- A- HELLO B- GOODBYE C- I LOVE YOU
- 3- O QUE É SUNSHINE (RAIO DE SOL)?
- A-  B-  C- 

“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.