

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: **ALCINDA, SIMONE, VANESSA**

ANO/TURMA: **4º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **19/04/2021 A 23/04/2021**



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO BLOG.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 19/04	TERÇA- FEIRA 20/04	QUARTA-FEIRA 21/04	QUINTA-FEIRA 22/04	SEXTA-FEIRA 23/04
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	FERIADO FERIADO NACIONAL: DIA DE TIRADENTES	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA ARTE	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

SEGUNDA- FEIRA 19/04/2021

LEITURA DIÁRIA: FÁBULA – O LEÃO E O RATO



<https://m.leitura.com.br/resizer/view/373/373/false/true/12536.jpg> - ACESSO EM: 10/03/2021

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO À SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU.

TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU EMBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR, E FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

NISSO, APARECEU O RATINHO. COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL DA HISTÓRIA: UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.

FONTE: WWW.CULTURAGENIAL.COM/FABULAS-DE-ESOPO/ - ACESSO EM: 10/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ATIVIDADE 1: GRAVE UM ÁUDIO DA LEITURA DA PARTE DA FÁBULA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA.

ATIVIDADE 2: EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

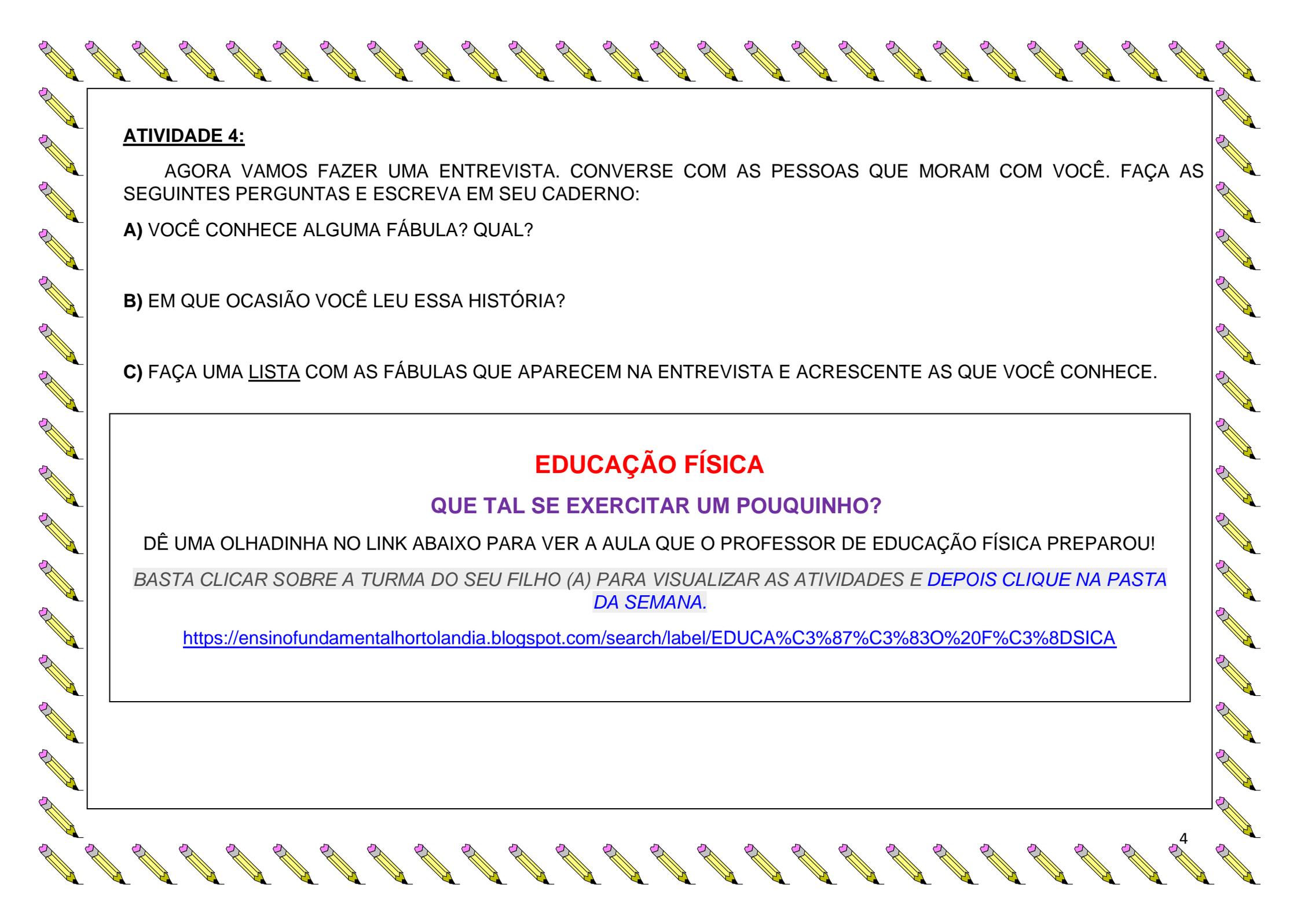
HORTOLÂNDIA, 19 DE ABRIL DE 2021.

ATIVIDADE 3: COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES, NO CADERNO.

1. QUAL FOI SUA PRIMEIRA IMPRESSÃO AO LER A FÁBULA: O LEÃO E O RATO?

2. ESCREVA EM CADA COLUNA O QUE É SOLICITADO SOBRE OS ELEMENTOS DA FÁBULA:

TEMPO	LUGAR	PERSONAGENS
QUANDO ACONTECERAM OS FATOS?	ONDE ACONTECERAM OS FATOS?	QUEM PARTICIPOU DOS FATOS?
<hr/>	<hr/>	<hr/>



ATIVIDADE 4:

AGORA VAMOS FAZER UMA ENTREVISTA. CONVERSE COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS E ESCREVA EM SEU CADERNO:

A) VOCÊ CONHECE ALGUMA FÁBULA? QUAL?

B) EM QUE OCASIÃO VOCÊ LEU ESSA HISTÓRIA?

C) FAÇA UMA LISTA COM AS FÁBULAS QUE APARECEM NA ENTREVISTA E ACRESCENTE AS QUE VOCÊ CONHECE.

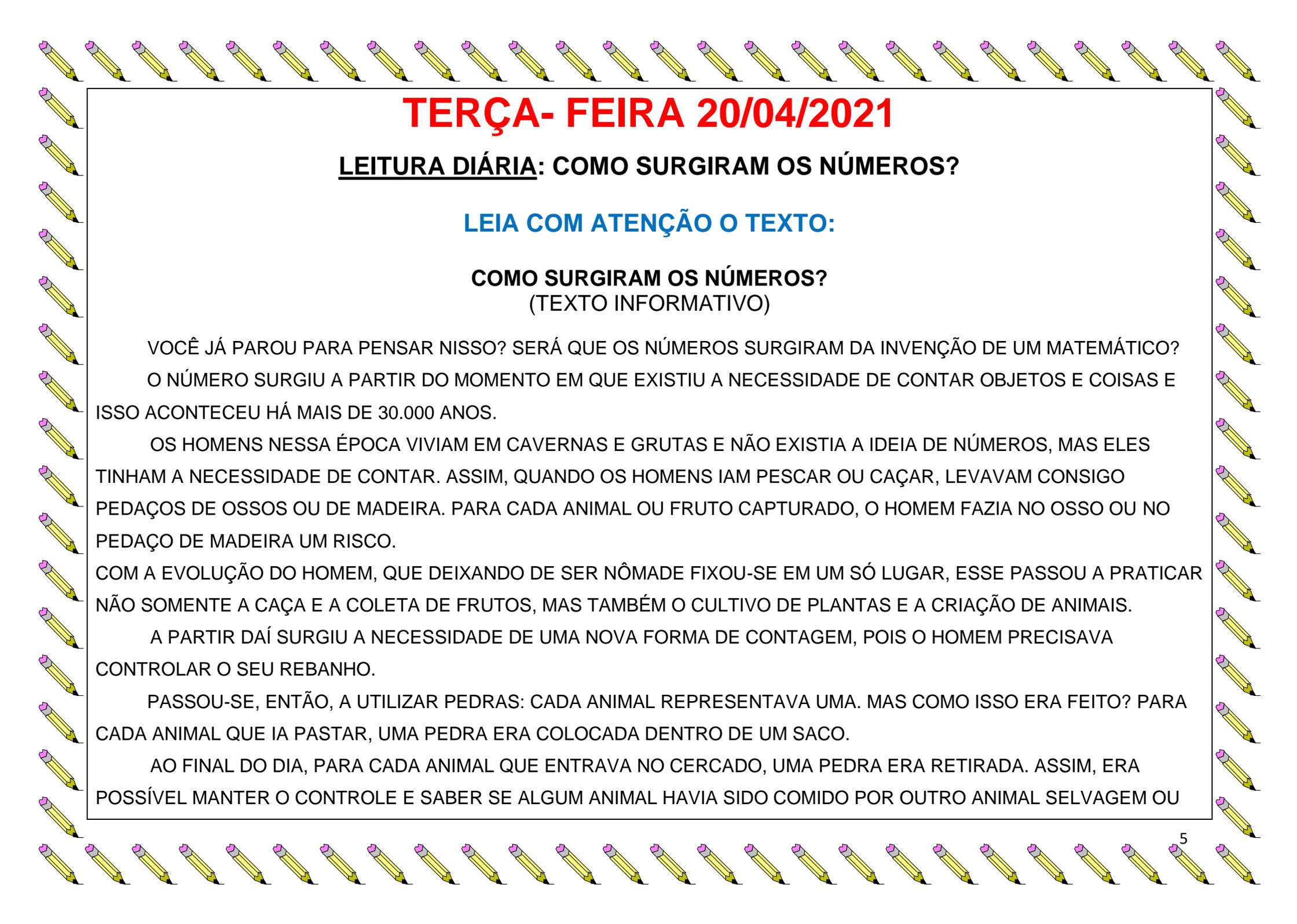
EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

BASTA CLICAR SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES E **DEPOIS CLIQUE NA PASTA DA SEMANA.**

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>



TERÇA- FEIRA 20/04/2021

LEITURA DIÁRIA: COMO SURGIRAM OS NÚMEROS?

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO:

COMO SURGIRAM OS NÚMEROS? (TEXTO INFORMATIVO)

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR NISSO? SERÁ QUE OS NÚMEROS SURGIRAM DA INVENÇÃO DE UM MATEMÁTICO? O NÚMERO SURTIU A PARTIR DO MOMENTO EM QUE EXISTIU A NECESSIDADE DE CONTAR OBJETOS E COISAS E ISSO ACONTECEU HÁ MAIS DE 30.000 ANOS.

OS HOMENS NESSA ÉPOCA VIVIAM EM CAVERNAS E GRUTAS E NÃO EXISTIA A IDEIA DE NÚMEROS, MAS ELES TINHAM A NECESSIDADE DE CONTAR. ASSIM, QUANDO OS HOMENS IAM PESCAR OU CAÇAR, LEVAVAM CONSIGO PEDAÇOS DE OSSOS OU DE MADEIRA. PARA CADA ANIMAL OU FRUTO CAPTURADO, O HOMEM FAZIA NO OSSO OU NO PEDAÇO DE MADEIRA UM RISCO.

COM A EVOLUÇÃO DO HOMEM, QUE DEIXANDO DE SER NÔMADE FIXOU-SE EM UM SÓ LUGAR, ESSE PASSOU A PRATICAR NÃO SOMENTE A CAÇA E A COLETA DE FRUTOS, MAS TAMBÉM O CULTIVO DE PLANTAS E A CRIAÇÃO DE ANIMAIS.

A PARTIR DAÍ SURTIU A NECESSIDADE DE UMA NOVA FORMA DE CONTAGEM, POIS O HOMEM PRECISAVA CONTROLAR O SEU REBANHO.

PASSOU-SE, ENTÃO, A UTILIZAR PEDRAS: CADA ANIMAL REPRESENTAVA UMA. MAS COMO ISSO ERA FEITO? PARA CADA ANIMAL QUE IA PASTAR, UMA PEDRA ERA COLOCADA DENTRO DE UM SACO.

AO FINAL DO DIA, PARA CADA ANIMAL QUE ENTRAVA NO CERCADO, UMA PEDRA ERA RETIRADA. ASSIM, ERA POSSÍVEL MANTER O CONTROLE E SABER SE ALGUM ANIMAL HAVIA SIDO COMIDO POR OUTRO ANIMAL SELVAGEM OU

APENAS SE PERDIDO.

COM A EVOLUÇÃO DO HOMEM E DA MATEMÁTICA, SURTIU A PALAVRA **CÁLCULO**, QUE EM LATIM SIGNIFICA “**CONTAS COM PEDRAS**”.

FONTE: <https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/como-surgiram-os-numeros.htm> - ACESSO EM: 10/03/2021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 20 DE ABRIL DE 2021.

ATIVIDADE 2 – LEIA O TEXTO ABAIXO:

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL – MATERIAL DOURADO

VOCÊ CONHECE O MATERIAL DOURADO E SABE PARA QUE ELE SERVE?

ELE É UM MATERIAL QUE PODE NOS AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DE CÁLCULOS E ATÉ MESMO AJUDAR A COMPREENDER A ORDEM DOS NÚMEROS.

CADA PARTE DO MATERIAL DOURADO CORRESPONDE A UMA ORDEM:

O **CUBINHO** REPRESENTA AS UNIDADES: **1ª ORDEM**.

A **BARRA** REPRESENTA AS DEZENAS, POIS, CADA UMA É FORMADA POR 10 UNIDADES: **2ª ORDEM**.

A **PLACA** REPRESENTA AS CENTENAS, POIS CADA UMA É FORMADA POR 10 BARRINHAS DE 100 UNIDADES: **3ª ORDEM**.

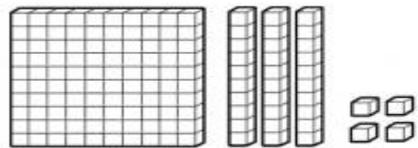
O **CUBO** REPRESENTA OS MILHARES, POIS, CADA UM É FORMADO POR 10 PLACAS CONTENDO 100 DEZENAS OU 1000 UNIDADES: **4ª ORDEM**.

VEJA A ILUSTRAÇÃO:

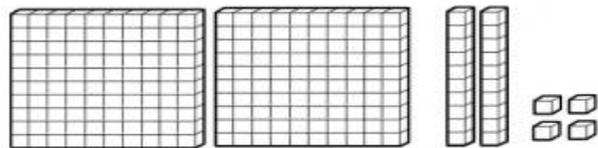


<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/04/atividades-material-dourado.png> ACESSO EM: 10/03/2021

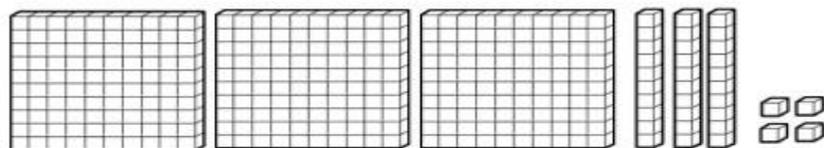
ATIVIDADE 3 – FAÇA EM SEU CADERNO. ESCREVA COM ALGARISMOS AS QUANTIDADES REPRESENTADAS EM CADA CONJUNTO DO MATERIAL DOURADO ABAIXO:



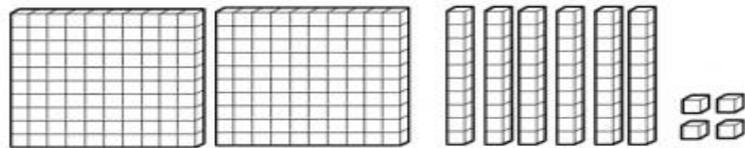
CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA 19 a 23 DE ABRIL – TEMA: Earth Day (Dia da Terra)

SEMANA 26 a 30 DE ABRIL – TEMA: Good Manners (Boas Maneiras)

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS
VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS

LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

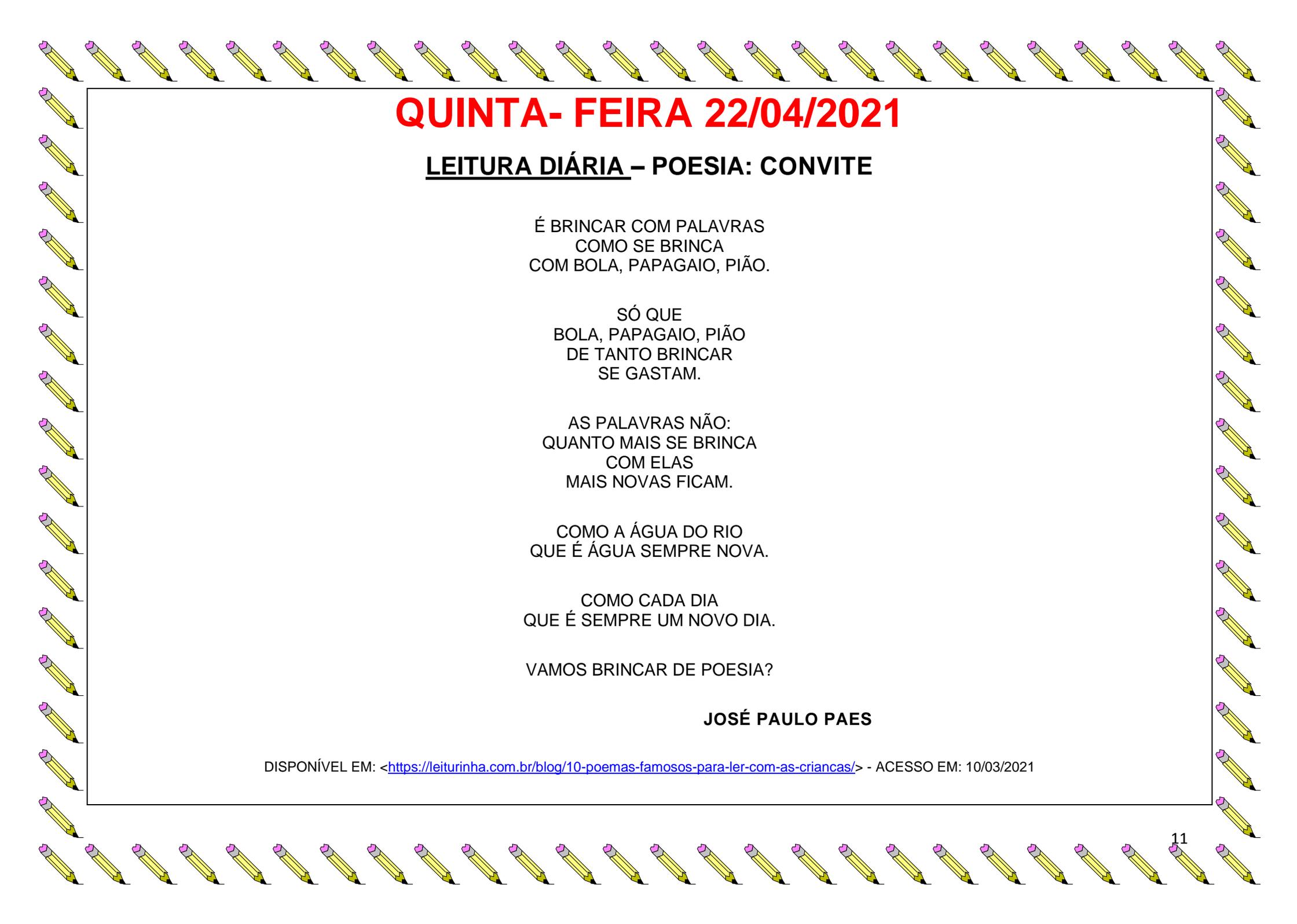
<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>

QUARTA- FEIRA 21/04/2021

FERIADO NACIONAL: DIA DE TIRADENTES



https://br.images.search.yahoo.com/search/images;_ylt=AwrE18IRUnNgcGsAoC7z6Qt.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=google+imagens+do+feriado+21+de+abril&fr2=piv-web&fr=mcafee#id=5&iurl=https%3A%2F%2Fwww.newsrononia.com.br%2FimagensNoticias%2Fimage%2FDIA%2520DE%2520TIRADENTES.jpg&action=click - ACESSO EM 11/04/2021.



QUINTA- FEIRA 22/04/2021

LEITURA DIÁRIA – POESIA: CONVITE

É BRINCAR COM PALAVRAS
COMO SE BRINCA
COM BOLA, PAPAGAIO, PIÃO.

SÓ QUE
BOLA, PAPAGAIO, PIÃO
DE TANTO BRINCAR
SE GASTAM.

AS PALAVRAS NÃO:
QUANTO MAIS SE BRINCA
COM ELAS
MAIS NOVAS FICAM.

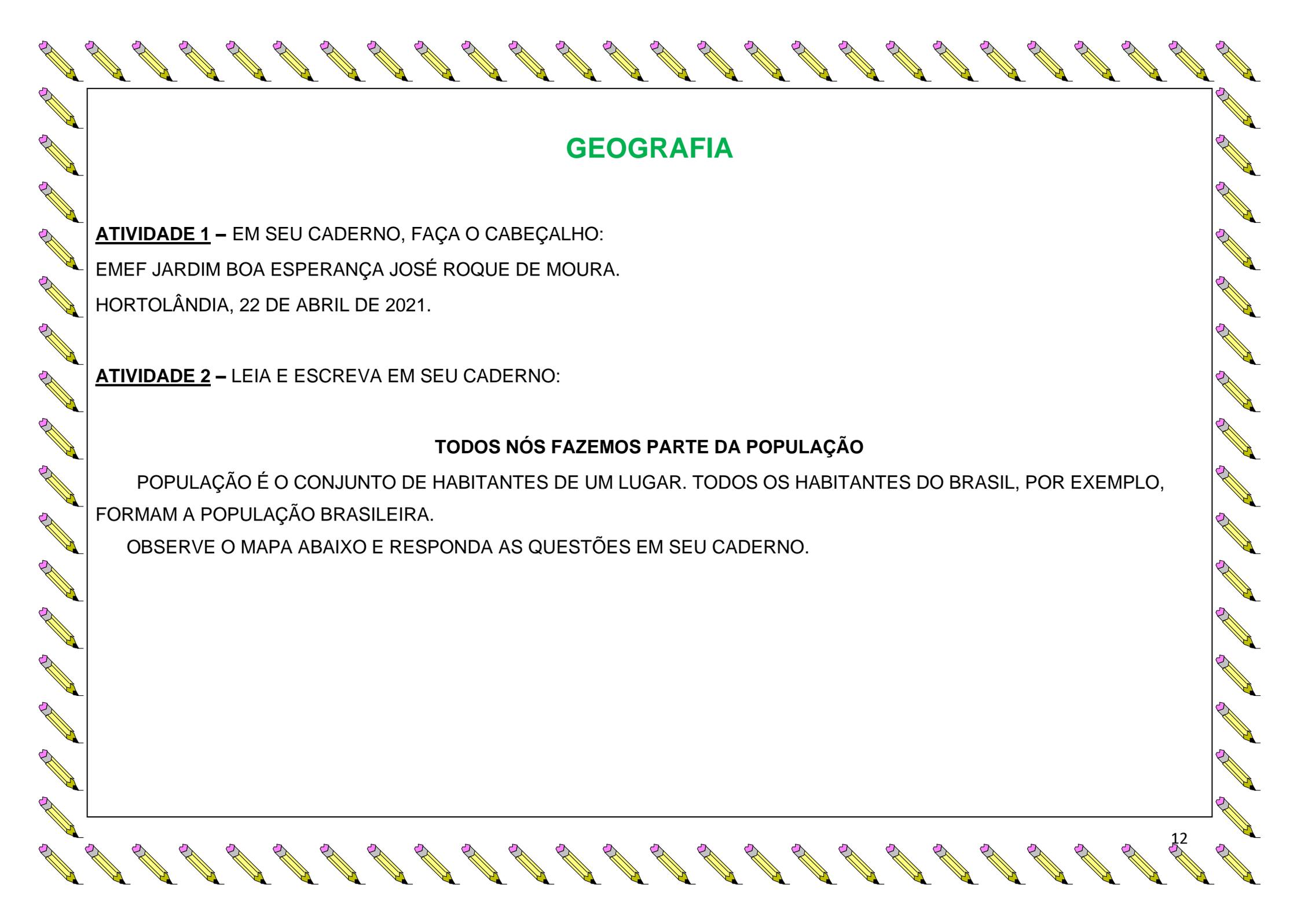
COMO A ÁGUA DO RIO
QUE É ÁGUA SEMPRE NOVA.

COMO CADA DIA
QUE É SEMPRE UM NOVO DIA.

VAMOS BRINCAR DE POESIA?

JOSÉ PAULO PAES

DISPONÍVEL EM: <<https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/>> - ACESSO EM: 10/03/2021



GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1 – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 22 DE ABRIL DE 2021.

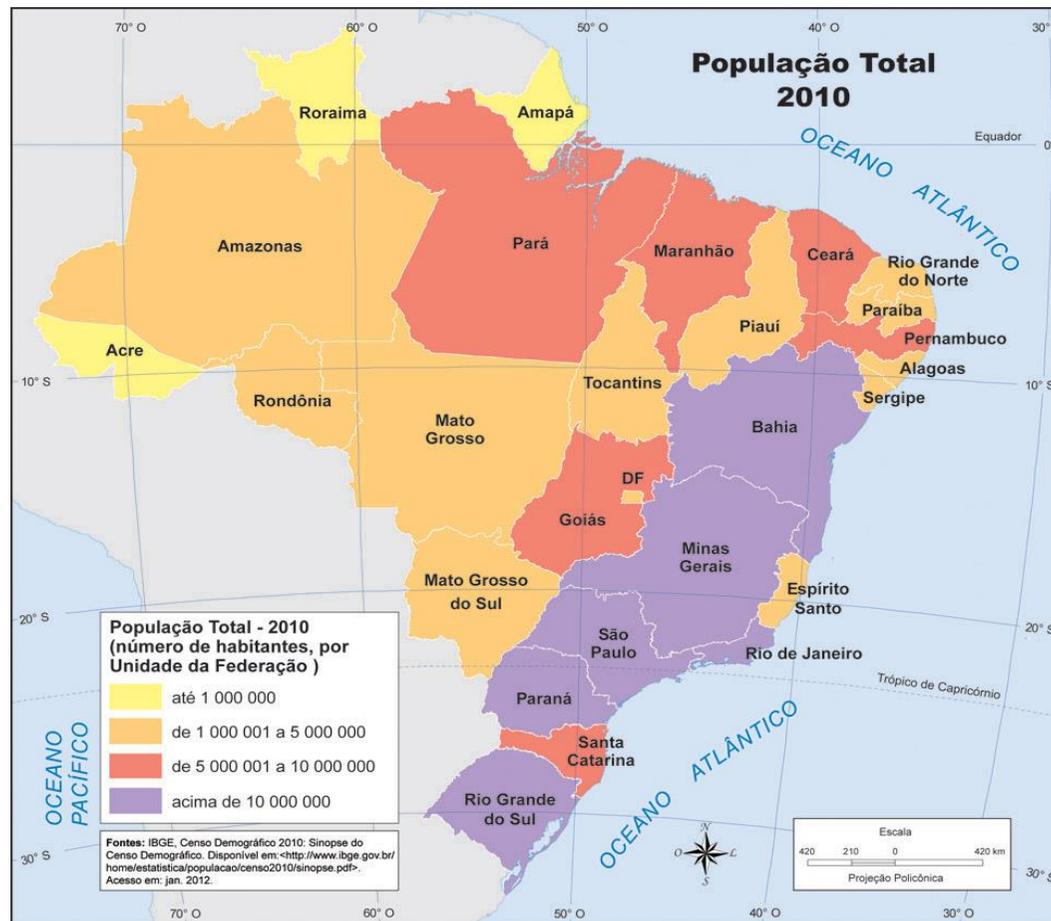
ATIVIDADE 2 – LEIA E ESCREVA EM SEU CADERNO:

TODOS NÓS FAZEMOS PARTE DA POPULAÇÃO

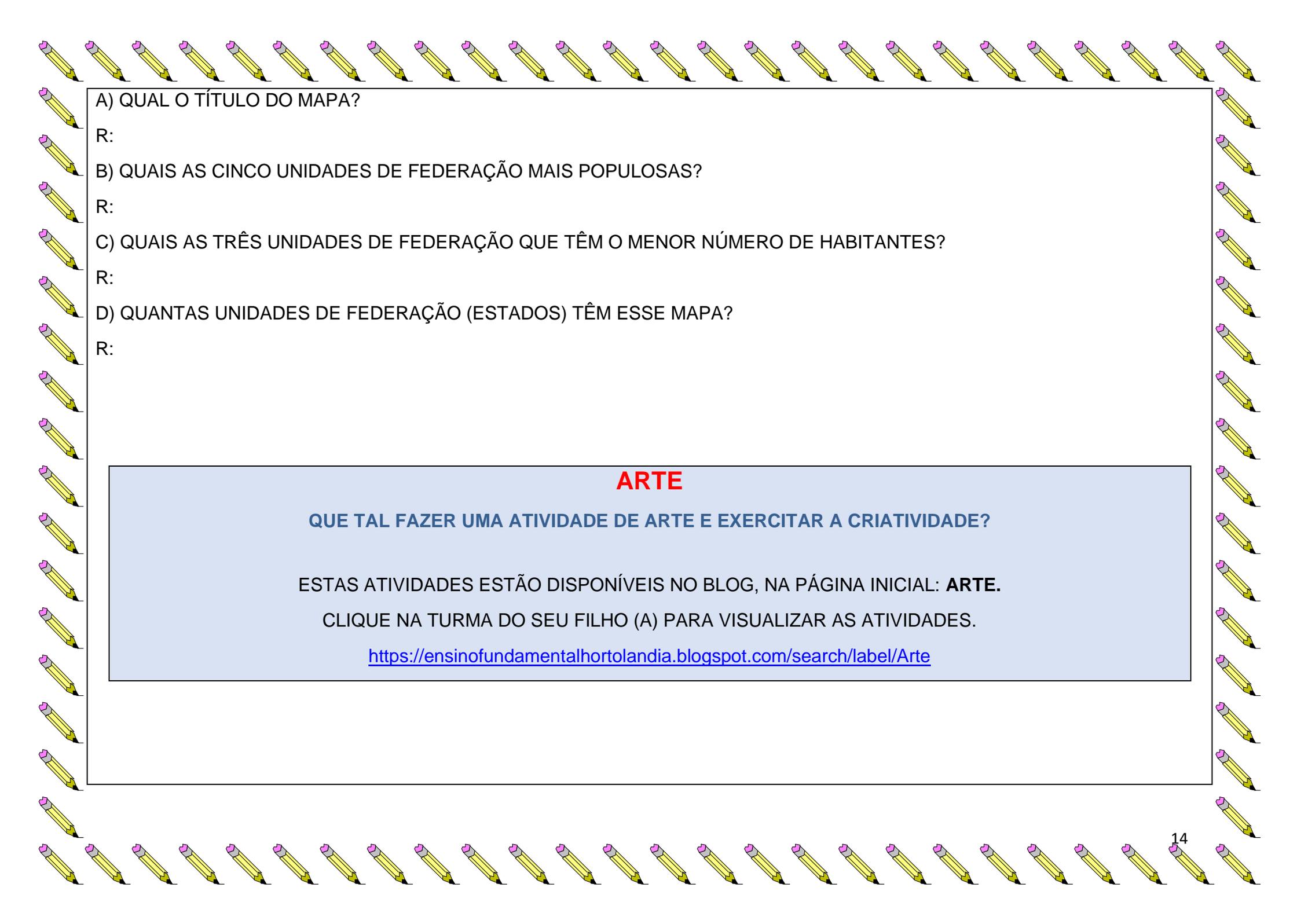
POPULAÇÃO É O CONJUNTO DE HABITANTES DE UM LUGAR. TODOS OS HABITANTES DO BRASIL, POR EXEMPLO, FORMAM A POPULAÇÃO BRASILEIRA.

OBSERVE O MAPA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

POPULAÇÃO TOTAL DO BRASIL - 2010



https://educa.ibge.gov.br/images/vamoscontar/atividades/populacao_total_uf_2010.jpg - ACESSO EM: 10/03/2021



A) QUAL O TÍTULO DO MAPA?

R:

B) QUAIS AS CINCO UNIDADES DE FEDERAÇÃO MAIS POPULOSAS?

R:

C) QUAIS AS TRÊS UNIDADES DE FEDERAÇÃO QUE TÊM O MENOR NÚMERO DE HABITANTES?

R:

D) QUANTAS UNIDADES DE FEDERAÇÃO (ESTADOS) TÊM ESSE MAPA?

R:

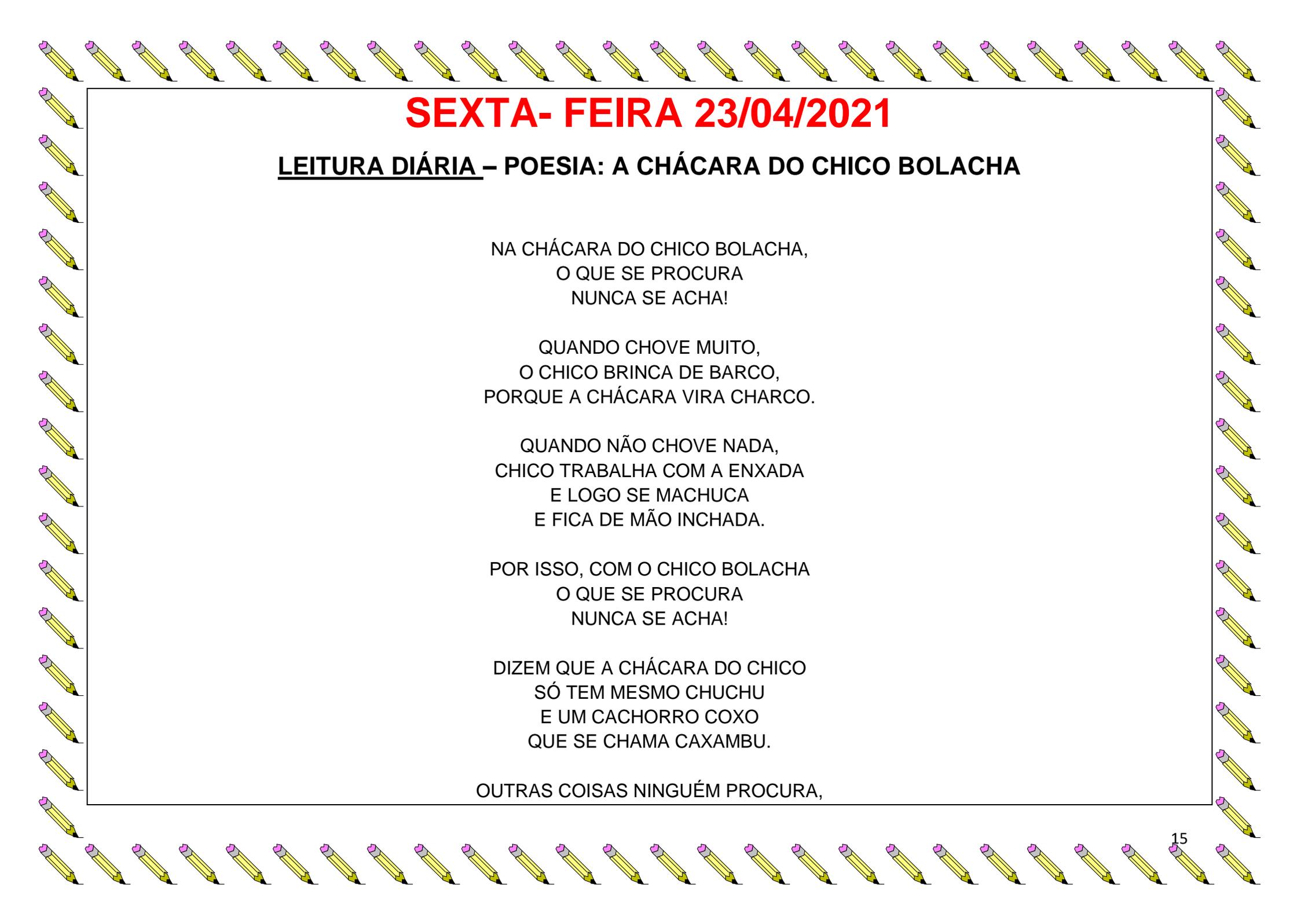
ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO BLOG, NA PÁGINA INICIAL: **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>



SEXTA- FEIRA 23/04/2021

LEITURA DIÁRIA – POESIA: A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA

NA CHÁCARA DO CHICO BOLACHA,
O QUE SE PROCURA
NUNCA SE ACHA!

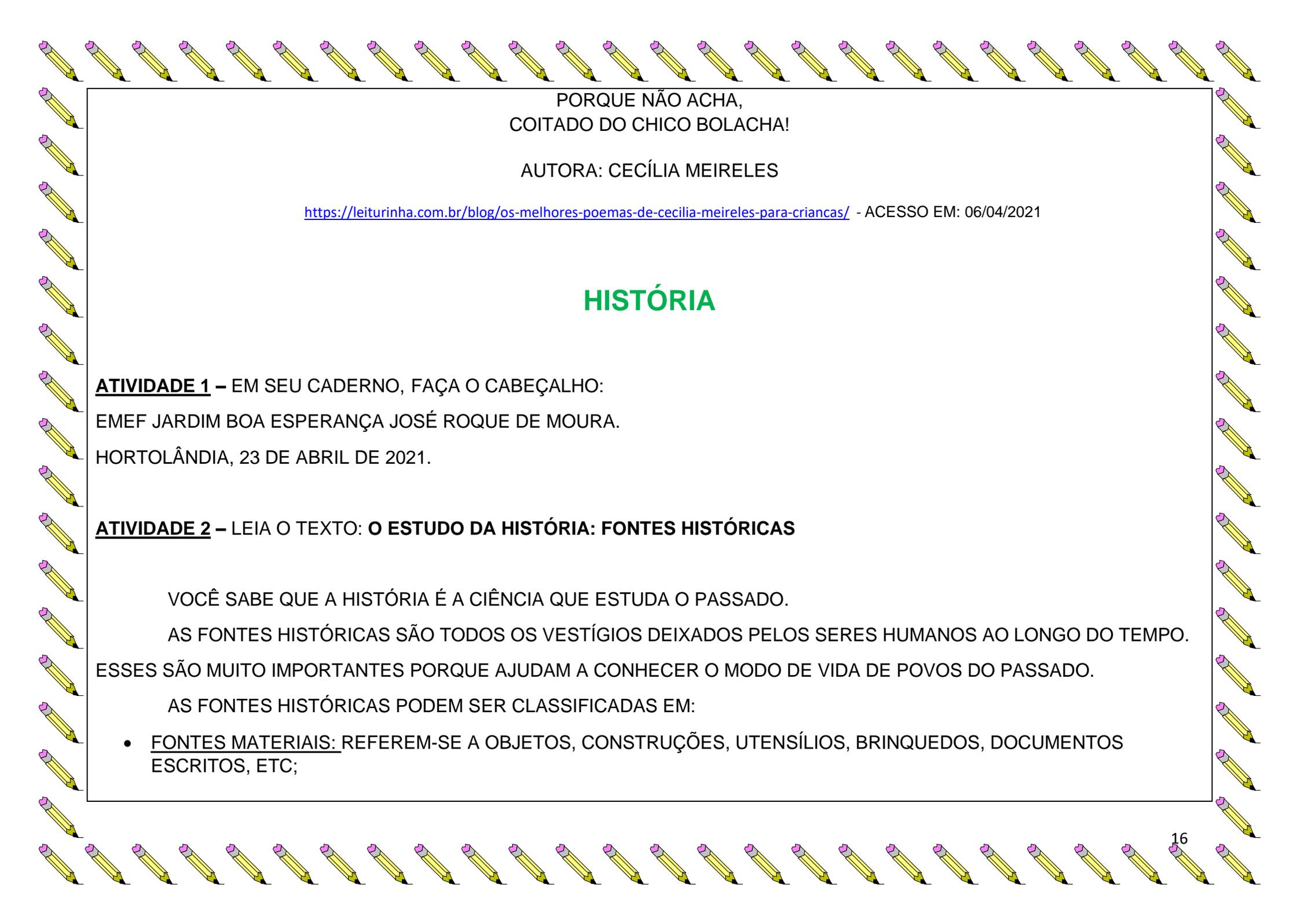
QUANDO CHOVE MUITO,
O CHICO BRINCA DE BARCO,
PORQUE A CHÁCARA VIRA CHARCO.

QUANDO NÃO CHOVE NADA,
CHICO TRABALHA COM A ENXADA
E LOGO SE MACHUCA
E FICA DE MÃO INCHADA.

POR ISSO, COM O CHICO BOLACHA
O QUE SE PROCURA
NUNCA SE ACHA!

DIZEM QUE A CHÁCARA DO CHICO
SÓ TEM MESMO CHUCHU
E UM CACHORRO COXO
QUE SE CHAMA CAXAMBU.

OUTRAS COISAS NINGUÉM PROCURA,



PORQUE NÃO ACHA,
COITADO DO CHICO BOLACHA!

AUTORA: CECÍLIA MEIRELES

<https://leiturinha.com.br/blog/os-melhores-poemas-de-cecilia-meireles-para-criancas/> - ACESSO EM: 06/04/2021

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1 – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 23 DE ABRIL DE 2021.

ATIVIDADE 2 – LEIA O TEXTO: **O ESTUDO DA HISTÓRIA: FONTES HISTÓRICAS**

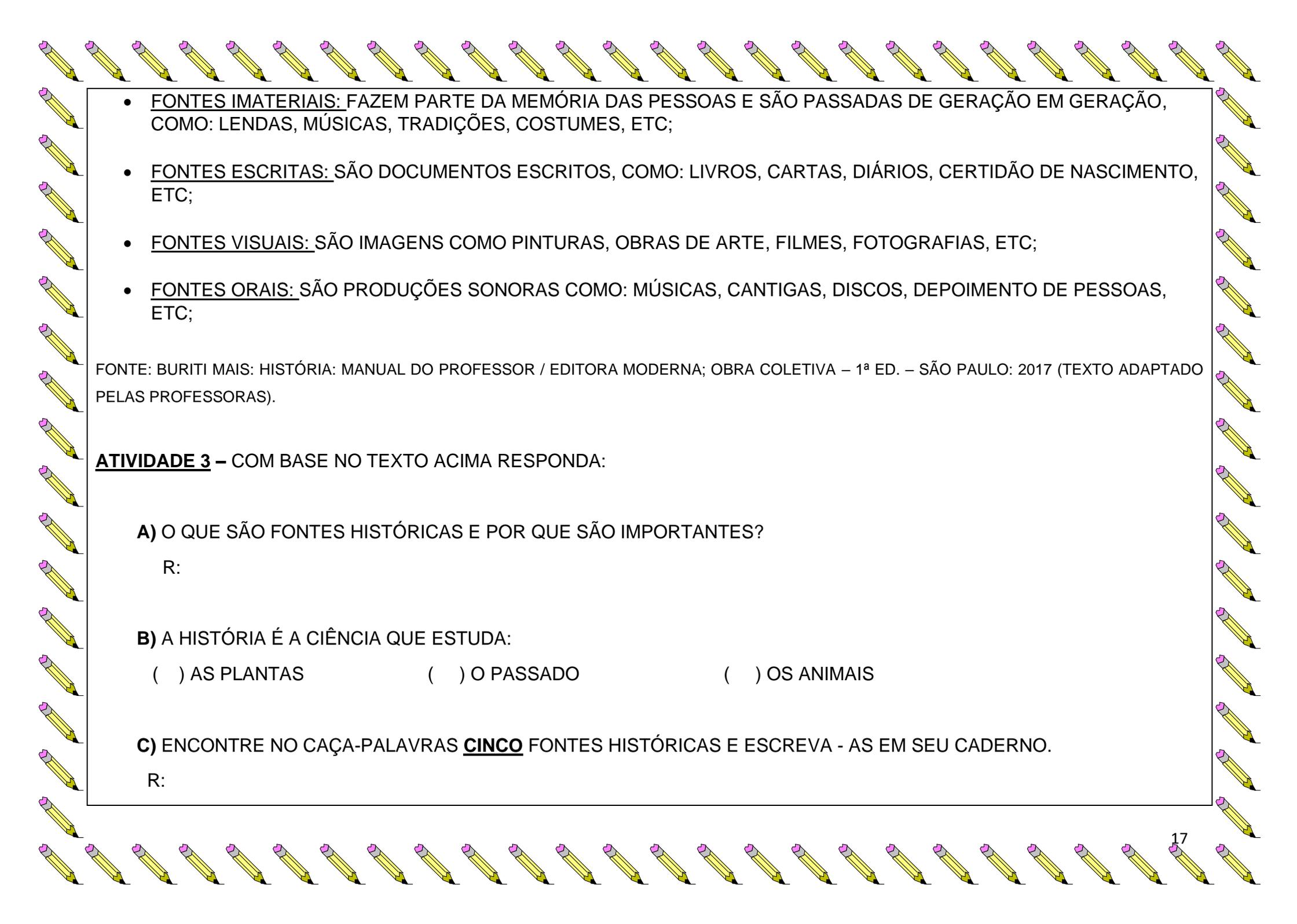
VOCÊ SABE QUE A HISTÓRIA É A CIÊNCIA QUE ESTUDA O PASSADO.

AS FONTES HISTÓRICAS SÃO TODOS OS VESTÍGIOS DEIXADOS PELOS SERES HUMANOS AO LONGO DO TEMPO.

ESSES SÃO MUITO IMPORTANTES PORQUE AJUDAM A CONHECER O MODO DE VIDA DE POVOS DO PASSADO.

AS FONTES HISTÓRICAS PODEM SER CLASSIFICADAS EM:

- **FONTES MATERIAIS:** REFEREM-SE A OBJETOS, CONSTRUÇÕES, UTENSÍLIOS, BRINQUEDOS, DOCUMENTOS ESCRITOS, ETC;

- 
- FONTES IMATERIAIS: FAZEM PARTE DA MEMÓRIA DAS PESSOAS E SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, COMO: LENDAS, MÚSICAS, TRADIÇÕES, COSTUMES, ETC;
 - FONTES ESCRITAS: SÃO DOCUMENTOS ESCRITOS, COMO: LIVROS, CARTAS, DIÁRIOS, CERTIDÃO DE NASCIMENTO, ETC;
 - FONTES VISUAIS: SÃO IMAGENS COMO PINTURAS, OBRAS DE ARTE, FILMES, FOTOGRAFIAS, ETC;
 - FONTES ORAIS: SÃO PRODUÇÕES SONORAS COMO: MÚSICAS, CANTIGAS, DISCOS, DEPOIMENTO DE PESSOAS, ETC;

FONTE: BURITI MAIS: HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR / EDITORA MODERNA; OBRA COLETIVA – 1ª ED. – SÃO PAULO: 2017 (TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).

ATIVIDADE 3 – COM BASE NO TEXTO ACIMA RESPONDA:

A) O QUE SÃO FONTES HISTÓRICAS E POR QUE SÃO IMPORTANTES?

R:

B) A HISTÓRIA É A CIÊNCIA QUE ESTUDA:

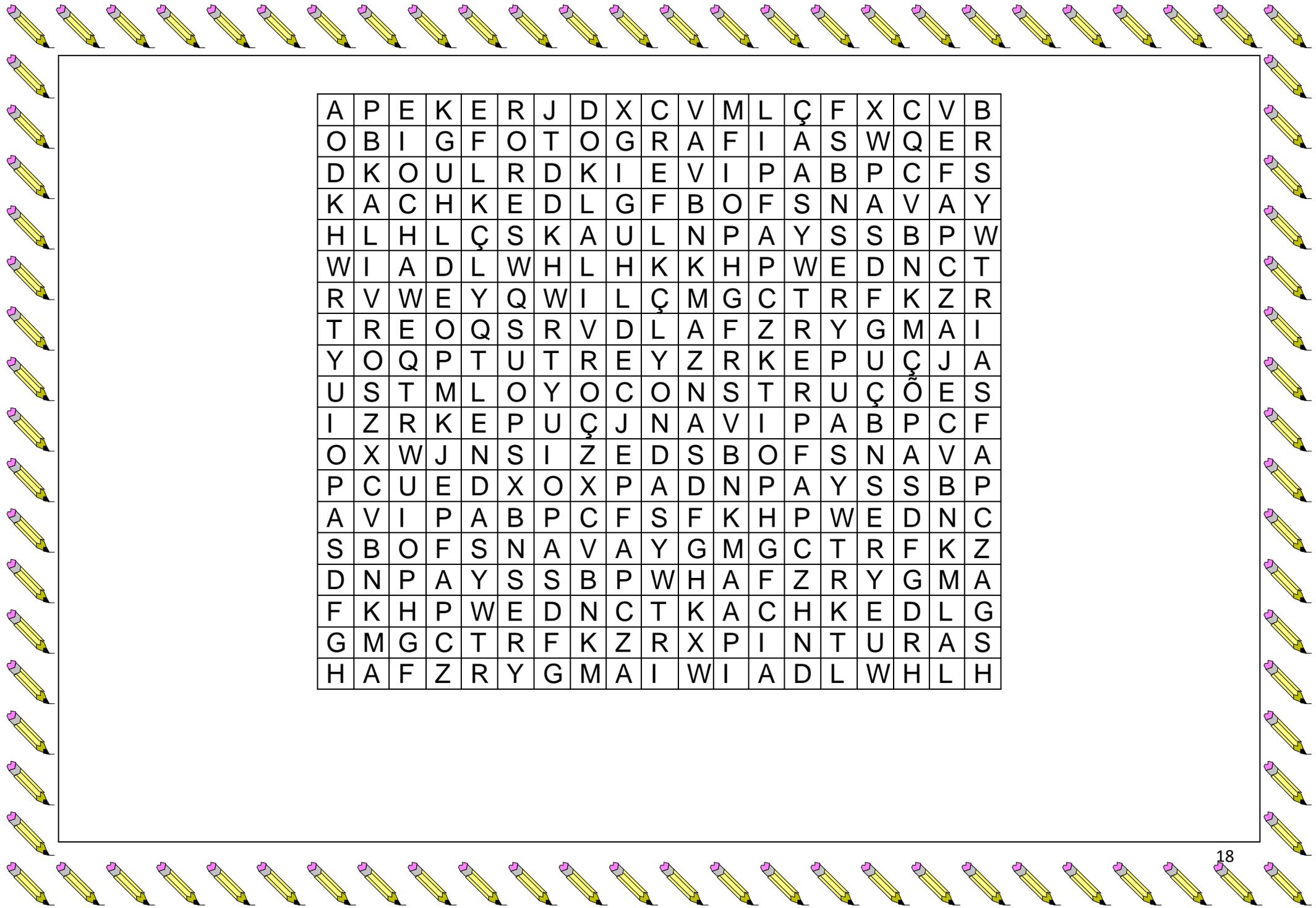
() AS PLANTAS

() O PASSADO

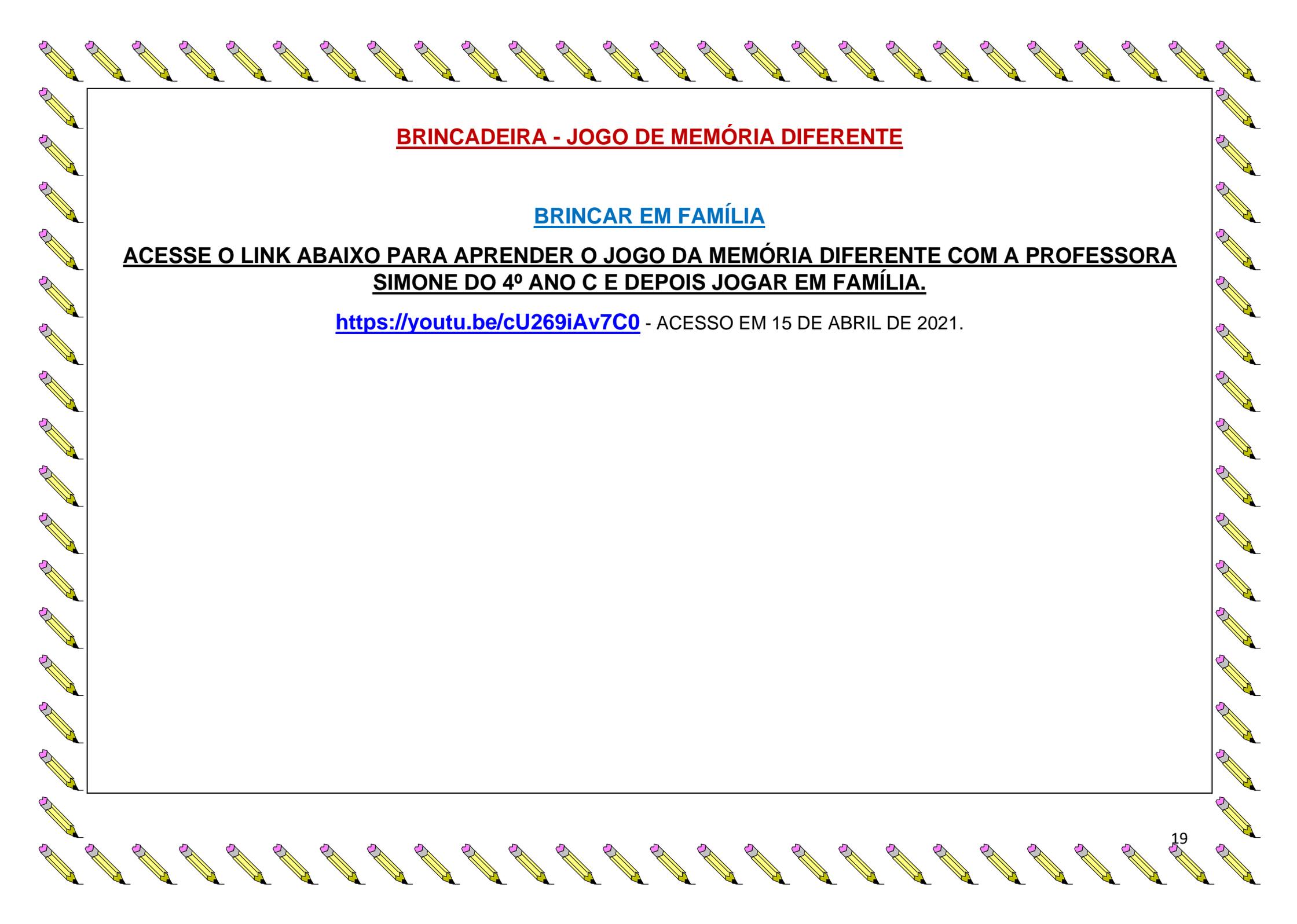
() OS ANIMAIS

C) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS CINCO FONTES HISTÓRICAS E ESCREVA - AS EM SEU CADERNO.

R:



A	P	E	K	E	R	J	D	X	C	V	M	L	Ç	F	X	C	V	B
O	B	I	G	F	O	T	O	G	R	A	F	I	A	S	W	Q	E	R
D	K	O	U	L	R	D	K	I	E	V	I	P	A	B	P	C	F	S
K	A	C	H	K	E	D	L	G	F	B	O	F	S	N	A	V	A	Y
H	L	H	L	Ç	S	K	A	U	L	N	P	A	Y	S	S	B	P	W
W	I	A	D	L	W	H	L	H	K	K	H	P	W	E	D	N	C	T
R	V	W	E	Y	Q	W	I	L	Ç	M	G	C	T	R	F	K	Z	R
T	R	E	O	Q	S	R	V	D	L	A	F	Z	R	Y	G	M	A	I
Y	O	Q	P	T	U	T	R	E	Y	Z	R	K	E	P	U	Ç	J	A
U	S	T	M	L	O	Y	O	C	O	N	S	T	R	U	Ç	Ö	E	S
I	Z	R	K	E	P	U	Ç	J	N	A	V	I	P	A	B	P	C	F
O	X	W	J	N	S	I	Z	E	D	S	B	O	F	S	N	A	V	A
P	C	U	E	D	X	O	X	P	A	D	N	P	A	Y	S	S	B	P
A	V	I	P	A	B	P	C	F	S	F	K	H	P	W	E	D	N	C
S	B	O	F	S	N	A	V	A	Y	G	M	G	C	T	R	F	K	Z
D	N	P	A	Y	S	S	B	P	W	H	A	F	Z	R	Y	G	M	A
F	K	H	P	W	E	D	N	C	T	K	A	C	H	K	E	D	L	G
G	M	G	C	T	R	F	K	Z	R	X	P	I	N	T	U	R	A	S
H	A	F	Z	R	Y	G	M	A	I	W	I	A	D	L	W	H	L	H



BRINCADEIRA - JOGO DE MEMÓRIA DIFERENTE

BRINCAR EM FAMÍLIA

ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRENDER O JOGO DA MEMÓRIA DIFERENTE COM A PROFESSORA SIMONE DO 4º ANO C E DEPOIS JOGAR EM FAMÍLIA.

<https://youtu.be/cU269iAv7C0> - ACESSO EM 15 DE ABRIL DE 2021.