

**EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **ANO:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 - 2º ANO \_\_\_\_\_

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),  
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, BRUNA E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2<sup>OS</sup> ANOS

<b>LEITURA DIÁRIA</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>
<p>DESCULPE-ME - BISNAGA KIDS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NcYLQyFqcSo">https://www.youtube.com/watch?v=NcYLQyFqcSo</a></p> 	<p>O PEIXE E A PASSARINHA - MUNDO SERELEPE</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1A1wOsyfEdw">https://www.youtube.com/watch?v=1A1wOsyfEdw</a></p> 	<p>O NASCIMENTO DA LUA - MUNDO SERELEPE</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OPwCILGyX4M">https://www.youtube.com/watch?v=OPwCILGyX4M</a></p> 	<p>A JOANINHA VAIDOSA - MUNDO SERELEPE</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wu1M8ZfWt6c">https://www.youtube.com/watch?v=Wu1M8ZfWt6c</a></p> 	<p>QUAL É A COR DO AMOR - LINDA STRACHAN</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cNdEgJFz1Zo">https://www.youtube.com/watch?v=cNdEgJFz1Zo</a></p> 
<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gjBgaYsYOKM">https://www.youtube.com/watch?v=gjBgaYsYOKM</a></p> <p>2- REALIZE A LEITURA E AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 44 E 45.</p> <p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>1 - ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y6QPq090N90">https://www.youtube.com/watch?v=y6QPq090N90</a></p> <p>2 - LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6BVFIUp3FPU">https://www.youtube.com/watch?v=6BVFIUp3FPU</a></p> <p>2- FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO APÓS DAS PÁGINAS 172 E 173.</p> <p>3- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p>CONFIRA NO PORTAL AS ATIVIDADES QUE OS PROFESSORES PREPARARAM PARA VOCÊ!</p> <p><b>ARTE</b> <a href="http://arte.emefcaio.com.br">arte.emefcaio.com.br</a></p> <p><b>INGLÊS</b> <a href="http://ingles.emefcaio.com.br">ingles.emefcaio.com.br</a></p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <a href="http://edfisica.emefcaio.com.br">edfisica.emefcaio.com.br</a></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO NO LINK: <a href="https://youtu.be/BZWhI_C1FO4">https://youtu.be/BZWhI_C1FO4</a></p> <p>REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p>

## MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA  
HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021  
HOJE É: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

## LEITURA DIÁRIA

DESCULPE-ME - BISNAGA KIDS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=NcyLQyFqcSo>

## GEOGRAFIA

### OS PERÍODOS DO DIA

HOJE VAMOS RELEMBRAR OS PERÍODOS DO DIA. AO OBSERVAR O CÉU, PODEMOS PERCEBER QUANDO É DIA OU NOITE, QUANDO O CÉU ESTÁ ESCURO VEMOS A NOITE, E QUANDO ESTÁ CLARO VEMOS O DIA. MAS ELE TAMBÉM É DIVIDIDO EM PERÍODOS.

PARA RELEMBRAR O ASSUNTO ASSISTA AO VÍDEO: **PERÍODOS DO DIA:** <https://www.youtube.com/watch?v=gjBgaYsY0KM>

NO SEU LIVRO DE GEOGRAFIA REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 44 E 45.

## HISTÓRIA

### AINDA SOBRE OS TIPOS DE TRABALHO



<https://www.youtube.com/watch?v=y6QPq090N90>

O TRABALHO É UMA DIMENSÃO IMPORTANTE DA VIDA HUMANA E TODAS AS FORMAS DE TRABALHO DEVEM SER VALORIZADAS. ENTRETANTO NÃO PODEMOS APOIAR AS SITUAÇÕES DE EXPLORAÇÃO DO TRABALHO.

O **TRABALHO INFANTIL** PODE SER UMA PRÁTICA MAIS COMUM DO QUE SE IMAGINA E É ALTAMENTE PREJUDICIAL AO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

**TRABALHO INFANTIL** É QUANDO UMA CRIANÇA COMEÇA A TRABALHAR COM MENOS DE 16 ANOS DE IDADE. ESSA PRÁTICA É **PROIBIDA** NO BRASIL.

**1** - COMO VOCÊ IMAGINA QUE SEJA A VIDA DE UMA PESSOA QUE PRECISA TRABALHAR DESDE CRIANÇA?

**2** - FAÇA UM DESENHO SOBRE ISSO

## LEITURA DIÁRIA

O PEIXE E A PASSARINHA - MUNDO SERELEPE

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=1A1wOsyfEdw>

## MATEMÁTICA

1- ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=6BVFIUp3FPU>

### Aprenda a usar o calendário.



2- RESOLVA OS EXERCÍCIOS SOBRE MEDIDA DE TEMPO: O CALENDÁRIO, DO LIVRO ÁPIS, PÁGINAS 172 E 173.

3- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO SOBRE MEDIDA DE TEMPO: O CALENDÁRIO.

#### 1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? \_\_\_\_\_

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?  
\_\_\_\_\_

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?  
\_\_\_\_\_

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? \_\_\_\_\_

E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ **VEM** PARA A ESCOLA?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

F) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ TEM AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES?  
\_\_\_\_\_

2. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

A) \_\_\_\_\_ DOMINGO

B) \_\_\_\_\_ SEXTA

C) \_\_\_\_\_ SEGUNDA

D) \_\_\_\_\_ QUINTA

E) \_\_\_\_\_ QUARTA

F) \_\_\_\_\_ SÁBADO

G) \_\_\_\_\_ TERÇA

3. QUAL É O SEGUNDO DIA DA SEMANA?  
\_\_\_\_\_

4. QUAL É O QUINTO DIA DA SEMANA?  
\_\_\_\_\_

LEITURA DIÁRIA

O NASCIMENTO DA LUA - MUNDO SERELEPE

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=OPwCILGyX4M>

ARTE

[arte.emefcaio.com.br](http://arte.emefcaio.com.br)

INGLÊS

[ingles.emefcaio.com.br](http://ingles.emefcaio.com.br)

EDUCAÇÃO FÍSICA

[edfisica.emefcaio.com.br](http://edfisica.emefcaio.com.br)

## LEITURA DIÁRIA

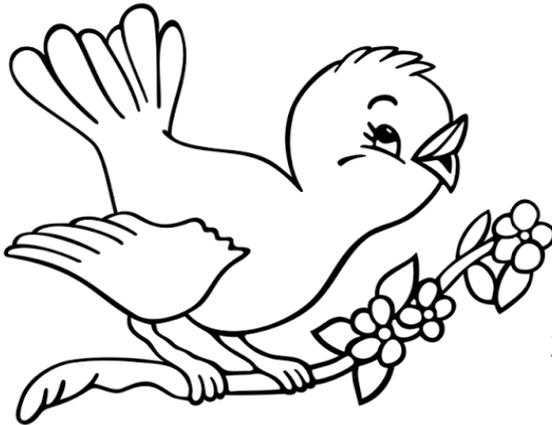
A JOANINHA VAIDOSA - MUNDO SERELEPE

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Wu1M8ZfWt6c>

## LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER A POESIA?

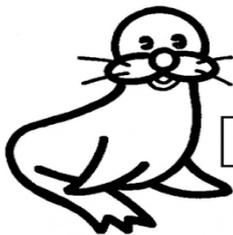
### PASSARINHO FOFOQUEIRO



UM PASSARINHO ME CONTOU  
QUE A OSTRAS É MUITO FECHADA,  
QUE A COBRA É MUITO ENROLADA,  
QUE A ARARA É UMA CABEÇA OCA,  
E QUE O LEÃO MARINHO E A FOCA...  
XÔ, PASSARINHO! CHEGA DE FOFOCA!

JOSÉ PAULO PAES

- 1-) CIRCULE NO TEXTO A PRIMEIRA PALAVRA.
- 2-) PINTE DE AZUL A ÚLTIMA PALAVRA.
- 3-) PINTE DE VERMELHO OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA POESIA.
- 4-) OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA OS SEUS NOMES:





## LEITURA DIÁRIA

QUAL É A COR DO AMOR - LINDA STRACHAN

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=cNdEgJFz1Zo>

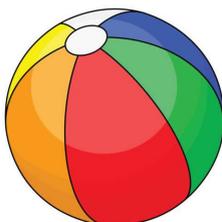
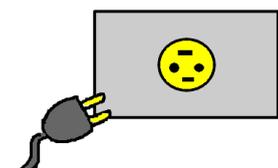
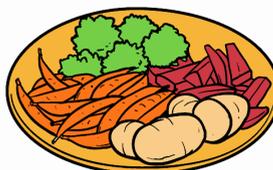
## CIÊNCIAS

### PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS

OS ACIDENTES DOMÉSTICOS SÃO MUITO COMUNS, E MESMO COM TODO O CUIDADO ALGUNS OBJETOS E SITUAÇÕES APRESENTAM RISCOS, PRINCIPALMENTE PARA AS CRIANÇAS; ÀS VEZES ESSES ACIDENTES SÃO TÃO GRAVES QUE PODEM LEVAR À MORTE.

OS PAIS DEVEM LEMBRAR QUE PARA A CRIANÇA TUDO PODE SER BRINQUEDO INTERESSANTE E ELA NÃO É CAPAZ DE AVALIAR O PERIGO. POR ISSO DEVEM FICAR ATENTOS A PEQUENOS OBJETOS COMO MOEDAS, TAMPINHAS DE GARRAFAS, CLIPS, BOTÕES E BRINQUEDOS COM PEÇAS PEQUENAS QUE POSSAM CAUSAR ENGASGOS E SUFOCAMENTOS.

- 1) ASSISTA AO VÍDEO “PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS” NO LINK:  
[https://youtu.be/BZWWhl\\_C1FO4](https://youtu.be/BZWWhl_C1FO4)
- 2) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO. DESENHE EM SEU CADERNO AQUILO QUE PODE SER PERIGOSO E CAUSAR ACIDENTE DOMÉSTICO E ESCREVA UMA FRASE COM CADA FIGURA QUE PODE CAUSAR ACIDENTE DOMÉSTICO.



## 2º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

De 20 a 24 de SETEMBRO DE 2021

### Atividade

#### Ginástica – Seu Mestre Mandou

> **Experiência do Correr, saltar e deslocar-se em quatro apoios da Ginástica.**

**Recursos/Materiais:** Cadeira, Vassoura, Garrafas Pet para o lugar dos Cones, Copos descartáveis

### O que envolve essa atividade

Correr, saltar e deslocar-se em quatro apoios da Ginástica.

### Forma de Jogar

1º Passo - 2 ou mais participantes montam um circuito utilizando vários objetos que se encontram em sua casa, usando como modelo a foto abaixo.

2º Passo – Após tirar par ou ímpar para ver quem começa realizando o circuito e quem começa sendo o Mestre. Os comandos serão os seguintes:

Comando 1 – Passar por debaixo das cadeiras em 4 apoios e voltar correndo de frente.

Comando 2 – Correr em ziguezague entre as garrafas pet (cone) e voltar de costas.

Comando 3 – Saltar os copos descartáveis (cone menor) e voltar de lado.

Comando 4 – Nesse último realiza-se todas as estações do circuito de forma contínua.

3º Passo – Após isso, troca-se de função na atividade.

Imagem 1



Fonte: Autores/as do Roteiro de Estudo.

### **Atividade adaptada à pessoa com deficiência**

Ginástica – Correr, Saltar e Deslocar-se em quatro apoios

Nas atividades os alunos irão precisar de auxílio e supervisão de um adulto para o preparo e posicionamento da brincadeira, para o caso de dificuldade para segurar objetos, movê-los ou segurá-los.

### **Bibliografia**

Jogos Educativos – Estrutura e Organização da Prática, Editora Phorte. Adriano José Rosseto Júnior, 2009.

### **Forma de registro**

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o/a estudante e sua família (foto, vídeo, escrito ou desenho da atividade proposta) e ser entregue/enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqiM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqiM00/viewform?edit_requested=true)

**Arte - 2º ano**

**Semana de 20 a 24 de setembro / 2021**

No teatro, os objetos muitas vezes se transformam. Um bule pode virar um pássaro e botar um ovo, jornais e cordas podem se transformar em outra ave! Tudo isso passa pela imaginação do artista, estimulada pela manipulação de objetos em cenas pelos atores.

O grupo de teatro Sobrevento apresenta espetáculos com a linguagem do teatro de formas animadas desde 1986. Os atores usam, em suas produções, objetos, gestos de atores, teatro de sombras e bonecos feitos de técnicas variadas, características do teatro de animação.



Bonecos Aqui, grupo Sobrevento



Em “Bailarina”, Grupo Sobrevento explora os sonhos esquecidos da infância

Vamos transformar objetos em personagens?

Desenhe imagens de objetos que foram transformados em personagens. Que nome você daria a esses personagens? Agora crie uma pequena história com seus novos personagens



## LÍNGUA INGLESA

**SEMANA 2: 20/09/2021 A 24/09/2021**

**TEMA DA AULA: BACK TO SCHOOL PROTOCOL (PROTOCOLO DE RETORNO ÀS AULAS)**

**PASSO 1 – PREENCHA O CABEÇALHO ABAIXO.**

**HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.**

**EMEF(B) \_\_\_\_\_**

**NAME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_**

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

**WEAR FACE MASK - USE MÁSCARA FACIAL**

**WASH YOUR HAND - LAVE SUAS MÃOS**

**EAT HEALTHY FOOD - COMA COMIDA SAUDÁVEL**

**COVER YOUR NOSE AND MOUTH WHEN COUGH OR SNEEZE - CUBRA O NARIZ E A BOCA QUANDO TOSSIR OU ESPIRRAR**

**GOOD MORNING – BOM DIA**

**GOOD AFTERNOON – BOA TARDE**

**PASSO 2 – FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:**

**ATIVIDADE 1 – ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:**



- HELLO
- GOOD AFTERNOON
- GOOD MORNING



- GOOD AFTERNOON
- GOOD MORNING
- BYE BYE



**ATIVIDADE 2 – RELACIONE OS DESENHOS AOS SEUS RESPECTIVOS SIGNIFICADOS.**



COVER WHEN  
YOU COUGH



EAT HEALTHY  
FOOD



WASH YOUR  
HANDS



WEAR MASK

**ATIVIDADE 3 - ENCONTRE AS PALAVRAS EM INGLÊS.**

**COUGH** (TOSSE)

**SNEEZE** (ESPIRRAR)

**FACE** (ROSTO)

**WASH** (LAVAR)

**MASK** (MÁSCARA)



S	D	P	T	T	H	S	C	R	R	T	D
Y	T	O	H	H	R	T	A	C	R	C	E
D	M	O	H	D	O	E	I	N	O	O	Y
P	G	E	T	W	W	N	H	F	U	U	N
L	H	H	D	R	F	E	I	G	O	G	E
D	E	N	S	N	E	E	Z	E	H	H	W
A	L	E	A	C	E	P	F	A	T	I	U
I	A	R	I	S	O	D	A	G	H	I	I
E	T	B	E	G	A	D	C	M	D	F	O
G	M	H	A	R	O	T	E	A	E	N	L
T	L	O	W	E	R	E	A	S	M	E	H
E	A	A	I	W	A	S	H	K	E	E	A