



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

**PROFESSORA/AEE:** Maria Raquel Rodrigues Gomes

**DATA:** 08/03/2021 a 19/03/2021

**NOME DA ATIVIDADE:** Pré-História, Nomadismo, Sedentarismo e Agricultura

**COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO:** Educação Especial / História

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de Conteúdo de sala regular.

**OBJETIVOS:** Identificar as transformações ocorridas ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida atual; Comparar o modo de vida de diferentes comunidades, tanto rurais quanto urbanas, analisando as particularidades e semelhanças de cada comunidade. Enfim, fazer com que o aluno compreenda a relação entre a agricultura, sedentarismo e sociedade.

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**01 MOMENTO** (semana de 22/02 a 26/02): **Estudo da Temática** – O Adulto deve oportunizar ao aluno o contato com o conteúdo “Pré-História, Nomadismo, Sedentarismo e Agricultura”, sempre relacionando com o contexto do aluno para facilitar o entendimento. Além de usar o apoio das imagens para as explicações que forem necessárias. O lúdico pode ser aliado nesse processo de ensinagem.

**02 MOMENTO** (semana de 01/03 a 05/03): **Exercício de Fixação** – Desta vez, vamos verificar se o aluno adquiriu o conhecimento do conteúdo estudado por meio de perguntas onde o adulto de forma pausada irá ler, nessa leitura é importante que o adulto sinalize com o dedo onde está lendo para que o aluno acompanhe de forma mais efetiva. Após a leitura de cada questão incentivar a criança a mostrar a alternativa que considera certa. Mesmo que não seja a mais adequada, deve ser respeitada a resposta ou revisitar o conteúdo para que o mesmo acerte!

**DICA AFETIVA:** Relacionar o conteúdo com exemplos onde contenha objetos/personagens de interesse do aluno.

**INTERAÇÃO:** Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo Whatsapp.

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

<https://construindohistoriahoje.blogspot.com/2018/05/pre-historia-era-da-agricultura.html?spref=pi>

**ATIVIDADE AEE** (SEMANA DE 08/03 A 12/03):

**DESAFIO:** ESTUDAR CONTEÚDO (OUVIR DE FORMA ATENCIOSA A LEITURA DOS ITENS ABAIXO, FEITA POR UM ADULTO, ESSE ADULTO DEVE LER E APRESENTAR AS IMAGENS PARA QUE A CRIANÇA CONSTRUA O PENSAMENTO DE COMO VIVIAM OS POVOS DA ANTIGUIDADE).

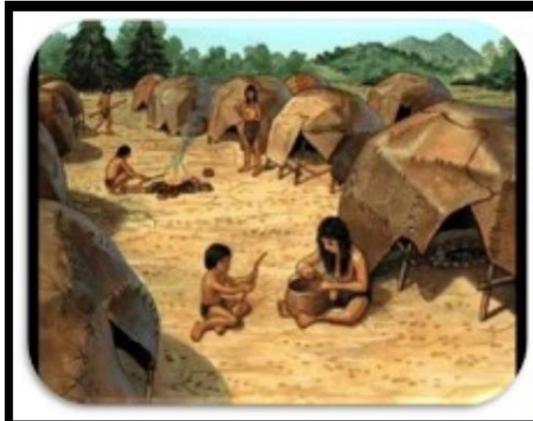
### POVOS NÔMANDES

ERAM OS POVOS QUE NÃO TINHAM CASAS.



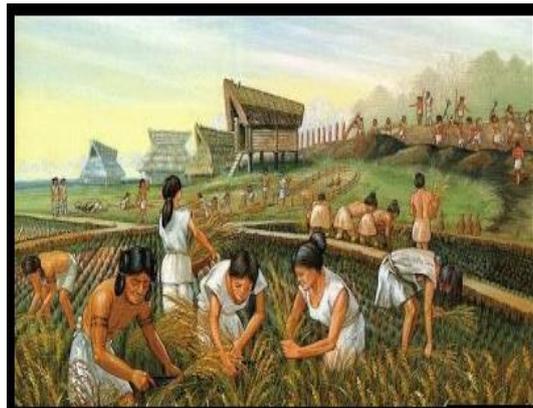
### POVOS SEDENTÁRIOS

FIXAVAM-SE NO MESMO LOCAL PARA CUIDAR DAS PLANTAS E DOS ANIMAIS.



### AGRICULTURA

DESDE AQUELA ÉPOCA É CULTIVADO DA TERRA OS ALIMENTOS.



**ATIVIDADE AEE** (SEMANA DE 15/03 A 19/03)

**DESAFIO:** RESOLVER QUESTÕES DO CONTEÚDO ESTUDADO (RESPONDER AS PERGUNTAS RELACIONANDO-AS COM OS DIAS DE HOJE. O ADULTO DEVE LER E A CRIANÇA INDICA A ALTERNATIVA QUE CONSIDERA A CORRETA, SE HOVER NECESSIDADE PODEM RECAPITULAR O CONTEÚDO).

1) OS POVOS QUE NÃO TINHAM CASA ERAM CHAMADOS DE:



A) NÔMANDES



B) SEDENTÁRIOS

2) DESDE O PERÍODO DA PRÉ- HISTÓRIA TEMOS:



A) A AGRICULTURA



B) O COMÉRCIO

3) VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM:



A) PLANTAR OS ALIMENTOS



B) COMPRAR OS ALIMENTOS