



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

E.M.E.F” DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM”

Atividades para o período de 08 a 12/03 e 15 a 19/03
5ºs ANOS A, B, C, D.

Professoras: Daniela, Lucimara, Maria José, Vera

NOME: _____ 5º ANO: _____

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades – 1ª SEMANA
Segunda-feira Data: 08/03/21	HOJE COMENORAMOS O “DIA INTERNACIONAL DA MULHER”! PARABÉNS A TODAS AS MULHERES! PARA SABER MAIS SOBRE ESTA IMPORTANTE DATA, ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=abIVtclZbLI&ab_channel=TiaMaryOliver Leitura diária: Comigo Não, Camaleão. Acesse o link: https://youtu.be/xyFIgqM6M6w Língua portuguesa: Texto - Ninho de Cuco. Faça a leitura e responda as questões.
Terça-feira Data: 09/03/21	Leitura diária: A Festa do Camaleão. Acesse o link: https://youtu.be/e2WQy8BLMZY Matemática: Responda as atividades sobre subtração que estão no blog.
Quarta-feira Data: 10/03/21	Leitura diária: A Casa dos Animais. Acesse o link: https://youtu.be/-aNm82ea-xc História: Leia o texto sobre Regras de Convivência e responda as atividades que estão no blog. Arte: Acesse o blog e veja as atividades que foram preparadas pelo professor Rafael, especialmente para você
Quinta-feira Data: 11/03/21	Leitura diária: Meninos de Todas as Cores. Acesse o link: https://youtu.be/g-HEhUf_5wo Geografia: Faça a leitura do texto sobre “Emigração e Imigração” e responda as atividades que estão no blog Educação Física: Hoje é dia de movimentar-se! Acesse o blog e confira as atividades preparadas para você.
Sexta-feira Data: 12/03/21	Leitura diária: O Livro dos Sorrisos. Acesse o link: https://youtu.be/1td5-iv7OFk Ciências: Atividades sobre alimentação saudável disponível anexo, em PDF, Turma da Mônica: Receitinhas saudáveis para fazer em casa! Inglês: Hoje é dia de aprender um idioma diferente! Acesse o blog e confira as atividades que foram preparadas para você!

Alunos que participam dos PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, acessem as atividades em nosso Blog.
<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

Em caso de dúvidas, você pode entrar em contato conosco através do WhatsApp! Nós, as professoras Lucimara, Daniela, Maria José e Vera, estamos à disposição de vocês!

LÍNGUA PORTUGUESA

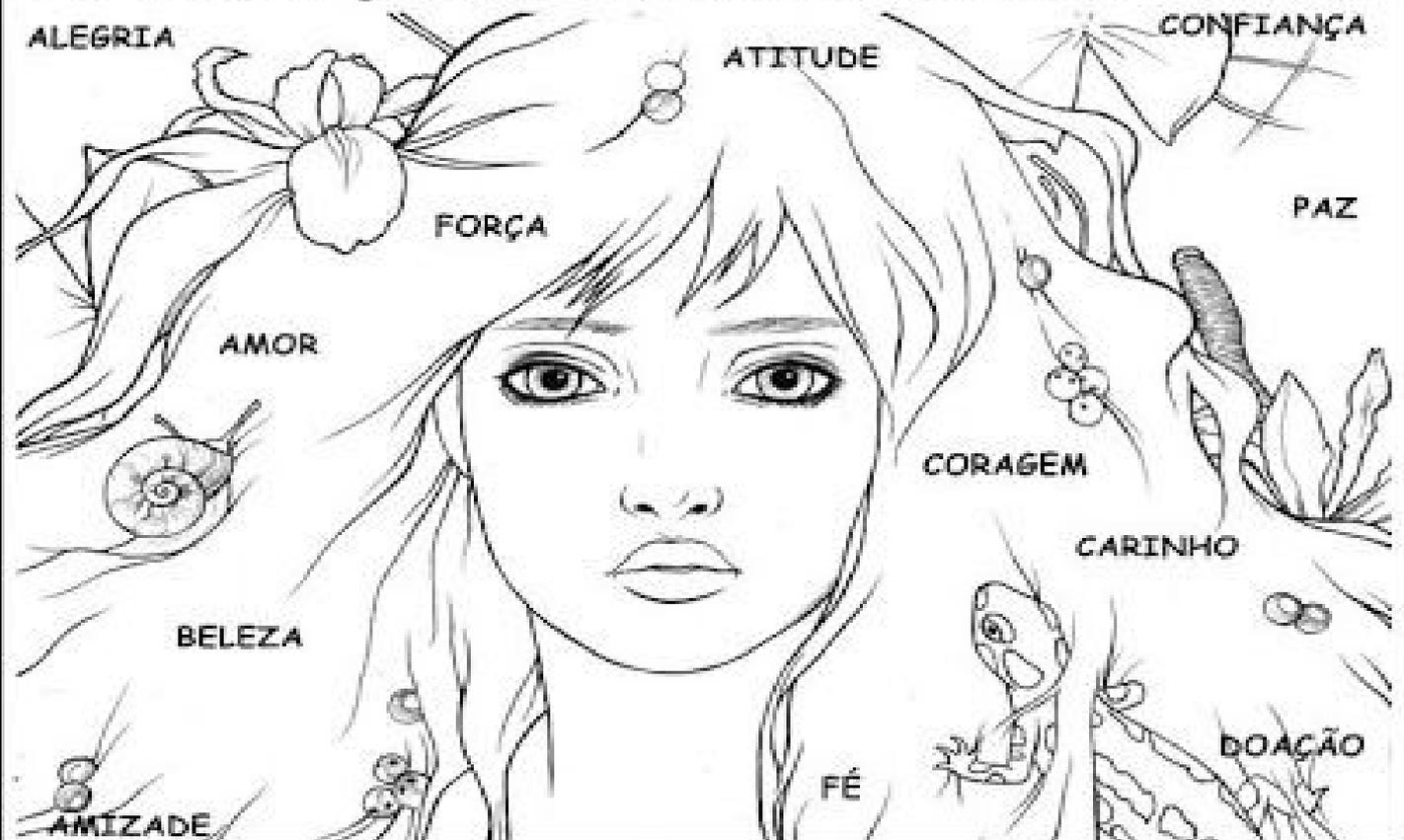
Leia com atenção o texto abaixo:

ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____/____

NOME _____

08 DE MARÇO DIA INTERNACIONAL DA MULHER



Coloque em ordem alfabética as palavras que definem a mulher.
Em seguida separe em sílabas e classifique.

1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____
7	_____	_____	_____
8	_____	_____	_____
9	_____	_____	_____
10	_____	_____	_____
11	_____	_____	_____
12	_____	_____	_____

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

COM A AJUDA DE SEUS PAIS, PESQUISE, EM JORNAIS E REVISTAS, MULHERES QUE SE DESTACAM NA SOCIEDADE BRASILEIRA.

ATRIZ

CANTORA

PROFESSORA

MÉDICA

DENTISTA

BAILARINA

POLICIAL

VEREADORA

DEPUTADA

SENADORA



Ninho de Cuco



O cuco é o mais mafioso dos pássaros. Não gosta muito de trabalhar e adora ocupar o ninho dos outros.

Foi assim que, um dia, um pardal muito bondoso, emprestou o seu ninho para o cuco e pediu que, em troca, ele ficasse por algumas horas tomando conta da ninhada toda.

Saiu. Quando voltou, encontrou o cuco numa zorra danada, bagunçando seus ovinhos:

- Quer dizer que eu lhe empresto o ninho e você faz essa bagunça?

Ao que o cuco respondeu:

- Eu estou retribuindo a sua hospitalidade. Nós, cucos, somos assim mesmo: só posso ser como sou.

O pardal, cheio de raiva, deu uma bicada no cuco, que, ofendido, disse:

- Mas o que é isso, amigo?

E o pardal respondeu:

- Essa bicada é tudo o que eu lhe posso dar, no momento. Sinto muito, mas nós, pardais, somos organizados, e você e seu ovinho vão ter que cair fora do meu ninho.

E o cuco, bagunceiro, foi baixar noutro terreiro: mais precisamente no buraco vazio de um relógio, onde, desde então, dá duro para sobreviver trabalhando em turnos de meia hora.

Cuco-cuco-cuco

(FRATE, Diléia. *Histórias para acordar.*)

FONTE: Prova Saesp

Agora responda as perguntas:

1. "Mas o que é isso, **amigo**?" Na frase acima, a palavra grifada se refere ao:

() Cuco () Pardal () Relógio () Ovinho

2. Na frase "... **encontrou o cuco numa zorra danada**", a expressão grifada significa que o cuco estava:

- () Fazendo pouco barulho.
- () Dormindo profundamente.
- () Chocando os ovinhos.
- () Desorganizando o ninho.

3. O título do texto é **Ninho de Cuco** pois:

- () O cuco se aproveita do ninho dos outros pássaros.
- () O cuco constrói seu próprio ninho.
- () O pardal dá seu ninho para o cuco.
- () Dentro de um relógio há um ninho de cuco.

4. O pardal brigou com o cuco porque o cuco:

- () Não gosta de trabalhar.
- () Abandonou o ninho do pardal e foi para o relógio.
- () Bicou o pardal.
- () Bagunçou o ninho do pardal.

5. O que aconteceu ao cuco depois que foi expulso do ninho do pardal?

- () Foi parar no terreiro.
- () Foi para o seu ninho.
- () Foi morar no relógio.
- () Foi cantar no terreiro.

6. Na frase: “Foi assim que, um **dia**, um pardal muito bondoso...” A palavra destacada dá ideia de:

- () Tempo () Modo () Lugar

FONTE: **Prova Saesp**

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

MATEMÁTICA

Atividades de subtração

Responda, no seu caderno, com bastante atenção!

1) Qual será a idade de cada membro da família de Cibele este ano, levando em conta o ano de nascimento de cada um deles?

Membro	Data de Nascimento	Idade
Pai	10/07/1965	
Mãe	13/01/1967	
Irmã	06/04/1998	
Irmão	17/03/2004	

- 2) Julieta colocou R\$76,00 de gasolina em seu carro e pagou com uma nota de R\$100,00. Quanto ela recebeu de troco?
- 3) Quantos anos você terá em 2035?
- 4) Um levantamento feito pela secretaria da escola, mostra que em 2012 foram matriculados 1.892 alunos e em 2013 foram matriculados 1.629 alunos. Qual foi a redução do número de alunos de um ano para o outro?

BASEADO: <https://accessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-subtracao-5o-ano/>

HISTÓRIA

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

DESDE OS PRIMÓRDIOS DA HUMANIDADE, QUANDO TUDO NO MUNDO PARECIA MISTERIOSO E AMEAÇADOR, O SER HUMANO SENTIU NECESSIDADE DE CONVIVER E DE SE RELACIONAR COM SEUS SEMELHANTES. PROCURAR ALIMENTOS, ENFRENTAR OS PERIGOS, CONSTRUIR HABITAÇÕES ERAM ATOS COLETIVOS.

E NESSA CONVIVÊNCIA FEZ COM QUE SURGISSEM COSTUMES, REGRAS DE COMPORTAMENTO, RITUAIS, ENFIM, MANEIRAS DE VIVER QUE ESTIVESSEM DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DE CADA GRUPO E COM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E GEOGRÁFICAS DO LUGAR HABITADO. [...]

LILIANA LACocca E MICHELE LACocca. EU & OS OUTROS: MELHORANDO AS RELAÇÕES. SÃO PAULO: ÁTICA, 2003.

QUESTÕES

- 1) QUAL É O ASSUNTO ABORDADO NO TEXTO?
- 2) NO SEU DIA A DIA, VOCÊ CONVIVE COM REGRAS? EM QUE MOMENTOS?
- 3) POR QUE AS REGRAS SÃO NECESSÁRIAS PARA O CONVÍVIO SOCIAL?
- 4) TODAS AS REGRAS SÃO ESCRITAS?
- 5) COMO AS REGRAS NÃO ESCRITAS SÃO COMUNICADAS ÀS PESSOAS?
- 6) IMAGINE E DESCREVA COMO SERIA O CONVÍVIO SOCIAL SEM AS REGRAS.

<https://accessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-convivendo-em-sociedade>

GEOGRAFIA

EMIGRAÇÃO E IMIGRAÇÃO

EMIGRAR! MUNDO DE PREOCUPAÇÕES, INCERTEZAS E, SOBRETUDO, ESPERANÇAS.

EMIGRAR! É A DESPEDIDA DA PÁTRIA QUERIDA, DA VELHA CASA COM QUARTOS TÃO FAMILIARES, DE TERRA E QUINTAL! É A SEPARAÇÃO DE PARENTES, AMIGOS E VIZINHOS E ISSO TUDO LIGADO A UM GRANDE PENSAMENTO QUE DIZ: “INCERTEZA ABSOLUTA, INQUIETAÇÃO PELA EXISTÊNCIA”. PRIMEIRO A PREOCUPAÇÃO PELA TRAVESSIA NO MAR; DEPOIS A INCERTEZA SOBRE O DESTINO DA VIAGEM, DA NOVA TERRA QUE SE CONHECIA SÓ POR TERCEIROS. [...] O HOMEM TINHA DE SER FORTE PARA A DECISÃO DA PARTIDA.

EMIGRAR, PORÉM, É SINAL DE NECESSIDADE.

TONI VIDAL JOCHEM

TEXTO 2

NESTA MÚSICA, CANTADA POR IMIGRANTES ALEMÃES, ELAS DESCRIVEM O QUE IMAGINAVAM ENCONTRAR NO BRASIL.

[...] COMO SABEM TODOS, OS PEIXES SÃO GRANDES
E SE PESCA ATÉ COM A MÃO AS CARPAS QUE CHEGAM
A TER VINTE E CINCO QUILOS
AS BARATAS PARECEM MASSAPÃO,
CADA PÉ PRODUZ TRÊS ARROBAS
VAMOS PARA A TERRA ONDE O VERDE É ETERNO,
ONDE ROSAS FLORESCEM MESMO NO INVERNO.

CITADO POR KARL FOUQUET. O IMIGRANTE ALEMÃO E SEUS DESCENDENTES NO BRASIL (1808-1824)

QUESTÕES

- 1) QUAL É O ASSUNTO DOS TEXTOS?
- 2) O QUE É EMIGRAR?
- 3) VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE PASSOU POR SITUAÇÃO SEMELHANTE À DESCRITA NO TEXTO 1?
- 4) NO TEXTO 2, HÁ EXAGERO NA MANEIRA DE DESCRIVER O BRASIL. COPIE UMA FRASE QUE JUSTIFIQUE ESSA AFIRMAÇÃO.
- 5) ALGUMAS PESSOAS COSTUMAM EXAGERAR NA DESCRIÇÃO DE ALGO QUE TÊM PARA IMPRESSIONAR OS OUTROS. QUE CONSEQUÊNCIAS PODE TER ESSA AÇÃO?
- 6) IMAGINE-SE UM EMIGRANTE: VOCÊ DEIXARÁ SEU PAÍS DE ORIGEM PARA AVENTURAR-SE EM OUTRO PAÍS. DO QUE VOCÊ SENTIRÁ MAIS SAUDADE? QUAIS SERÃO SEUS MEDOS?

CIÊNCIAS

Atividades sobre alimentação saudável.

Receitas para preparar com a turminha em casa, da Turma da Mônica. Acesse o link: <https://drive.google.com/file/d/1diUHYsaps4YeMH9wYPtJwqfltJ63rDot/view?usp=sharing> e disponibilizado via WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades – 2ª SEMANA
Segunda-feira Data: 15/03/21	Leitura diária: O Menino que Amava Sorrir. Acesse o link: https://youtu.be/AHKt9bgXOLY Língua portuguesa: Leia o texto “Você viu Marte mais de perto?” e realize as atividades que estão no blog.
Terça-feira Data: 16/03/21	Leitura diária: A Força do Exemplo. Acesse o link: https://youtu.be/A2wS_osWwiY Matemática: Resolva as situações problemas estão no blog.
Quarta-feira Data: 17/03/21	Leitura diária: O Sorriso Perdido. Acesse o link: https://youtu.be/D79849ewEyQ História: Leia o texto e resolva as atividades sobre a Diversidade Cultural Brasileira, que estão no blog e no grupo de WhatsApp. Arte: Acesse o blog e veja as atividades que foram preparadas pelo professor Rafael, especialmente para você
Quinta-feira Data: 18/03/21	Leitura diária: O Livro dos Sentimentos. Acesse o link: https://youtu.be/dR5b8-MGEPg Ciências: Assista ao vídeo sobre alimentação saudável acessando o link: https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM&feature=emb_logo&ab_channel=ThiaguinhoAventureiro-DescobrimundoMundo e realize as atividades que estão disponíveis no blog e no grupo de WhatsApp. Educação Física: Hoje é dia de movimentar-se! Acesse o blog e confira as atividades preparadas para você.
Sexta-feira Data: 19/03/21	Leitura diária: O Menino que Aprendeu a Ver. Acesse o link: https://youtu.be/uqNtce1ZTF8 Geografia: Leia o texto e resolva as atividades sobre Uso de Tecnologias, que estão no blog e no grupo de WhatsApp. Inglês: Hoje é dia de aprender um idioma diferente! Acesse o blog e confira as atividades que foram preparadas para você!

Alunos que participam dos PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, acessem as atividades em nosso Blog.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

Em caso de dúvidas, você pode entrar em contato conosco através do WhatsApp! Nós, as professoras Lucimara, Daniela, Maria José e Vera, estamos à disposição de vocês!

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 15/03/21 A 19/03/21

LÍNGUA PORTUGUESA

Você viu Marte mais perto?

Esta semana o planeta vermelho ficou mais perto da Terra e levou milhares de pessoas do mundo todo para as ruas. Astrônomos profissionais e amadores queriam enxergar Marte que ficou milhões de quilômetros menos distante de nós. Normalmente, Marte fica a 225 milhões de quilômetros da Terra, mas na última quarta-feira a distância diminuiu para 56 milhões! Tudo bem que não deu para notar muita diferença a olho nu, porém, quem usou telescópio pôde ver

detalhes do planeta. O mais bacana é que a última vez que Marte ficou tão perto da Terra foi há 60 mil anos, quando nossos ancestrais ainda viviam em cavernas. Quem perdeu vai ter de esperar um bocado: Marte só voltará para perto de nós em 2287.

(Estadinho, 30/08/2003)



- Quando Marte voltará a ficar mais perto do planeta Terra?
 No ano de 2287.
 Daqui a 60 mil anos.
 Daqui a 56 milhões de anos.
 Daqui a 225 milhões de anos.
- A expressão "**planeta vermelho**" se refere:
 A Terra A Marte Ao Sol A Lua
- A notícia fala, principalmente:
 De detalhes do planeta Marte.
 Dos homens que viviam em cavernas.
 Da diminuição da distância entre Marte e Terra.
 De astrônomos profissionais e amadores.
- Quem não conseguiu ver Marte tão próximo da Terra, na semana de 30 de agosto de 2003, não o verá mais por que:
 Marte não voltará a passar perto da Terra.
 Marte só voltará a passar perto da Terra em 2287.
 Marte irá desaparecer do Sistema Solar.
 A Terra se distanciará de Marte ainda mais.
- Retire do texto 10 palavras e escreva-as em **ordem alfabética**:
- Quantas palavras há na frase: Esta semana o planeta vermelho ficou mais perto da Terra e levou milhares de pessoas do mundo todo para as ruas.

ORTOGRAFIA: Palavras com G ou com J

1) Complete com **g** ou **j**.

- | | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| a) ____ eladeira | e) Acara ____ é | h) ____ iló. | k) ____ entileza. |
| b) ____ irafa | f) Gara ____ em | i) Rabu ____ ento. | l) Está ____ io. |
| c) Can ____ ica | g) Reló ____ io | j) Su ____ eira. | m) via ____ em. |
| d) Selva ____ em | | | n) via ____ ar |

2) Ordene as sílabas e escreva as palavras.

a) te – pro – ger = _____

b) na – gem – per – so = _____

c) ge – al – ma = _____

d) gem – vi - a = _____

e) gen – sar – to = _____

f) dou – man – je – ra = _____

3) Copie as frases, completando as palavras com g ou j.

a) __eraldo ganhou um __ipe de presente.

R. _____

b) __ilda viu a __iboia escondida na folha__em.

R. _____

c) __ilberto gosta de __elatina de __enipapo.

R. _____

d) Jor__inho nasceu em Ser__ipe.

R. _____

e) __ildásio tomou suco de tan__erina.

R. _____

4) Separe as sílabas das palavras.

a) Digestão – _____

b) ferrugem – _____

c) ginástica – _____

d) corrigir – _____

e) mágico – _____

f) canjica – _____

Fonte: CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

acessaber.com.br

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

LEIA, COM BASTANTE ATENÇÃO, E RESOLVA NO SEU CADERNO!

- 1) Mariana tem 73 reais, seu irmão mais novo tem 35 reais a menos que ela. Quantos reais tem o irmão da Mariana?
- 2) João e Maria são primos e gostam de colecionar carrinhos, João tem 36 carrinhos. Enquanto estavam brincando decidiram contar os carrinhos, eles têm juntos ao todo 98 carrinhos. Quantos carrinhos Maria tem?
- 3) Duas amigas colecionam presilhas, Margarida tem 16 e Patrícia tem 28. Quantas presilhas Margarida ainda precisa para se igualar a Patrícia?
- 4) Qual figura geométrica possui quatro lados iguais?
- 5) Para a apresentação do dia das mães, os alunos estão organizando as cadeiras em 9 fileiras com 8 cadeiras. Quantas cadeiras serão necessárias?
- 6) Larissa está com febre, quando sua mãe mediu sua temperatura deu 40 graus. Uma hora depois de dar o remédio, ela mediu novamente e a temperatura estava em 37 graus. A temperatura de Larissa subiu ou desceu? Qual foi a diferença da temperatura?
- 7) Uma empresa recebeu 3.157 canetas azuis e 1.745 canetas vermelhas, para distribuir aos funcionários. Quantas canetas eles receberam ao todo?
- 8) Se a sequência abaixo continuar seguindo a mesma regra, quais serão os próximos dez (10) números?
88 – 91 – 94 – 97 – 100...
- 9) A escola está fazendo uma grande festa, em que cada sala vai trazer um alimento. A sala de Valéria tem que levar o suco, cada criança deve levar duas caixinhas de suco. Sabendo que a sala tem 22 crianças, quantas caixinhas tem ao todo?
- 8) Quantos baldes de 20 litros são necessários para encher uma caixa d'água de 500 litros? BASEADO: <https://acessaber.com.br/avaliacoes/>

HISTÓRIA

DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA

O BRASIL É UMA MISTURA DE VÁRIAS CULTURAS. TEM A PORTUGUESA, A INDÍGENA, AFRICANA E MUITOS IMIGRANTES QUE VIERAM VIVER AQUI. POR ISSO O NOSSO BRASIL É ESSE PAÍS TÃO RICO, PORQUE SUA CULTURA TEM ORIGEM EM VÁRIOS POVOS.

A DIVERSIDADE CULTURAL REFERE-SE AOS DIFERENTES COSTUMES DE UMA SOCIEDADE, ENTRE OS QUAIS PODEMOS CITAR: VESTIMENTA, CULINÁRIA, MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS, TRADIÇÕES, ENTRE OUTROS ASPECTOS. O BRASIL, POR



CONTER UM EXTENSO TERRITÓRIO, APRESENTA DIFERENÇAS CLIMÁTICAS, ECONÔMICAS, SOCIAIS E CULTURAIS ENTRE AS SUAS REGIÕES. OS PRINCIPAIS DISSEMINADORES DA CULTURA BRASILEIRA SÃO OS COLONIZADORES EUROPEUS, A POPULAÇÃO INDÍGENA E OS ESCRAVIZADOS TRAZIDOS DA ÁFRICA. POSTERIORMENTE, OS IMIGRANTES ITALIANOS, JAPONESES, ALEMÃES, POLONESES, ÁRABES, ENTRE OUTROS, CONTRIBUÍRAM PARA A PLURALIDADE CULTURAL DO BRASIL.

Fonte de pesquisa: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/diversidadecultural-no-brasil.htm>

ATIVIDADES

- 1 - O QUE É DIVERSIDADE CULTURAL?
- 2 - QUAIS OS POVOS INFLUENCIARAM NA CULTURA BRASILEIRA?
- 3 - PESQUISE QUAIS AS INFLUÊNCIAS DOS PORTUGUESES E DOS AFRICANOS NA CULTURA BRASILEIRA?

CIÊNCIAS

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

ASSISTA AO VÍDEO QUE ESTÁ NO LINK ABAIXO “THIAGUINHO, O AVENTUREIRO. A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM NOSSAS VIDAS”, E ENTÃO, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

LINK DO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM&feature=emb_logo&ab_channel=ThiaguinhooAventureiro-DescobriendoMundo

- 1 - FAÇA UMA LISTA COM O NOME DE 10 (DEZ) ALIMENTOS SAUDÁVEIS:
- 2 - ASSINALE (OU COPIE) A ALTERNATIVA CORRETA:
 - A) () DEVEMOS COMER FRUTAS E LEGUMES SÓ NO FINAL DE SEMANA.
 - B) () PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, É IMPORTANTE COMER HAMBURGUER TODOS OS DIAS.
 - C) () É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS TODOS OS DIAS.
 - D) () NÃO DEVEMOS TER HORÁRIO PARA AS REFEIÇÕES.
- 3- ESCREVA O NOME DE PELO MENOS 3 ALIMENTOS QUE VOCÊ CONSUME TODOS OS DIAS E QUE SÃO CONSIDERADOS SAUDÁVEIS.
- 4 - ESCREVA O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL POR MEIO DO VÍDEO QUE ASSISTIMOS.
- 5 – CONVERSE COM SUA MÃE, SEU PAI, SUA AVÓ OU AQUELE ADULTO QUE CUIDA DE VOCÊ, PERGUNTANDO SOBRE UMA RECEITA QUE É BEM GOSTOSA E QUE ENVOLVE ALIMENTOS SAUDÁVEIS. REGISTRE AQUI A SUA RECEITA E, SE POSSÍVEL, RESERVE UM DIA PARA FAZÊ-LA E SABOREÁ-LA JUNTO COM A SUA FAMÍLIA. BOM APETITE!

GEOGRAFIA

TECNOLOGIAS

AS TECNOLOGIAS ESTÃO CADA VEZ MAIS PRESENTES EM NOSSO COTIDIANO. FACILITAM NAS ATIVIDADES DE CASA, TRAZEM INFORMAÇÃO, CONHECIMENTO, ENTRETENIMENTO, E PERMITEM A COMUNICAÇÃO ENTRE PESSOAS QUE ESTÃO MUITO DISTANTES...

TUDO ISSO É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO E PROGRESSO, PORÉM, APESAR DE TODOS ESSES BENEFÍCIOS, AS TECNOLOGIAS, SE MAL UTILIZADAS, PODEM TRAZER TRANSTORNOS.

OBSERVE AS IMAGENS COM ATENÇÃO:



<http://blogdejoaonelo.blogspot.com/2014/09/a-tecnologia-te-aproxima-daquelles-que.html>

DE ACORDO COM AS IMAGENS ACIMA PODEMOS REFLETIR QUE:

- AS TECNOLOGIAS SÃO IMPORTANTES, POIS TEMOS O MUNDO INTEIRO NUM CLIQUE.
- MUITAS PESSOAS PODEM ESTAR MAIS PERTO COM O USO DA TECNOLOGIA.
- COM AS NOVAS TECNOLOGIAS PODEMOS TER ACESSO A VÁRIAS INFORMAÇÕES E AUMENTAR O CONHECIMENTO, ENTRE OUTRAS COISAS.
- AS NOVAS TECNOLOGIAS SÃO IMPORTANTES, PORÉM NÃO PODEMOS NOS ESQUECER DO ESSENCIAL, QUE É ESTAR JUNTOS E VALORIZAR QUEM ESTÁ AO NOSSO LADO.