



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Maria Raquel Rodrigues Gomes

DATA: 03/05/2021 a 14/05/2021

NOME DA ATIVIDADE: As plantas na alimentação; Uso das Plantas

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / Ciências

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de Conteúdo de sala regular.

OBJETIVOS: Ciências (Plantas na alimentação) – Aprender que as plantas viram alimento; Observar e estimular o processo de verbalização, exercitando a linguagem oral por meio do conteúdo. **Ciências (Utilidades das plantas)** – Estabelecer relações com fatos que envolvem o seu cotidiano (origem das roupas, remédios...); Acompanhar o currículo do nível de acordo com as possibilidades; Aprender sobre o tema “Uso das plantas”.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

01 MOMENTO (semana de 03/05 a 07/05): **Plantas na alimentação** – O responsável irá dirigir todas as atividades, apresentando ao aluno de forma pausada e minuciosa o uso das plantas na alimentação. Instigando o interesse do aluno e proporcionando que o mesmo participe durante toda a explanação do conteúdo.

02 MOMENTO (semana de 10/05 a 14/05): **Utilidades das plantas** – O adulto deve ajudar o aluno no reconhecimento da utilidade das plantas seguindo o roteiro desta proposta. Se possível aproximar o assunto estudado à realidade diária da criança, isso facilita a aquisição do conteúdo de forma mais efetiva, além de ser algo prazeroso e com sentido concreto.

DICA AFETIVA: O responsável que estiver dirigindo esta atividade deve motivar a criança de um jeito que a agrade e a mesma tome gosto pela ação de realizar as tarefas escolares. Pode ser com um “positivo com o dedo”, “um elogio”, “palmas” ...

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo Whatsapp. No decorrer da atividade observar a autonomia do aluno diante do material e nível de interesse.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Fonte das imagens, internet ,créditos ao criadores.

<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-desenho-do-s-da-crian%C3%A7a-de-uma-casa-image44631807>

<https://www.iraceminha.sc.gov.br/noticias/index/ver/codMapaltem/8485/codNoticia/603377>

<https://br.pinterest.com/pin/513410426265948321/>

<https://www.casalcozinha.com.br/antigo/receitas/farofa-de-mandioca/>

<https://receitanatureba.com/como-fazer-rabanete/>

<https://www.marolacomcarambola.com.br/bolo-de-cenoura/>

https://www.conquistesuavida.com.br/noticia/nabo-e-rabanete-sao-a-mesma-coisa-descubra-suas-propriedades-e-diferencas_a10580/1

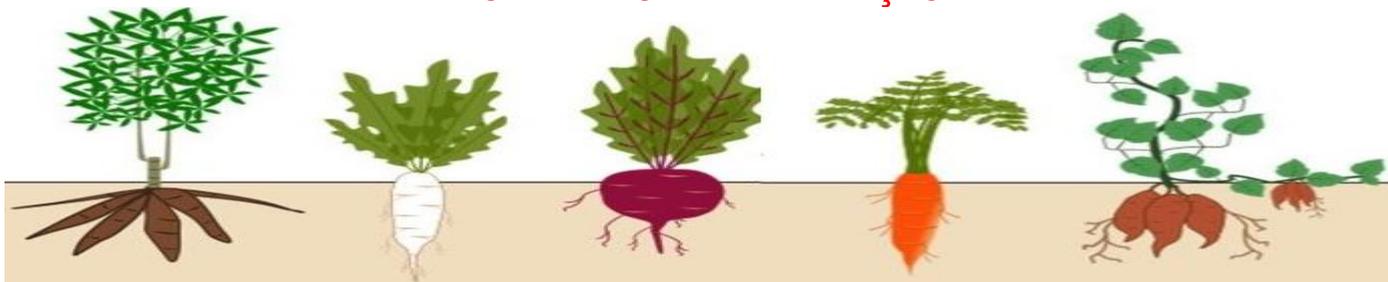
<https://www.receitasagora.com.br/receitas/bolinho-de-batata-recheado/>

<http://www.arionaurocartuns.com.br/search?q=desmatamento>

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 03/05 A 07/05):

NOME _____

AS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO



OBSERVE ACIMA ALGUNS EXEMPLOS DE PLANTAS QUE NOS FORNECEM ALIMENTAÇÃO.

DESAFIO: VOCÊ GOSTA DE ALGUNS DESSES ALIMENTOS QUE ESTÃO PRESENTES EM NOSSA CULINÁRIA E VEM DESSAS PLANTAS. SE SIM, CIRCULE-O (OS).



FAROFA DE FARINHA DE MANDIOCA



SUCO DE BETERRABA



SALADA DE RABANETE



NABO FRITO



BOLO DE CENOURA



SALGADINHO DE BATATA

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 10/05 A 14/05)

OUTRAS UTILIDADES DAS PLANTAS

NA LIMPEZA: PODEMOS USAR O CHEIRINHO DAS FLORES DAS PLANTAS PARA FAZER PRODUTOS DE LIMPEZA.



NA FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS: AS PLANTAS PRODUZEM QUASE TODOS AQUELES REMÉDIOS QUE ENCONTRAMOS NA FÁRMACIA. ELAS TAMBÉM SERVEM DE REMÉDIO SEM PASSAR PELA FÁBRICA, SÃO OS CHÁS, VEJA ESSE É DA RAIZ.



NA CONFECÇÃO DE ROUPAS: AS ROUPINHAS QUE VESTIMOS, ANTES DE SER ROUPA ELA ERA UMA PLANTA, E FORAM AS GRANDES INDÚSTRIAS QUE TRANFORMARAM ESSA PLANTA CHAMADA ALGODÃO EM TECIDOS.



NA DECORAÇÃO DOS ESPAÇOS: COMO PRAÇAS E CASAS. ALÉM DE SER MUITO ÚTIL PARA PRODUIR SOMBRAS AOS ANIMAIS, O QUE É BEM INTERESSANTE.



DESAFIO: APÓS CONHECER A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS. MARQUE QUAL A ATITUDE MAIS ADEQUADA NA SUA IMAGINAÇÃO?



()



()