

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 3º ANO _____

SEMANA DE 20/09/2021 A 24/09/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ELISABETE.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**

ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS.

FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

GEOGRAFIA

- CABEÇALHO
- OS QUILOMBOLAS
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO (LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, PÁGINA 100).
- ATIVIDADE NÁ PÁGINA 100 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.

HISTÓRIA

- OCUPAÇÃO DA TERRA, COLONIZAÇÃO E RESISTÊNCIA INDÍGENA;
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO (LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA PÁGINA 82) E DO VÍDEO;
- ATIVIDADES PÁGINA 83 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.

LEITURA DIÁRIA: A FORÇA DO EXEMPLO

https://youtu.be/A2wS_osWwiY

MATEMÁTICA

- CABEÇALHO
- GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO
- <https://youtu.be/cHTUBB0pNVQ>
- ATIVIDADES LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: O JACAREZINHO EGOÍSTA - CHLORIS ARRUDA DE ARAUJO

<https://youtu.be/MjwqfLI-msE>

ESPECIALISTAS

- CABEÇALHO

LEITURA DIÁRIA: CHOCO ENCONTRA UMA MAMÃE - KEIKO KASCA

https://youtu.be/GjPD8bB_vyQ

ARTE

arte.emefcaio.com.br

INGLÊS

ingles.emefcaio.com.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

edfisica.emefcaio.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

- CABEÇALHO
- CONTO MARAVILHOSO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
- RECONTO DE HISTÓRIA.

LEITURA DIÁRIA: “PRINCESA E A ERVILHA”

<https://www.youtube.com/watch?v=RdPFuRuLrnk>

CIÊNCIAS

- CABEÇALHO

- LEITURA DIÁRIA: RINOCERONTES NÃO COMEM PANQUECAS

<https://eraumavezumpodcast.com.br/>

<https://youtu.be/phlqzKBZQNM>

- FAÇA UM LINDO DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA;
- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS;
- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES;
- RESPONDA AS QUESTÕES DA MALHA QUADRICULADA SOBRE A LOCALIZAÇÃO DOS ANIMAIS.

LEITURA DIÁRIA:

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 20 DE **SETEMBRO** DE 2021.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO “OS QUILOMBOLAS” DA PÁGINA 100, DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.

ATIVIDADE

APÓS A DISCUSSÃO DO TEXTO, RESPONDER A QUESTÃO DA PÁGINA 100.

HISTÓRIA

· LEIA O TEXTO DA PÁGINA 82, DE SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA SOBRE A OCUPAÇÃO DA TERRA, COLONIZAÇÃO E RESISTÊNCIA INDÍGENA;

· **AGORA ASSISTA AO VÍDEO SOBRE RESISTÊNCIA INDÍGENA:**
<https://youtu.be/TDRQmImnlb8>

· DEPOIS FAÇA AS QUESTÕES 5, 6, 7 E 8 DA PÁGINA 83, DE SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.

LEITURA DIÁRIA: O JACAREZINHO EGOÍSTA - CHLORIS ARRUDA DE ARAÚJO

<https://youtu.be/MjwqfLI-msE>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 21 DE **SETEMBRO** DE 2021.

HOJE É **TERÇA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

GRANDEZAS E MEDIDAS: TEMPO

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA COMPREENDER MELHOR:

<https://youtu.be/cHTUBB0pNVQ>

AS MEDIDAS DE TEMPO SURTIRAM PARA ATENDER A DIVERSAS NECESSIDADES DOS SERES HUMANOS, COMO COMPREENDER O PERÍODO DE TEMPO ENTRE O CULTIVO E A COLHEITA OU, ATÉ MESMO, O MOMENTO EM QUE O SOL VAI SE PÔR. A PRIMEIRA REFERÊNCIA PARA CONTROLE DO TEMPO FOI O SOL, ASSIM, OS PRIMEIROS RELÓGIOS CONTROLAVAM O TEMPO DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA TERRA EM RELAÇÃO À PRINCIPAL ESTRELA DO SISTEMA SOLAR.

ATUALMENTE, MEDIR O TEMPO CONTINUA SENDO UMA TAREFA IMPORTANTE E, POR ISSO, SURTIRAM RELÓGIOS ANALÓGICOS E CALENDÁRIOS. EXISTEM VÁRIAS UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO, COMO A HORA, MINUTO, SEGUNDO, SEMANA, DIA, ANO, DÉCADA, SÉCULO, ENTRE OUTRAS.

AGORA ABRA O SEU LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA; LEIA A PÁGINA 97 E FAÇA AS ATIVIDADES DA PÁGINA 98 (EXERCÍCIOS 1 E 2), PÁGINA 99 (EXERCÍCIOS 3 E 4) E PÁGINA 100 (EXERCÍCIOS 5 E 6).

RECORTE O RELÓGIO E OS PONTEIROS DA PÁGINA 247 DO “MEU BLOQUINHO”. MONTE O RELÓGIO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DEPOIS DE PRONTO ENVIE UMA FOTO PARA SUA PROFESSORA.

***ESPECIALISTAS: ARTE - INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA**

LEITURA DIÁRIA: CHOCO ENCONTRA UMA MAMÃE - KEIKO KASCA

https://youtu.be/GjPD8bB_vyQ

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 22 DE **SETEMBRO** DE 2021.

HOJE É **QUARTA-FEIRA**

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y

-

ARTE

arte.emefcaio.com.br

INGLÊS

ingles.emefcaio.com.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

edfisica.emefcaio.com.br

LEITURA DIÁRIA: “A PRINCESA E A ERVILHA”

<https://www.youtube.com/watch?v=RdPFuRuLrnk>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y
– Z.

CONTO MARAVILHOSO

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINA 118

NESTA AULA VOCÊ VAI:

- LER E INTERPRETAR UM CONTO MARAVILHOSO;
- IDENTIFICAR OS ELEMENTOS DO CONTO: PERSONAGENS, TEMPO ESPAÇO E NARRADOR;
- RECONTAR UMA HISTÓRIA;

ATIVIDADE:

- 1) LEIA O TEXTO: “A PRINCESA E A ERVILHA” NAS PÁGINAS 120 E 121;
- 2) FAÇA AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:
 - PÁGINA 122 – ATIVIDADES 1 E 2;
 - PÁGINA 123 – ATIVIDADES 3 – 4 – 6 E 7;
 - PÁGINA 124 – ATIVIDADE 9.
 - PÁGINA 128 – ATIVIDADE COLETIVA ORAL: OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS, INVENTE UMA HISTÓRIA E CONTE-A PARA A SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP, ATRAVÉS DE VÍDEO OU ÁUDIO.

LEITURA DIÁRIA: RINOCERONTES NÃO COMEM PANQUECAS

LINK DA HISTÓRIA: [📺 Vídeo Book: Rinocerontes não comem panquecas - 3º Ano C](#)

LINK PARA OUVIR O PODCAST: <https://eraumavezumpodcast.com.br/>

O PAI E A MÃE DE DAISY ESTÃO SEMPRE MUITO OCUPADOS PARA OUVIR O QUE ELA TEM A DIZER. ENTÃO, UM DIA, QUANDO ELA CONTA QUE UM RINOCERONTE GRANDE E ROXO ENTROU NA CASA DELES E DEU UMA MORDIDA NA SUA PANQUECA, ADIVINHA O QUE ACONTECEU?! OUÇA ESSA HISTÓRIA PRA SABER!



ESCRITA POR ANNA KEMP

TRADUZIDA POR HUGO LANGONE

EDITORA: PAZ E TERRA.

NARRADA POR: CAROL CAMANHO

ENSINAMENTO PARA AS CRIANÇAS (E ADULTOS): AMIZADE, DINÂMICAS FAMILIARES, AMOR E A ESCUTAR O PRÓXIMO.

FAÇA UM LINDO DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA.

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z.

1º - ASSISTA AO VÍDEO DA NOSSA AULA: [📺 Locomoção dos animais](#)

2º - LEIA O TEXTO E FAÇA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO:

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. LER A COMANDA E RESPONDER NO CADERNO.

AMBIENTE E LOCOMOÇÃO

PODEMOS CLASSIFICAR OS ANIMAIS DE ACORDO COM O AMBIENTE EM QUE ELES VIVEM E A SUA FORMA DE LOCOMOÇÃO. OS ANIMAIS QUE VIVEM EM TERRA FIRME SÃO CHAMADOS DE TERRESTRES.

ELES SE LOCOMOVEM ANDANDO, CORRENDO, SALTANDO, RASTEJANDO OU VOANDO. OS ANIMAIS QUE VIVEM NAS ÁGUAS DOS RIOS, LAGOS E MARES SÃO CHAMADOS DE AQUÁTICOS. ELES SE LOCOMOVEM PRINCIPALMENTE NADANDO. ALGUNS VIVEM PARTE DA SUA VIDA EM AMBIENTE AQUÁTICO E PARTE EM AMBIENTES TERRESTRES. ELES CONSEGUEM SE LOCOMOVER NOS DOIS AMBIENTES.

1-) ESCREVA NA TABELA O NOME DOS ANIMAIS, E O TIPO DE LOCOMOÇÃO DE ACORDO COM O AMBIENTE QUE ELE VIVE:



TERRESTRE	TERRESTRE / AQUÁTICO	AQUÁTICO

2-) OBSERVE A MALHA QUADRICULADA E RESPONDA AS PERGUNTAS:

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

ESCREVA A POSIÇÃO DE CADA ANIMAL. OBSERVE O EXEMPLO:

CACHORRO - 5C

PEIXE -

VACA -

JACARÉ -

GIRAFA -

GATO -

TIRE FOTOGRAFIA DAS RESPOSTAS E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA.





Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

3º ano ARTE

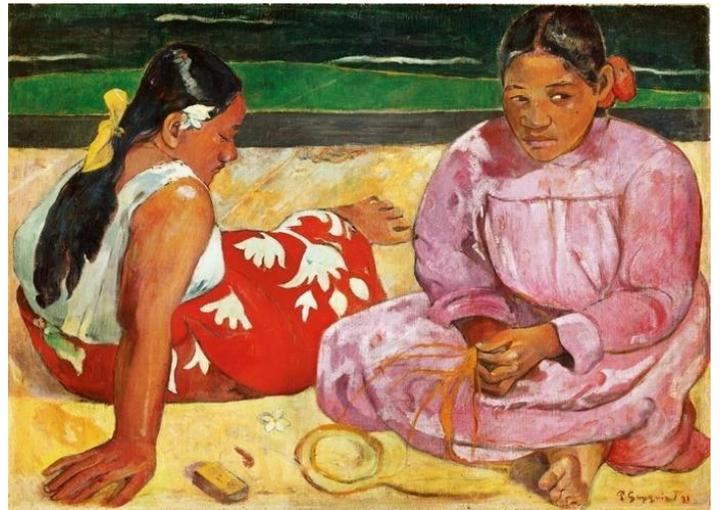
Semana de 20 a 24 de setembro / 2021

Olá queridos alunos.....

Esse é o nosso momento de encontro mais esperado... o momento DE
FAZER **ARTE**

Dando sequência ao nosso estudo dos movimentos artísticos do passado, essa semana estudaremos um pouco sobre o **Pós- Impressionismo**: foi a “evolução” do **impressionismo**, os artistas usavam cores mais vivas, valorizando principalmente o lado humano, emocional e sentimental, pintavam principalmente temas da vida real.

<https://www.youtube.com/watch?v=t2mMK2tUsV8>



Noite estrelada (1899) Vincent Van Gogh

Mulheres do Taiti na Praia (1891) Paul Gauguin

Dentre os pós- impressionistas, destacamos os TOP 5:

Paul Cézanne (1839–1906)

Odilon Redon (1840–1916)

Henri Rousseau (1844–1910)

Paul Gauguin (1848–1903)

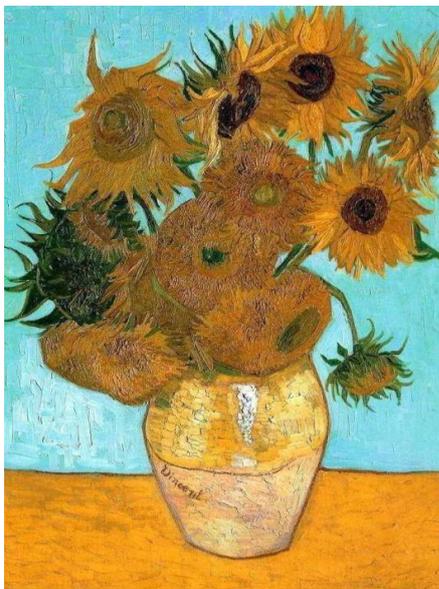
Vincent van Gogh (1853–1890)



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Pela trajetória de sua vida, e a impressionante carreira, escolhemos Vincent Van Gogh e sua obra “os girassóis”, para fazermos uma releitura,

ATIVIDADE:



Você pode utilizar **seu caderno de arte ou em outro suporte a sua escolha!** Explore sua criatividade!!!!

Faça uso de qualquer material encontrado em sua casa, exemplo: pedaços de tecido, papéis coloridos, barbante, tampinhas, pedaços de plástico, revistas, folhas de árvore, botões, sementes... **CRIE, INVENTE, IMAGINE, EXPLORE**

Desenhe seus girassóis no papel e em seguida faça sua colagem com os objetos emateriais que você encontrou, depois de pronto, fotografe e envie para seu professor ou professora. Ele ficará entusiasmado em receber a foto de sua obra de arte!!!!!!

Exemplos:



Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

20 a 24 de setembro de 2021

Atividade: Ginastica Geral

Recursos/Materiais: Bola.

O que envolve essa atividade: Desenvolver o Equilíbrio Corporal.

Como Jogar? (ou Como Brincar?) Faremos duas atividades de equilíbrio utilizando uma bola, se você não tiver uma bola em casa, poderá fazer uma bola de papel, (fazer uma bola grande) e em cada posição realizada você deverá ficar 15 segundos.

Atividade 1 :No primeiro exercício você deverá equilibrar a bola na palma da mão, com o braço estendido a frente do corpo na altura dos ombros (ficar na posição por 15 segundos) .No segundo exercício em posição de quatro apoios e com a barriga voltada para cima coloque a bola sobre as pernas(ficar na posição por 15 segundos) No terceiro exercício ,coloque a bola atrás do pescoço ,com o tronco inclinado a frente (ficar na posição por 15 segundos).

Atividade 2: Você deverá realizar os mesmos exercícios, porém em deslocamento, ou seja, se movimentando.

Assista ao vídeo para entender melhor como realizar a atividade e fazer o movimento corretamente: <https://www.youtube.com/watch?v=bHJpeZlh1T8>

Referências:

Disponível em Canal Educação Física

<https://www.youtube.com/watch?v=bHJpeZlh1T8>

Acesso em 06 /09/2021.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: A pessoa com deficiência poderá adaptar a atividade de acordo com sua necessidade.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA

SEMANA 2: 20/09/2021 A 24/09/2021

TEMA DA AULA: BACK TO SCHOOL PROTOCOL (PROTOCOLO DE RETORNO ÀS AULAS)

PASSO 1 – PREENCHA O CABEÇALHO ABAIXO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ ANO: _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

WEAR FACE MASK - USE MÁSCARA FACIAL

WASH YOUR HAND - LAVE SUAS MÃOS

EAT HEALTHY FOOD - COMA COMIDA SAUDÁVEL

COVER YOUR NOSE AND MOUTH WHEN COUGH OR SNEEZE - CUBRA O NARIZ E A BOCA QUANDO TOSSIR OU ESPIRRAR

GOOD MORNING – BOM DIA

GOOD AFTERNOON – BOA TARDE

PASSO 2 – FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:



- HELLO
- GOOD AFTERNOON
- GOOD MORNING



- GOOD AFTERNOON
- GOOD MORNING
- BYE BYE



ATIVIDADE 2 – RELACIONE OS DESENHOS AOS SEUS RESPECTIVOS SIGNIFICADOS.



COVER WHEN
YOU COUGH



EAT HEALTHY
FOOD



WASH YOUR
HANDS



WEAR MASK

ATIVIDADE 3 - ENCONTRE AS PALAVRAS EM INGLÊS.

COUGH (TOSSE)

SNEEZE (ESPIRRAR)

FACE (ROSTO)

WASH (LAVAR)

MASK (MÁSCARA)



S	D	P	T	T	H	S	C	R	R	T	D
Y	T	O	H	H	R	T	A	C	R	C	E
D	M	O	H	D	O	E	I	N	O	O	Y
P	G	E	T	W	W	N	H	F	U	U	N
L	H	H	D	R	F	E	I	G	O	G	E
D	E	N	S	N	E	E	Z	E	H	H	W
A	L	E	A	C	E	P	F	A	T	I	U
I	A	R	I	S	O	D	A	G	H	I	I
E	T	B	E	G	A	D	C	M	D	F	O
G	M	H	A	R	O	T	E	A	E	N	L
T	L	O	W	E	R	E	A	S	M	E	H
E	A	A	I	W	A	S	H	K	E	E	A