



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM
Atividades para o período de 08.03 a 19.03
2º anos A, B, C e D

NOME: _____ 2º ano _____

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades - 1ª SEMANA
Segunda – feira Data: 08.03.2021	LEITURA A BARATINHA PORTUGUÊS VOGAIS E ALFABETO ED. FÍSICA ACESSEM O BLOG
Terça-feira Data: 09.03.2021	LEITURA DEZENAS E UNIDADES MATEMÁTICA MATERIAL DOURADO – DEZENA E UNIDADE ARTE ACESSEM O BLOG
Quarta-feira Data: 10.03.2021	LEITURA O TEMPO HISTÓRIA ALGUNS TIPOS DE RELÓGIO INGLÊS ACESSEM O BLOG ED. FÍSICA ACESSEM O BLOG
Quinta-feira Data: 11.03.2021	LEITURA O BAIRRO DO MARCELO GEOGRAFIA O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA
Sexta-feira Data: 12.03.2021	LEITURA DIREITO DAS CRIANÇAS CIÊNCIAS O QUE É SAÚDE

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades – 2ª SEMANA
Segunda – feira Data: 15.03.2021	LEITURA SUJO, EU? PORTUGUÊS B E P ED. FÍSICA ACESSEM O BLOG
Terça-feira Data: 16.03.2021	LEITURA NÚMEROS MATEMÁTICA MATERIAL DOURADO – DEZENA E UNIDADE ARTE ACESSEM O BLOG
Quarta-feira Data: 17.03.2021	LEITURA O TEMPO HISTÓRIA A ROTINA ESCOLAR DO JOÃO INGLÊS ACESSEM O BLOG ED. FÍSICA ACESSEM O BLOG
Quinta-feira Data: 18.03.2021	LEITURA AS CIDADES SE TRANSFORMAM COM A PASSAGEM DO TEMPO GEOGRAFIA O BAIRRO SÃO DIFERENTES
Sexta-feira Data: 19.03.2021	LEITURA BAÚ DE HISTÓRIA E HIGIENE BUCAL CIÊNCIAS CUIDAR DA HIGIENE

ALUNOS QUE PARTICIPAM DOS PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, ACESSEM AS ATIVIDADES EM NOSSO BLOG CLICANDO NO LINK ABAIXO:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

AS PROFESSORAS FARÃO **INTERAÇÃO** E EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES PELO GRUPO DE WHATSAPP

SEGUNDA-FEIRA (08.03)

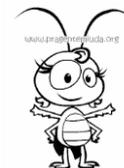
LEITURA: A BARATINHA <https://www.youtube.com/watch?v=l7VsurR48Ew>

PORTUGUÊS

OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DIÁRIA: A BARATINHA. COMPLETE AS PALAVRAS DA CANTIGA COM AS LETRAS QUE FALTAM.

M ___ NT ___ R ___
F ___ V ___ L ___
C ___ P ___ M ___
B ___ R ___ T ___
V ___ L ___ D ___

P ___
S ___ P ___ T ___
___ N ___ L ___
F ___ L ___
T ___ P ___ T ___



COMPLETE O ALFABETO E DEPOIS PINTE SOMENTE AS VOGAIS.

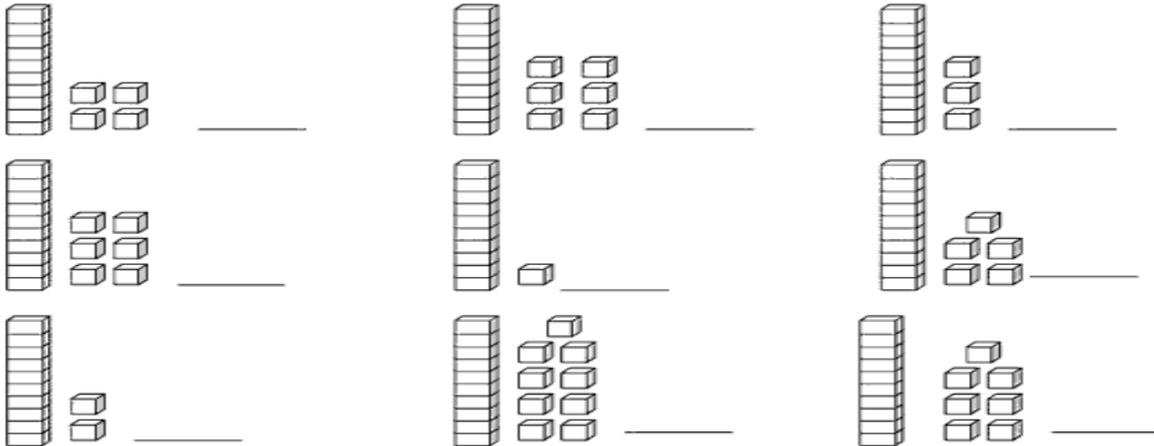
	B			E						K	L	
			Q			T						Z

TERÇA-FEIRA (09.03)

LEITURA: DEZENAS E UNIDADES <https://www.youtube.com/watch?v=cWG1qfIHW6I>

MATEMÁTICA

ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:



<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-dezena-e-unidade/>

QUARTA-FEIRA (10.03)

LEITURA: O TEMPO <https://www.youtube.com/watch?v=NtEWAcbmfhU>

HISTÓRIA

ALGUNS TIPOS DE RELÓGIO

OS RELÓGIOS MEDEM A PASSAGEM DO TEMPO EM SEGUNDOS, MINUTOS E HORAS. EXISTEM MUITOS TIPOS DE RELÓGIO. VAMOS CONHECER ALGUNS DELES?

- RELÓGIO DE ÁGUA: É UM DOS INSTRUMENTOS USADOS PARA MARCAR O TEMPO MAIS ANTIGOS QUE SE CONHECE. ELE MARCA O TEMPO POR MEIO DA PASSAGEM DA ÁGUA DE UM RECIPIENTE PARA O OUTRO.
- RELÓGIO DE AREIA OU AMPULHETA: FUNCIONA DA MESMA MANEIRA QUE O RELÓGIO DE ÁGUA, MAS NO LUGAR DA ÁGUA, COLOCA-SE AREIA.
- RELÓGIOS DE PONTEIROS E DIGITAIS: ELES PODEM TER DIFERENTES FORMATOS.



Relógio de água



Relógio de areia



Relógio de pulso



Relógio digital

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57468>

RESPOSTA

1) QUAL É A DURAÇÃO DE CADA UMA DAS AÇÕES ESCRITAS:

- O PÁSSARO BATEU ASAS E VOOU:

HORAS

MINUTOS

SEGUNDOS

- LUCAS TOMOU O CAFÉ DA MANHÃ:
 - HORAS
 - MINUTOS
 - SEGUNDOS

2) OBSERVE OS RELÓGIOS E RESPONDA AS QUESTÕES:



RELÓGIO DO SOL



RELÓGIO DE PONTEIROS

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57468>

- O QUE ESSES RELÓGIOS TÊM EM COMUM?

- QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE ELES?

QUINTA-FEIRA (11.03)

LEITURA: O BAIRRO DO MARCELO <https://www.youtube.com/watch?v=KPhrkl008QA>

GEOGRAFIA

O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA

COMO É O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

NA COMPANHIA DE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA, FAÇA UM PASSEIO PELO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA E OBSERVE ATENTAMENTE AS RUAS, AS PRAÇAS, AS MORADIAS, OS PRÉDIOS, AS LOJAS. PREENCHA AS SEGUINTE INFORMações DO SEU BAIRRO:

A) NOME DO BAIRRO: _____

B) COMO SÃO AS RUAS DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> PAVIMENTADAS | <input type="checkbox"/> PLANAS | <input type="checkbox"/> TRANQUILAS |
| <input type="checkbox"/> DE TERRA | <input type="checkbox"/> ÍNGREMES | <input type="checkbox"/> MOVIMENTADAS |

C) HÁ ALGUMA PRAÇA NO BAIRRO?

- SIM NÃO

D) PINTE OS ELEMENTOS QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO:

ESCOLA	PADARIA	CINEMA
CORREIO	FARMÁCIA	HOSPITAL
PAPELARIA	LANCHONETE	BIBLIOTECA
MERCADO	DELEGACIA	LOJAS
PARQUE	BANCO	SORVETERIA
POSTO DE SAÚDE	TEATRO	PRAÇA

SEXTA-FEIRA (12.03)

LEITURA: DIREITO DAS CRIANÇAS https://www.youtube.com/watch?v=83A4Ve03_TI

CIÊNCIAS

O QUE É SAÚDE

TER SAÚDE NÃO SIGNIFICA APENAS NÃO ESTAR DOENTE. É NECESSÁRIO QUE O CORPO, A MENTE E NOSSOS RELACIONAMENTOS ESTEJAM BEM.

RELAÇÕES SAUDÁVEIS SÃO AQUELAS EM QUE NOS SENTIMOS BEM, SOMOS ACOLHIDOS E RESPEITADOS PELAS OUTRAS PESSOAS.

COMO VOCÊ CUIDA DA SUA SAÚDE? VEJA EXEMPLOS DE ATITUDES ESSENCIAIS PARA MANTER A SAÚDE, FAÇA A LEITURA DIÁRIA E COMPLETE O QUADRO COM OUTROS CUIDADOS QUE VOCÊ ACHA IMPORTANTE.

CUIDAR DA HIGIENE	BRINCAR
PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS	TER MOMENTOS DE DESCANSO
MANTER BOAS RELAÇÕES COM A FAMÍLIA E COM OS AMIGOS	TER UMA ALIMENTAÇÃO VARIADA E EM QUANTIDADES ADEQUADAS
CONSULTAR UM MÉDICO SEMPRE QUE NECESSÁRIO	

SEGUNDA-FEIRA (15.03)

LEITURA: SUJO, EU? <https://www.youtube.com/watch?v=CmFMQ33o4EM>

PORTUGUÊS

1. QUAIS PALAVRAS DA CANTIGA “A BARATINHA” COMEÇAM COM **B** E **P**. ESCREVA E DESENHE NO QUADRO ABAIXO:

B _____	P _____
----------------	----------------

2. LEIA AS PALAVRAS DA LISTA EM VOZ ALTA. DEPOIS, VEJA QUAIS ANIMAIS COMEÇAM COM A LETRA **B** E CIRCULE:

BOI	BALEIA	BOLO
BATATA	BURRO	BODE
LOBO	BULE	BOTÃO

3. LEIA AS PALAVRAS DA LISTA EM VOZ ALTA. DEPOIS, VEJA QUAIS ALIMENTOS COMEÇAM COM A LETRA **P** E CIRCULE.

PIPOCA	BATATA	PERA
TAPIOCA	BOLO	PIMENTA
PETECA	PEPINO	PANELA

TERÇA-FEIRA (16.03)

LEITURA: NÚMEROS https://www.youtube.com/watch?v=E-d_SdVkuCc&list=PLoQzetGwtJu64VyxuMMqEvP0TxgbbkADZ&index=129

MATEMÁTICA

PINTE O MATERIAL REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.

Alfakids.org
Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados ©

QUARTA-FEIRA (17.03)

LEITURA: O TEMPO <https://www.youtube.com/watch?v=NtEWAcbmfhU>

HISTÓRIA

A ROTINA ESCOLAR DE JOÃO: O QUE VAMOS FAZER HOJE?

NA SEGUNDA-FEIRA, JOÃO CHEGOU NO HORÁRIO CORRETO À ESCOLA, ELE VAI ESTUDAR NA CLASSE DO 2º ANO DA PROFESSORA HELENA.

PARA ORGANIZAR AS TAREFAS, A PROFESSORA HELENA REGISTROU NA LOUSA AS ATIVIDADES DAQUELE DIA. ELA EXPLICOU QUE A ROTINA ESCOLAR É UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES QUE OS ALUNOS DESENVOLVEM NA ESCOLA E QUE É MUITO IMPORTANTE NA VIDA DA CRIANÇA. AJUDA A DIVIDIR O TEMPO E A ORGANIZAR O QUE O ALUNO TERÁ QUE REALIZAR AO LONGO DE CADA DIA.

JOÃO, ENTÃO, ANOTOU EM SUA AGENDA AS TAREFAS DAQUELE DIA.



- 13 HORAS- CHEGADA E ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR
- 14 HORAS - AULA DE PORTUGUÊS
- 15 HORAS – LANCHE E BRINQUEDO
- 16 HORAS – AULA DE HISTÓRIA
- 17 HORAS – AULA DE ARTE
- 18 HORAS - SAÍDA

https://br.freepik.com/vetores-premium/professor-na-frente-da-lousa-com-espaco-de-copia-para-o-seu-texto_3919739.htm

1) DE ACORDO COM A ROTINA ESCOLAR DE JOÃO, QUAL É O SEU HORÁRIO DE CHEGADA?

2) QUE ATIVIDADE ESTÁ MARCADA PARA AS 15 HORAS?

3) QUAL É O HORÁRIO DE SAÍDE DE JOÃO?

4) QUE ATIVIDADE JOÃO TERÁ ÀS 16 HORAS?

QUINTA-FEIRA (18.03)

LEITURA: AS CIDADES SE TRANSFORMAM COM A PASSAGEM DO TEMPO

<https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c>

GEOGRAFIA

OS BAIROS SÃO DIFERENTES

ALGUNS BAIROS SÃO PARECIDOS, MAS, COM CERTEZA, NÃO SÃO IGUAIS!

EXISTEM BAIROS ONDE HÁ MUITAS RUAS, CASAS E PRÉDIOS. TAMBÉM HÁ BAIROS COM POUCAS CASAS E MUITAS PLANTAÇÕES. E HÁ, AINDA, MUITOS OUTROS BAIROS, UM DIFERENTE DO OUTRO.

VAMOS CONHECER ALGUNS BAIROS? OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.



[https://pt.wikipedia.org/wiki/Cruzeiro_\(S%C3%A3o_Paulo\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Cruzeiro_(S%C3%A3o_Paulo))

VISTA DO BAIRRO ANA ROSA DO MUNICÍPIO DE CRUZEIRO EM SÃO PAULO, 2013.



VISTA DO BAIRRO CÓRREGO DOS TAVARES NO MUNICÍPIO DE ALTO JEQUITIBÁ, MINAS GERAIS, 2014.



VISTA DO DISTRITO DE JUATAMA, NO MUNICÍPIO DE QUIXADÁ, ESTADO DO CEARÁ, 2015.



VISTA DO BAIRRO SÃO JOSÉ NO MUNICÍPIO DE ITATUBA, ESTADO DO PARÁ, 2017.

A. DE ACORDO COM AS IMAGENS, O QUE ESSES BAIROS TÊM EM COMUM?

B. QUAL DESSES BAIROS VIVEM MAIS PESSOAS? POR QUÊ?

SEXTA-FEIRA (19.03)

LEITURA: BAÚ DE HISTÓRIA E HIGIENE BUCAL <https://www.youtube.com/watch?v=cjO-hu-nQ>

CIÊNCIAS

CUIDAR DA HIGIENE

AS PRÁTICAS DE HIGIENE SÃO AÇÕES E HÁBITOS QUE AJUDAM A MANTER A SAÚDE. COM ESSAS AÇÕES E ESSES HÁBITOS, PODEMOS EVITAR MUITOS MICRORGANISMOS. ALGUNS MICRORGANISMOS PODEM CAUSAR DOENÇAS.

VAMOS LEMBRAR DE ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE?

A ÁGUA DEVE SER FILTRADA OU FERVIDA ANTES DE SER CONSUMIDA.

CORTAR AS UNHAS AJUDA A EVITAR QUE A SUJEIRA SE ACUMULE DEBAIXO DELAS.

DEVEMOS CUIDAR PARA QUE A NOSSA CASA E A ESCOLA ESTEJAM SEMPRE LIMPAS E ORGANIZADAS.

É IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE BRINCAR E ANTES DE COMER.

É NECESSÁRIO LAVAR BEM FRUTAS E VERDURAS PARA REMOVER A SUJEIRA E OS MICRORGANISMOS QUE PODEM CAUSAR DOENÇAS.

ATIVIDADE: QUAIS SÃO OS HÁBITOS DE HIGIENE IMPORTANTES, QUE IMPEDEM A AÇÃO DE MICRORGANISMOS QUE CAUSAM AS CÁRIES? QUANDO VOCÊ REALIZA ESSES HÁBITOS? ESCREVA E DESENHE NO QUADRO ABAIXO:



UM ABRAÇO VIRTUAL DAS PROFESSORAS:

MÁRCIA P., DULCILEI, HAMIRA E FABRINA