

EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
 DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL.
 FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE
 ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.
 COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA
 APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021	TERÇA-FEIRA 15/06/2021	QUARTA-FEIRA 16/06/2021	QUINTA-FEIRA 17/06/2021	SEXTA-FEIRA 18/06/2021
<p>LEITURA DIÁRIA CADÊ O SOL? - VERA LÚCIA DIAS ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Gvmt9kIngbA</p>	<p>LEITURA DIÁRIA O RETRATO - MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=X84rAFMdcu8</p>	<p>LEITURA DIÁRIA TODOS NO SOFÁ - LUÍSA DUCLA SOARES ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=n5EXbU-olak</p>	<p>LEITURA DIÁRIA O LEÃO COM SEDE - SAVIOUR PIROTTA (LEITURA DELEITE) ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=ib8Y193HmK0</p>	<p>LEITURA DIÁRIA O BICHODÁRIO - TELMA GUIMARÃES ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=83A4erSU-nM</p>
<p>GEOGRAFIA 1- LEIA O TEXTO. 2- ASSISTA AO VÍDEO. https://www.youtube.com/watch?v=lfGDdUx6Up8 3- RESPONDA AS ATIVIDADES NO CADERNO. HISTÓRIA 1 - ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=V1sEUHm-3AM&t=29s 2 - LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO GOOGLE FORMS: https://forms.gle/6oLtBpZKpewX5qsh7</p>	<p>MATEMÁTICA 1- ASSISTA AOS VÍDEOS: ADIÇÃO https://www.youtube.com/watch?v=DLuudRzGKH4 SUBTRAÇÃO https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04 2 - REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p>ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA INGLÊS OS PROFESSORES E PROFESSORAS ENCAMINHARÃO AS ORIENTAÇÕES NOS GRUPOS DE WHATSAPP.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.</p>	<p>CIÊNCIAS ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO: https://youtu.be/4ojrOwCPkHQ REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p>

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021
HOJE É: _____
NOME: _____
2º ANO _____ PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021

LEITURA DIÁRIA

CADÊ O SOL? - VERA LÚCIA DIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Gvmt9kIngbA>

GEOGRAFIA

ATIVIDADES DO DIA A DIA

O SOL É UMA ESTRELA. É A ESTRELA QUE FICA MAIS PERTO DA TERRA. NÓS VEMOS O SOL, NO CÉU, DE DIA.

QUANDO O SOL SE PÕE, ANOITECE. À NOITE, APARECEM, NO CÉU, A LUA E AS ESTRELAS.

A LUA É MENOR QUE O SOL. AS ESTRELAS SÃO GRANDES E ESTÃO MUITO LONGE.

ASSISTA AO VÍDEO: DE ONDE VEM O DIA E A NOITE? E ENTENDA MAIS SOBRE O ASSUNTO: <https://www.youtube.com/watch?v=lfGDdUx6Up8>

ATIVIDADES:

1 – COMPLETE:

QUANDO ANOITECE O SOL SE _____ E APARECEM NO CÉU AS _____ E A _____.

2- LEIA O POEMA E RESPONDA:

ONDE FOI PARAR A LUZ DA MANHÃ? - ROSANA RIOS

TEM GENTE QUE ACORDA CEDO,
TEM GENTE QUE DORME MAIS;
UNS VEEM O SOL NASCENDO,
OUTROS NÃO VEEM JAMAIS.
TANTO FAZ SE A GENTE ACORDA,
OU SE DORME ATÉ CANSAR;
A LUZ DA MANHÃ VEM SEMPRE
E AJUDA O MUNDO A ACORDAR.

A- QUEM É A LUZ DA MANHÃ QUE VEM NOS ACORDAR?

B- ESCREVA DUAS AÇÕES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA:

C- ESCREVA O NOME DE DOIS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA EM SEU BAIRRO QUE FUNCIONAM DURANTE A NOITE.

HISTÓRIA

DOCUMENTOS PESSOAIS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=V1sEUHm-3AM&t=29s>



CADA UM TEM UMA HISTÓRIA. CADA PESSOA É ÚNICA E TRAZ CONSIGO UMA HISTÓRIA DIFERENTE. ALÉM DA NOSSA HISTÓRIA, TODOS NÓS POSSUÍMOS INFORMAÇÕES PESSOAIS QUE SÃO REGISTRADAS EM DOCUMENTOS.

O PRIMEIRO DOCUMENTO QUE TEMOS É A CERTIDÃO DE NASCIMENTO. NELA ESTÃO NOSSO NOME, DATA E LOCAL DE NASCIMENTO, O NOME DE NOSSOS PAIS, A NACIONALIDADE E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES. ELA É EMITIDA LOGO DEPOIS QUE NASCEMOS, DE FORMA GRATUITA E É UM DIREITO DE TODO CIDADÃO BRASILEIRO.

PEÇA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA PEGAR SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO. COM ELA EM MÃOS, OBSERVE AS INFORMAÇÕES QUE CONSTAM NELA E RESPONDA NO GOOGLE FORMS: <https://forms.gle/6oLtBpZKpewX5qsh7>

**** CASO NÃO TENHA ACESSO À INTERNET PARA REALIZAR A ATIVIDADE NO GOOGLE FORMS ANTERIOR, REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA A SEGUIR ****

PEÇA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA PEGAR SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO. COM ELA EM MÃOS, OBSERVE AS INFORMAÇÕES QUE CONSTAM NELA E RESPONDA:

1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2) HORA E DIA EM QUE VOCÊ NASCEU.

3) LOCAL EM QUE VOCÊ NASCEU.

4) SUA NACIONALIDADE.

5) NOME DOS SEUS PAIS.

6) NOME DOS SEUS AVÓS MATERNOs.

7) NOME DOS SEUS AVÓS PATERNOS.

LEITURA DIÁRIA

O RETRATO - MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=X84rAFMdcu8>

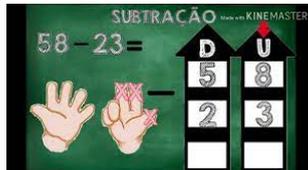
MATEMÁTICA

1- ASSISTA AOS VÍDEOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=DLuudRzGKH4>



<https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04>



2- REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR NO CADERNO.

VEJA O NÚMERO 11 NO QUADRO VALOR DE LUGAR E CONTINUE:

DEZENA	UNIDADE
1	1

OU

D	U
1	1

12 →

D	U

16 →

D	U

13 →

D	U

17 →

D	U

14 →

D	U

18 →

D	U

15 →

D	U

19 →

D	U

3- FAÇA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

$\begin{array}{r} 24 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	DEZENAS	UNIDADES	$\begin{array}{r} 51 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	DEZENAS	UNIDADES

$\begin{array}{r} 41 \\ +17 \\ \hline \end{array}$	DEZENAS	UNIDADES	$\begin{array}{r} 26 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	DEZENAS	UNIDADES

$\begin{array}{r} 67 \\ -34 \\ \hline \end{array}$	DEZENAS	UNIDADES	$\begin{array}{r} 82 \\ -62 \\ \hline \end{array}$	DEZENAS	UNIDADES

$\begin{array}{r} 39 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	DEZENAS	UNIDADES	$\begin{array}{r} 48 \\ -15 \\ \hline \end{array}$	DEZENAS	UNIDADES

QUARTA-FEIRA 16/06/2021

LEITURA DIÁRIA

TODOS NO SOFÁ - LUÍSA DUCLA SOARES

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=n5EXbU-olak>

ARTE

INGLÊS

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUINTA-FEIRA 17/06/2021

LEITURA DIÁRIA

O LEÃO COM SEDE- SAVIOUR PIROTTA (LEITURA DELEITE)
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ib8YI93HmK0>

LÍNGUA PORTUGUESA

RECEITA

É UM GÊNERO TEXTUAL QUE APRESENTA DUAS PARTES BEM DEFINIDAS – INGREDIENTES E MODO DE FAZER – QUE PODE OU NÃO VIR INDICADO POR TÍTULOS.

QUENTÃO INFANTIL

INGREDIENTES

6 XÍCARAS DE ÁGUA
500G DE AÇÚCAR
¼ DE XÍCARA DE GENGIBRE LASCADO
1 MAÇÃ CORTADA
CASCAS DE LIMÃO E LARANJA
CRAVO DA ÍNDIA A GOSTO
CANELA A GOSTO

MODO DE PREPARO

DERRETA O AÇÚCAR, AS CASCAS, AS ESPECIARIAS E O GENGIBRE EM UMA PANELA. ANTES QUE SE FORME O CARAMELO, COLOQUE A ÁGUA E COZINHE POR 20 MINUTOS. COE E SIRVA COM A MAÇÃ PICADA.



<http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI5723-16812,00.html>

1-) RESPONDA NO SEU CADERNO:

A-) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

R: _____

B-) O QUE ESSA RECEITA ENSINA?

R: _____

C-) QUAIS OS INGREDIENTES UTILIZADOS NELA?

R: _____

D-) QUAIS INGREDIENTES SÃO REPRESENTADOS PELO NOME “ESPECIARIAS”?

R: _____

2-) DESEMBARALHE AS SÍLABAS ABAIXO E FORME PALAVRAS:



RAN MO GO
 DON MUN CA
 DEI BAN RI NHA
 SAN FO NEI RO
 RO CAN TEI
 TI ZA GEN LE
 TA RA DEN DU
 DAN ES TE TU
 MAN CO TA
 VI CON DA DO
 ZEN RO FA DEI
 SUN PRE TO

Fonte: <http://ensinar-aprender1.blogspot.com/2015/01/atividades-sobre-lingua-portuguesa-para.html>

3-) DESCUBRA PALAVRAS NO MEIO DAS LETRAS ABAIXO E ESCREVA-AS AO LADO.

WMULMOPROFESSORM _____
 TABESCOLADEGHFIPLYJV _____
 ALHORRCOLEGAXDFGO _____
 EFMOPQUESTUDARVVBXS _____
 VHSSMOCHILAADERNOV _____



ACHEI!

4-) AGORA ESCREVA UM PEQUENO TEXTO UTILIZANDO AS PALAVRAS ENCONTRADAS ACIMA. NÃO ESQUEÇA DE DAR UM TÍTULO.

5-) LIGUE AS COLUNAS FORMANDO PALAVRAS:

alu	lha = _____
ami	te = _____
fogue	melo = _____
agu	güiça = _____
cogu	go = _____
bigu	gado = _____
lin	ga = _____
dele	de = _____

6-) COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

SANGUE- ESGUICHO- BIGODE- RÉGUA- NEGÓCIO

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

SEXTA-FEIRA 18/06/2021

LEITURA DIÁRIA

O BICHODÁRIO - TELMA GUIMARÃES

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=83A4erSU-nM>

CIÊNCIAS

1) ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO SOBRE OS ANIMAIS MAMÍFEROS:

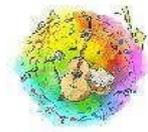
<https://youtu.be/4ojrOwCPkHQ>

2) ABAIXO, TEMOS UM CAÇA-PALAVRAS COM 5 NOMES DE ANIMAIS MAMÍFEROS. ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES QUE VOCÊ ACHAR. UMA DICA: TODOS ELES FORAM CITADOS NO VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU.

V	H	J	V	D	J	L	A	E	R
K	A	R	D	F	C	B	V	M	T
Y	R	C	H	U	M	A	N	O	F
O	E	M	A	G	X	H	D	R	D
N	H	G	W	T	T	F	J	C	C
C	Y	G	T	N	J	K	T	E	H
U	I	O	X	K	W	Y	X	G	N
A	E	O	C	A	V	A	L	O	M
U	H	V	U	E	B	C	F	M	L
B	A	L	E	I	A	A	K	C	P

3) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA-PALAVRAS NOS LUGARES CORRETOS.

- A) MAMÍFERO AÉREO: _____
B) MAMÍFERO TERRESTRE: _____
C) MAMÍFERO AQUÁTICO: _____



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Arte - 2º ano

Semana de 14 a 18 de Junho/2021

Arte popular - Mestre Vitalino

Vitalino Pereira dos Santos nasceu na cidade de [Caruaru](#), Pernambuco. Era filho de um lavrador e de uma artesã que fazia panelas de barro para vender na feira. Ainda criança, começou a modelar pequenos animais de seu repertório rural, como bois e cavalos, com as sobras do barro usado por sua mãe na produção de utensílios domésticos para serem vendidos na feira de Caruaru. Os primeiros bonecos que criava eram seus brinquedos, e o barro que mais tarde serviria de matéria prima para a sua arte, era retirado das margens do rio Ipojuca, local onde Vitalino brincava durante sua infância.

<https://www.youtube.com/watch?v=8q86FjnTxKU>

Mestre Severino Vitalino



Vitalino e seus filhos fazendo bonecos.
S.d., cerâmica policromada. 32 x 27 x 30 cm...

A peça acima é uma espécie de autorretrato demonstrando a tradição ceramista que se perpetua em sua família. Mas suas obras mais conhecidas são as que retratam os costumes, a história e a cultura pernambucana:



Lampião a cavalo. S.d.,
cerâmica policromada....



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Nas imagens acima os artistas quiseram chamar a atenção para problemas sociais por meio da arte. Sabemos que hoje em dia estamos passando por um momento difícil com muita desigualdade social, problemas no meio ambiente, violência, corrupção, desavenças políticas, “fake news” (notícias falsas) e como se não bastasse estamos enfrentando uma pandemia.

Numa folha sulfite, faça um desenho que chame atenção para algo que te incomode no momento. Algo que você gostaria que chamasse a atenção de quem observa também, que deixasse uma mensagem de repente de incentivo, proteção, enfim, use a sua criatividade.

ATIVIDADE

1. Os alunos irão produzir um trabalho em argila ou massa de modelar que resgate imagens e personagens do seu próprio cotidiano.
2. Pode ser uma escultura de um animal de estimação ou um objeto bidimensional, mas devem ser feitos com argila ou massa de modelar.
3. Depois de moldada, a peça deve secar antes de receber pintura.
4. Se você for usar massa de modelar colorida. Nesse caso, não há necessidade de pintar.

ATIVIDADE

Boa atividade 😊

2º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

14 A 18 DE JUNHO DE 2021

Atividade: Bilboquê

Recursos/Materiais: 1 (uma) garrafa PET descartável, 1 (uma) tampa de garrafa PET, 30 centímetros de barbante, tesoura sem ponta e materiais para personalizar.

O que envolve essa atividade

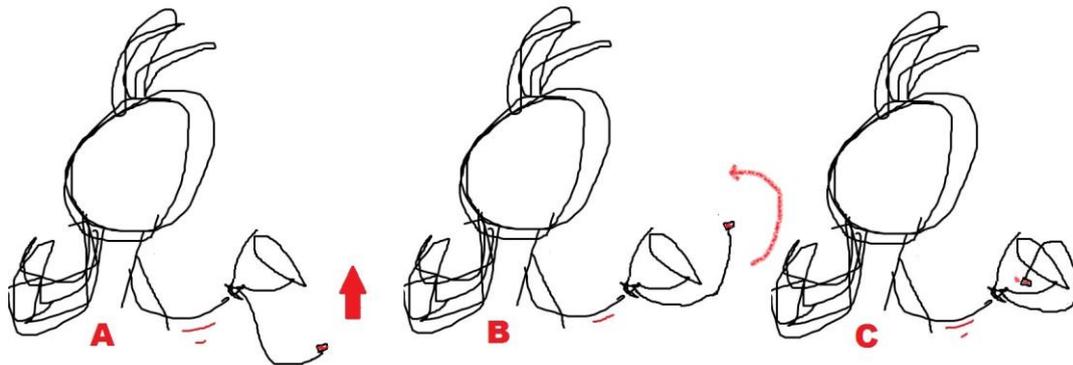
O Bilboquê consiste numa esfera de madeira com um orifício central (tampa de garrafa) presa por um cordão (barbante) em um suporte (haste, garrafa recortada): segurando o suporte e sem tocar no cordão (barbante) ou na esfera, com o movimento da mão, a esfera precisa ser encaixada no pino do suporte (a tampa de garrafa precisa cair dentro da garrafa recortada).

Forma de Jogar

> Movimento Básico

O jogador, segurando o suporte (haste, garrafa recortada) com uma das mãos precisa realizar um movimento de impulso (debaixo para cima) de tal forma que a esfera (tampa de garrafa), presa ao suporte por um cordão (barbante), vá para frente e para cima (diagonalmente) e encaixe no pino do suporte no orifício central da esfera – ou seja, a tampa de garrafa precisa cair dentro da garrafa recortada – veja a imagem 1.

Imagem 1



Fonte: Autores/as do Roteiro de Estudo.

Caso o/a estudante não consiga realizar o movimento completo, basta repetir o mesmo movimento reparando tanto na fase de impulso com mão ou na fase de encaixe/queda da tampa de garrafa. Importante: você pode organizar uma sequência (por exemplo, quatro vezes) e contar quantos movimentos completos consegue realizar!

Forma de Confeccionar (peça ajuda para uma pessoa adulta)

> Materiais: 1 (uma) garrafa PET descartável, 1 (uma) tampa de garrafa PET, 30 centímetros de barbante, tesoura sem ponta e materiais para personalizar.

> Confeccionando:

1) Recorte a garrafa PET na altura do gargalo, num formato de uma taça/copo; 2) Amarre uma ponta de barbante na tampinha da garrafa de refrigerante e amarre a outra ponta no bico da garrafa PET – veja a imagem ao final. Decore/enfeite/personalize o bilboquê com os materiais que você achar mais bacana!

Top demais, não é mesmo?! Bora jogar ?!

Atividade adaptada à pessoa com deficiência

* Bilboquê (cordão/barbante mais curto)

O Movimento básico é o mesmo descrito na proposta, mas a forma de confeccionar alternativa consiste em utilizar um cordão (barbante) mais curto (com 20 centímetros).

Bibliografia

SANTOS, Gisele. Jogos tradicionais e a Educação Física. Londrina: Eduel, 2012.

SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 11. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2013.

Forma de registro

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o/a estudante e sua família (foto, vídeo, escrito ou desenho da atividade proposta) e ser entregue/enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

Dúvidas sobre esta atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true

LÍNGUA INGLESA – 2º ANO
SEMANA DE 14/06/2021 A 18/06/2021

TEMA DA AULA: PETS (ANIMAIS DE EXTIMAÇÃO) - PÁGINA 29 E ZOO (ANIMAIS DO ZOOLOGICO) PÁGINA 31.

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ **DE** _____ **DE 2021.**

EMEF(B) _____

NAME: _____ **2º ANO** _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

CAT – GATO	GIRAFFE - GIRAFA
DOG – CACHORRO	LION - LEÃO
FISH – PEIXE	MONKEY - MACACO
TURTLE – TARTARUGA	SNAKE - COBRA
BIRD – PÁSSARO	TIGER - TIGRE
HAMSTER – HAMSTER	ELEPHANT – ELEFANTE

PASSO 2 – ABRA NA **PÁGINA 29** DO LIVRO, FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 - ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DOS ANIMAIS DE ACORDO COM AS FIGURAS.



THIS IS A _____



THIS IS A _____



THIS IS A _____



THIS IS A _____



THIS IS A _____



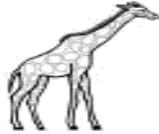
THIS IS A _____

ATIVIDADE 2 – DESENHE O SEU ANIMAL PREFERIDO E ESCREVA O NOME DELE EM INGLÊS.

PASSO 3 – ABRA NA **PÁGINA 31** DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1 - PINTE OS ANIMAIS DO ZOOLÓGICO E ESCREVA SEUS NOMES EM INGLÊS.

GIRAFFE - LION - MONKEY - SNAKE - TIGER - ELEPHANT



ATIVIDADE 2 – LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS DOS ANIMAIS:

ZEBRA

GIRAFFE

LION

MONKEY

GORILLA

ELEPHANT



“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.