

## EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ROSANE.

### ROTINA DE ESTUDOS – 1<sup>OS</sup>ANOS

<b>SEGUNDA - FEIRA (10/05/2021)</b>	<b>TERÇA - FEIRA (11/05/2021)</b>	<b>QUARTA - FEIRA (12/05/2021)</b>	<b>QUINTA - FEIRA (13/05/2021)</b>	<b>SEXTA - FEIRA (14/05/2021)</b>
<b>LEITURA DIÁRIA</b>  CONTO DESENHADO: CARNEIRINHO - VARAL DE HISTÓRIAS  <a href="https://youtu.be/ORHG_tn9z_E">https://youtu.be/ORHG_tn9z_E</a>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  CHAPEUZINHO VERMELHO - VARAL DE HISTÓRIAS  <a href="https://youtu.be/Rk8_1urkZU4">https://youtu.be/Rk8_1urkZU4</a>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  OS TRÊS URSOS - HISTÓRIA CONTADA POR FAFÁ CONTA  <a href="https://youtu.be/dVwSf7hAm5A">https://youtu.be/dVwSf7hAm5A</a>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  PARLENDIA - MACACO FOI À FEIRA  <a href="https://youtu.be/zos60GsL2H0">https://youtu.be/zos60GsL2H0</a>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  CONTO O PATINHO FEIO - VARAL DE HISTÓRIAS  <a href="https://youtu.be/aebk_g4p-WA">https://youtu.be/aebk_g4p-WA</a>
<b>GEOGRAFIA E HISTÓRIA</b>  ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO:  <a href="https://youtu.be/PZ26GesWjVA">https://youtu.be/PZ26GesWjVA</a>  <b>ATIVIDADES</b>  DESENHAR NO CADERNO O QUE TEM NA SUA RUA.	<b>MATEMÁTICA</b>  ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO:  <a href="https://youtu.be/MZBB23mkgkw">https://youtu.be/MZBB23mkgkw</a>  <b>ATIVIDADES</b>  PREENCHER O GRÁFICO.	<b>ARTE</b>  <b>INGLÊS</b>  <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>  CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO:  <a href="https://youtu.be/APhy9D2b34o">https://youtu.be/APhy9D2b34o</a>  <b>ATIVIDADES</b>  A LETRA "C".	<b>CIÊNCIAS</b>  ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO:  <a href="https://youtu.be/Zo475Pxef0w">https://youtu.be/Zo475Pxef0w</a>  <b>ATIVIDADES</b>  DESENHE NO SEU CADERNO COMO PODEMOS TER UMA BOA SAÚDE BUCAL.

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA

1º ANO A e B – PROFESSORA PATRÍCIA E ROSANE

SEGUNDA - FEIRA (10/05/2021)

LEITURA DIÁRIA

CONTO DESENHADO: CARNEIRINHO - VARAL DE HISTÓRIAS

[https://youtu.be/ORHG\\_tn9z\\_E](https://youtu.be/ORHG_tn9z_E)



GEOGRAFIA E HISTÓRIA

### ATIVIDADES

1) ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, 10 DE MAIO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: CONTO DESENHADO - CARNEIRINHO

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA – A RUA ONDE EU MORO

2) ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

A RUA DE MARCELO: <https://youtu.be/PZ26GesWjVA>

AGORA, OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO E DESENHE EM SEU CADERNO O QUE TEM NA SUA RUA.



**FONTE:**

<http://www.marcelacristina.blogspot.com/2014/05/geografia-atividades-para-1-ano-ruas-e.html?m=1>

TERÇA – FEIRA (11/05/2021)

## LEITURA DIÁRIA

CHAPEUZINHO VERMELHO - VARAL DE HISTÓRIAS

[https://youtu.be/Rk8\\_1urkZU4](https://youtu.be/Rk8_1urkZU4)



## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE:

- 1) ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, **11** DE MAIO DE **2021**.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: MARIA VAI COM AS OUTRAS

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – APRENDENDO A SOMAR  
X

- 2) ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

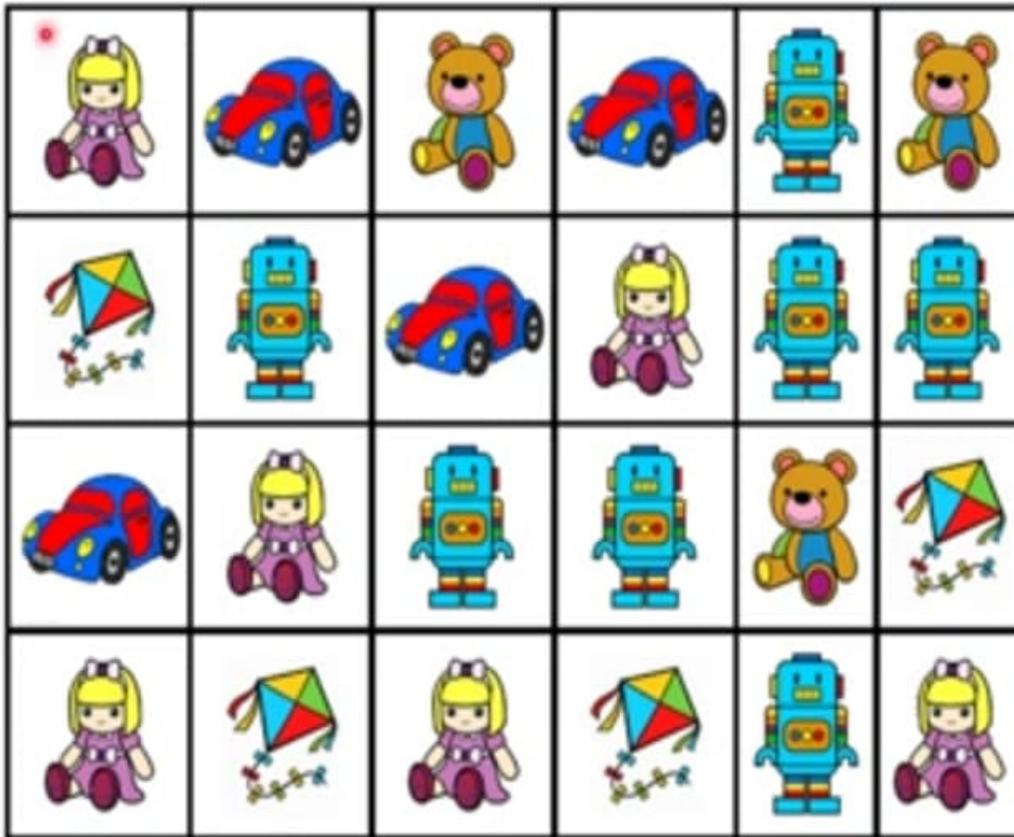
GRÁFICO: <https://youtu.be/MZBB23mkgkw>

### ATIVIDADE NO CADERNO:

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO QUE FOI RETIRADA DO VÍDEO.

DESENHE O GRÁFICO EM BRANCO NO SEU CADERNO, E CONTE OS OBJETOS. PINTE 1 (UM) QUADRADO PARA CADA OBJETO ENCONTRADO, COMO VOCÊ VIU NO VÍDEO.

# VAMOS CONTAR OS BRINQUEDOS E COLORIR O GRÁFICO.



8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					



IMAGEM ENCONTRADA E DISPONÍVEL NO VÍDEO: <https://youtu.be/MZBB23mkgkw>

**QUARTA-FEIRA (12/05/2021)**

**LEITURA DIÁRIA**

OS TRÊS URSOS - HISTÓRIA CONTADA POR FAFÁ CONTA

<https://youtu.be/dWwSf7hAm5A>



**ARTE**

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ!

**INGLÊS**

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ!

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE O PROFESSOR PREPAROU PARA VOCÊ!

QUINTA – FEIRA (13/05/2021)

## LEITURA DIÁRIA

PARLENDA - MACACO FOI À FEIRA

<https://youtu.be/zos60GsL2H0>



## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE:

- 1) ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: PARLENDA - O MACACO FOI À FEIRA

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - ALFABETO

X

- 2) ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

A LETRA “C”: <https://youtu.be/APhy9D2b34o>

### ATIVIDADES NO CADERNO

- 1) AGORA QUE VOCÊ ASSISTIU AO VÍDEO, FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA “C”, QUE VOCÊ VIU NO VÍDEO.
- 2) RECORTE E COLE DE JORNAIS, REVISTAS OU PROPAGANDAS DE SUPERMERCADO, CINCO PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA “C”.

SEXTA – FEIRA (14/05/2021)

LEITURA DIÁRIA

CONTO: O PATINHO FEIO - VARAL DE HISTÓRIAS

[https://youtu.be/aebk\\_g4p-WA](https://youtu.be/aebk_g4p-WA)



CIÊNCIAS

**ATIVIDADES**

1) ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2021.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: CONTO - O PATINHO FEIO

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – HIGIENE E SAÚDE BUCAL

2) ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

DENTINHO: <https://youtu.be/Zo475Pxef0w>

**ATIVIDADE NO CADERNO**

AGORA QUE VOCÊ ASSISTIU O VÍDEO, DESENHE EM SEU CADERNO EXEMPLOS DO QUE DEVEMOS USAR PARA TER UMA BOA SAÚDE BUCAL.

**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**



**ARTE**

1º ano - Semana de 10 a 14 de maio

**Patrimônio Cultural**

Patrimônio cultural são bens que formam a identidade de um povo e ajudam contar sua história, exemplo: edifícios, monumentos, obras de arte, dança ou música. Há alguns anos a cidade de Hortolândia era bem diferente, será que você reconheceria?

Observe essas imagens.

Bairro Jd Amanda (Próximo A Lagoa)



Antiga Estação Jacuba De Hortolândia



Atualmente Centro De Memória  
"Professor Leovigildo Duarte Junior"

O que você achou das imagens? Houve mudança?

No dia 19 de maio a cidade de Hortolândia completará 30 anos, e mudou muito desde a sua emancipação, além do progresso, a paisagem e o cotidiano sofreu muita transformação. AGORA É COM VOCÊ!

**ATIVIDADE:**

A nossa proposta de atividade é que você faça o registro de um lugar de Hortolândia, pode ser seu bairro, você poderá fazer:

- Desenho
- Fotografia (a criança acompanhada do responsável poderá fotografar o lugar escolhido)

VAMOS LÁ, CAPRICHE!

**TENHA UMA ÓTIMA AULA!**

Faixa etária ou ano: <b>1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA</b>
Data: <b>De 10 a 14/05/2021</b>

<b>Atividade:</b> <b>LARANJA LIMA</b>
<b>O que envolve essa atividade:</b> identificar e reconhecer as partes do corpo.
<b>Número de participantes:</b> duas pessoas ou mais.
<b>Materiais:</b> não será necessário.
<b>Desenvolvimento:</b> Nesta brincadeira, vamos explorar partes do nosso corpo mais uma vez. Definir quem ficará no comando e será o líder (preferencialmente um adulto) e quem seguirá o que for solicitado por ele que dirá a seguinte estrofe:  <p style="text-align: center;"><b><i>Laranja lima</i></b> (bater 2 palmas) <b><i>Vou transformar</i></b> (bater 2 palmas) <b><i>Minha mão em imã</i></b> (bater 2 palmas) <b><i>Mão na...</i></b></p> Quem estiver no comando solicitará que toque com a mão em uma parte do corpo (exemplo: mão na cabeça, mão no ombro, mão no joelho, mãos nos pés, etc.).  <b>Obs:</b> toda vez que um líder for mencionar uma nova parte do corpo a ser tocada, deverá iniciar com a fala da estrofe acima e palmas.

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência e com o apoio de um adulto. Para os alunos que tem limitações motoras o adulto deverá auxiliar para tocar as partes do corpo.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor.

**Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:**

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5oUqjM00/edi](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5oUqjM00/edi)



## LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

SEMANA DE 10/05/2021 A 14/05/2021

**TEMA DA AULA: NUMBERS AND COLORS (NÚMEROS E CORES) PÁGINAS 15 À**

**17**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, NA PÁGINA **16**, FAÇA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

**HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.**

**EMEF(B) \_\_\_\_\_**

**NAME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_**

### **VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

<b>NUMBERS (NÚMEROS)</b> <b>ONE( UM)</b> <b>TWO (DOIS)</b> <b>THREE( TRÊS)</b> <b>FOUR (QUATRO)</b> <b>FIVE (CINCO)</b> <b>SIX (SEIS)</b> <b>SEVEN (SETE)</b> <b>EIGHT (OITO)</b> <b>NINE (NOVE)</b> <b>TEN (DEZ)</b>	<b>COLORS(CORES)</b> <b>YELLOW (AMARELO)</b> <b>RED (VERMELHO)</b> <b>ORANGE( LARANJA)</b> <b>PINK (ROSA)</b> <b>BLACK (PRETO)</b> <b>GREEN (VERDE)</b> <b>BLUE( AZUL)</b>
---	---

**PASSO 2-** HOJE VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE **NUMBERS AND COLORS** (NÚMEROS E CORES). NA PÁGINA 16, LOGO ABAIXO DO VOCABULÁRIO, COPIE AS PERGUNTAS ABAIXO E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **HELLO** ?

A) TRHEE                      B) FOUR                      C) FIVE

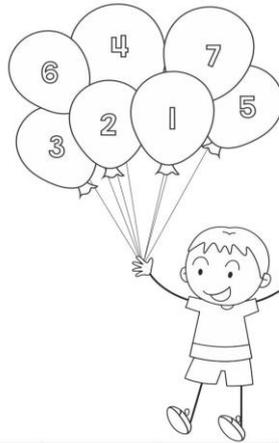
2. DE ACORDO COM A MÚSICA LITTLE INDIANS (INDIOZINHOS). QUANTOS INDIOZINHOS ENTRARAM NO BOTE ?

A) SEVEN    B) TEN    C) NINE

3. DESENHE TWO PASSARINHOS.

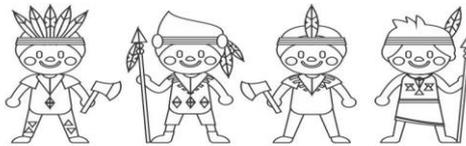
### **PASSO 3**

4. NA PÁGINA 15 DO BOOK (LIVRO). PINTE OS BALÕES RELACIONANDO OS NÚMEROS COM AS CORES INDICADAS.



1 - YELLOW	2 - RED	3 - ORANGE	4 - PINK
5 - BLACK	6 - GREEN	7 - BLUE	

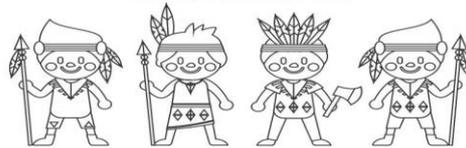
5. NA PÁGINA 17 DO BOOK (LIVRO). PINTE OS INDIOZINHOS, CANTE E PRATIQUE ORALMENTE.



SONG: 10 LITTLE INDIANS



1 LITTLE,  
2 LITTLE,  
3 LITTLE INDIANS,  
4 LITTLE,  
5 LITTLE,  
6 LITTLE INDIANS,  
7 LITTLE,  
8 LITTLE,  
9 LITTLE INDIANS,  
10 LITTLE INDIAN BOYS.



**“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.**