

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

**PROFESSORAS: ALCINDA, CLÁUDIA E VANESSA**

**ANO/TURMA: 4º ANOS: A, B, C**

**PERÍODO: 04/10/2021 A 08/10/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

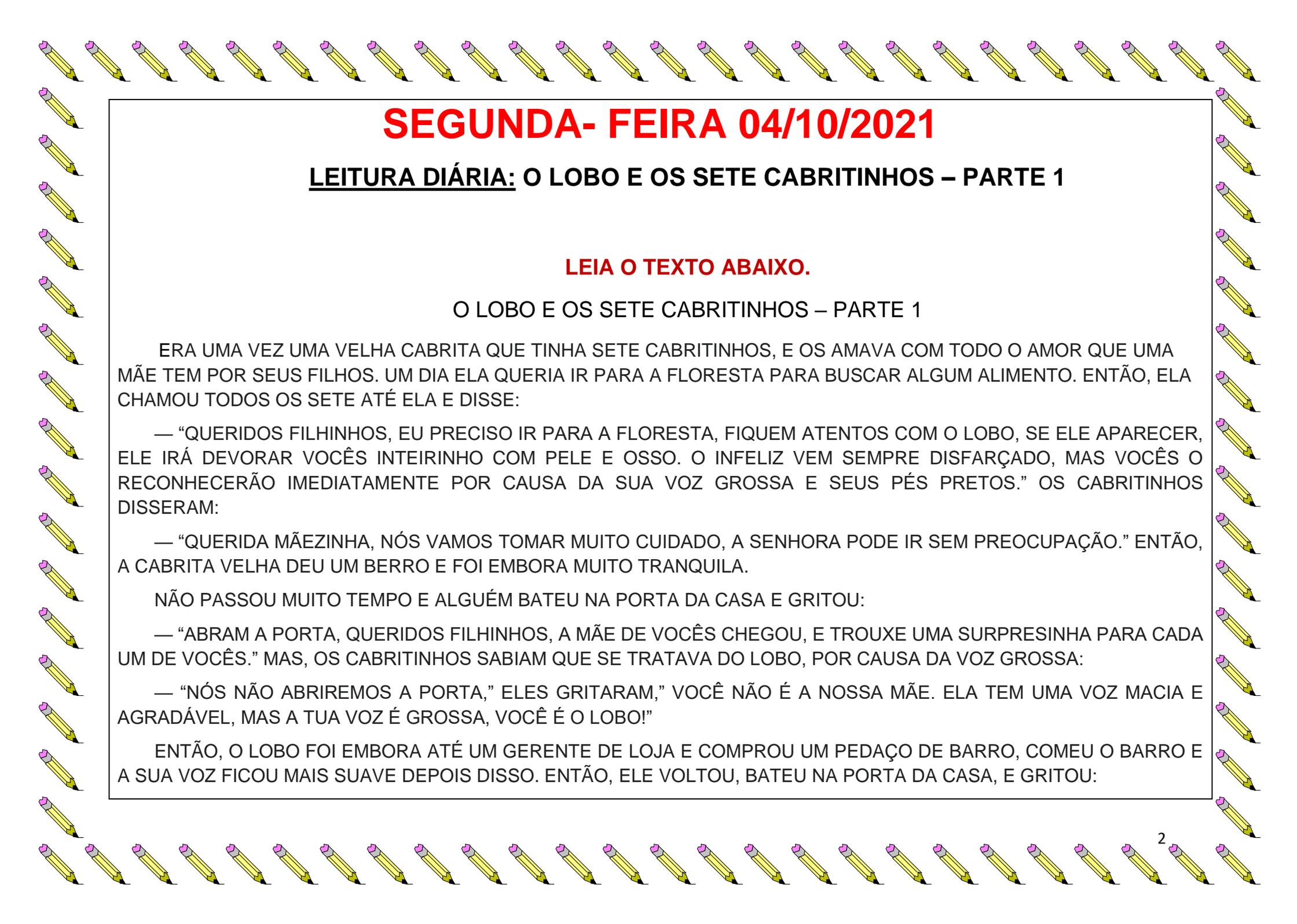
**ESTAMOS RETOMANDO AOS POUCOS! MAS, AINDA PRECISAMOS MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! CONFORME A TURMA QUE ESTIVER REMOTA A ROTINA ESTÁ AQUI NO PORTAL.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>04/10</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>05/10</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>06/10</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>07/10</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>08/10</b>
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA



# SEGUNDA- FEIRA 04/10/2021

## LEITURA DIÁRIA: O LOBO E OS SETE CABRITINHOS – PARTE 1

**LEIA O TEXTO ABAIXO.**

### O LOBO E OS SETE CABRITINHOS – PARTE 1

ERA UMA VEZ UMA VELHA CABRITA QUE TINHA SETE CABRITINHOS, E OS AMAVA COM TODO O AMOR QUE UMA MÃE TEM POR SEUS FILHOS. UM DIA ELA QUERIA IR PARA A FLORESTA PARA BUSCAR ALGUM ALIMENTO. ENTÃO, ELA CHAMOU TODOS OS SETE ATÉ ELA E DISSE:

— “QUERIDOS FILHINHOS, EU PRECISO IR PARA A FLORESTA, FIQUEM ATENTOS COM O LOBO, SE ELE APARECER, ELE IRÁ DEVORAR VOCÊS INTEIRINHO COM PELE E OSSO. O INFELIZ VEM SEMPRE DISFARÇADO, MAS VOCÊS O RECONHECERÃO IMEDIATAMENTE POR CAUSA DA SUA VOZ GROSSA E SEUS PÉS PRETOS.” OS CABRITINHOS DISSERAM:

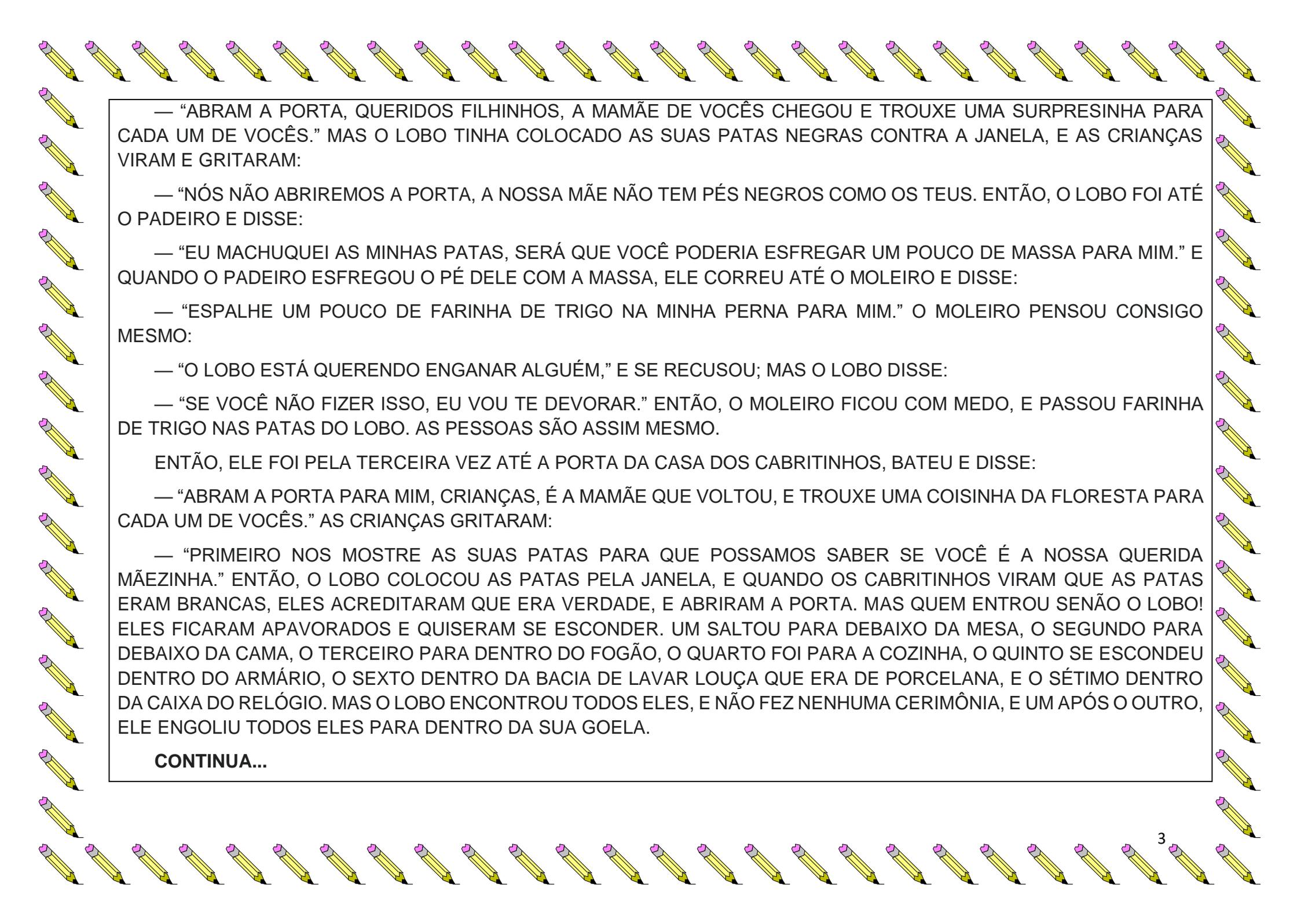
— “QUERIDA MÃEZINHA, NÓS VAMOS TOMAR MUITO CUIDADO, A SENHORA PODE IR SEM PREOCUPAÇÃO.” ENTÃO, A CABRITA VELHA DEU UM BERRO E FOI EMBORA MUITO TRANQUILA.

NÃO PASSOU MUITO TEMPO E ALGUÉM BATEU NA PORTA DA CASA E GRITOU:

— “ABRAM A PORTA, QUERIDOS FILHINHOS, A MÃE DE VOCÊS CHEGOU, E TROUXE UMA SURPRESINHA PARA CADA UM DE VOCÊS.” MAS, OS CABRITINHOS SABIAM QUE SE TRATAVA DO LOBO, POR CAUSA DA VOZ GROSSA:

— “NÓS NÃO ABRIREMOS A PORTA,” ELES GRITARAM,” VOCÊ NÃO É A NOSSA MÃE. ELA TEM UMA VOZ MACIA E AGRADÁVEL, MAS A TUA VOZ É GROSSA, VOCÊ É O LOBO!”

ENTÃO, O LOBO FOI EMBORA ATÉ UM GERENTE DE LOJA E COMPROU UM PEDAÇO DE BARRO, COMEU O BARRO E A SUA VOZ FICOU MAIS SUAVE DEPOIS DISSO. ENTÃO, ELE VOLTOU, BATEU NA PORTA DA CASA, E GRITOU:



— “ABRAM A PORTA, QUERIDOS FILHINHOS, A MAMÃE DE VOCÊS CHEGOU E TROUXE UMA SURPRESINHA PARA CADA UM DE VOCÊS.” MAS O LOBO TINHA COLOCADO AS SUAS PATAS NEGRAS CONTRA A JANELA, E AS CRIANÇAS VIRAM E GRITARAM:

— “NÓS NÃO ABRIREMOS A PORTA, A NOSSA MÃE NÃO TEM PÉS NEGROS COMO OS TEUS. ENTÃO, O LOBO FOI ATÉ O PADEIRO E DISSE:

— “EU MACHUQUEI AS MINHAS PATAS, SERÁ QUE VOCÊ PODERIA ESFREGAR UM POUCO DE MASSA PARA MIM.” E QUANDO O PADEIRO ESFREGOU O PÉ DELE COM A MASSA, ELE CORREU ATÉ O MOLEIRO E DISSE:

— “ESPALHE UM POUCO DE FARINHA DE TRIGO NA MINHA PERNA PARA MIM.” O MOLEIRO PENSOU CONSIGO MESMO:

— “O LOBO ESTÁ QUERENDO ENGANAR ALGUÉM,” E SE RECUSOU; MAS O LOBO DISSE:

— “SE VOCÊ NÃO FIZER ISSO, EU VOU TE DEVORAR.” ENTÃO, O MOLEIRO FICOU COM MEDO, E PASSOU FARINHA DE TRIGO NAS PATAS DO LOBO. AS PESSOAS SÃO ASSIM MESMO.

ENTÃO, ELE FOI PELA TERCEIRA VEZ ATÉ A PORTA DA CASA DOS CABRITINHOS, BATEU E DISSE:

— “ABRAM A PORTA PARA MIM, CRIANÇAS, É A MAMÃE QUE VOLTOU, E TROUXE UMA COISINHA DA FLORESTA PARA CADA UM DE VOCÊS.” AS CRIANÇAS GRITARAM:

— “PRIMEIRO NOS MOSTRE AS SUAS PATAS PARA QUE POSSAMOS SABER SE VOCÊ É A NOSSA QUERIDA MÃEZINHA.” ENTÃO, O LOBO COLOCOU AS PATAS PELA JANELA, E QUANDO OS CABRITINHOS VIRAM QUE AS PATAS ERAM BRANCAS, ELES ACREDITARAM QUE ERA VERDADE, E ABRIRAM A PORTA. MAS QUEM ENTROU SENÃO O LOBO! ELES FICARAM APAVORADOS E QUISERAM SE ESCONDER. UM SALTOU PARA DEBAIXO DA MESA, O SEGUNDO PARA DEBAIXO DA CAMA, O TERCEIRO PARA DENTRO DO FOGÃO, O QUARTO FOI PARA A COZINHA, O QUINTO SE ESCONDEU DENTRO DO ARMÁRIO, O SEXTO DENTRO DA BACIA DE LAVAR LOUÇA QUE ERA DE PORCELANA, E O SÉTIMO DENTRO DA CAIXA DO RELÓGIO. MAS O LOBO ENCONTROU TODOS ELES, E NÃO FEZ NENHUMA CERIMÔNIA, E UM APÓS O OUTRO, ELE ENGOLIU TODOS ELES PARA DENTRO DA SUA GOELA.

**CONTINUA...**

TEXTO DISPONÍVEL EM: [https://pt.wikisource.org/wiki/Contos de Grimm/O lobo e os sete cabritinhos](https://pt.wikisource.org/wiki/Contos_de_Grimm/O_lobo_e_os_sete_cabritinhos)- ACESSO EM 15 DE SET DE 2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTOS VERBAIS E NÃO VERBAIS

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, ABRA-O NAS PÁGINAS 155 E 156, COLOQUE A DATA DE HOJE E FAÇA A LEITURA DOS ESQUEMAS 1 E 2.

**ATIVIDADE 2** – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 04 DE OUTUBRO DE 2021.

**ATIVIDADE 3** – COPIE AS PERGUNTAS 1 E 2 DA PÁGINA 156 E RESPONDA EM SEU CADERNO.

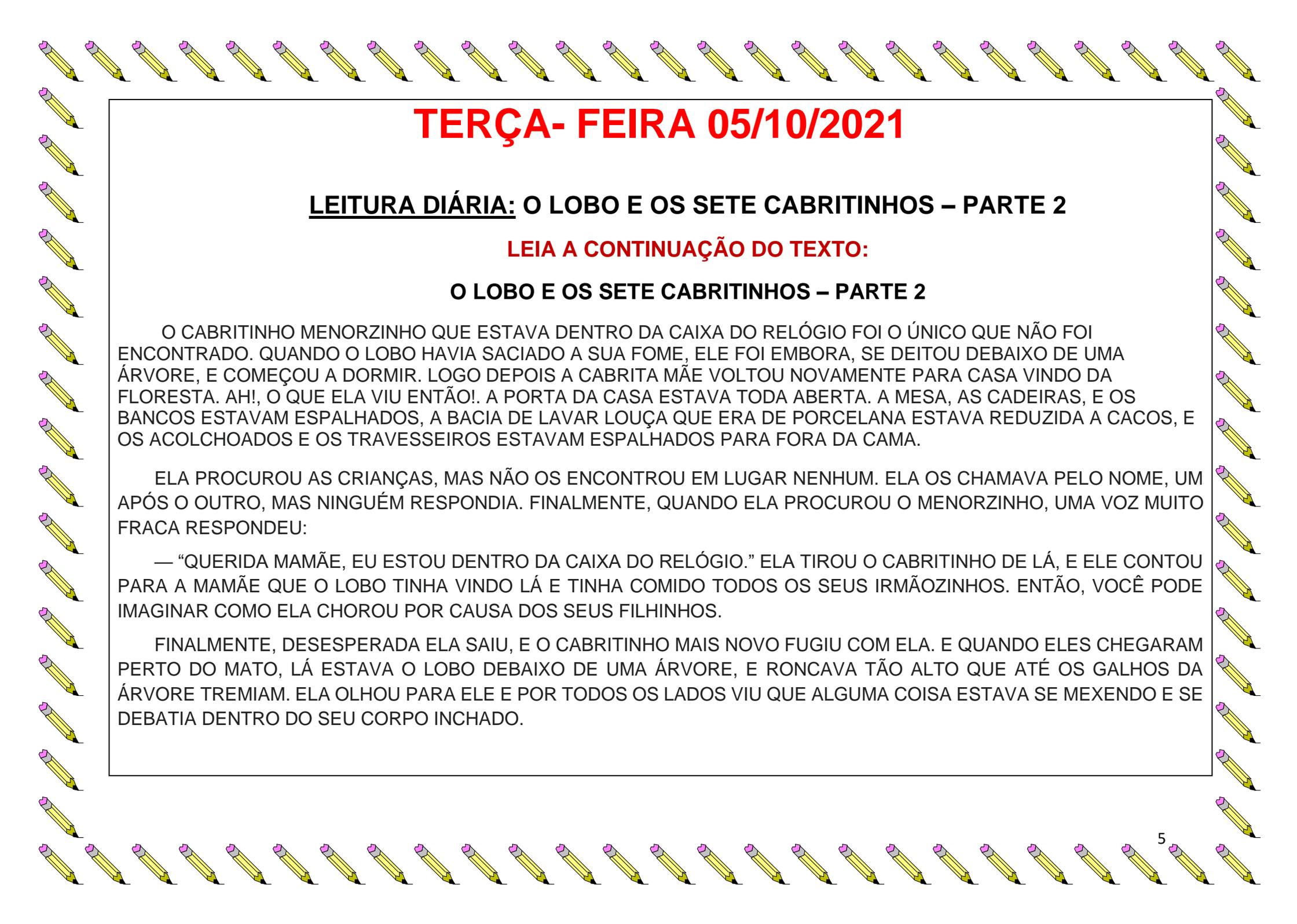
### EDUCAÇÃO FÍSICA

#### QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*BASTA CLICAR SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.*

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



**TERÇA- FEIRA 05/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA: O LOBO E OS SETE CABRITINHOS – PARTE 2**

**LEIA A CONTINUAÇÃO DO TEXTO:**

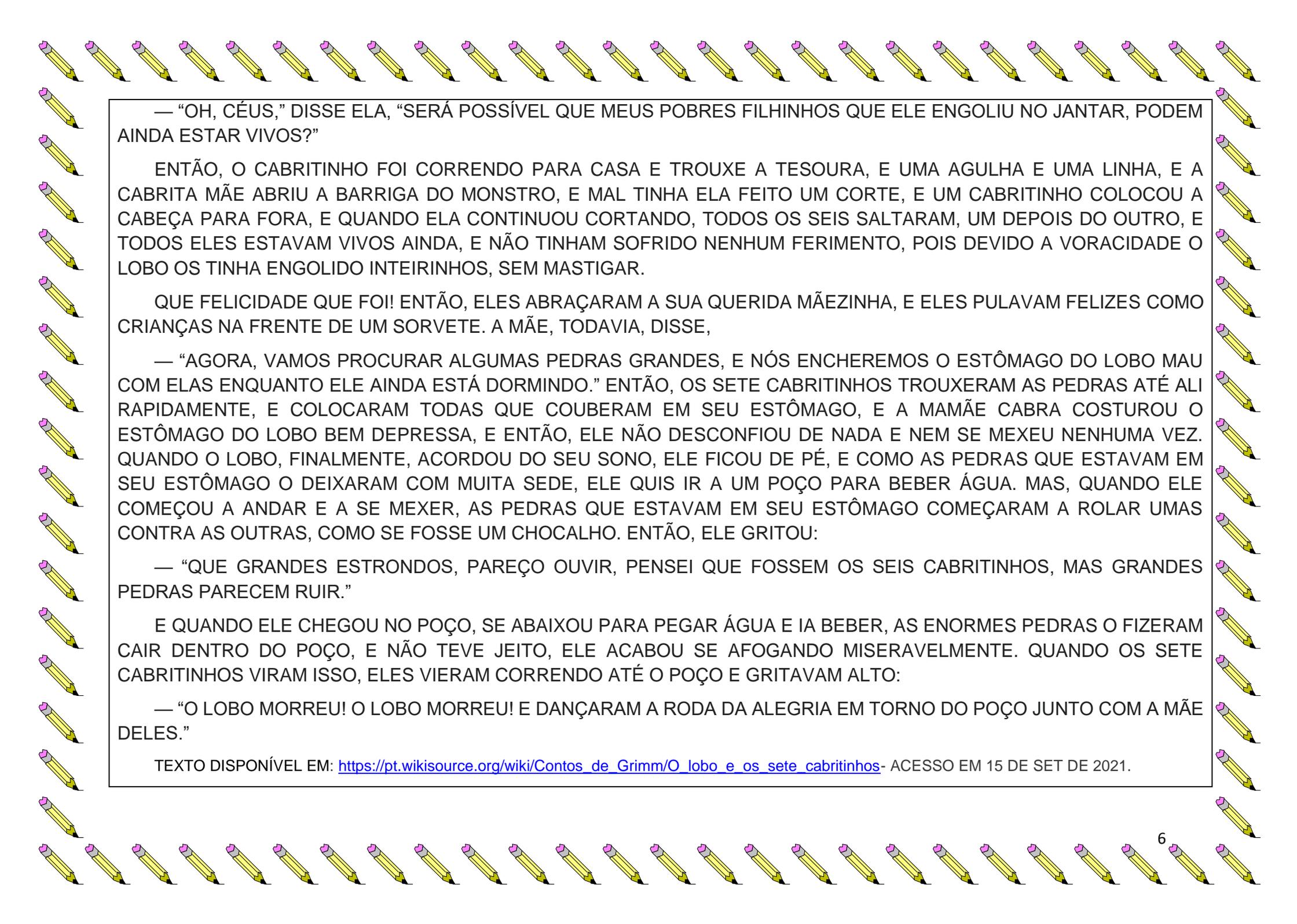
**O LOBO E OS SETE CABRITINHOS – PARTE 2**

O CABRITINHO MENORZINHO QUE ESTAVA DENTRO DA CAIXA DO RELÓGIO FOI O ÚNICO QUE NÃO FOI ENCONTRADO. QUANDO O LOBO HAVIA SACIADO A SUA FOME, ELE FOI EMBORA, SE DEITOU DEBAIXO DE UMA ÁRVORE, E COMEÇOU A DORMIR. LOGO DEPOIS A CABRITA MÃE VOLTOU NOVAMENTE PARA CASA VINDO DA FLORESTA. AH!, O QUE ELA VIU ENTÃO!. A PORTA DA CASA ESTAVA TODA ABERTA. A MESA, AS CADEIRAS, E OS BANCOS ESTAVAM ESPALHADOS, A BACIA DE LAVAR LOUÇA QUE ERA DE PORCELANA ESTAVA REDUZIDA A CACOS, E OS ACOLCHOADOS E OS TRAVESSEIROS ESTAVAM ESPALHADOS PARA FORA DA CAMA.

ELA PROCUROU AS CRIANÇAS, MAS NÃO OS ENCONTROU EM LUGAR NENHUM. ELA OS CHAMAVA PELO NOME, UM APÓS O OUTRO, MAS NINGUÉM RESPONDEA. FINALMENTE, QUANDO ELA PROCUROU O MENORZINHO, UMA VOZ MUITO FRACA RESPONDEU:

— “QUERIDA MAMÃE, EU ESTOU DENTRO DA CAIXA DO RELÓGIO.” ELA TIROU O CABRITINHO DE LÁ, E ELE CONTOU PARA A MAMÃE QUE O LOBO TINHA VINDO LÁ E TINHA COMIDO TODOS OS SEUS IRMÃOSZINHOS. ENTÃO, VOCÊ PODE IMAGINAR COMO ELA CHOROU POR CAUSA DOS SEUS FILHINHOS.

FINALMENTE, DESESPERADA ELA SAIU, E O CABRITINHO MAIS NOVO FUGIU COM ELA. E QUANDO ELES CHEGARAM PERTO DO MATO, LÁ ESTAVA O LOBO DEBAIXO DE UMA ÁRVORE, E RONCAVA TÃO ALTO QUE ATÉ OS GALHOS DA ÁRVORE TREMIAM. ELA OLHOU PARA ELE E POR TODOS OS LADOS VIU QUE ALGUMA COISA ESTAVA SE MEXENDO E SE DEBATIA DENTRO DO SEU CORPO INCHADO.



— “OH, CÉUS,” DISSE ELA, “SERÁ POSSÍVEL QUE MEUS POBRES FILHINHOS QUE ELE ENGOLIU NO JANTAR, PODEM AINDA ESTAR VIVOS?”

ENTÃO, O CABRITINHO FOI CORRENDO PARA CASA E TROUXE A TESOURA, E UMA AGULHA E UMA LINHA, E A CABRITA MÃE ABRIU A BARRIGA DO MONSTRO, E MAL TINHA ELA FEITO UM CORTE, E UM CABRITINHO COLOCOU A CABEÇA PARA FORA, E QUANDO ELA CONTINUOU CORTANDO, TODOS OS SEIS SALTARAM, UM DEPOIS DO OUTRO, E TODOS ELES ESTAVAM VIVOS AINDA, E NÃO TINHAM SOFRIDO NENHUM FERIMENTO, POIS DEVIDO A VORACIDADE O LOBO OS TINHA ENGOLIDO INTEIRINHOS, SEM MASTIGAR.

QUE FELICIDADE QUE FOI! ENTÃO, ELES ABRAÇARAM A SUA QUERIDA MÃEZINHA, E ELES PULAVAM FELIZES COMO CRIANÇAS NA FRENTE DE UM SORVETE. A MÃE, TODAVIA, DISSE,

— “AGORA, VAMOS PROCURAR ALGUMAS PEDRAS GRANDES, E NÓS ENCHEREMOS O ESTÔMAGO DO LOBO MAU COM ELAS ENQUANTO ELE AINDA ESTÁ DORMINDO.” ENTÃO, OS SETE CABRITINHOS TROUXERAM AS PEDRAS ATÉ ALI RAPIDAMENTE, E COLOCARAM TODAS QUE COUBERAM EM SEU ESTÔMAGO, E A MAMÃE CABRA COSTUROU O ESTÔMAGO DO LOBO BEM DEPRESSA, E ENTÃO, ELE NÃO DESCONFIU DE NADA E NEM SE MEXEU NENHUMA VEZ. QUANDO O LOBO, FINALMENTE, ACORDOU DO SEU SONO, ELE FICOU DE PÉ, E COMO AS PEDRAS QUE ESTAVAM EM SEU ESTÔMAGO O DEIXARAM COM MUITA SEDE, ELE QUIS IR A UM POÇO PARA BEBER ÁGUA. MAS, QUANDO ELE COMEÇOU A ANDAR E A SE MEXER, AS PEDRAS QUE ESTAVAM EM SEU ESTÔMAGO COMEÇARAM A ROLAR UMAS CONTRA AS OUTRAS, COMO SE FOSSE UM CHOCALHO. ENTÃO, ELE GRITOU:

— “QUE GRANDES ESTRONDOS, PAREÇO OUVIR, PENSEI QUE FOSSEM OS SEIS CABRITINHOS, MAS GRANDES PEDRAS PARECEM RUIR.”

E QUANDO ELE CHEGOU NO POÇO, SE ABAIXOU PARA PEGAR ÁGUA E IA BEBER, AS ENORMES PEDRAS O FIZERAM CAIR DENTRO DO POÇO, E NÃO TEVE JEITO, ELE ACABOU SE AFOGANDO MISERAVELMENTE. QUANDO OS SETE CABRITINHOS VIRAM ISSO, ELES VIERAM CORRENDO ATÉ O POÇO E GRITAVAM ALTO:

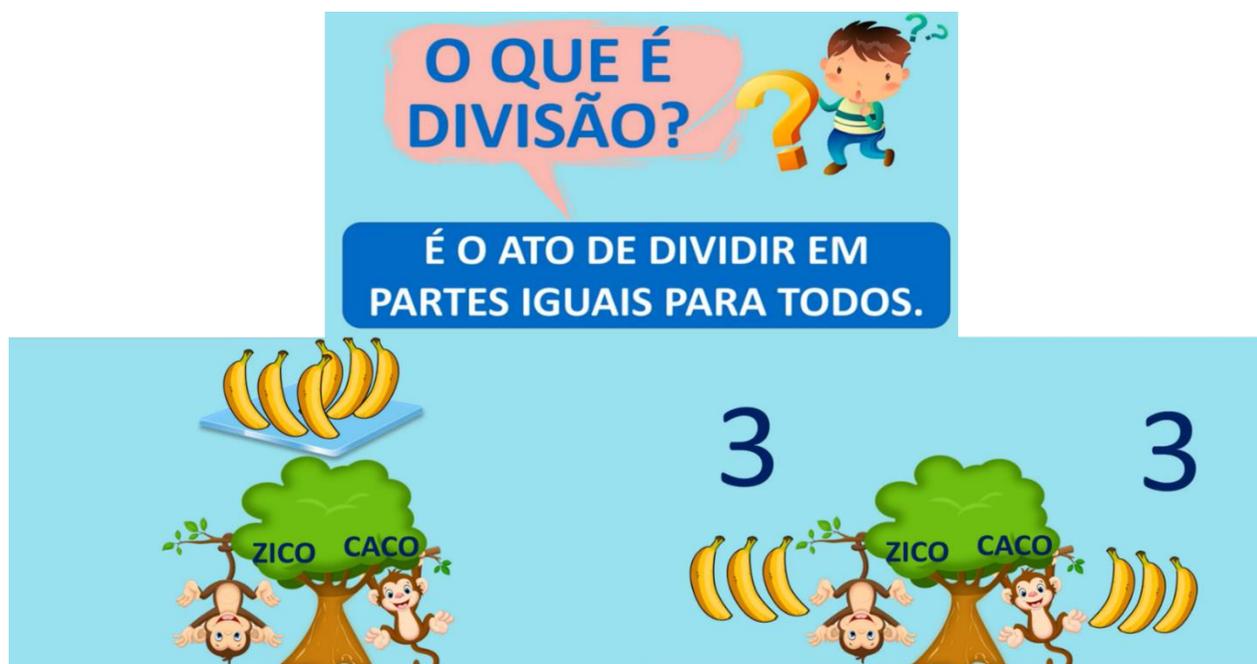
— “O LOBO MORREU! O LOBO MORREU! E DANÇARAM A RODA DA ALEGRIA EM TORNO DO POÇO JUNTO COM A MÃE DELES.”

TEXTO DISPONÍVEL EM: [https://pt.wikisource.org/wiki/Contos\\_de\\_Grimm/O\\_lobo\\_e\\_os\\_sete\\_cabritinhos](https://pt.wikisource.org/wiki/Contos_de_Grimm/O_lobo_e_os_sete_cabritinhos)- ACESSO EM 15 DE SET DE 2021.

# MATEMÁTICA

## AS IDEIAS DA DIVISÃO

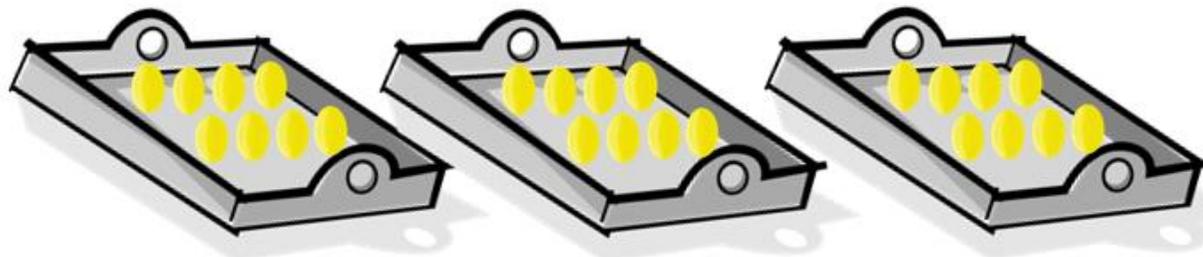
**ATIVIDADE 1** - ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v=6y3Z-s3za90&ab\\_channel=EMEFJARDIMBOAESPERAN%C3%87AJOS%C3%89ROQUEDEMOURA](https://www.youtube.com/watch?v=6y3Z-s3za90&ab_channel=EMEFJARDIMBOAESPERAN%C3%87AJOS%C3%89ROQUEDEMOURA) - VOCÊ VAI CONHECER NESSE VÍDEO OS TERMOS E OS PASSOS PARA A RESOLUÇÃO DA DIVISÃO.



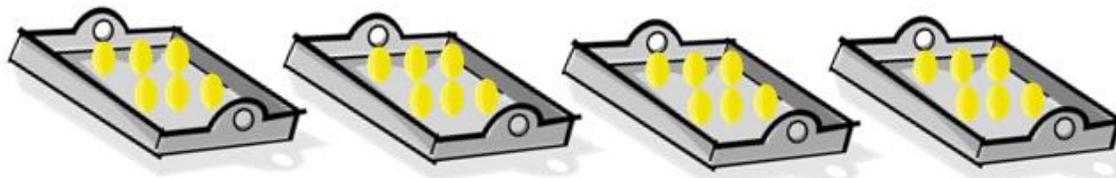
FONTE DA IMAGEM: [https://www.youtube.com/watch?v=X\\_qI3e7QQ0g](https://www.youtube.com/watch?v=X_qI3e7QQ0g) - ACESSO EM 20 DE SET DE 2021.

**ATIVIDADE 2** - VAMOS PRATICAR! OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA AS DIVISÕES:

a)  $24 \div 3 =$



b)  $24 \div 4 =$



**ATIVIDADE 3 – SITUAÇÃO- PROBLEMA:** LEIA A QUESTÃO APRESENTADA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE. FAÇA O REGISTRO EM SEU CADERNO.

SE TIVÉSSEMOS 20 BOLINHAS PARA DISTRIBUIRMOS EM 5 SAQUINHOS. QUANTAS BOLINHAS PODERIAM SER ARRUMADAS IGUALMENTE EM CADA SAQUINHO?



TEMPO!



DESENHE UMA IMAGEM PARA REPRESENTAR A SUA OPERAÇÃO.

**ATIVIDADE 4 – COPIE AS OPERAÇÕES E CALCULE. SE QUISER, FAÇA DESENHOS PARA REPRESENTAR AS DIVISÕES.**

$16 \div 4 =$	$18 \div 2 =$	$63 \div 7 =$
$16 \div 8 =$	$45 \div 9 =$	$24 \div 6 =$
$16 \div 2 =$	$30 \div 5 =$	$24 \div 3 =$

## LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA DE 04 A 08/10/2021 TEMA DA AULA: ENVIRONMENT (MEIO AMBIENTE)

SEMANA DE 13 A 14/10/2021 TEMA DA AULA: WHO AM I? (QUEM SOU EU?) – PÁGINA 57

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICHOSUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

[teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



**CLIQUE NA PASTA INGLÊS E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

**QUARTA-FEIRA 06/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA: MISSÃO 1: PLANO DE AÇÕES PARA O CONTROLE DA ENERGIA EM CASA – PROJETO CPFL NAS ESCOLAS**

**PROJETO CPFL NAS ESCOLAS - ENERGIA EM JOGO: FASE 3 – CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA**



 ABRA SEU ALMANAQUE “LIGA DOS ECONOMIX – COMBATE AOS DESPERDÍCIUS!” NAS **PÁGINAS 30 E 31**. LEIA O PLANO DE AÇÕES PARA O CONTROLE DE ENERGIA EM CASA.

AGORA FAÇA TODOS OS LEVANTAMENTOS E APONTAMENTOS COM O QUE APRENDEU ATÉ AQUI EM NOSSO PROJETO “CPFL NAS ESCOLAS - ENERGIA EM JOGO”. NA **PÁGINA 31**, COMPLETE AS TABELAS PARA AJUDAR A SUA FAMÍLIA A ECONOMIZAR O MÁXIMO DE ENERGIA ELÉTRICA.

## CIÊNCIAS

### OS CICLOS E A PERCEPÇÃO DA PASSAGEM DO TEMPO



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://tecnologiapersuasiva.com.br/a-percepcao-da-passagem-do-tempo-na-quarentena/>- ACESSO EM 15 DE SET. 2021.



**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE CIÊNCIAS, ABRA-O NAS PÁGINAS 124 E 125, E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – LEIA O TEXTO “OS CICLOS E A PERCEPÇÃO DA PASSAGEM DO TEMPO” DA PÁGINA 124 E O TEXTO “O DESENVOLVIMENTO DA ASTRONOMIA” DA PÁGINA 125.

**ATIVIDADE 3** – AGORA RESPONDA À QUESTÃO 2 DA PÁGINA 125.

BOA AULA!!

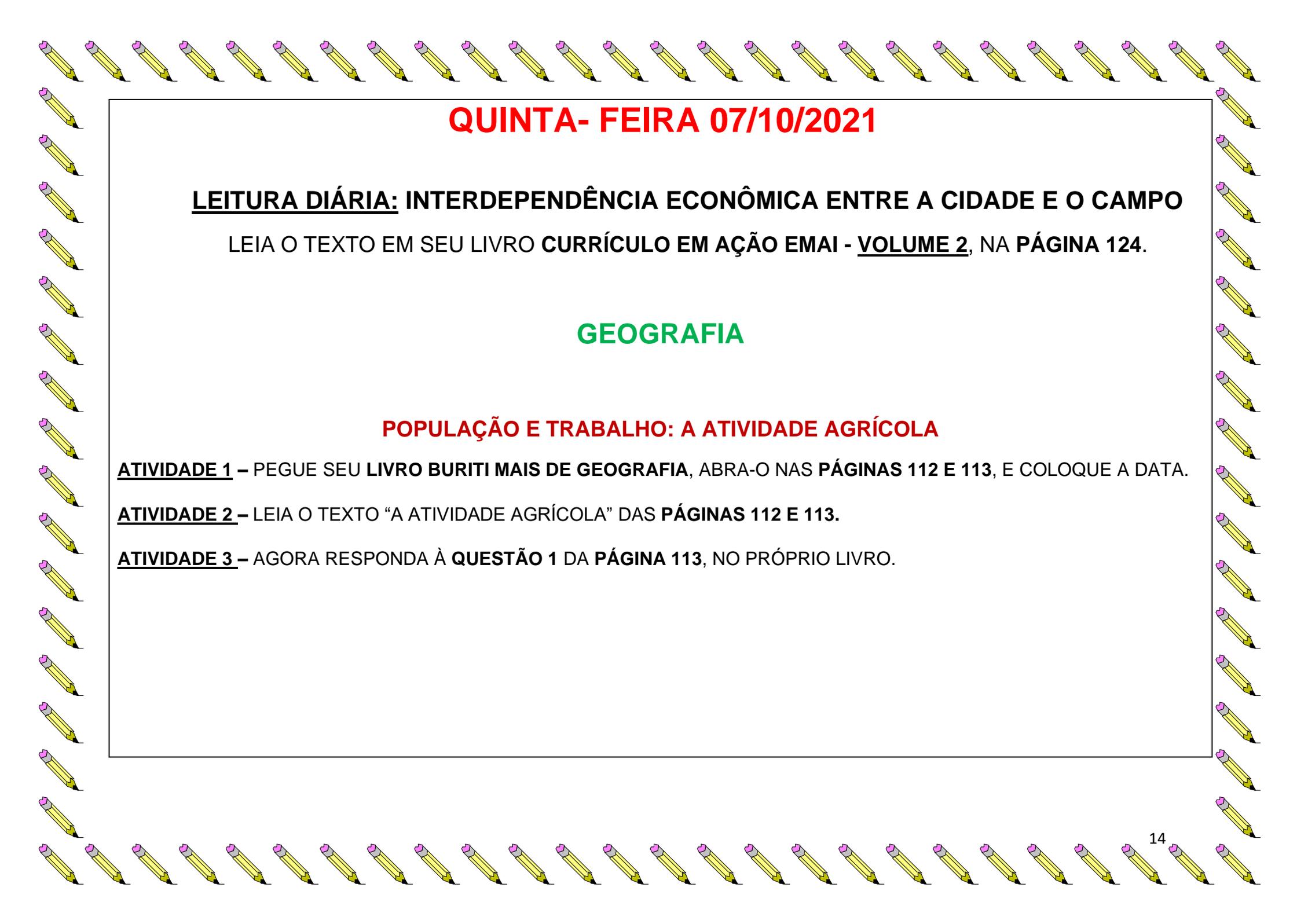
### ARTE

**QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?**

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



**QUINTA- FEIRA 07/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA: INTERDEPENDÊNCIA ECONÔMICA ENTRE A CIDADE E O CAMPO**

**LEIA O TEXTO EM SEU LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI - VOLUME 2, NA PÁGINA 124.**

## **GEOGRAFIA**

### **POPULAÇÃO E TRABALHO: A ATIVIDADE AGRÍCOLA**

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE GEOGRAFIA, ABRA-O NAS PÁGINAS 112 E 113, E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – LEIA O TEXTO “A ATIVIDADE AGRÍCOLA” DAS PÁGINAS 112 E 113.

**ATIVIDADE 3** – AGORA RESPONDA À **QUESTÃO 1** DA PÁGINA 113, NO PRÓPRIO LIVRO.

**SEXTA- FEIRA 08/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA: EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO**

LEIA AS TIRINHAS ABAIXO.



DISPONÍVEL EM: <https://www.midiaeducacao.com/2010/06/duas-tirinhas-da-genial-mafalda.html> - ACESSO 15 DE SET. DE 2021.



DISPONÍVEL EM: <https://blogkarinenascimento.wordpress.com/2016/09/23/exercicio-ciberquia-definicao-de-exclusao-digital/> - ACESSO EM 15 DE SET. DE 2021

## HISTÓRIA

### MIGRAÇÕES INTERNAS NO BRASIL: O IMPACTO DA COMUNICAÇÃO

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE HISTÓRIA, ABRA-O NA PÁGINA 141, E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – LEIA O COMENTÁRIO DA ATIVIDADE 8, NA PÁGINA 141 E RESPONDA, EM SEU CADERNO, AS QUESTÕES ABAIXO.

- A) O QUE É EXCLUSÃO DIGITAL?
- B) QUAIS OS EQUIPAMENTOS MAIS UTILIZADOS PARA O ACESSO À INTERNET?
- C) VOCÊ VIVERIA SEM INTERNET?
- D) POR QUANTO TEMPO VOCÊ CONSEGUE FICAR SEM ACESSO AO MUNDO VIRTUAL?