

EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
 DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.
 COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA E LILIAN E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

SEGUNDA – FEIRA 10/05/2021	TERÇA – FEIRA 11/05/2021	QUARTA – FEIRA 12/05/2021	QUINTA – FEIRA 13/05/2021	SEXTA – FEIRA 14/05/2021
LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA
<p>AS AVENTURAS DO AVIÃO VERMELHO - ERICO VERISSIMO</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FN_uCrDRoCc</p>	<p>O HOMEM QUE CALCULAVA - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SeRFfS5J52Y</p>	<p>DE HORA EM HORA - RUTH ROCHA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tMIsx49J2XA</p>	<p>O LEÃO E O RATINHO - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Fx_vZM0HiA8</p>	<p>RECADO DA CHUVA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dMgP2B.Jzx0c</p>
GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	CIÊNCIAS
<p>1- LEIA O TEXTO.</p> <p>2- ASSISTA AO VÍDEO.</p> <p>3- RESPONDA AS PERGUNTAS NO GOOGLE FORMS.</p> <p>HISTÓRIA</p> <p>1 - LEIA O TEXTO</p> <p>2 - ASSISTA AO VÍDEO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ</p> <p>3 - RESPONDA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO.</p>	<p>1- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO)</p>	<p>CONFIRA NO BLOG A ATIVIDADE QUE A PROFESSOR A PREPAROU PARA VOCÊ.</p>	<p>REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p>1- ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2uEXHNBtcmg</p> <p>2- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021
HOJE É: _____
NOME: _____
2º ANO _____ PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA 10/05/2021

LEITURA DIÁRIA

AS AVENTURAS DO AVIÃO VERMELHO - ERICO VERISSIMO

ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=FN_uCrDRoCc

GEOGRAFIA

MEIOS DE TRANSPORTE

UTILIZAMOS OS TRANSPORTES COMO MEIO PARA NOS DESLOCAR DE UM LUGAR PARA O OUTRO. ELES TAMBÉM SÃO UTILIZADOS PARA TRANSPORTAR MERCADORIAS E DIVERSOS TIPOS DE CARGAS, QUE INCLUSIVE PODEM SER VIVAS, NO CASO DE ANIMAIS.

EXISTEM DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE, VAMOS CONHECER ALGUNS:

TRANSPORTES TERRESTRES:



OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES SÃO AQUELES QUE SE DESLOCAM SOBRE A TERRA, PODEM SER MOTORIZADOS OU NÃO, E LOCOMOVER-SE POR AVENIDAS, RUAS E RODOVIAS, COMO OS CARROS, BICICLETAS, ÔNIBUS E CAMINHÕES, OU POR FERROVIAS COMO OS TRENS. AQUI EM NOSSA CIDADE OS TRENS SÓ TRANSPORTAM CARGAS, MAS EM OUTROS LOCAIS, TAMBÉM TRANSPORTAM PESSOAS E OS METRÔS, QUE SÃO TRENS DE

PASSAGEIROS QUE CIRCULAM POR SUPERFÍCIES E TAMBÉM POR FERROVIAS SUBTERRÂNEAS.

OS ÔNIBUS E TRENS E METRÔS, SÃO TRANSPORTES DE USO COLETIVO, OU SEJA, É UTILIZADO POR MUITAS PESSOAS AO MESMO TEMPO.

TRANSPORTES AÉREOS:



OS TRANSPORTES AÉREOS SÃO FORMADOS POR VEÍCULOS QUE SE DESLOCAM PELO AR, COMO HELICÓPTEROS E BALÕES, ALÉM DO AVIÃO, QUE PODE ATINGIR GRANDES DISTÂNCIAS EM POUCAS HORAS, E POR ISSO É CONSIDERADO O TRANSPORTE MAIS RÁPIDO DO MUNDO, ALÉM DE PESSOAS, ELE TRANSPORTA DIVERSOS TIPOS DE CARGAS.

TRANSPORTES AQUÁTICOS:



OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS SÃO CARACTERIZADOS PELO DESLOCAMENTO EM LAGOS, RIOS, MARES E OCEANOS, COMO OS DEMAIS TAMBÉM PODEM TRANSPORTAR CARGAS OU PESSOAS. ALGUNS EXEMPLOS SÃO CANOAS, BARCOS, NAVIOS, ENTRE OUTROS.

QUANDO UTILIZAMOS UM MEIO DE TRANSPORTE OFERECIDO PELA ADMINISTRAÇÃO DA CIDADE OU DO ESTADO, COMO OS ÔNIBUS E TRENS, ESSE TRANSPORTE É PÚBLICO.

QUANDO USAMOS O NOSSO PRÓPRIO TRANSPORTE, SEJA, BICICLETA, CARRO, OU MOTO, ESSE TRANSPORTE É PARTICULAR OU PRIVADO.

ASSISTA AO VÍDEO E VEJA MAIS EXEMPLOS DE MEIOS DE TRANSPORTES: <https://www.youtube.com/watch?v=oEi7CQjBrTk>

ATIVIDADES

CLIQUE NO LINK E RESPONDA AS PERGUNTAS NO GOOGLE FORMS:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWWILypEDaOGtheTTlueNEOy0tfMjLiQimgHW3-Vx3HYOGTQ/viewform?usp=sf_link

VAMOS CONVERSAR SOBRE **RESPEITO**

TODOS PRECISAM APRENDER A RESPEITAR OS DIREITOS DAS OUTRAS PESSOAS E TER OS PRÓPRIOS DIREITOS RESPEITADOS.

É POSSÍVEL CONVIVER EM PAZ COM AS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS, PRECISAMOS SABER QUE O DIFERENTE NÃO É ERRADO.

SOMOS TODOS SEMELHANTES, MAS NÃO SOMOS IGUAIS.

1 - ASSISTA AO VÍDEO E RESPONDA A ATIVIDADE:



<https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ>

A - O QUE VOCÊ ENTENDE POR **RESPEITO**?

B - EM SUA OPINIÃO É CORRETO JULGAR UMA PESSOA APENAS POR SUA APARÊNCIA? PORQUE?

2 - OBSERVE AS CENAS ABAIXO:



A - EM QUAL DAS CENAS INDICA QUE HÁ RESPEITO?

3 - VOCÊ VIU QUE NEM TODOS SÃO IGUAIS, FALE UM POUCO SOBRE COMO VOCÊ É.

4 - FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ, COM SUAS CARACTERÍSTICAS.

TERÇA-FEIRA 11/05/2021

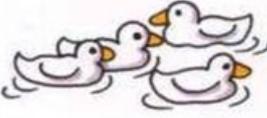
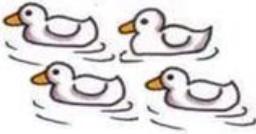
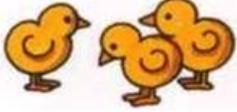
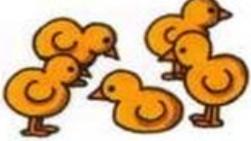
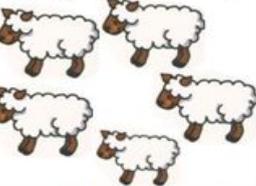
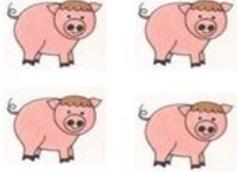
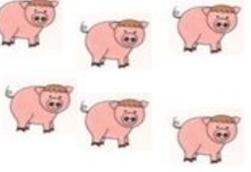
LEITURA DIÁRIA

O HOMEM QUE CALCULAVA - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=SeRFfS5J52Y>

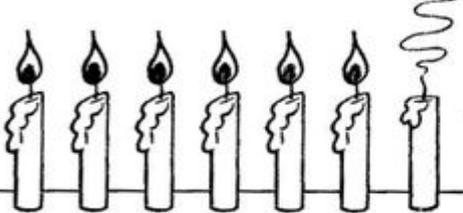
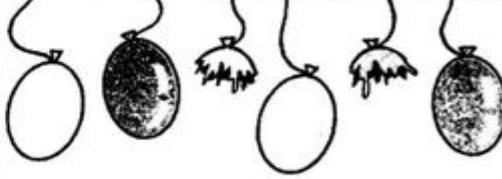
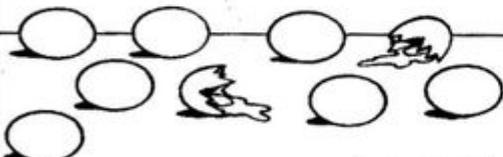
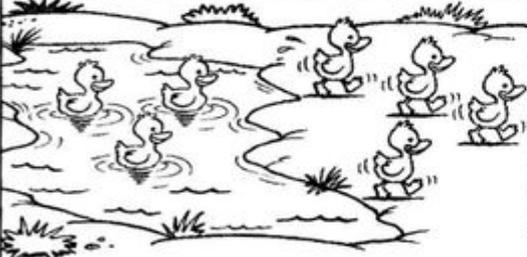
MATEMÁTICA

DE ACORDO COM OS DESENHOS , COMPLETEM AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS

<p>NA LAGOA TINHAM:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>FICARAM ___ PATINHOS</p> <p>..... + =</p>
<p>FELIPE TINHA:</p> 	<p>GANHOU MAIS:</p> 	<p>ELE FICOU COM ___ PINTINHOS</p> <p>..... + =</p>
<p>TINHAM:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>FICARAM ___ GALINHAS</p> <p>..... + =</p>
<p>HAVIAM:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>FICARAM ___ OVELHAS</p> <p>..... + =</p>
<p>JOÃO TINHA :</p> 	<p>COMPROU MAIS:</p> 	<p>ELE FICOU COM ___ PORCOS</p> <p>..... + =</p>

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/231794712055918001/>

VAMOS SUBTRAIR?

 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$

QUARTA-FEIRA 12/05/2021

LEITURA DIÁRIA

DE HORA EM HORA - RUTH ROCHA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=tMlsx49J2XA>

ARTE

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ!

INGLÊS

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ!

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE O PROFESSOR PREPAROU PARA VOCÊ!

QUINTA-FEIRA 13/05/2021

LEITURA DIÁRIA

O LEÃO E O RATINHO- FÁBULA DE ESOPHO (VARAL DE HISTÓRIAS)

ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Fx_vZM0HiA8

LÍNGUA PORTUGUESA



O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA BOA DE UMA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO APARECEU O RATINHO, E COM SEUS DENTES AFIADOS ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.

DO LIVRO: FÁBULAS DE ESOPHO - COMPANHIA DAS LETRINHAS

1-) RESPONDA NO SEU CADERNO:

A) QUAL É O TÍTULO DESSE TEXTO?

R: _____

B) QUEM DORMIA EMBAIXO DE UMA ÁRVORE?

R: _____

C) ENQUANTO ELE DORMIA VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR SOBRE O LEÃO. O QUE ACONTECEU QUANDO O LEÃO ACORDOU?

R: _____

D) POR QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGAR O RATINHO?

R: _____

E) O QUE ACONTECEU AO LEÃO, DIAS DEPOIS DE ELE TER ENCONTRADO O RATINHO?

R: _____

F) QUEM AJUDOU O LEÃO?

R: _____

2) ESTE TEXTO É:

() UMA CARTA

() UM POEMA

() UM CONTO DE FADAS

() UMA FÁBULA

3) CRIE FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

A) LEÃO:

B) RATO:

C) PEIXE:

D) GATO:

4) REESCREVA A FRASE RESPEITANDO OS ESPAÇAMENTOS:

UMABOAAÇÃOGANHAOUTRA.

SEXTA-FEIRA 14/05/2021

LEITURA DIÁRIA

RECADO DA CHUVA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=dMgP2BJzx0c>

CIÊNCIAS

1- O QUE SÃO SERES VIVOS E NÃO VIVOS?

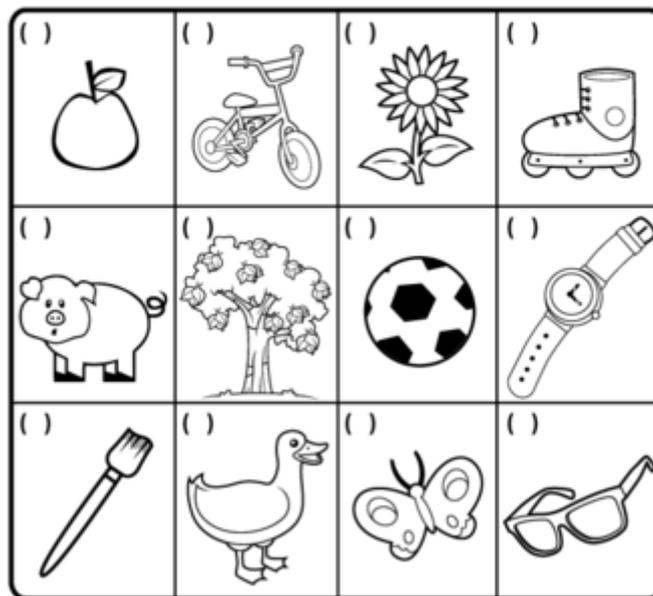
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=2uEXHNBtcmg>

2- OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E DESENHE TODOS NO SEU CADERNO, E A SEGUIR FAÇA UM "X" NOS SERES VIVOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM. LEMBRANDO QUE SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.

ASSINALE



Assinale com um 'x' os seres vivos.
Aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem.



Disponível em: <https://www.smartkids.com.br/atividades-educativas/c/seres-vivos-e-nao-vivos>

3- ESCREVA UMA FRASE COM CADA SER NÃO VIVO DO QUADRO ACIMA.

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Arte

2º ano

Semana de 10 a 14 de Maio.



A atividade de arte dessa semana será sobre a Lei Áulica.

Queridos alunos, como vocês estão?

Espero que estejam bem. Estou com muitas saudades de vocês.

Vamos lembrar que a arte egípcia é marcada pela religiosidade, manifestação acentuada de preocupação com a vida após a morte, principal fonte de inspiração de seus artistas e conhecer a Lei Áulica.

Lei Áulica

Além da **Lei da Frontalidade**, havia também a **Lei Áulica**, segundo a qual o tamanho das pessoas representadas nas cenas, determinava o seu poder e a sua importância.

Quanto maior o desenho de uma pessoa, mais importante ela era. Outros aspectos eram os contornos bem definidos e as cores fortes, principalmente o vermelho,

azul, amarelo, marrom e preto. A pele das mulheres era representada em tons amarelados e as dos homens, em tons avermelhados.

Pronto! Agora vocês passaram a conhecer mais um pouco sobre a arte egípcia, a **Lei Áulica** (proporção) e também como era representada.

Observe a imagem abaixo, após iremos realizar nossa atividade:



1) Após fazer a leitura do texto e observar a imagem, você deverá representar sua família, seguindo sua posição e maior idade. Exemplo: avós, pais, irmãos mais velhos ou mais novos.

Em seguida pinte-os usando as cores predominantes que os artistas egípcios usavam.

2) Agora, você e sua família poderão representar o desenho que você fez no seu caderno, tirando uma foto e enviando para a professora.

Tanto o desenho quanto a foto, deverão estar seguindo as normas da **Lei Áulica**.

Boa atividade Galerinha!

Faixa etária ou ano: 2ºano – Educação Física

Data: 10/05/2021 a 14/05/2021

Atividade: Peteca de Jornal

O que envolve essa atividade: Jogar peteca, além de ser muito divertido, desenvolve suas habilidades motoras, noções espaciais e principalmente estimula a cooperação.

Você sabia?

O nome peteca origina-se do Tupi e quer dizer golpear com a mão, tapear.

Vamos fazer a nossa Peteca!

Materiais: Duas folhas de jornal; fita adesiva, ou barbante.

Passo 1: Amasse uma das folhas de jornal em formato de bolinha, passe a fita adesiva e a coloquem bem no meio da outra folha de jornal aberta;

Passo 2: Fechar a folha, deixando a bolinha de papel no meio e segurando em cima da peteca;

Passo 3: Passar a fita adesiva ou amarrar com barbante.

Link: https://youtu.be/n_6zZUSBRFs.

Como brincar?

Você pode jogar sozinho, ou com sua família!

Link: <https://youtu.be/EjsPSwmDJMA>.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: Pode-se diminuir o espaço entre os jogadores; jogar em pé ou sentado; embaixo da peteca passar mais fita adesiva, para uma percepção sensorial maior.

Forma de registro: Registro escrito ou desenhado da atividade proposta, a ser entregue no retorno às aulas.



LÍNGUA INGLESA – 2º ANO

SEMANA DE 10/05/2021 A 14/05/2021

TEMA DA AULA WEATHER (CLIMA) – PÁGINA 15

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021.**

EMEF(B) _____

NAME: _____ **2º ANO** _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

SUNNY – ENSOLARADO

RAINY – CHUVOSO

TODAY – HOJE

CLOUDY – NUBLADO

PASSO 2 – NA PÁGINA 15 DO SEU LIVRO FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – PINTA AS ILUSTRAÇÕES E REPITA EM INGLÊS CADA CLIMA CORRESPONDENTE APÓS ISSO, ESCREVA O CLIMA DE HOJE.

SUNNY



CLOUDY



RAINY



TODAY IS:

“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.