



# Aula em Casa EMEF Caio

5<sup>os</sup> anos

Hortolândia/SP



## SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO

Escola EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”

Professor (a): Cristina, Teresinha, Danielli, Vanessa, Eliane, Maria Cláudia e Ana Lúcia

Ano/turma: 5º anos A, B, C, D, E, F e G

## ROTINA SEMANAL

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data 21.06.2021	<b>HISTÓRIA</b> Avaliação diagnóstica <b>GEOGRAFIA</b> Avaliação diagnóstica
<b>Terça-feira</b> Data 22.06.2021	<b>MATEMÁTICA</b> Avaliação diagnóstica
<b>Quarta-feira</b> Data 23.06.2021	<b>INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA</b> 1- Os professores especialistas farão as postagens das atividades da semana. 2- Qualquer dúvida é só chamá-los no WhatsApp deles.
<b>Quinta-feira</b> Data 24.06.2021	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Avaliação diagnóstica
<b>Sexta-feira</b> Data 25.06.2021	<b>CIÊNCIAS</b> Avaliação diagnóstica

# ORIENTAÇÃO SOBRE AS AVALIAÇÕES

Prezado(a) pais e alunos(a),

Este é um momento muito importante para a escola, para os professores dos 5 anos e, principalmente, para você: momento significativo no processo de aprendizagem.

É de fundamental importância que as orientações a seguir sejam criteriosamente seguidas:

- Conversem com seus filhos sobre a tranquilidade na participação desta atividade.
- Siga o cronograma das provas. Não adianta fazer tudo de uma vez, faça cada uma em seu dia estipulado e estude antes das avaliações. Avaliação não é adivinhação...
- No dia da avaliação, procure manter um clima de serenidade para o bom desenvolvimento das atividades.
- Antes de iniciar a avaliação, converse sobre este momento, explicando a importância de cada um mostrar o que aprendeu. É importante que os alunos respondam sozinhos as questões, pois, somente assim conseguiremos avaliar e direcionar as próximas atividades.
- Explique, com tranquilidade, todo o processo, enfatizando a necessidade de se manterem concentrados e de prestarem atenção a cada uma das questões que devem ser lidas ao menos DUAS VEZES e PAUSADAMENTE.
- Ao término da avaliação as respostas assinaladas na prova devem ser transcritas para o gabarito. Cada pergunta tem apenas uma resposta correta. Observe o modelo do gabarito.

01 –  A  B  C  D

02 –  A  B  C  D

03 –  A  B  C  D

04 –  A  B  C  D

Como sempre, agradecemos pela parceria e esperamos que este momento se constitua em mais um apoio significativo para o trabalho desenvolvido entre família e escola.

Atenciosamente,

Equipe dos 5º anos  
EMEF Caio



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**

**Arte - 5º ano**

Semana de 21 a 25 de Junho de 2021

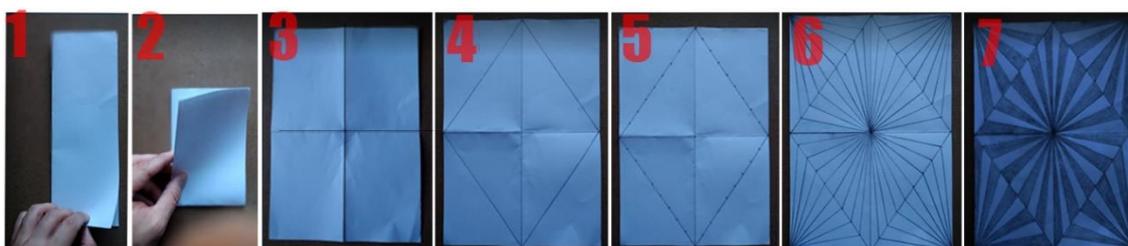
**Op Art**

Na aula passada fizemos com um círculo e linhas, um desenho inspirado na arte Op Art. Para a atividade desta semana faremos com técnicas de **perspectiva**, quando vemos a distância ou a profundidade no desenho, mais um desenho inspirado na Op Art, esta arte, onde muitas das peças mais conhecidas usam apenas o preto e branco e quando são observadas, dão a impressão de movimento, clarão ou vibração.



**Atividade**

- 1- Dobre uma folha de sulfite ao meio.
- 2- Dobre a mesma folha ao meio mais uma vez como mostra o passo a passo abaixo.
- 3- Abra a folha e risque com a ajuda de régua duas linhas sobre as marcas das dobras.
- 4- Ligue as pontas das linhas que você riscou criando um losango.
- 5- Faça pontos com espaçamentos de dois centímetros em todo o contorno do seu losango.
- 6- Faça um ponto no centro da folha e ligue todos os pontos do losango nele, depois ligue os mesmos pontos nas vértices da folha.
- 7- Pinte seu desenho de preto e branco como mostra o passo a passo.



**Bom trabalho! ☺**

Faixa etária ou ano:

**5º anos - Educação Física**

Data:

**21 a 25/06/2021**

**Atividade: “Desafio do Equilíbrio”**

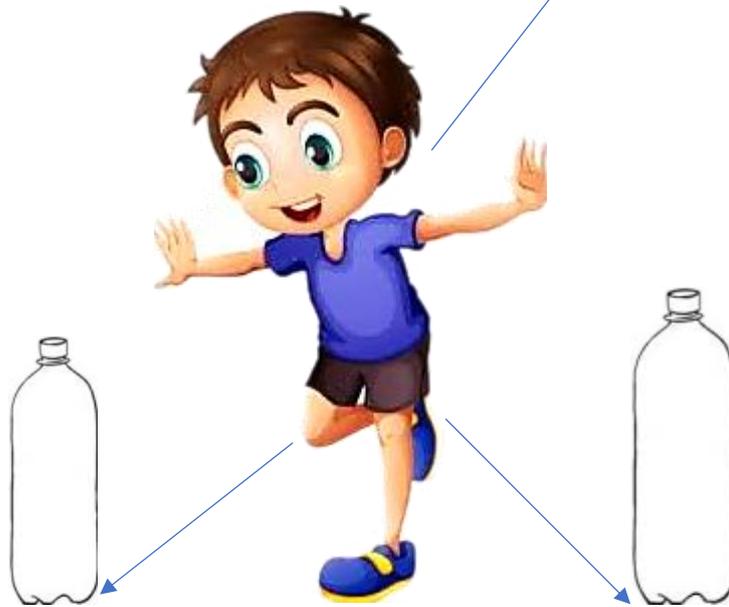
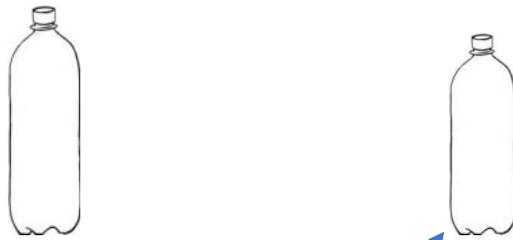
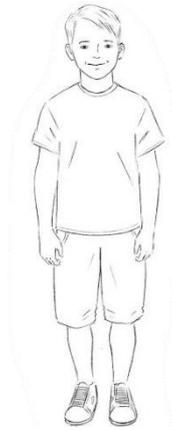
Recursos/ **Materiais:** 5 garrafas pets com tampa.

**O que envolve essa atividade:** essa atividade trabalha a Equilíbrio, força, flexibilidade, precisão e coordenação motora.

**Como Jogar? (ou Como Brincar?)**

Desenvolvimento: para esta brincadeira precisaremos que o participante coloque as cinco garrafas pets atrás de seu corpo. Com as garrafas dispostas atrás do corpo, deverá escolher uma perna de apoio, ficando somente com um pé tocando o solo. Desta forma deverá usar somente as mãos para alcançar e manusear os alvos (Garrafas). Já em um pé, só dispor as garrafas ao redor do corpo no formato de círculo. As garrafas devem ficar em torno de si mesmo, troca-se a perna de apoio e novamente com um pé só, o desafio agora com as garrafas ao redor do corpo é abrir uma a uma as garrafas com as mãos de modo que fiquem totalmente desrosqueadas, somente encaixadas nas respectivas garrafas. Lembre-se de executar usando somente com um pé tocando o solo, com as tampas somente encaixadas. Troque a perna de apoio. O novo desafio agora será derrubar as tampinhas das cinco garrafas usando somente o pé que não toca o solo. Para derrubar cada uma das tampinhas, sem derrubar as garrafas, somente as tampinhas devem ser derrubadas. Para finalizar nosso desafio do Equilíbrio continuaremos em um pé só, e agora iremos derrubar todas as garrafas alternado ora com a mão, ora com o pé que está na aérea (o pé que não toca o solo). **Lembre-se, para que o desafio do equilíbrio seja cumprido a atividade precisa ser toda executada usando um pé só tocando o solo. Esperamos que gostem do desafio do equilíbrio, pois apesar de ser uma brincadeira que não precisar de muitos**

recurso matérias, ela requer bastante equilíbrio para sua execução. Procure fazer em local seguro





Distância entre o corpo e as garrafas 50cm

**Variações: Aumento ou diminuição da distância entre o aluno e a garrafa Pet.**

**Referências:**

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sTRI0R9tfpE>

Acesso em: 09/06/2021.

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:** As adaptações para este jogo, poderão ser feitas conforme a necessidade individual dos estudantes. No caso de cadeirantes, o jogo pode ser realizado com a criança sentada, e com as garrafas dispostas em torno do seu corpo. A atividade deve sempre contar com o auxílio de familiares.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registo escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5oUqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5oUqjM00/viewform?edit_requested=true)



LÍNGUA INGLESA – 5º ANO

SEMANA DE 21/06/2021 A 25/06/2021

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

COMPLETE O CABEÇALHO ABAIXO:

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

EMEF(B) \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

1) DURANTE ESSE SEMESTRE APRENDEMOS SOBRE ALGUMAS DATAS COMEMORATIVAS E 3 DELAS SÃO: **VALENTINE'S DAY** (DIA DE SÃO VALENTIM), **SAINT PATRICK'S DAY** (DIA DE SÃO PATRÍCIO) E **EARTH DAY** (DIA DO PLANETA). SEGUINDO ESSA ORDEM ESCOLHA AS DATAS CORRETAS PARA ESSAS COMEMORAÇÕES.

- A) 12 FEVEREIRO, 17 MARÇO E 22 ABRIL
- B) 12 OUTUBRO, 7 DE SETEMBRO E 25 DE DEZEMBRO.
- C) 1 JANEIRO, 4 DE JULHO, 15 DE OUTUBRO.

2) EM UM DIÁLOGO ENTRE DUAS PESSOAS QUE ESTÃO SE CONHECENDO, PODEMOS UTILIZAR ESSAS DUAS FRASES:

WHAT'S YOUR NAME?  
MY NAME IS...

ASSINALE A ALTERNATIVA EM QUE AS TRADUÇÕES DESSAS DUAS FRASES ESTÃO CORRETAS:

- A) QUAL É O SEU NOME? MEU NOME É...
- B) BOM DIA! BOA TARDE!
- C) OI! TCHAU!

3) ASSINALE A ALTERNATIVA EM QUE A PALAVRA "SCHOOL" ESTÁ SOLETRADA CORRETAMENTE:





- A) BI + ÉL + IU + I
- B) ÉSS + CI + EITCH + OU + OU + ÉL
- C) PI + I + EN + CI + AI + EL

4) NA FRASE: MY DOG \_\_ BIG (MEU CACHORRO É GRANDE), QUAL É O VERBO TO BE CORRETO :



- A) ARE
- B) IS
- C) AM

5) QUAL É O MÊS QUE COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA?

- A) DECEMBER
- B) MAY
- C) JANUARY

**“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.**