

Atividades referentes ao período de 10 a 14 de Maio de 2021

4º ano

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

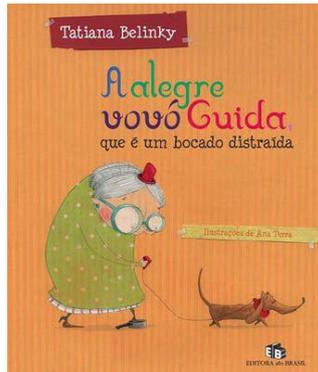
Professoras: Nair, Lucia, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 10/05	Leitura Diária: A alegre Vovó Guida que é um bocado distraída– Tatiana Belinky - Disponível em https://drive.google.com/file/d/1K20DtTb_jlz09pjEsdOp2D2UqiYvaHKu/view?usp=sharing acesso em 20/04/2021. Ler as páginas de 2 a 4. Língua Portuguesa: Pronomes possessivos – texto explicativo. Vídeo complementar e atividades.
Terça-Feira Data: 11/05	Leitura Diária: A alegre Vovó Guida que é um bocado distraída– Tatiana Belinky - Disponível em https://drive.google.com/file/d/1K20DtTb_jlz09pjEsdOp2D2UqiYvaHKu/view?usp=sharing acesso em 20/04/2021 ler as páginas de 5 a 7 Matemática: Multiplicação com números naturais. Realizar as atividades propostas.
Quarta-Feira Data: 12/05	Leitura Diária: A alegre Vovó Guida que é um bocado distraída– Tatiana Belinky - Disponível em https://drive.google.com/file/d/1K20DtTb_jlz09pjEsdOp2D2UqiYvaHKu/view?usp=sharing acesso em 20/04/2021 ler as páginas de 8 a 10 História: Ler o texto “A Chegada dos Portugueses ao Brasil – O Descobrimento do Brasil”. Após a leitura, realize as atividades e pesquisa solicitadas. Inglês: School Rooms (Ambientes Escolares) - Act 3 and 4 - págs. 11 e 13 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quinta-Feira Data: 13/05	Leitura Diária A alegre Vovó Guida que é um bocado distraída– Tatiana Belinky - Disponível em https://drive.google.com/file/d/1K20DtTb_jlz09pjEsdOp2D2UqiYvaHKu/view?usp=sharing acesso em 20/04/2021 ler as páginas de 11 a 13. Geografia: Brasil: localização e organização política. Leitura do texto e questões de interpretação. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Sexta-Feira Data: 14/05	Leitura Diária: A alegre Vovó Guida que é um bocado distraída– Tatiana Belinky - Disponível em https://drive.google.com/file/d/1K20DtTb_jlz09pjEsdOp2D2UqiYvaHKu/view?usp=sharing acesso em 20/04/2021 ler as páginas de 14 a 18 Ciências: Picada de inseto e a Dengue. Leitura do texto e questões de interpretação. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA

SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA



A ALEGRE VOVÓ GUIDA QUE É UM BOCADO DISTRAÍDA – Tatiana Belinky

https://drive.google.com/file/d/1K20DtTb_jlz09pjEsdOp2D2UqiYvaHKu/view?usp=sharing

Realizar a leitura das páginas de 2 a 4

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá pessoal, tudo bem com vocês? Nas aulas anteriores nós aprendemos os pronomes pessoais retos e oblíquos e também os pronomes demonstrativos. Na aula de hoje vamos aprender sobre os pronomes possessivos. Vamos começar?

PRONOMES POSSESSIVOS

Pronomes possessivos indicam, principalmente, uma relação de posse, ou seja, indicam que alguma coisa pertence a uma das pessoas do discurso. A forma que o pronome possessivo assume concorda com a pessoa gramatical a que se refere (1.^a, 2.^a ou 3.^a pessoa do discurso) e varia em gênero (masculino e feminino) e número (plural e singular) de acordo com aquilo que é possuído.

Vejamos um quadro com os pronomes possessivos:

		Masculino		Feminino	
		Singular	Plural	Singular	Plural
1 ^a pessoa	 Um possuidor	meu	meus	minha	minhas
2 ^a pessoa		teu	teus	tua	tuas
3 ^a pessoa		seu	seus	sua	suas
1 ^a pessoa	 Vários possuidores	nosso	nossos	nossa	nossas
2 ^a pessoa		vosso	vossos	vossa	vossas
3 ^a pessoa		seu	seus	sua	suas

Imagem disponível em <https://i.pinimg.com/originals/8a/e3/e6/8ae3e684d09ff4c5c39ff643e964d4f2.jpg> acesso em 19/04/2021

Exemplos de concordância dos pronomes possessivos:

- **Eu** não dormi na **minha** cama.
- **Tu** não dormiste no **teu** quarto.
- **Você** não dormiu na **sua** cama.
- **Nós** não dormimos no **nosso** quarto.
- **Vós** não dormistes na **vossa** cama.
- **Eles** não dormiram nos **seus** quartos.

Os pronomes possessivos, além da noção de posse, podem transmitir uma ideia de respeito, afeto, ofensa ou cálculo aproximado:

- Não se preocupe, **minha** senhora, nós resolveremos o assunto. (respeito)
- **Meu** filho, por favor, tenha cuidado! (afeto)
- **Seu** irresponsável, você podia ter morrido! (ofensa)
- Aquela estátua já deve ter **seus** 15 anos. (cálculo aproximado)

Texto disponível em <https://www.normaculta.com.br/pronomes-possessivos/> acesso em 19/04/2021

Para aprender mais sobre os pronomes possessivos assista ao vídeo abaixo:

PRONOMES POSSESSIVOS

https://www.youtube.com/watch?v=XnUPJLyiiBo&ab_channel=Prof.AnaPaulaApasso

ATIVIDADES:

Após ler com bastante atenção ao texto explicativo acima faça as atividades com bastante capricho:

1- Copie as frases em seu caderno e circule de vermelho os pronomes possessivos.

- a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.
- b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.
- c) O meu diário guarda os meus segredos.
- d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2- Complete as frases com pronomes possessivos do quadro.

Meus	nosso	nossas	minha	sua
------	-------	--------	-------	-----

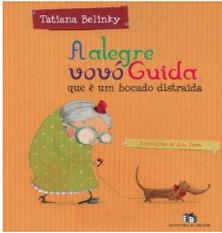
- a) A saia de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.
- b) _____ olhos são azuis como o céu.
- c) Este prédio nos pertence. Ele é _____.
- d) _____ tia é muito querida entre nós.
- e) _____ crianças são o futuro do nosso país.

Atividades disponíveis em <https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/09/Atividades-de-portugues-5-ano-pronomes-possessivos-e-demonstrativos.png> acesso em 20/04/2021

TERÇA – FEIRA

Leitura diária

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que esteja bem, cumprindo todos os protocolos de segurança! ❤️



Vamos a mais uma semana de estudos com muito empenho. Mas antes, vamos continuar a leitura do livro: **A ALEGRE VOVÓ GUIDA QUE É UM BOCADO DISTRAÍDA** hoje somente as páginas de 05 a 07.

Fonte da imagem: <https://lojavirtual.editoradobrasil.com.br/50603450551-a-alegre-vovo-guida-que-e-um-bocado-distraida.html> acesso em 22/04/2021.

Link: https://drive.google.com/file/d/1K20DtTb_jlz09pjEsdOp2D2UqiYvaHKu/view?usp=sharing

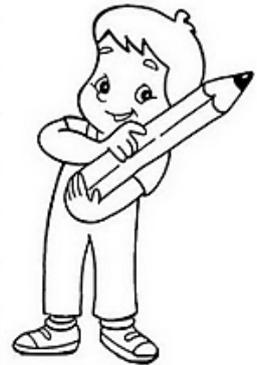
MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS

Vamos iniciar nossa aula, confeccionando as tabuadas do 7, 8, 9 e 10 no seu caderno, seguindo os modelos abaixo:

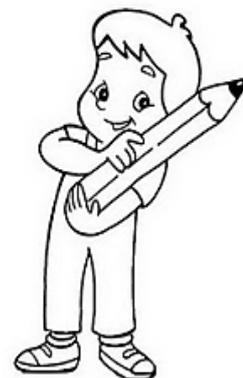
PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

7 x 1 =		OU 7+0	=	
7 x 2 =		OU 7+7	=	
7 x 3 =		OU 7+7+7	=	
7 x 4 =		OU 7+7+7+7	=	
7 x 5 =		OU 7+7+7+7+7	=	
7 x 6 =		OU 7+7+7+7+7+7	=	
7 x 7 =		OU 7+7+7+7+7+7+7	=	
7 x 8 =		OU 7+7+7+7+7+7+7+7	=	
7 x 9 =		OU 7+7+7+7+7+7+7+7+7	=	
7 x 10 =		OU 7+7+7+7+7+7+7+7+7+7	=	



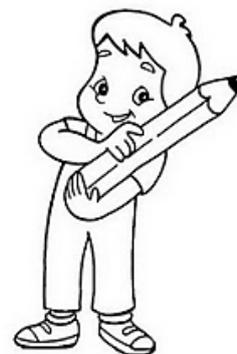
PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

8 x 1 =		OU 8+0	=	
8 x 2 =		OU 8+8	=	
8 x 3 =		OU 8+8+8	=	
8 x 4 =		OU 8+8+8+8	=	
8 x 5 =		OU 8+8+8+8+8	=	
8 x 6 =		OU 8+8+8+8+8+8	=	
8 x 7 =		OU 8+8+8+8+8+8+8	=	
8 x 8 =		OU 8+8+8+8+8+8+8+8	=	
8 x 9 =		OU 8+8+8+8+8+8+8+8+8	=	
8 x 10 =		OU 8+8+8+8+8+8+8+8+8+8	=	



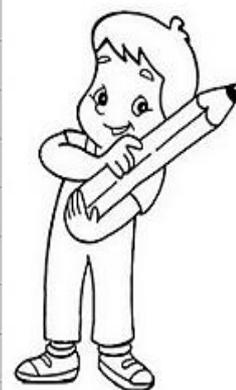
PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

9 x 1 =		OU 9+0	=	
9 x 2 =		OU 9+9	=	
9 x 3 =		OU 9+9+9	=	
9 x 4 =		OU 9+9+9+9	=	
9 x 5 =		OU 9+9+9+9+9	=	
9 x 6 =		OU 9+9+9+9+9+9	=	
9 x 7 =		OU 9+9+9+9+9+9+9	=	
9 x 8 =		OU 9+9+9+9+9+9+9+9	=	
9 x 9 =		OU 9+9+9+9+9+9+9+9+9	=	
9 x 10 =		OU 9+9+9+9+9+9+9+9+9+9	=	



PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

10 x 1 =		OU 10+0	=	
10 x 2 =		OU 10+10	=	
10 x 3 =		OU 10+10+10	=	
10 x 4 =		OU 10+10+10+10	=	
10 x 5 =		OU 10+10+10+10+10	=	
10 x 6 =		OU 10+10+10+10+10+10	=	
10 x 7 =		OU 10+10+10+10+10+10+10	=	
10 x 8 =		OU 10+10+10+10+10+10+10+10	=	
10 x 9 =		OU 10+10+10+10+10+10+10+10+10	=	
10 x 10 =		OU 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10	=	



Fonte das imagens: <http://cre6-rjrj.blogspot.com/2011/09/tabuada-de-multiplicacao.html> acesso em 22/04/2021.

1- Em seu caderno, resolva as situações-problema e faça os desenhos dos objetos com as quantidades indicadas para ficar mais fácil resolver.

- Uma doceira vende bombons em caixas de vários tipos.

a) Colocando 3 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 5 caixas?

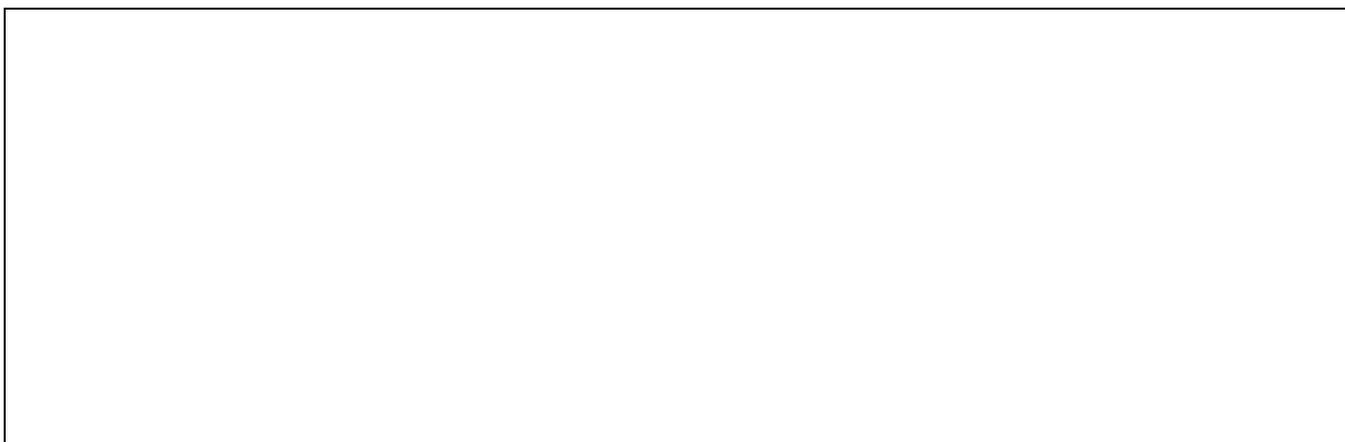
b) Colocando 4 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 6 caixas?



c) Ela tem uma encomenda de 4 caixas com 5 bombons em cada uma. De quantos bombons ela vai precisar?



d) A doceira arrumou 6 caixas com 6 bombons em cada uma. Quantos bombons ela utilizou?



QUARTA- FEIRA

HORA DA HISTÓRIA!!

CLIQUE ABAIXO PARA LER A HISTÓRIA “**A ALEGRE VOVÓ GUIDA QUE É UM BOCADO DISTRAÍDA!!!**”

► https://drive.google.com/file/d/1K20DtTb_jlz09pjEsdOp2D2UqiYvaHKu/view?usp=sharing ◀

LER DA PÁGINA 8 À PÁGINA 13

HISTÓRIA



A CHEGADA DOS PORTUGUESES ao Brasil

“Descobrimento do Brasil”

Os portugueses foram os primeiros a se aventurarem pelo Oceano Atlântico, movidos pelo interesse nas tão disputadas especiarias. Mas continuaram com suas viagens chegando a outros tantos lugares diferentes.

Seria um desses lugares, o nosso querido Brasil? Com certeza, sim...

Vamos desbravar um pouco dessa história?

Assim que os navegantes comandados por Vasco da Gama retornaram da sua viagem às Índias, onde concretizaram o grande sonho dos portugueses em adquirir as lucrativas especiarias, o rei de Portugal Dom Manuel já planejava enviar uma nova expedição pelo Oceano Atlântico. Porém desta vez o comandante era Pedro Álvares Cabral, que partiu entre perigos e desafios com uma frota de treze navios e cerca de 1.500 tripulantes.

Durante a viagem, a frota de Cabral se desviou do rumo previsto devido a ventos e tempestades, afastando-se da costa africana, e tomou o rumo sudoeste, em direção a América do Sul, lugar até então desconhecido pelos europeus.

E em 22 de abril de 1500, os marinheiros portugueses muito empolgados deram o grito " Terra à vista!"...



A nova terra que eles avistaram era no atual estado da Bahia, onde hoje é a cidade de Porto Seguro. Pela primeira vez, houve o encontro dos portugueses com os nativos, o que de imediato provocou um verdadeiro choque cultural. Na impossibilidade de comunicação linguística entre eles, as tentativas de entendimento se deram pela troca de objetos de valor apenas simbólico para aquele momento.



Como acreditavam que a terra descoberta não passava de uma ilha, deram-lhe o nome de Ilha de Vera Cruz, posteriormente seria substituída por Terra de Santa Cruz, pois os portugueses perceberam se tratar de um continente. Por fim, decidiram chamá-la de Brasil, devido a grande quantidade de árvores de pau-brasil encontradas na região, que era utilizada na Europa para a construção de móveis, barcos e na produção de corantes vermelhos para tingir tecidos.

Pedro Álvares Cabral e sua esquadra permaneceram no litoral brasileiro por pouco mais de uma semana, tempo suficiente para o escrivão Pero Vaz de Caminha escrever o primeiro documento brasileiro que temos registro. Contava em sua carta ao rei de Portugal sobre os habitantes e seus costumes, a exuberante natureza, os animais, e o clima tão agradável de nossas terras. Aqui realizaram duas missas, reabasteceram suas embarcações e fizeram registros do novo território.

Mesmo com a nova descoberta, a prioridade portuguesa continuava sendo o mercado de especiarias, e por isso, no dia 2 de maio, Cabral e sua frota partiram do Brasil em direção às Índias. Durante alguns anos, os portugueses não colonizaram o Brasil; vinham aqui extrair o pau-brasil com a mão-de-obra indígena e levar para comercialização na Europa.

A chegada de Cabral no território brasileiro representou mais o início de uma conquista que um descobrimento. Não só a conquista da terra, mas também domínio, exploração e o acultramento dos povos nativos, forçando-os à doutrina católica. Esses padres que vinham catequizar os índios eram chamados de **jesuítas**.

Porém, após trinta anos, os portugueses decidiram colonizar o Brasil, por estarem preocupados com a possibilidade real de invasões de outras nações (como os ingleses, os franceses e os holandeses). E assim, em 1530, começou o período histórico que chamamos de "Brasil-Colônia".

Atividades

1) Quais foram os nomes dados ao nosso país pelos portugueses?

2) Quem era o comandante da frota que chegou primeiro ao Brasil? Qual foi a data da chegada?

3) Como foi o encontro entre os portugueses e os nativos das terras brasileiras?

4) O que o escrivão Pero Vaz de Caminha relatou ao rei de Portugal em sua carta sobre o que haviam encontrado nas novas terras descobertas?

QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA

A ALEGRE VOVÓ GUIDA QUE É UM BOCADO DISTRAÍDA– Tatiana Belinky

https://drive.google.com/file/d/1K20DtTb_jlz09pjEsdOp2D2UqiYvaHKu/view?usp=sharing

Realizar a leitura das páginas de 11 a 13

GEOGRAFIA

Brasil: localização e organização política



Imagem disponível em <https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/be/conteudo/imagens/brasil.jpg> acesso em 20/04/2021

O **território brasileiro** possui como característica principal a sua grande extensão, o que o faz ser considerado como um [país de dimensões continentais](#), ou seja, apresenta uma área equivalente à de um continente, detendo 8.514.876 km² de extensão. Assim sendo, o **Brasil é o quinto maior país existente**, ficando atrás de Rússia, Canadá, China e Estados Unidos. Sua área é tão grande que, a título de comparação, é pouco menor que a Europa.

Em termos de posição, a **localização do território brasileiro** é considerada a partir de vários fatores. O nosso país encontra-se em três hemisférios diferentes ao mesmo tempo: a maior parte no hemisfério sul, uma pequena parte no hemisfério norte e todo o seu território no hemisfério oeste. É cortado ao norte pela Linha do Equador e ao Sul pelo Trópico de Capricórnio, apresentando 92% de sua área em uma zona tropical.

Em geral, quando falamos em território brasileiro, falamos em um espaço muito amplo e privilegiado, pois, além de ser um dos maiores países do mundo, o Brasil também é um dos que possuem as maiores áreas habitáveis e produtivas. Isso acontece porque os países maiores do que o nosso apresentam, em geral, muitas áreas inóspitas, como regiões polares, montanhosas ou desérticas, o que praticamente inexiste no Brasil. Portanto, em termos naturais, podemos dizer que o Brasil é um espaço dotado de inúmeras riquezas e importâncias.

Ao todo, o Brasil apresenta 23.102 km de fronteiras, sendo compostos por fronteiras terrestres e fronteiras marítimas. Na América do Sul, o Brasil faz fronteira com quase todos os países do continente, com exceção apenas do Chile e também do Equador. Já nas áreas oceânicas, as fronteiras brasileiras estendem-se durante todo o Oceano Atlântico e são formadas quase que totalmente por praias e regiões completamente habitáveis, elevando o potencial turístico brasileiro.

Em todo território autônomo existem divisões internas que servem para facilitar a administração. No Brasil não é diferente, o país precisa ser gerenciado e controlado por entidades ligadas ao governo, sendo uma subordinada à outra.

Diante da necessidade de dividir a administração e o controle do país, foi estabelecida uma fragmentação do território brasileiro em estados, municípios e distritos, além de outras regionalizações, como as regiões e os complexos regionais.

Atualmente, o Brasil possui 26 estados, chamados também de unidades da federação ou unidades federativas, incluindo ainda o Distrito Federal, uma das unidades federativas que foi criada com intuito de abrigar a capital do país, a cidade de Brasília. Grande parte das decisões políticas acontece na sede do governo federal que se localiza nessa cidade. O nome oficial do nosso país é República Federativa do Brasil.

Texto disponível em <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/territorio-brasileiro-localizacao-extensao-fronteiras.htm> e <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/a-estrutura-politicoadministrativa-brasil.htm> acessado em 20/04/2021

ATIVIDADES:

Copie e responda no caderno.

1 - Leia com bastante atenção e assinale a alternativa correta:

- a) O território brasileiro é banhado pelos oceanos Atlântico e Pacífico.
- b) o Brasil é um país com dimensões continentais.
- c) O Brasil faz fronteira com todos os países da América do Sul.
- d) O Brasil é o segundo maior país do mundo, só fica atrás dos Estados Unidos.

2 – Escreva o nome do Estado em que você mora.

3 – Qual estado está situada a sede, a capital do governo brasileiro? E qual o nome da capital do Brasil?

4 – Em quais hemisférios encontra-se o Brasil?

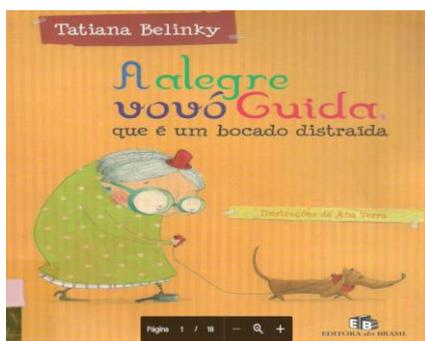
SEXTA-FEIRA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que você e sua família estejam bem e se cuidando!

HORA DA LEITURA!

A ALEGRE VOVÓ GUIDA QUE É UM BOCADO DISTRAÍDA - Tatiana Belinky

https://drive.google.com/file/d/1K20DtTb_jlz09pjEsdOp2D2UqiYvaHKu/view?usp=sharing



Ler as páginas de 14 a 18.

PICADA DE INSETO E A DENGUE

Muitas doenças causadas por microrganismos são transmitidas pela picada de insetos. É o caso da Dengue, Zika, Chikungunya e Febre amarela.



O *Aedes Aegypti* é um mosquito de hábitos diurnos que apresenta coloração preta e pequenas manchas e listras brancas espalhadas pelo seu corpo. Esse mosquitinho vem dando o que falar em virtude da grande quantidade de doenças que é capaz de transmitir, algumas que podem até mesmo causar a morte. **Você sabe que doenças são essas?**

DOENÇAS TRANSMITIDAS PELO AEDES AEGYPTI

Dengue

A dengue é, sem dúvida, a doença transmitida pelo *Aedes aegypti* mais conhecida pela população. Por essa razão, o *Aedes Aegypti* ficou conhecido no Brasil como **mosquito-da-dengue**.

A dengue é uma doença febril causada por um vírus que apresenta quatro sorotipos. De uma maneira geral, ela causa febre alta, que se iniciam de maneira abrupta, dores de cabeça, dores no corpo e articulações, dores nos olhos, fraqueza, manchas na pele e coceira. Em algumas pessoas, podem ocorrer vômitos, dores abdominais, hemorragias e até mesmo a morte.

A dengue não apresenta tratamento específico, sendo recomendado apenas uso de produtos que aliviem os sintomas. A principal recomendação é repousar e tomar muito líquido.

Chikungunya

A Chikungunya é uma doença viral também transmitida pelo mosquito *Aedes Aegypti* que chegou ao Brasil em 2014. O nome dessa enfermidade significa “aqueles que se dobram” e faz referência aos primeiros pacientes diagnosticados com o problema, na Tanzânia, que se curvavam em virtude das dores provocadas pelo vírus.

Os sintomas da Chikungunya lembram muito os da dengue, como febre alta, dor de cabeça, manchas na pele e dores no corpo. Entretanto, a diferença principal está no fato de que a Chikungunya provoca dores muito intensas nas articulações.

A Chikungunya também é uma doença sem tratamento específico e, assim como a dengue, são tratadas apenas a febre e as dores no corpo. A recomendação de beber muita água e manter-se em repouso também é indicada para essa doença.

Zika

A Zika também é uma doença viral e chegou ao Brasil em 2015. Seu nome foi dado em referência ao local em que o vírus foi identificado pela primeira vez: Floresta Zika, na Uganda.

Em relação aos sintomas, a Zika apresenta-se muito mais branda do que a dengue e a Chikungunya, uma vez que 80% dos pacientes não apresentam nenhuma manifestação clínica. Quando os sintomas aparecem, eles são febre baixa, dores leves nas articulações, manchas e coceira. Pode aparecer ainda vermelhidão nos olhos, inchaço pelo corpo, tosse e vômitos. Complicações graves são raras, entretanto, podem ocorrer.

A Zika destaca-se pela sua associação com casos de microcefalia, uma malformação que faz com que o cérebro dos bebês não se desenvolva de maneira adequada.

A Zika é uma doença sem tratamento específico, sendo recomendado apenas o controle das dores e da coceira pelo corpo. Também é recomendado repouso e ingestão de líquidos.

Febre Amarela

A Febre Amarela é uma doença grave causada por um vírus e transmitida por mosquitos. Em áreas florestais, o principal transmissor é o mosquito do gênero *Haemagogus*; na área urbana, o principal vetor é o *Aedes Aegypti*. Vale destacar que a febre amarela urbana foi erradicada em 1942, entretanto, a forma silvestre ainda ocorre em nosso país.

A Febre Amarela provoca no paciente febre alta, cansaço, dores pelo corpo e de cabeça, náusea, vômitos e calafrios. Em casos mais graves da doença, o paciente pode desenvolver problemas no fígado e no rim, hemorragias e icterícia (pele e olhos amarelados). A forma grave pode causar a morte.

A Febre Amarela também é uma doença que não possui tratamento. A recomendação é de repouso e ingestão de líquidos. Em casos graves, pode ser necessária a internação em UTI e reposição da perda sanguínea causada pela hemorragia.

Como se prevenir do *Aedes aegypti*? No quadro abaixo temos algumas sugestões:



ATIVIDADES

1- O texto aborda as doenças que o mosquito *Aedes Aegypti* pode transmitir, estando ele contaminado através da picada. Quais são essas doenças?

2- Qual dessas doenças apresenta sintomas mais leves?

3- Quais são os sintomas da Dengue?

4- As doenças estudadas podem levar a morte? Explique.

5- Pesquise outras formas de combater o mosquito da Dengue e registre suas descobertas.

Concluimos mais uma semana!

Estamos felizes em ver seu empenho e dedicação na realização das atividades.

Continue assim!

Até a próxima semana, meus amores!

