

Atividades Referentes ao Período de 01 a 05 de Novembro de 2021.

3º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia Da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda - Feira Data: 01/11	Dia ponte
Terça-Feira Data: 02/11	Feriado: Finados
Quarta-Feira Data: 03/11	Leitura Diária: A menina que não gostava de ler. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo&t=10s (acesso em 24/10/2021) História: O modo de vida nas cidades – Assista ao vídeo, leia o texto e realize as atividades. Atividades complementares no livro didático com interação professor e aluno. Inglês: Tema Review página 73 ou acesse o link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 04/11	Leitura Diária: Perigoso! - Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=XdrmiQCpMY (acesso em 20/10/2021) Geografia: Coleta seletiva- Assista o vídeo; Leia o texto; Realize a atividade. Atividades complementares no livro didático com interação professor e aluno. Arte: Tema Review página 73 ou acesse o link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data: 05/11	Leitura Diária: Azul e lindo planeta Terra, nossa casa – Ruth Rocha. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=yQ5_YxUsRMO Acessado em 23/10/2021. Ciências: Leitura do texto, análise e interpretação de HQ relacionado ao tema. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Quarta Feira: História

Leitura Diária: A menina que não gostava de ler.



Fonte da imagem: <https://www.saraiva.com.br/a-menina-que-nao-gostava-de-ler-3051635/p> acesso em 24/10/21

Link para a leitura: <https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo&t=10s>

Hoje vamos iniciar nossa aula assistindo a um vídeo sobre as transformações que nossas cidades sofrem ao longo dos tempos. Vamos lá?

Clique no link para acessar o vídeo: **As cidades se transformam com o passar do tempo** ➡ <https://www.youtube.com/watch?v=g8oAezPQjNc>

Você já se perguntou quantas mudanças aconteceram ao longo do tempo nas cidades? Antigamente o chão das cidades era de terra, não havia prédios; a iluminação era feita por velas ou lampiões. Não existiam os eletrodomésticos que hoje facilitam nossa vida como, por exemplo, a geladeira para conservar os alimentos evitando que estraguem muito rápido, o fogão a gás ou elétrico para cozinhar, não havia carros no início, a única forma de transporte era feita através de cavalos ou carroças, quando os primeiros carros surgiram ainda eram muito simples e lentos.

Para se comunicar com alguém que morava longe era muito difícil, a única forma era através de cartas que demoravam até meses para chegar.

Quando pensamos em tudo isso, podemos perceber o quanto nossas cidades evoluíram, não é mesmo? Essa evolução trouxe com ela avanços importantes para nossas cidades, que facilitam muito o desenvolvimento das comunidades e melhoram a qualidade de vida da população.

Atividades:

- 1) Na sua opinião, qual dos avanços foi o mais importante para o desenvolvimento de nossas cidades?

2) Cite quais avanços tecnológicos você considera indispensáveis nos dias de hoje para a nossa sociedade e explique o porquê.

3) Vamos complementar nossos estudos: No seu livro Buriti Mais História, leia os textos das páginas 124 e 125 – O modo de vida nas cidades.

Faça os exercícios no seu livro:

Na página 124 exercício 1.

Na página 125 exercício 2. (letras A e B)



Quinta-feira: Geografia
Leitura Diária: Perigoso.

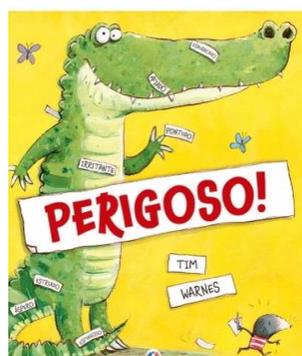


Imagem disponível em: <https://shopee.com.br/Livro-Perigoso%21-i.342394379.8966684958>

Para leitura acesse aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=XdrmiQCpMY>

Coleta Seletiva

Para iniciar, vamos assistir ao vídeo “Por que temos que reciclar?” Ticolicos

CLIQUE NO LINK ➡ <https://www.youtube.com/watch?v=vLd9yAYNdz0>

- ✓ Aprendemos no vídeo, que para reduzir a quantidade de lixo precisamos reciclar e para realizar a reciclagem é necessário fazer a coleta seletiva.
- ✓ A coleta seletiva é o nome que se dá ao processo de separação e recolhimento dos resíduos para serem reciclados e reaproveitados na indústria.
- ✓ Os resíduos são: materiais recicláveis, materiais não recicláveis e lixo orgânico.

(Texto elaborado pela professora)

ATIVIDADES

01. O que é coleta seletiva?

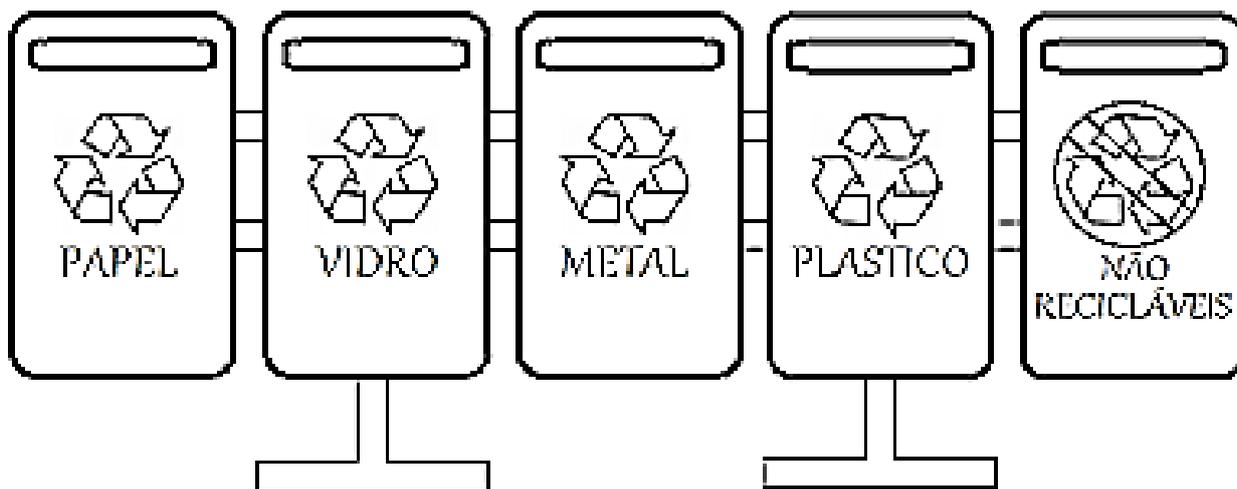


Para complementar os estudos leia no livro Buriti Mais Geografia o texto das páginas 104 e 105.

02. Preencha o quadro abaixo com três exemplos de materiais:

Recicláveis	Não recicláveis	Orgânico

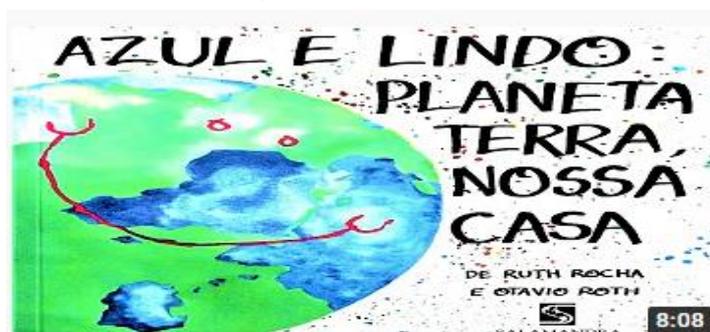
03. Pinte cada lixeira seletiva da cor correspondente.



04. No desenho acima, falta uma lixeira. Descubra qual está faltando e realize no seu caderno o desenho desta lixeira.

Sexta-feira: Ciências

Leitura Diária: Azul e lindo planeta Terra, nossa casa – Ruth Rocha



https://www.youtube.com/watch?v=yQ5_YxUsRMo

A IMPORTÂNCIA DO SOLO.



O solo é fundamental para o cultivo e produção de alimentos. Ele fornece materiais que serão utilizados na fabricação de diversos objetos que usamos no nosso cotidiano, é base para a construção da moradia de seres humanos e animais além de ser um importantíssimo filtro natural de água.

Reciclar o lixo, reduzir o consumo, preferir produtos livres de agrotóxicos, realizar o descarte correto do óleo de cozinha usado, fazer a compostagem do lixo orgânico caseiro e evitar o desperdício de água são coisas simples e que todos nós podemos fazer para evitar a poluição do solo e do nosso planeta.

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/ciencias/e-preciso-preservar-o-solo/2365> Acessado em 23/10/2021



Poluição do solo

A Poluição do Solo é toda e qualquer mudança em sua natureza (do solo), causada pelo contato com produtos químicos, resíduos sólidos e resíduos líquidos, fertilizantes químicos, pesticidas e herbicidas os quais causam sua deterioração ao ponto de tornar a terra inútil ou até gerar um risco a saúde.

Devemos saber também que o solo é repleto de vida, especialmente sua camada inicial (15 centímetros), onde encontramos os fungos, bactérias, protozoários e vermes decompositores, responsáveis pelo equilíbrio entre os diversos níveis.

PRINCIPAIS CONSEQUÊNCIAS

Assim, por meio de processos impregnação e infiltração no solo de substâncias poluentes, ocorre não só a contaminação do terreno, tornando-o inútil, mas também acarreta na contaminação do lençol de água.

As principais consequências da poluição do solo são a perda da fauna, a esterilização da terra para plantação, a contaminação da água, contaminação dos alimentos e causando doenças.

PRINCIPAIS MEDIDAS DE COMBATE

Para reverter à poluição dos solos, medidas simples como a coleta seletiva e reciclagem são essenciais. Outras, como o tratamento de resíduos domésticos e industriais, uso de materiais biodegradáveis, cultivo orgânico, reflorestamento e a proteção das matas nativas, medidas de saneamento básico e controle biológico de pragas, são as práticas mais efetivas de combate a degradação das superfícies.

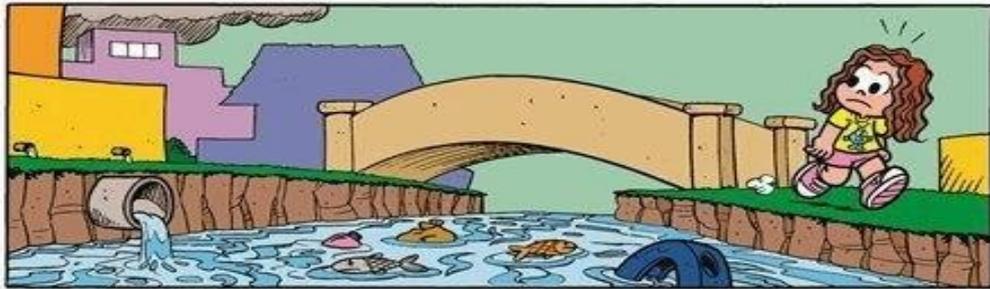
<https://professorajuce.blogspot.com/2019/08/plano-de-aula-solo-3-ano-ensino.html> Acessado em 23/10/2021

ATIVIDADE

Observe a história em quadrinhos abaixo e responda as questões:

a) Quais problemas ambientais a personagem Marina observou enquanto caminhava?

b) Como cada um dos problemas ambientais verificados pela personagem prejudica a natureza?



Querido aluno, esperamos que você esteja bem e tomando todos os cuidados para se proteger do coronavírus.

É muito importante que você realize as atividades com dedicação e capricho.

Um abraço carinhoso e bom final de semana!



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/c8/50/d6/c850d65409f7a27fe8a93af26afe362e.png> ACESSO EM 24/10/2021