

## Atividades Referentes ao Período de 10 a 14 de maio de 2021.

5º ano

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

| Dia Da Semana                             | Rotina Diária: Descrição Das Atividades   |
|---|---|
| <p>Segunda – Feira</p> <p>Data: 10/05</p> | <p><b>Leitura Diária:</b> A assembleia dos ratos – fábula de Esopo - <a href="https://youtu.be/g8ypfel1ex4">https://youtu.be/g8ypfel1ex4</a> acesso 20/04/21.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> O que é fábula? Assistir ao vídeo Gênero textual – Fábula <a href="https://youtu.be/6DHoN4CII0o">https://youtu.be/6DHoN4CII0o</a> acesso 20/04/21, ler o texto explicativo e fazer as atividades propostas.</p>  |
| <p>Terça-Feira</p> <p>Data: 11/05</p>     | <p><b>Leitura Diária:</b> A Vassoura   Turma da Mônica. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vllqqMRMcLs">https://www.youtube.com/watch?v=vllqqMRMcLs</a> Acesso em 16/04/21</p> <p><b>Matemática:</b> vídeo sobre Medidas de comprimento, atividades no caderno. Jogos online <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/">http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/</a></p>  |
| <p>Quarta-Feira</p> <p>Data: 12/05</p>    | <p><b>Leitura Diária:</b> Solidão – Fábio Gonçalves Ferreira. Disponível em <a href="https://drive-google.com">https://drive-google.com</a> Acessado – 20/04/2021.</p> <p><b>História:</b> O papel das religiões e da cultura para formação dos povos antigos. Leitura do texto, realização das atividades propostas.</p> <p><b>Inglês:</b> Personal Pronouns and To Be Verb (Pronomes pessoais e Verbo ser/estar) - página 15 <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa</a></p>  |
| <p>Quinta-Feira</p> <p>Data: 13/05</p>    | <p><b>Leitura Diária:</b> A Árvore sem Folhas - História Contada/Infantil - Mundo Serelepe. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw">https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw</a> Acesso em 22/04/2021</p> <p><b>Geografia:</b> Texto informativo sobre construir uma sociedade mais justa, atividades no caderno.</p> <p><b>Arte:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>   |
| <p>Sexta-Feira</p> <p>Data: 14/05</p>     | <p><b>Leitura Diária:</b> A estrela de Laura. Disponível em <a href="https://youtu.be/hlu_r_9H_aw">https://youtu.be/hlu_r_9H_aw</a>. Acesso em 20/04/2021.</p> <p><b>Ciências:</b> Digestão. Ler o texto, assistir o vídeo e realizar as atividades. <a href="https://youtu.be/xZnGPPDUnxQ">https://youtu.be/xZnGPPDUnxQ</a></p> <p><b>Educação Física:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p> <p><b>Projeto Bem me Quer, Paz se quer.</b> Clique no link para acesso. <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</a></p> |

## SEGUNDA FEIRA

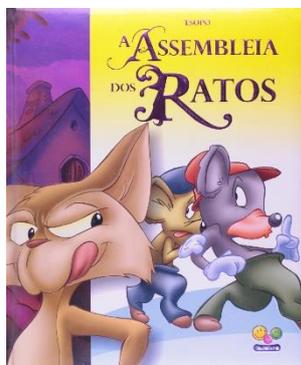
Olá crianças? Tudo bem com vocês? Torcemos para que sim!

Vamos pra mais uma semana de atividades! Mas antes vamos para leitura do dia!

### LEITURA DIÁRIA

#### A assembleia dos ratos – Fábula de Esopo

<https://youtu.be/g8ypfel1ex4>



Fonte da imagem: <https://www.amazon.com.br> acesso 20/04/21.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Na aula passada aprendemos o que é um **texto narrativo**, lembram? Aprendemos suas características. Um dos exemplos de texto narrativo que vocês viram foi a **fábula** “O cão e seu reflexo”. Hoje vamos aprender as características de uma fábula.

Para aprender sobre esse assunto vamos assistir o vídeo:

**Gênero textual – Fábula** <https://youtu.be/6DHoN4CII0o> acesso 20/04/21

### O que é fábula?

A **FÁBULA** é uma **narrativa** curta que trata de certas atitudes humanas, como a disputa entre fortes e fracos, a esperteza e a lerdeza, a ganância e a bondade, a gratidão e a avareza, o bondoso e o ruim.

Alguns animais assumem características específicas conforme seu comportamento. São animais que falam, pensam e agem como seres humanos. Muitas vezes, no finalzinho das fábulas aparece uma frase destacada chamada de MORAL DA HISTÓRIA. O título aparece destacado com nomes de animais (O leão e o rato; A raposa e a uva...).

O tempo aparece de forma indeterminada (Certa vez...), o que garante, a esse gênero, sua atualidade, ou seja, é atemporal, tanto que servem de lição para qualquer época. Narrador em 3ª pessoa (o narrador conta como se tivesse visto a cena). É comum aparecer diálogo entre os animais.

Fonte: <https://slideplayer.com.br>

Leia o texto e responda.

### A Lebre e a Tartaruga

Era uma vez... uma lebre e uma tartaruga.

A lebre vivia caçoando da lerdeza da tartaruga.

Certa vez, a tartaruga já muito cansada por ser alvo de gozações, desafiou a lebre para uma corrida.

A lebre muito segura de si, aceitou prontamente.

Não perdendo tempo, a tartaruga pois-se a caminhar, com seus passinhos lentos, porém, firmes.

Logo a lebre ultrapassou a adversária, e vendo que ganharia fácil, parou e resolveu cochilar. Quando acordou, não viu a tartaruga e começou a correr.

Já na reta final, viu finalmente a sua adversária cruzando a linha de chegada, toda sorridente.

*Moral da história: Devagar se vai ao longe!*

1) Esse texto é uma fábula? ( ) sim ( ) não

2) Justifique sua resposta de acordo com o que você aprendeu hoje sobre fábulas.

---

---

---

---

---

3) Pesquise o nome de 3 fábulas. Você vai escrever no seu caderno as seguintes informações (para cada fábula que você encontrar).

a) Título da Fábula \_\_\_\_\_

b) Quais animais aparecem na história?

---

---

---

c) Qual a moral ensinada na fábula?

---

---

---

**TERÇA- FEIRA**  
**LEITURA DIÁRIA**

Bom dia, meus amores!!! Antes de começarmos as atividades, vamos ver as peripécias que o Cascão faz com uma vassoura na mão? É só acessar o site abaixo e se divertir.

**A Vassoura | Turma da Mônica**

<https://www.youtube.com/watch?v=vllqqMRMcLs>



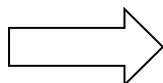
Fonte da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/106397609933008677/>

**MATEMÁTICA**

**MEDIDAS DE COMPRIMENTO – RELEMBRANDO**

Vamos lembrar as medidas de comprimento assistindo o vídeo abaixo.

Medida de Comprimento -Acesso em 16/04/2021



<https://www.youtube.com/watch?v=tJIDx6WDWr4>

**MÃOS A OBRA!!!**

1) Qual é a unidade de medida usada para medir os itens abaixo? Complete com os símbolos abaixo.

M (METRO) – CM (CENTÍMETRO) – MM (MILÍMETRO) –  
KM (QUILÔMETRO)

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| Uma estrada = | Uma mesa=                       |
| Um tecido=    | Uma pia de cozinha=             |
| Um lápis      | A distância entre duas cidades= |
| Um livro=     | Uma carteira escolar=           |

2) Observe o quadro abaixo e responda:

|    | ANIMAL     | VELOCIDADE      |
|----|------------|-----------------|
| 1º | Beija-flor | 88 KM por hora  |
| 2º | Mosquito   | 7 Km por hora   |
| 3º | Camelo     | 20 Km por hora  |
| 4º | Lobo       | 45 KM por hora  |
| 5º | Pantera    | 114 Km por hora |
| 6º | Baleia     | 18 Km por hora  |

- a) Qual desses animais é o mais veloz: \_\_\_\_\_
- b) Qual desses animais é o menos veloz: \_\_\_\_\_
- c) Qual é a diferença entre o mais veloz e o menos veloz? \_\_\_\_\_
- d) Quantos quilômetros a Pantera corre a mais que um lobo em uma hora?  
\_\_\_\_\_
- e) E um lobo, quantos quilômetros corre a mais que um camelo em uma hora?  
\_\_\_\_\_
- f) Se um mosquito voa 7 km por hora, quantos km ela voará em 6 horas?  
\_\_\_\_\_
- g) Se uma baleia nada 18 km por hora, quantos km ela nadará em 7 horas?  
\_\_\_\_\_

3) Se um ônibus anda em média, 80 Km por hora, em quantas horas vai percorrer uma distância de 400 Km?



R: \_\_\_\_\_

Atividades adaptadas pela professora

**Para você se divertir e estudar ao mesmo tempo!  
Acesse o site abaixo e se divirta com o Dino, um dinossauro muito esperto.**

<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/>

**QUARTA- FEIRA  
LEITURA DIÁRIA**

**Nicolau Tinha Uma Ideia - por Ruth Rocha –**

<https://www.youtube.com/watch?v=dxckF1LY2gs>



## HISTÓRIA

### O PAPEL DAS RELIGIÕES E DA CULTURA PARA A FORMAÇÃO DOS POVOS ANTIGOS.

Olá galera, tudo bem? Vamos estudar sobre o papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.

A religião permite um conhecimento maior dos valores que envolvem uma sociedade.

Um elemento importante para entender como as sociedades se organizaram ao longo do tempo é analisar o conjunto de crenças religiosas de cada povo que variou muito ao longo do tempo e do espaço.

Na sociedade muitos acreditam em diversos deuses, outros em um só Deus, além disso, os diversos sistemas religiosos criados ao longo do tempo também ajudavam a criar modelos de comportamento e conduta muito diferente e estão relacionados com os modos de vida dos grupos humanos que os criaram.

Por essa razão o estudo da religião de diferentes povos humanos é uma forma não apenas de se entender a diversidade cultural humana, mas também de se compreender a maneira como esses povos se organizaram.

Tendo isso em vista, a religião para organização de diferentes sociedades está relacionada com a organização social e identitária desses povos antigos.

FONTE: [www.apoioaula.com.br](http://www.apoioaula.com.br) Texto adaptado pela professora.

ATIVIDADES: RESPONDA EM SEU CADERNO.

1) Por que a religião é importante para a organização dos povos humanos?

---

---

---

2) Todos os povos apresentam as mesmas crenças religiosas? Justifique.

---

---

---

3) Com o que a religião está relacionada nas diferentes sociedades?

---

---

---

## QUINTA – FEIRA

## LEITURA DIÁRIA

Antes de começarmos as atividades do dia, vamos ouvir uma linda historia.

### **A Árvore sem Folhas - História Contada/Infantil - Mundo Serelepe.**

<https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw>



## GEOGRAFIA

### **CONSTRUINDO UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA.**

Leia no quadro, o artigo 3º da Constituição Federal do Brasil.

Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

I - Construir uma sociedade livre, justa e solidária;

II - Garantir o desenvolvimento nacional;

III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;

IV - Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Podemos perceber que esses objetivos visam à construção de uma sociedade bem diferente dessa em que vivemos atualmente.

O Brasil é um país que apresenta profundas desigualdades sociais, decorrentes da má distribuição de renda.

Em nossa sociedade, existem muitas pessoas que não tem renda suficiente nem mesmo para satisfazer as necessidades básicas de alimentação, moradia e educação.

Uma parcela significativa da população brasileira ainda sofre com as mais diversas formas de discriminação.

Parece que esses objetivos estão longe de ser alcançados, não é mesmo?

## ATIVIDADES

1) O que significa dizer que o Brasil é um país com profundas desigualdades sociais?

---

---

---

2) Em sua opinião, o que seria necessário fazer para que se construísse uma sociedade mais justa para todos?

---

---

---

Fonte: Livro Buriti Mais Geografia 5º ano.

## SEXTA – FEIRA

## LEITURA DIÁRIA

A estrela de Laura.

[https://youtu.be/hlu\\_r9H\\_aw](https://youtu.be/hlu_r9H_aw).

## CIÊNCIAS

### Digestão

Olá alunos (as)! Tudo bem? Após conversarmos sobre alimentação saudável, nutrição, vamos ver um pouquinho sobre a digestão.

A digestão é o processo pelo qual o alimento é reduzido a compostos mais simples e esses são utilizados para o funcionamento do organismo. O sistema digestivo ou digestório humano é constituído pela **boca, faringe, esôfago, estômago, intestino e ânus**.



Trajeto do alimento durante o processo de digestão (Foto: Reprodução/Colégio Qi)

O sistema digestório é responsável pela transformação dos alimentos que ingerimos em substâncias bem pequenas, fazendo com que seus nutrientes sejam levados pelo sangue a todo o nosso corpo. Depois disso, o que não tem utilidade para o organismo é eliminado pelas fezes.

Agora, vamos conhecer a função de cada parte desse sistema.

---

## **BOCA, ESÔFAGO E FARINGE**

---

A boca é onde se inicia o processo de digestão dos alimentos, principalmente a digestão química dos carboidratos. Nela há dentes que trituram o alimento e juntamente com a língua, envolvem os pedaços dos alimentos com a saliva, que são produzidas e secretadas pelas glândulas salivares que ficam em anexo à boca.

Após a trituração, mastigação e salivação forma-se o bolo alimentar, que é deglutido e direcionado para a faringe, na qual se contrai, levando o bolo alimentar para o esôfago.

---

## **ESTÔMAGO**

---

O estômago é o local para onde o bolo alimentar se direciona. Ele se junta ao suco gástrico, que é uma substância encontrada ali, e que auxilia na transformação do bolo alimentar em pedaços ainda menores. Depois disso, ele passa a ser chamado de quimo.

À medida que os alimentos chegam, o estômago vai se dilatando. Normalmente, ele consegue acomodar até dois litros de alimentos, mas isso varia de pessoa para pessoa. Alguns nutrientes já são aproveitados pelo corpo, sendo levados pelo sangue para as células.

---

## **INTESTINO DELGADO E GROSSO**

---

Depois do estômago, o quimo vai para o intestino delgado. Lá, ele é misturado ao suco pancreático (feito no pâncreas), à bile (vinda do fígado) e ao suco entérico, do próprio intestino. Ali, outros nutrientes são aproveitados e, ao final do processo, o quimo passa a se chamar quilo.

O quilo segue para o intestino grosso. Lá, água e sais minerais são aproveitados.

No intestino grosso, encontram-se algumas bactérias que habitam a flora intestinal que fermentam, decompondo o alimento que geram gases e outros produtos como a vitamina K absorvidas pelo corpo. O restante passa a se chamar fezes, e é eliminado para fora do corpo, pelo ânus.

Enquete.

1. Onde se inicia a digestão dos alimentos?

---

---

2. Qual a função da faringe?

---

---

3. O que acontece com o bolo alimentar ao chegar no estômago?

---

---

4. Onde ficam as bactérias que ocupam a flora intestinal do nosso organismo?

---

---

Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.  
Continue se dedicando e realizando as atividades com capricho.

Um abraço bem carinhoso!

Até a próxima semana!



DISPONÍVEL EM <https://static.vecteezy.com/ti/vetor-gratis/p1/692623-desenho-de-elefante-kawaii-com-balao-de-coracao-para-dia-dos-namorados-gr%C3%A1tis-vetor.jpg> ACESSADO EM 23/04/2021.