

ESCOLA: EMEF “DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM”.

Professores: Édison Manoel, Emanuel M. Carvalho, Márcia Leal, Raíssa Regiane.

Ano/turma: 4º ANO / A, B, C e D.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 03.05.2021	- Leitura diária: A caixa maluca – Flávia Muniz. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=PXR2x1GwJ_0 - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Português.
Terça-feira Data: 04.05.2021	- Leitura diária: A casa feia - Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=KJMI--R2DoE - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Matemática.
Quarta- feira Data: 05.05.2021	- Leitura diária: A casa sonolenta Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhgw - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Ciências - Atividade de Inglês
Quinta- feira Data: 06.05.2021	- Leitura diária: A casinha do tatu Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=aTZy67XLKIQ - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de História - Atividade de Artes.
Sexta-feira Data: 07.05.2021	- Leitura diária: Chapéu Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=3UkSQ5Z0QzU - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Geografia. - Atividade de Educação Física

- **Alunos que participam dos PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL**, acessem as atividades em nosso blog.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

- **Os professores farão as intervenções por grupo de “whatsapp” e vídeo-aula no canal do “youtube” da escola.**

ORIENTAÇÃO DA ROTINA DIÁRIA

CABEÇALHO

EMEF "DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM"

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021

HOJE É _____

MEU NOME É _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 4º _____

BOM DIA!

ALFABETO

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm
Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

NUMERAIS

0 – ZERO	16 – DEZESSEIS	50 – CINQUENTA
1 – UM	17 – DEZESSETE	60 – SESSENTA
2 – DOIS	18 – DEZOITO	70 – SETENTA
3 – TRÊS	19 – DEZENOVE	80 – OITENTA
4 – QUATRO	20 – VINTE	90 – NOVENTA
5 – CINCO	21 – VINTE E UM	100 – CEM
6 – SEIS	22 – VINTE E DOIS	200 – DUZENTOS
7 – SETE	23 – VINTE E TRÊS	300 – TREZENTOS
8 – OITO	24 – VINTE E QUATRO	400 – QUATROCENTOS
9 – NOVE	25 – VINTE E CINCO	500 – QUINHENTOS
10 – DEZ	26 – VINTE E SEIS	600 – SEISCENTOS
11 – ONZE	27 – VINTE E SETE	700 – SETECENTOS
12 – DOZE	28 – VINTE E OITO	800 – OITOCENTOS
13 – TREZE	29 – VINTE E NOVE	900 – NOVECENTOS
14 – QUATORZE	30 – TRINTA	1.000 – MIL
15 – QUINZE	40 – QUARENTA	2.000 – DOIS MIL



E.M.E.F. "DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM"

*ATIVIDADES PARA PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULA CONFORME DECRETO nº
4369/2020*

**Atividades para o período de 03/05 a 07/05 e 10/05 a 14/05
4ºs ANOS A, B, C, D**

Bom trabalho
Professores: Édison, Emanuel, Márcia, Raíssa



EMEF "Dayla Cristina Souza de Amorim".

Atividades da Semana de 03.05.2021 a 14.05.2021.

Nome: _____ 4º ano _____

Professor(a): _____

03.05.2021

Língua Portuguesa

Gênero textual: fábulas

A fábula é uma história curta. As personagens são animais que agem como seres humanos, como a disputa entre fortes e fracos, a esperteza e a lerdeza, a ganância e a bondade, a gratidão e a avareza, o bondoso e o ruim. No final do texto, é apresentada uma moral, um ensinamento ou uma crítica. .

Características da fábula

- Apresenta os elementos narrativos (ação, personagens, narrador, local e tempo)
- A narrativa é curta
- As personagens, geralmente são animais.
- Traz uma reflexão
- No final tem uma moral.

O leão e o javali

Num dia muito quente, um leão e um javali chegaram juntos a um poço. Estavam com muita sede e começaram a discutir para ver quem beberia primeiro.

Nenhum cedia a vez ao outro. Já iam atracar-se para brigar, quando o leão olhou para cima e viu vários urubus voando.

- Olhe lá! – disse o leão – Aqueles urubus estão com fome e esperam para ver qual de nós será derrotado.

- Então, é melhor fazermos as pazes – respondeu o javali. – Prefiro ser seu amigo a ser comido por urubus.

Moral: Diante do perigo é melhor esquecer as pequenas rivalidades.

Esopo.

Língua Portuguesa – continuação

Responda em seu caderno, as perguntas abaixo:

a) Que animais aparecem neste texto?

b) Qual é o gênero desse texto?

c) Qual é o assunto desse texto?

d) Por que o leão e o javali foram até o poço?

e) Qual a ideia do leão para tentar fazer as pazes com o javali?

f) E o javali aceitou a proposta do leão? E o que ele disse para o leão?

g) Quantos parágrafos tem o texto?

h) Qual é a moral da história?

04.05.2021

Matemática

UNIDADE DE MILHAR

Agora, vamos conhecer mais uma ordem, a ordem das **unidades de milhar**.

Mil unidades representam uma **unidade de milhar**.

Usando algarismos, podemos escrever o número **mil** assim:

$10 \times 100 = 1.000$ (1.000 unidades ou 1 unidade de milhar)

No quadro de ordens e lugar, temos assim:

Unidade de milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
1	0	0	0

Podemos dizer que **mil**, (ou um mil) corresponde a:

* 1 unidade de milhar

* 100 dezenas

* 10 centenas

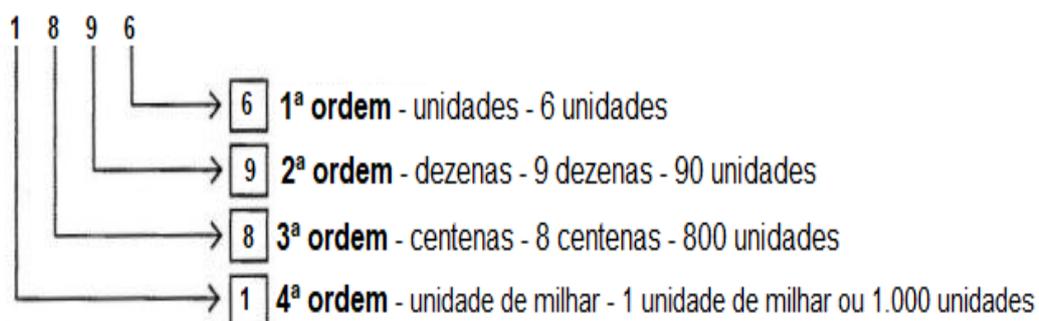
* 1.000 unidades

DECOMPOSIÇÃO DE UNIDADES DE MILHAR

Considere os números em destaque que aparecem na situação:

Os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna foram realizados na cidade grega de Atenas, em **1.896**.

Veja como podemos decompor o número **1.896**:



Composição e Decomposição

1- Decomponha os seguintes números:

a) $1.249 =$ _____

b) $2.326 =$ _____

c) $5.213 =$ _____

d) $4.436 =$ _____

e) $2.148 =$ _____

f) $7.582 =$ _____

g) $3.476 =$ _____

h) $8.801 =$ _____

i) $9.999 =$ _____

j) $2.597 =$ _____

2- Componha os seguintes números:

a) $1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 2 =$ _____

b) $2.000 + 1.000 + 300 + 60 + 9 =$ _____

c) $3.000 + 3.000 + 600 + 80 + 8 =$ _____

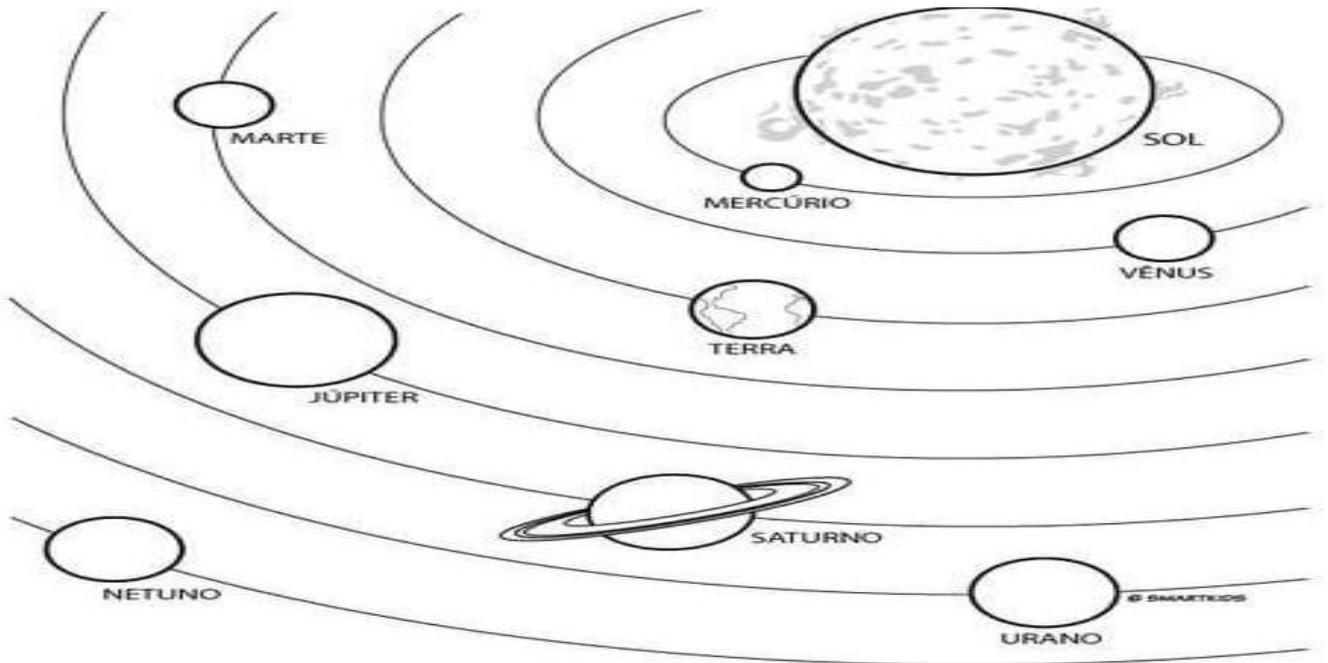
d) $4.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 =$ _____

e) $5.000 + 2.000 + 100 + 70 + 6 =$ _____

f) $6.000 + 3.000 + 500 + 50 + 5 =$ _____

g) $7.000 + 1.000 + 700 + 10 + 7 =$ _____

05.04.2021
Ciências



O sistema solar é composto pelo sol, planetas, seus satélites e os chamados pequenos corpos que são: asteroides, cometas, meteoros entre outros. Todos estes corpos celestes são comandados pelo sol, ou para entender melhor, giram em torno do sol. O sol é a estrela mais próxima da Terra. As outras bilhões de estrelas que compõem o universo estão tão distantes que vemos a noite como pequenos pontos de luz.

1- Que elementos formam o sistema solar?

2- Cite alguns exemplos de corpos celestes.

06.05.2021

História

Moramos em um bairro, que fica dentro de uma cidade.
A cidade pertence a um estado!
O estado pertence ao País!

AS REGIÕES BRASILEIRAS



1- Qual é o nome do seu bairro?

2- Qual é o nome da nossa cidade?

3- Qual é o nome do nosso estado?

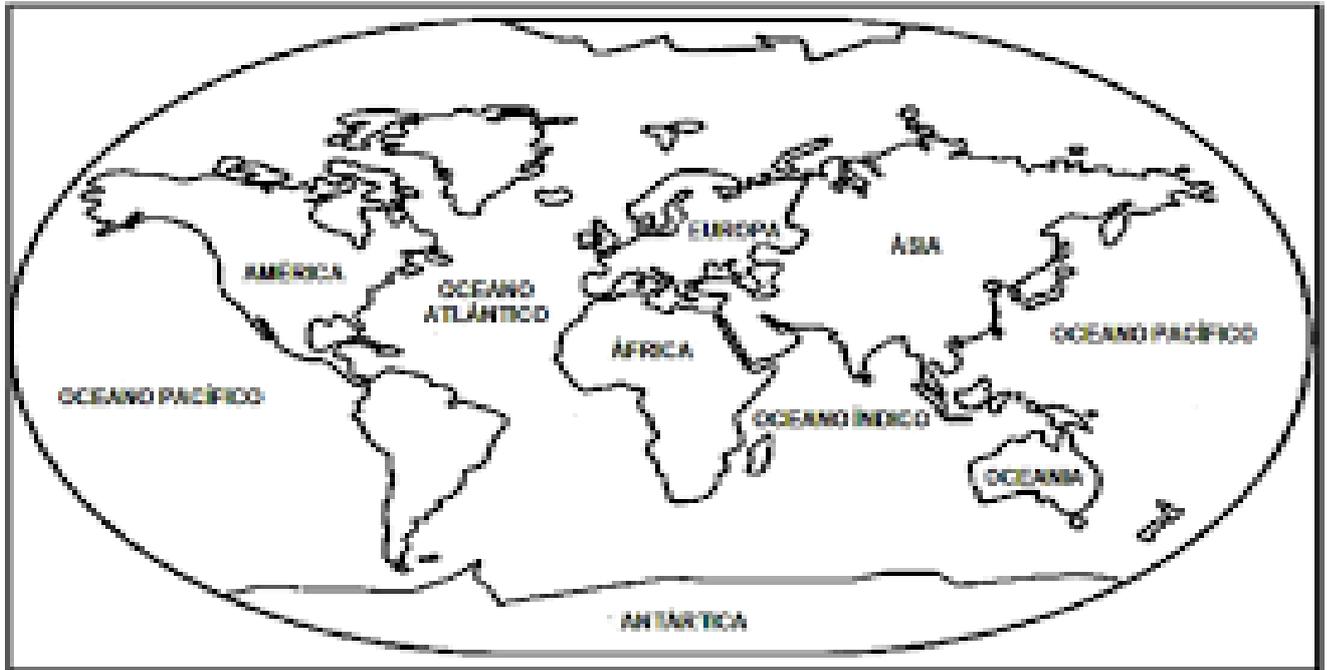
4- E o nome do nosso país?

5- Se sua família nasceu em nosso País, Brasil, procure no mapa o estado em que nasceram e pinte-os.

07.05.2021

Geografia

Mapa Mundi



Você sabe quantos continentes e oceanos existem na Terra?

E o que você descobrirá hoje! Vamos assistir um vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=EfMeuQ4mQHQ>

A maior parte da terra é coberta por água. Água salgada – os oceanos.

As águas que cobrem a terra formam uma camada contínua, falamos que são em quatro oceanos: Oceano Pacífico, Oceano Atlântico, Oceano Índico e Oceano Ártico. Sendo o maior de todos o Oceano Pacífico.

Responda:

1 - Quais são os continentes da terra?

2- Agora descubra em qual América o Brasil está situado na:

América do Norte América do Sul América Central

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 10.05.2021	- Leitura diária: A história de Tuco. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=b-Qgm5mNGvg - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Português.
Terça-feira Data: 11.05.2021	- Leitura diária: A galinha ruiva. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=H9YaZ-x0pNg - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Matemática
Quarta-feira Data: 12.05.2021	- Leitura diária: A bota do bode Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=yr0QgiOmZ2w - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Ciências - Atividade de Inglês.
Quinta-feira Data: 13.05.2021	- Leitura diária: A nuvenzinha triste. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=twPKi9mssOw - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de História - Atividade de Artes.
Sexta-feira Data: 14.05.2021	- Leitura diária: A pulga Filomena. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Zm8735v3jZ8 - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Geografia - Atividade de Educação Física

- Alunos que participam dos PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, acessem as atividades em nosso blog.
<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

- Os professores farão as intervenções por grupos de “whatsapp” e vídeo-aula no canal do “youtube” da escola.

10.05. 2021

Língua Portuguesa

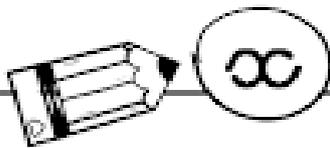


Ortografia

1 - Complete as palavras com **ç** ou **ch** :

cai ____ a	li ____ o	____ urrasco
____ apéu	amei ____ a	fle ____ a
____ ale	____ adrez	____ olocate
bai ____ o	embai ____ o	____ ão
____ ave	mo ____ ila	bi ____ o
____ uveiro	quei ____ o	lu ____ o
____ ícara	pei ____ e	____ eio

2 - Faça listas de palavras com:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

CAÇA-PALAVRAS



CHOCOLATE



CHUVA



CHAVE



CHAPÉU



CHAVEIRO



CHARRETE



CHINÊS

C	H	O	C	O	L	A	T	E	W
T	W	I	K	C	H	I	N	Ê	S
K	C	H	U	V	A	Y	R	I	W
T	W	C	H	A	V	E	I	R	O
Ç	O	D	C	H	A	V	E	W	D
C	H	A	R	R	E	T	E	Y	O
L	Y	W	C	H	A	P	É	U	R
X	Z	C	H	A	L	E	I	R	A
C	H	U	C	H	U	W	W	R	O
W	C	H	U	T	E	I	R	A	W



CHALEIRA



CHUTEIRA



CHUCHU

FORME FRASES COM:



CHUCHU _____



CHINÊS



CHALEIRA

11.05.2021

Matemática

Observe como podemos representar esses números:

2 unidades de milhar $\rightarrow 2 \times 1.000 = 2.000$

3 unidades de milhar $\rightarrow 3 \times 1.000 = 3.000$

1) Agora, faça como nos exemplos acima e represente:

\rightarrow 4 unidades de milhar = _____

\rightarrow 6 unidades de milhar = _____

\rightarrow 8 unidades de milhar = _____

\rightarrow 9 unidades de milhar = _____

2) Usando algarismos, escreva o número destacado em cada item.

Depois, faça a decomposição desse número:

a. Em um jogo de futebol, o público foi de **nove mil e trezentas** pessoas

b. O cinema foi inventado para fins científicos pelos irmãos Lumière, no ano de **mil, oitocentos e noventa e cinco**.

c. De acordo com o Serviço Florestal Brasileiro, existem no país cerca de **sete mil, oitocentos e oitenta** espécies de árvores florestais.



12.05.2021

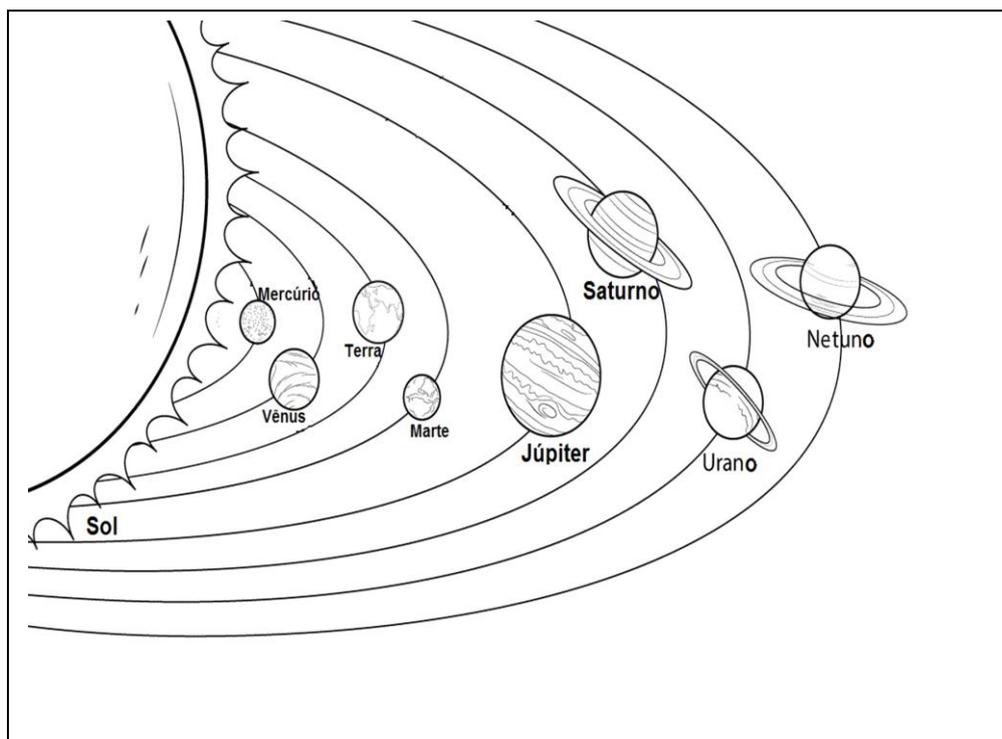
Ciências

SISTEMA SOLAR

Os 8 planetas que fazem parte do sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Os planetas menores e mais próximos ao sol são compostos de rochas e metais – Mercúrio, Vênus, Terra e Marte.

Os planetas maiores e mais distantes do sol são planetas gasosos – Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.



Curiosidade:

Até agosto de 2006, Plutão era considerado o nono planeta, mas desde então passou a ser considerado planeta anão.

Resposta em seu caderno:

- 1- Quais são os planetas gasosos?
- 2- Quais planetas são formados por rochas e metais?

13.05.2021

História

1. Leia o texto com atenção em seguida responda:

À procura de novas terras e riquezas

Em diferentes momentos da história, as pessoas se deslocaram com objetivos diversos. No século XV, por exemplo, os portugueses iniciaram diversas viagens marítimas em busca, principalmente, de novas terras, alimentos e riquezas. Partindo da Europa, chegaram a lugares que até então desconheciam.

A localização geográfica de Portugal, o aperfeiçoamento de técnicas de navegação de longo curso e a falta de terras cultiváveis foram alguns dos fatores que motivaram as viagens marítimas portuguesas a terras distantes e impulsionaram grandes expedições.

Outros fatores importantes foram a busca de caminhos alternativos que levassem as regiões fornecedoras de seda e especiarias negociadas a altos preços na Europa, além da conquista de novas terras e a busca de riquezas.

As riquezas extraídas das terras conquistadas pelos portugueses eram várias: madeira, ouro, marfim, fumo. Havia também as chamadas especiarias: pimenta-do-reino, noz-moscada, cravo-da-índia e canela.

Esses produtos eram muito consumidos em diferentes regiões da Europa, por isso sua comercialização era bastante lucrativa para os portugueses.

			
Pimenta-do-reino	Noz moscada	Canela	Cravo-da-índia

HISTÓRIA – Continuação

2. Responda:

a) Quais eram os principais objetivos das navegações para os portugueses?

b) Mostre as imagens que retratam as chamadas especiarias a um familiar e pergunte a ele se utiliza esses produtos em alguma circunstância. Relate quais as circunstâncias.

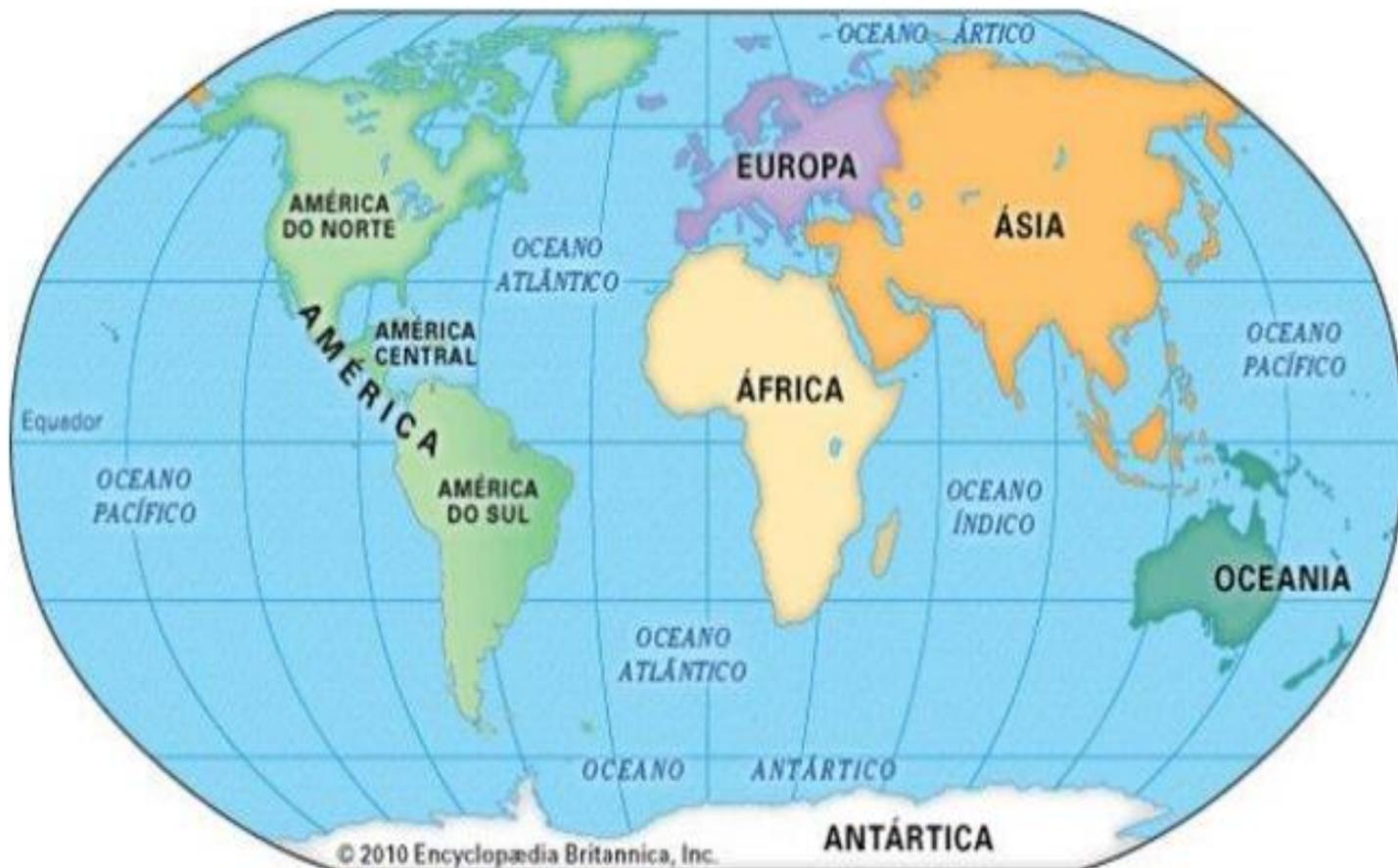
Encaixe os nomes das mercadorias mais comercializadas pelos portugueses.



14.05.2021

Geografia

Observe o Mapa e responda!



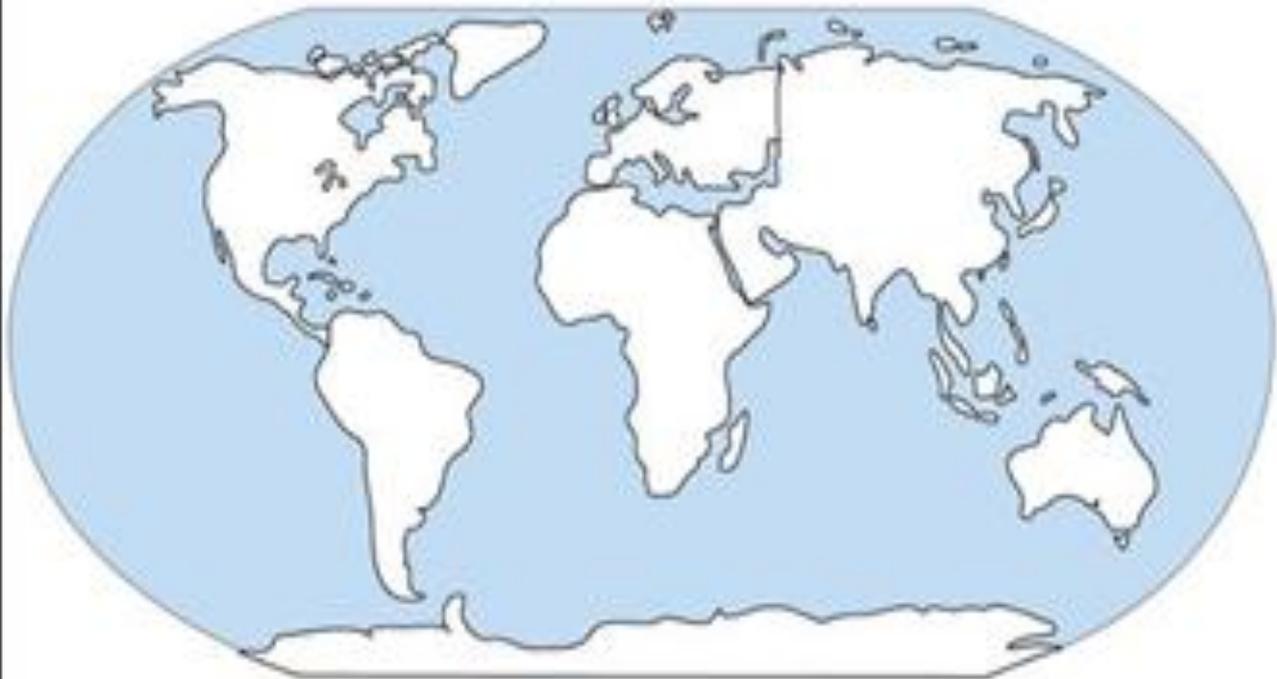
1 - Quais oceanos banham o continente americano?

2 – Quais oceanos banham o continente africano?

3- Quais oceanos banham a Oceania?

OS CONTINENTES

PINTE OS CONTINENTES CONFORME A INDICAÇÃO DA LEGENDA



LEGENDA

 AMÉRICA DO NORTE

 AMÉRICA DO SUL

 EUROPA

 ÁSIA

 ÁFRICA

 OCEANIA

 ANTÁRTICA