

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 - 1º ANO \_\_\_\_\_

## EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ROSANE.

### ROTINA DE ESTUDOS – 1<sup>OS</sup> ANOS

SEGUNDA - FEIRA (14/06/2021)	TERÇA - FEIRA (15/06/2021)	QUARTA - FEIRA (16/06/2021)	QUINTA - FEIRA (17/06/2021)	SEXTA - FEIRA (18/06/2021)
<b>LEITURA DIÁRIA</b>  ACABOU A ÁGUA - VARAL DE HISTÓRIAS   Acabou a ág...	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  MENINA NÃO ENTRA - CANAL CAROL LEVY   Menina não e...	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  QUANDO ME SINTO TRISTE - TRACE MORONEY - CONTADA POR CAROL LEVY   Quando me s...	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  SE EU FOSSE AQUILO - CANAL CAROL LEVY   SE EU FOSS...	<b>LEITURA DIÁRIA</b> VAI EMBORA GRANDE MONSTRO VERDE - CANAL CAROL LEVY   História de M...
<b>GEOGRAFIA E HISTÓRIA</b>  BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES. ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:   AULA 02 - B...  E REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.	<b>MATEMÁTICA</b>  ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO:   PROBLEMIN...  E REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.	<b>ARTE</b>  <b>INGLÊS</b>  <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>  CONFIRA NO BLOG AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A LETRA G NO LINK:   Família Silábi...  E REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.	<b>CIÊNCIAS</b>  ASSISTA O VÍDEO ABAIXO SOBRE AS PARTES DAS PLANTAS  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OC9mGA1XEhl&amp;ab_channel=APRENDICOMAMAM%C3%83EAPRENDICOMAMAM%C3%83E">https://www.youtube.com/watch?v=OC9mGA1XEhl&amp;ab_channel=APRENDICOMAMAM%C3%83EAPRENDICOMAMAM%C3%83E</a>  E REALIZE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.

**SEGUNDA - FEIRA (14/06/2021)**

## **LEITURA DIÁRIA**

**ACABOU A ÁGUA - VARAL DE HISTÓRIAS**

 **Acabou a água! - Varal de Histórias**

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

### **ATIVIDADES**

**ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:**

HORTOLÂNDIA, **14** DE JUNHO DE **2021**.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: ACABOU A ÁGUA  
ATIVIDADE DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA - JOGOS E

BRINCADEIRAS

1-) BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES.

ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

 **AULA 02 - BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES**

2-) DESENHE E ESCREVA EM SEU CADERNO 5 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR OU SE VOCÊ NÃO CONHECESSE, GOSTARIA DE APRENDER. DESENHE E ESCREVA O NOME DESSA BRINCADEIRA.

**TERÇA - FEIRA (15/06/2021)**

**LEITURA DIÁRIA**

**MENINA NÃO ENTRA - CANAL CAROL LEVY**

**▶ Menina não entra | CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS por Carol Levy**

**MATEMÁTICA**

**ATIVIDADES**

**1) ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:**

HORTOLÂNDIA, *15* DE JUNHO DE *2021*.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: MENINA NÃO ENTRA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - SITUAÇÕES PROBLEMAS

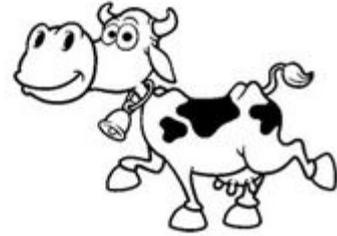
**2-) ASSISTAAO VÍDEO SOBRE OS DIAS DA SEMANA NO LINK:**

**▶ PROBLEMINHAS DE MATEMÁTICA - 1º ano**

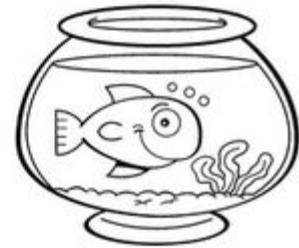
**3-) EM SEU CADERNO, RESOLVA OS PROBLEMINHA ABAIXO:**

# PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



profrafaelak.blogspot.com

FONTE:

<https://profrafaelak.blogspot.com/2019/09/atividades-para-imprimir-de-matematica.htm>

!

**QUARTA - FEIRA (16/06/2021)**

**LEITURA DIÁRIA**

**QUANDO ME SINTO TRISTE - TRACE MORONEY - CONTADA POR CAROL LEVY**

**▶ Quando me sinto bondoso | CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS por ...**

**ARTE**

**INGLÊS**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CONFIRA NO PORTAL AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!**

**QUINTA - FEIRA (17/06/2021)**

**LEITURA DIÁRIA**

**SE EU FOSSE AQUILO - CANAL CAROL LEVY**

**▶ SE EU FOSSE AQUILO POR CAROL LEVY | HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

## ATIVIDADES

- 1) ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, *17* DE JUNHO DE *2021*.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: SE EU FOSSE AQUILO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LETRA G

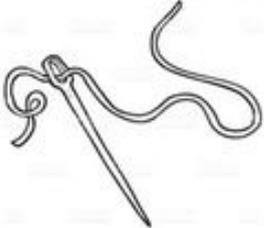
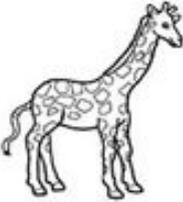
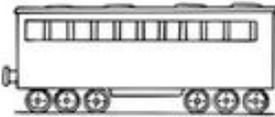
- 2) ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A LETRA G :

 Família Silábica da Letra G || Som das letras || Adivinhas, leitura e imagens || GA...

- 3) RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS OU PROPAGANDAS DE SUPERMERCADO CINCO PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA G .

- 4) EM SEU CADERNO, COPIE E REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:

## COMPLETE AS PALAVRAS:

 A ____ LHA	 ____ LO	 FO ____
 ____ MA	 ____ RRAFA	 ____ RAFA
 ____ LEIRO	 ____ RASSOL	 ____ LINHA
 VA ____	 TI ____ LA	 LA ____

FONTE:

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-a-letra-g/atividade-letra-g-comple-te-as-palavras/>

SEXTA - FEIRA (18/06/2021)

## LEITURA DIÁRIA

VAI EMBORA GRANDE MONSTRO VERDE - CANAL CAROL LEVY

▶ História de Medo | Vai embora, grande monstro verde

## CIÊNCIAS

### ATIVIDADES

ESCREVA NO CADERNO A DATA, SEU NOME COMPLETO E O NOME DA LEITURA DIÁRIA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, **18** DE JUNHO DE **2021**.

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: VAI EMBORA GRANDE MONSTRO

VERDE

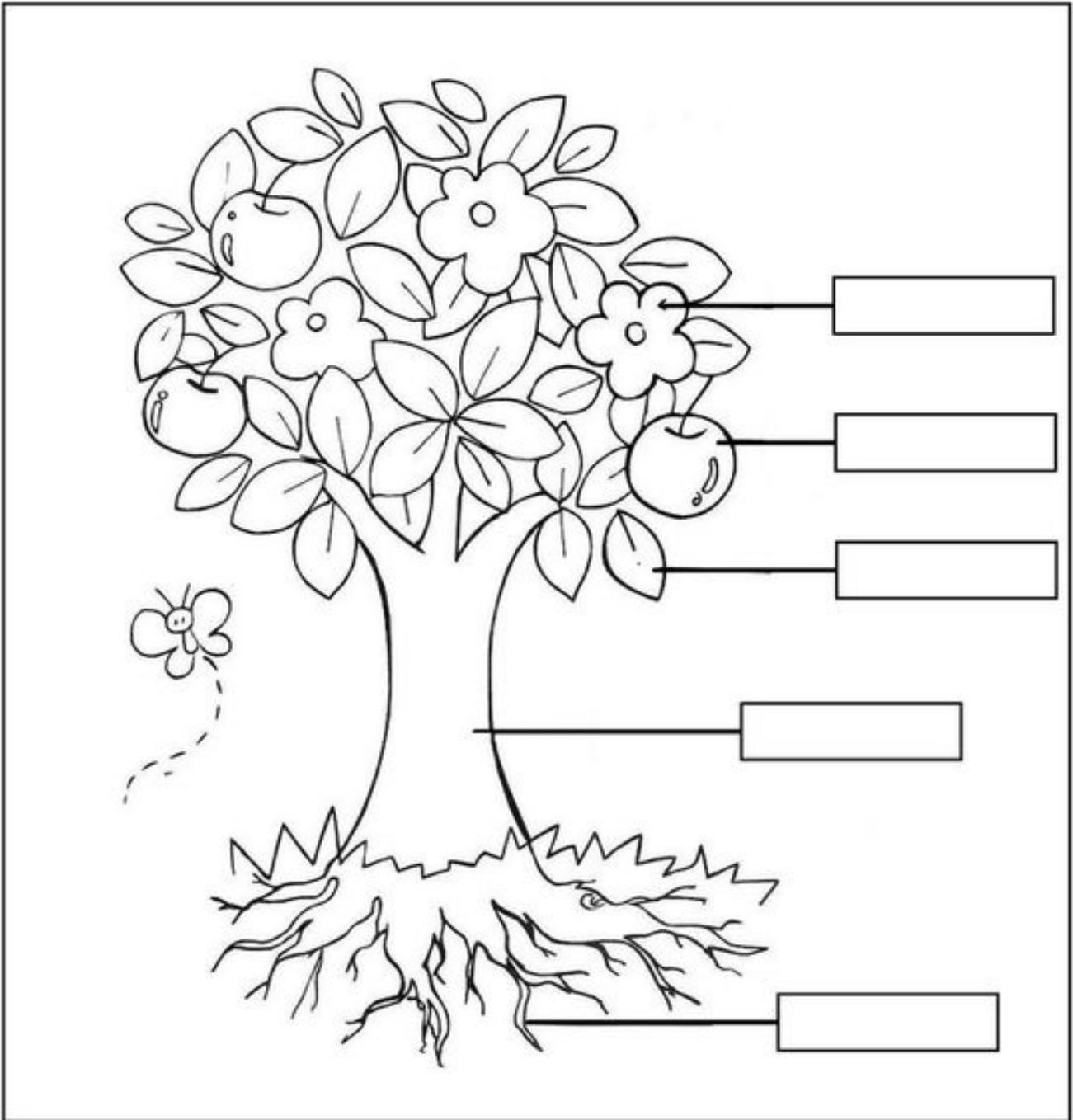
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

2-) ASSISTA O VÍDEO ABAIXO SOBRE :

AS PARTES DAS PLANTAS

[https://www.youtube.com/watch?v=OC9mGA1XEhI&ab\\_channel=APRENDICOMAMAM%C3%83EAPRENDICOMAMAM%C3%83E](https://www.youtube.com/watch?v=OC9mGA1XEhI&ab_channel=APRENDICOMAMAM%C3%83EAPRENDICOMAMAM%C3%83E)

3-) APÓS ASSISTIR O VÍDEO, DESENHO EM SEU CADERNO A ÁRVORE, COMO ESTÁ NO EXEMPLO DO DESENHO ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA PARTE DA PLANTA.



FONTE: <https://www.todamateria.com.br/partes-da-planta-kids/>



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**

**Arte - 1º Ano**

Semana de 14 a 18 de Junho de 2021

**ARTE NAIF**

Olá queridos alunos, tudo bem? Esperamos que sim!

**Arte naif** conhecida também como **arte popular**, é realizada por pessoas sem formação artística e sem conhecimentos técnicos sobre arte. Nesse estilo, o sentimento do artista é o que mais importa, principalmente nas pinturas.

Agora vamos conhecer algumas obras do Luciano Martins.



Agora é com você! Faça um desenho simples dê um colorido bem bonito tire uma foto e envie para seu professor ou professora.

**BOM TRABALHO! ☺**

Faixa etária ou ano:

**1º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Data:

**De 14 a 18/06/2021**

**Atividade:**

### **PILOTO SEM VISIBILIDADE**

**O que envolve essa atividade:** coordenação motora, noção espacial, lateralidade, estímulo do sentido da audição.

**Número de participantes:** no mínimo 2 (dois).

**Materiais:** 1 (uma) venda para os olhos.

**Desenvolvimento:** antes de começar a brincadeira os participantes decidirão juntos um trajeto a ser realizado dentro ou fora de casa. Por exemplo: do quarto até a porta de entrada, passando pela sala. Em seguida, a dupla decidirá quem será o **guia** e quem será o **piloto sem visibilidade**. O **piloto** deverá ter os seus olhos **vendados** e o **guia** deverá **orientá-lo** no trajeto a ser percorrido (aquele que decidiram juntos, antes da brincadeira começar) estando sempre ao seu lado e da seguinte forma: *um passo para a direita, dois passos para a esquerda, pare, siga em frente* e assim por diante, até o piloto sem visibilidade completar o percurso completo. O guia não poderá tocar no piloto sem visibilidade. Concluindo o percurso, trocam-se os papéis.

**Varição:**

Se houver mais de uma dupla, poderão realizar o percurso ao mesmo tempo, pois o objetivo não é chegar primeiro, mas sim, não se chocar contra os obstáculos.

**Referência:**

**Jogos para todo o ano.** Allué, M Josep. Editora ciranda Cultural 2002.

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência e com o apoio de um adulto. Para o aluno cadeirante que for o piloto sem visibilidade, as adaptações deverão ser adequadas para as orientações realizadas pelo guia, mudando os comandos para o número de movimentos com as rodas da cadeira. Já para o deficiente visual, uma vez que este já possui uma noção espacial mais aguçada sobre os cômodos da casa, ele poderá ser o guia, indo na frente e descrevendo o trajeto

realizado. Neste caso será necessária atenção redobrada de quem for o piloto sem visibilidade, respeitando o tempo do guia para que não aconteça acidentes.

**Forma de registro**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor.

**Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte no link/ endereço que segue:**

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)



**LÍNGUA INGLESA – 1º ANO**

**SEMANA DE 14 a 18 DE JUNHO DE 2021**

**TEMA DA AULA: FINGER FAMILY SONG (CANÇÃO DA FAMÍLIA DEDO) -**  
**PÁGINAS 31 E 32**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, NA **PÁGINA 32**, COPIE O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

**HORTOLÂNDIA**, \_\_\_\_\_ **DE** \_\_\_\_\_ **DE 2021**.

**EMEF(B)** \_\_\_\_\_

**NAME:** \_\_\_\_\_ **1º ANO** \_\_\_\_\_

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**  
**FINGER FAMILY SONG - CANÇÃO DA FAMÍLIA DEDO**

**FAMILY - FAMÍLIA      MOMMY - MAMÃE      DADDY - PAPAÍ**

**BROTHER - IRMÃO      SISTER - IRMÃ      BABY - BEBÊ**

**FINGERS - DEDOS DAS MÃOS**

**PASSO 2** – HELLO KIDS! OLÁ CRIANÇAS! NESTA SEMANA VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE OS MEMBROS DA **FAMILY** ( FAMÍLIA).

**PASSO 3 - ATIVIDADE 1** – NA **PÁGINA 31** DO SEU BOOK LEIA A LETRA DA MÚSICA **FINGER FAMILY SONG** (CANÇÃO DA FAMÍLIA DEDO) E DESENHE EM CADA DEDO, DA FIGURA DA MÃO QUE ESTÁ NO FINAL DA PÁGINA, OS MEMBROS DA **FAMILY** (FAMÍLIA) CITADOS NA MÚSICA.



### ACTIVITY 13 - SONG

DESENHE EM CADA DEDINHO DA MÃO A FAMÍLIA REPRESENTADA NA LETRA DA MÚSICA:

#### MUSIC: FINGER FAMILY SONG

ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE, FINGERS!  
**DADDY** FINGER, DADDY FINGER, WHERE ARE YOU?  
HERE I AM, HERE I AM, HOW DO YOU DO?  
**MOMMY** FINGER, MOMMY FINGER, WHERE ARE YOU?  
HERE I AM, HERE I AM, HOW DO YOU DO?  
**BROTHER** FINGER, BROTHER FINGER, WHERE ARE YOU?  
HERE I AM, HERE I AM, HOW DO YOU DO?  
**SISTER** FINGER, SISTER FINGER, WHERE ARE YOU?  
HERE I AM, HERE I AM, HOW DO YOU DO?  
**BABY** FINGER, BABY FINGER, WHERE ARE YOU?  
HERE I AM, HERE I AM, HOW DO YOU DO?



31

**ATIVIDADE 3:** AGORA COPIE NO SEU **BOOK** (LIVRO DE INGLÊS), NA PÁGINA **32**, EMBAIXO DO CABEÇALHO E CIRCULE AS RESPOSTAS CORRETAS:

1- QUEM É A PESSOA DA FAMILY (FAMÍLIA), MOSTRADA PELO DESENHO ABAIXO?

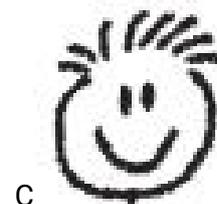


A) SISTER

B) DADDY

C) MOMMY

2-CIRCULE A FIGURA QUE REPRESENTA A MOMMY:





3-NA MÚSICA QUE ASSISTIMOS, OS FINGERS (DEDOS DA MÃO), REPRESENTAM UMA :

A) FAMILY

B) SCHOOL

C) COLOR

4) COMO FALAMOS IRMÃO, IRMÃ E BEBÊ EM INGLÊS?

A) MOMMY - FAMILY - DADDY

B) FINGER - BLUE - MOMMY

C) BROTHER - SISTER - BABY

**“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.**