



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

### EMEF JARDIM PRIMAVERA

**SEMANA DE 08/11/2021 A 12/11/2021.**

**PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.**

ANO/TURMA: 5º ANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 08/11	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://youtu.be/tMlsx49J2XA">https://youtu.be/tMlsx49J2XA</a> E ESCUTE UMA LINDA HISTÓRIA “DE HORA EM HORA” POR RUTH ROCHA ACESSO EM 22/10/2021. <b>PORTUGUÊS:</b> VAMOS ESTUDAR COM UMA LINDA POESIA QUE FALA SOBRE A ÁGUA E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS
Terça-feira 09/11	<b>LEITURA DIÁRIA</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZr1wOpaiOg">https://www.youtube.com/watch?v=eZr1wOpaiOg</a> E CONHEÇA MAIS SOBRE AS TÉCNICAS OPERATÓRIAS. ACESSO EM 21/10/2021. <b>MATEMÁTICA:</b> NESTA AULA VAMOS CONHECER MAIS SOBRE GRÁFICOS E SUA APLICAÇÃO NO DIA-A-DIA. <b>INGLÊS:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
Quarta-feira 10/11	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://youtu.be/l1gR1YxsbUs">https://youtu.be/l1gR1YxsbUs</a> E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS. ACESSO EM 19/10/2021. <b>HISTÓRIA:</b> VAMOS APRENDER SOBRE A CIDADANIA NO BRASIL. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS. <b>ARTE:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
Quinta-feira 11/11	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://youtu.be/8ti6FtlvMoc">https://youtu.be/8ti6FtlvMoc</a> E DESCUBRA DE ONDE VEM A ENERGIA ELÉTRICA. ACESSO EM 19/10/2021 <b>GEOGRAFIA:</b> VAMOS APRENDER COMO É PRODUZIDA A ENERGIA ELÉTRICA. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
Sexta-feira 12/11	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fpnif12dyxq">https://www.youtube.com/watch?v=fpnif12dyxq</a> E ASSISTA A HISTÓRIA DAS ESTAÇÕES DO ANO. <b>CIÊNCIAS:</b> VOCÊ SABE COMO AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO SÃO DEFINIDAS? ENTÃO LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA APRENDER!



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**5º ANOS: A – B – C – D**

**SEMANA DE 08/11/2021 A 12/11/2021.**

---

**SEGUNDA-FEIRA (08/11/2021)**

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/tMlsx49J2XA>

E ESCUTE UMA LINDA HISTÓRIA “DE HORA EM HORA” POR RUTH ROCHA, ACESSO EM 22/10/2021.

**PORTUGUÊS**

**LEIA A POESIA E DEPOIS COPIE-A EM SEU CADERNO:**



**POESIA: ÀGUA NA NATUREZA**

ÁGUA PARA BEBER,  
ÁGUA PARA LAVAR,  
ÁGUA PARA REGAR,  
ÁGUA PARA NADAR.

ÁGUA NOS LAGOS,  
ÁGUA NOS RIOS,  
ÁGUA DAS CHUVAS,  
ÁGUA DOS MARES.

O NOSSO PLANETA AZUL,

É MESMO UMA BELEZA.  
DO NORTE ATÉ O SUL,  
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

<http://www.miracatu.sp.gov.br/editor/images/File/educacao/2021/EDUCACAO/BLOCO4/BLOCO4PREII.pdf>

**RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO:**

1) QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

---

2) SEGUNDO O TEXTO ONDE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA?

---

3) PORQUE A ÁGUA É TÃO IMPORTANTE PARA OS SERES VIVOS?

---

4) DE ACORDO COM O POEMA O QUE PODEMOS FAZER COM A ÁGUA?

---

5) EM SUA OPINIÃO TODOS UTILIZAM ÁGUA DA FORMA CORRETA? CITE UM EXEMPLO DE DESPERDÍCIO DA ÁGUA?

---

6) FAÇA A QUARTA ESTROFE DESTE POEMA, PENSANDO EM COMO PODEMOS PRESERVAR E NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA, NÃO SE ESQUEÇA DE USAR AS RIMAS ENTRE VERSOS;

---

---

---

**ADAPTAÇÃO CURRICULAR:**

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA E COMPLETE OS EXERCÍCIOS;

- CIRCULE NO TEXTO COM **LÁPIS AZUL** TODAS AS COISAS QUE PODEMOS FAZER COM A ÁGUA;
- CIRCULE COM **LÁPIS VERMELHO** TODOS OS LUGARES QUE ENCONTRAMOS ÁGUA;

- COPIE EM SEU CADERNO A TERCEIRA ESTROFE E DEPOIS ILUSTRE COM BASTANTE CAPRICO E CRIATIVIDADE;

### TERÇA-FEIRA (09/11/2021)

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR

<https://www.youtube.com/watch?v=eZr1wOpaiOg> E CONHEÇA MAIS SOBRE AS TÉCNICAS OPERATÓRIAS. ACESSO EM 21/10/2021.

**INGLÊS:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

### MATEMÁTICA

OS ALUNOS DO 5º ANO A, FIZERAM UMA PESQUISA NA INTERNET PARA SABER QUAIS FORAM AS TEMPERATURAS MÍNIMAS OCORRIDAS NA CIDADE DE SÃO PAULO EM 2018. COM OS DADOS QUE ENCONTRARAM, ELES CONSTRUÍRAM O SEGUINTE GRÁFICO:



1- OBSERVE O GRÁFICO DE LINHA E RESPONDA:

- NO MÊS DE JANEIRO A TEMPERATURA MÍNIMA FOI DE QUANTOS GRAUS CELSIUS?
- EM QUAIS MESES HOVE TEMPERATURAS ABAIXO DE 15°C?
- QUAL MÊS APRESENTOU A MENOR TEMPERATURA? DE QUANTOS GRAUS CELSIUS?
- EM QUAL MÊS A TEMPERATURA MÍNIMA FOI DE 150 GRAUS CELSIUS?

## **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

OBSERVE A TABELA A SEGUIR E COM AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA:

**CARRINHOS DE NÍCOLAS**

<b>COR</b>	<b>QUANTIDADE</b>
CINZA	13
VERMELHO	16
AZUL	18
VERDE	12
AMARELO	17

FONTE: NÍCOLAS.

QUANTOS CARRINHOS DA COR VERDE TEM NICOLAS?

## **QUARTA-FEIRA (10/11/2021)**

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/l1gR1YxsbUs> E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS. ACESSO EM 19/10/2021.

**ARTE:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

## **HISTÓRIA**

### **CIDADANIA NO BRASIL**

NO BRASIL, NEM TODOS ERAM CONSIDERADOS CIDADÃOS. DURANTE A MONARQUIA (1822-1899), APENAS HOMENS MAIORES DE 25 ANOS QUE TIVESSEM DETERMINADA RENDA TINHAM O DIREITO DE VOTAR E PARTICIPAR DAS ELEIÇÕES.

FOI APENAS EM 1988, COM A NOVA CONSTITUIÇÃO, QUE A CIDADANIA FOI ESTENDIDA A TODOS OS BRASILEIROS. O DIREITO À EDUCAÇÃO FOI GARANTIDO COMO PRIORIDADE E OS ANALFABETOS TIVERAM O DIREITO AO VOTO. A CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA FOI CONSIDERADA UMA DAS MAIS AVANÇADAS EM TERMOS DE DIREITOS E DEVERES.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Buriiti Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.69, São Paulo: Editora Moderna, 2017

## **ATIVIDADES**

**1-** DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR:

A) A PARTIR DE QUAL ANO QUE O CONCEITO DE CIDADANIA FOI ESTENDIDO A TODOS OS BRASILEIROS?

\_\_\_\_\_

B) QUAL É O NOME DO DOCUMENTO OFICIAL QUE GARANTE ESSES DIREITOS E DEVERES A TODOS OS BRASILEIROS?

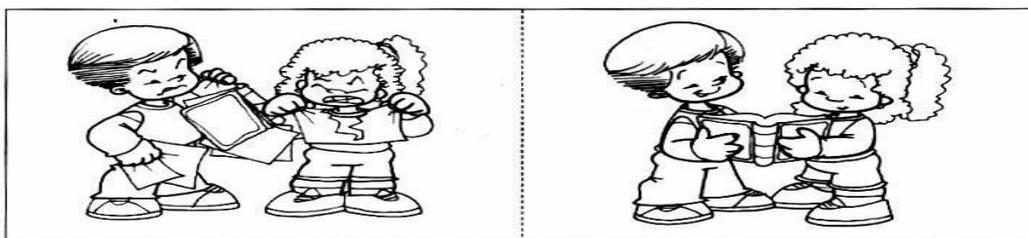
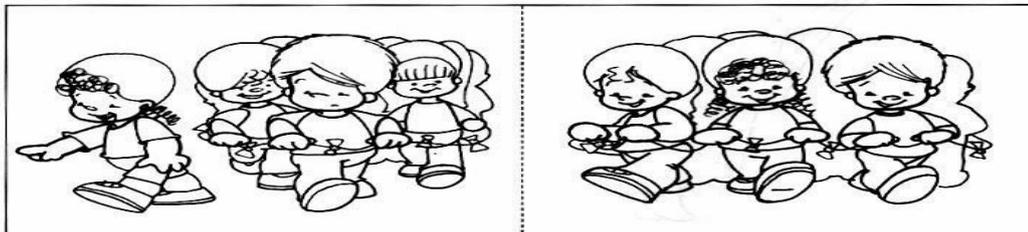
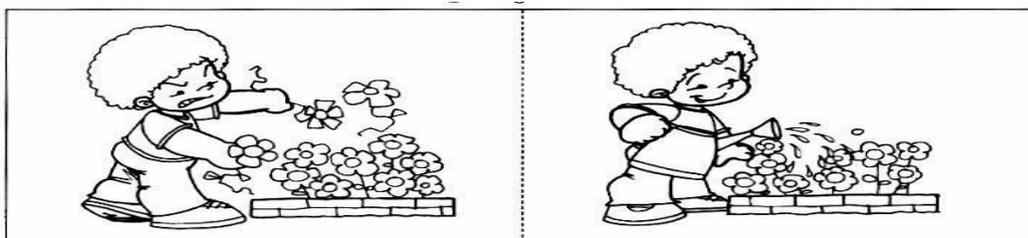
\_\_\_\_\_

C) ESCREVA DOIS DIREITOS GARANTIDOS A PARTIR DA NOVA CONSTITUIÇÃO:

\_\_\_\_\_

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, PINTE AS IMAGENS ABAIXO QUE REPRESENTAM ATITUDES DE CIDADANIA E RESPEITO:



<https://i.pinimg.com/originals/68/4a/c2/684ac2fceb8233368f5bf29624804444.jpg>

### **QUINTA-FEIRA (11/11/2021)**

**LEITURA DIÁRIA:** ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/8ti6FtlvMoc> E DESCUBRA DE ONDE VEM A ENERGIA ELÉTRICA. ACESSO EM 19/10/2021

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

## **GEOGRAFIA**

### **A PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA**

PODEMOS PRODUZIR ENERGIA ELÉTRICA DE VÁRIAS MANEIRAS. A MAIS UTILIZADA É A PRODUZIDA NAS USINAS HIDRELÉTRICAS, ONDE A ENERGIA DO MOVIMENTO DA ÁGUA DOS RIOS É TRANSFORMADA EM ENERGIA ELÉTRICA.

NAS ÁREAS DE QUEDAS-D'ÁGUA SÃO CONSTRUÍDAS BARRAGENS PARA RETER A ÁGUA DO RIO, FORMANDO LAGOS OU REPRESAS. QUANDO LIBERADA, A FORÇA DA ÁGUA GIRA AS TURBINAS DA USINA HIDRELÉTRICAS. ESSAS TURBINAS ACIONAM UM GERADOR, QUE PRODUZ A ENERGIA ELÉTRICA.

A ELETRICIDADE PODE SER TRANSPORTADA POR FIOS CONDUTORES. ASSIM, POR MEIO DE REDES DE TRANSMISSÃO, A ENERGIA ELÉTRICA É DISTRIBUÍDA AOS CENTROS CONSUMIDORES.

APÓS PASSAR PELA TURBINA, A ÁGUA É RECONDUZIDA AO RIO.

A ENERGIA ELÉTRICA PRODUZIDA NA USINA HIDRELÉTRICA É UMA FONTE DE ENERGIA RENOVÁVEL.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. Buriti Mais Geografia. 5º ano, 1ª edição. p.114, São Paulo: Editora Moderna, 2017

### **ATIVIDADE**

- 1- MESMO SENDO PRODUZIDA EM LOCAIS DISTANTES, COMO A ENERGIA PRODUZIDA NAS USINAS HIDRELÉTRICAS CHEGA ÀS NOSSAS CASAS?



Representação sem escala para fins didáticos.

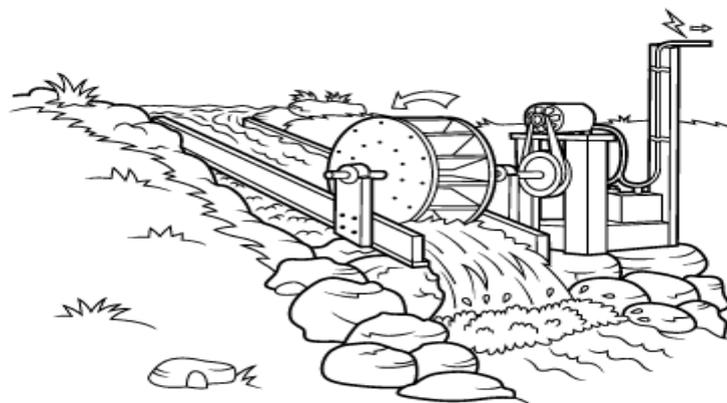
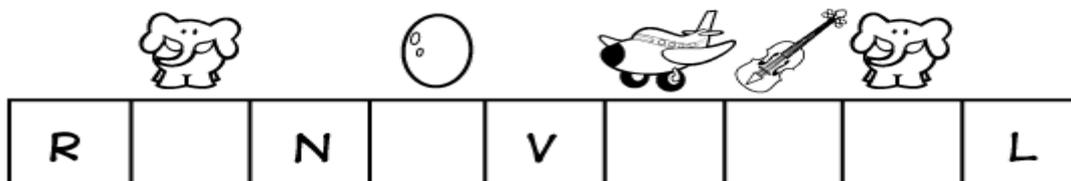
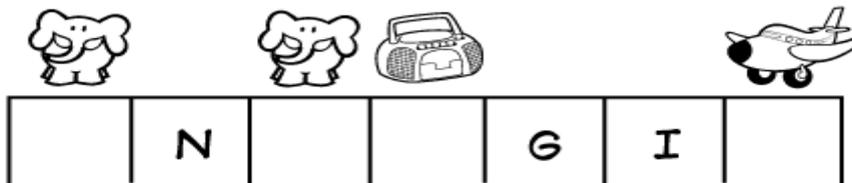
---

---

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:

ESCREVA O TIPO DE ENERGIA OBTIDA ATRAVÉS DE FONTES NATURAIS QUE POSSUEM CAPACIDADE DE REGENERAÇÃO, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELAS LETRAS INICIAIS.



[www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/554/original/enigma-energia-sustentavel.png](http://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/554/original/enigma-energia-sustentavel.png)

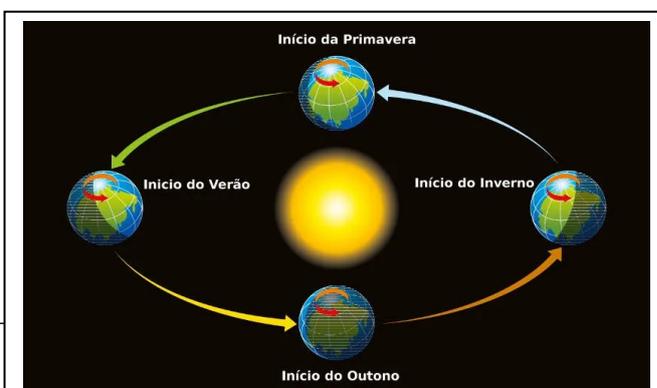
### SEXTA-FEIRA (12/11/2021)

**LEITURA DIÁRIA:** Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=FpNlf12dyXQ> e assista a história das estações do ano.

### CIÊNCIAS

#### MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO DA TERRA

ALÉM DE GIRAR EM TORNO DE SEU PRÓPRIO EIXO, A TERRA



TAMBÉM GIRA AO REDOR DO SOL. ESSE MOVIMENTO É CHAMADO DE **TRANSLAÇÃO**.

A TRAJETÓRIA DA TERRA AO REDOR DO SOL É A **ÓRBITA**. PARA DAR UMA VOLTA COMPLETA EM TORNO DO SOL, A TERRA LEVA APROXIMADAMENTE 365 DIAS E 6 HORAS, QUE É A DURAÇÃO DE UM ANO TERRESTRE.

PARA QUE NOSSO CALENDÁRIO SE MANTENHA SEMPRE COM 365 DIAS EM UM ANO, A CADA 4 ANOS, AS HORAS ADICIONAIS SOMAM 24H, O EQUIVALENTE A UM DIA. POR ISSO, TEMOS UM **ANO BISSEXTO**: A CADA 4 ANOS O MÊS DE FEVEREIRO TEM 29 DIAS, E O ANO FICA COM 366 DIAS NO TOTAL.

### **AS ESTAÇÕES DO ANO**

A TERRA É ESFÉRICA E GIRA EM UM EIXO LEVEMENTE INCLINADO EM RELAÇÃO À SUA ÓRBITA. POR ISSO, A DISTRIBUIÇÃO DOS RAIOS SOLARES QUE INCIDEM NA TERRA NÃO É IGUAL NOS DOIS HEMISFÉRIOS NA MAIOR PARTE DO TEMPO.

ESSA INCIDÊNCIA DE RAIOS SOLARES DIFERENTES NOS HEMISFÉRIOS CAUSADA PELA INCLINAÇÃO DA TERRA E O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO RESULTAM NAS MUDANÇAS DE TEMPERATURA E DURAÇÃO DO DIA PERCEBIDAS NAS DIFERENTES ESTAÇÕES DO ANO: **OUTONO, INVERNO, PRIMAVERA E VERÃO**.

Fonte: YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Buriti Mais Ciências. 5º ano, 1ª edição. p. 134 e 135, São Paulo: Editora Moderna, 2017.

### **ATIVIDADES**

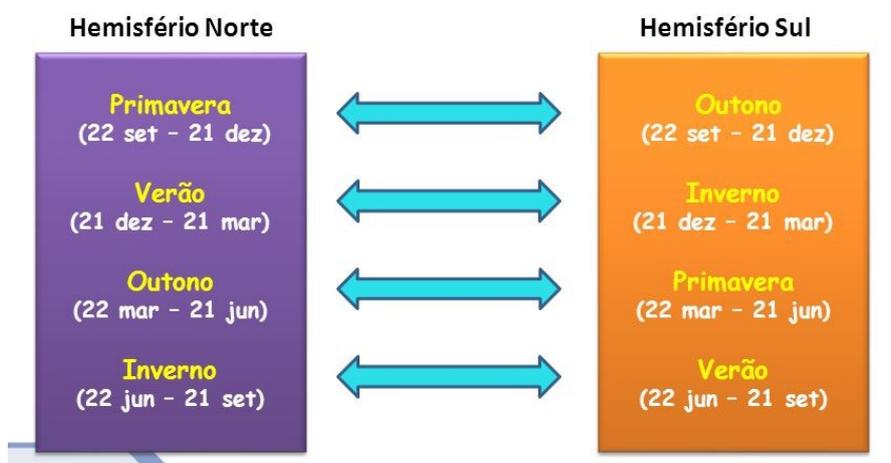
1) SABENDO QUE O ANO DE 2016 FOI UM ANO BISSEXTO, FAÇA UM (X) NOS OUTROS ANOS BISSEXTOS.

( ) 2017   ( ) 2019   ( ) 2022   ( ) 2028   ( ) 2032  
( ) 2018   ( ) 2020   ( ) 2024   ( ) 2030   ( ) 2034

2) OBSERVE O QUADRO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

## A DINÂMICA DAS ESTAÇÕES DO ANO

As estações do ano ocorrem de maneira inversa nos hemisférios norte e sul.



Fonte: <https://slideplayer.com.br/slide/10110770/>

- A) QUANDO INICIA O INVERNO QUANDO A TERRA ESTÁ VOLTADA PARA O HEMISFÉRIO NORTE?
- B) QUANDO TERMINA O OUTONO QUANDO A TERRA ESTÁ VOLTADA PARA O HEMISFÉRIO SUL?
- C) COMO SE CHAMA A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE AS TEMPERATURAS SÃO BAIXAS E CHEGA A NEVAR EM ALGUMAS REGIÕES?
- D) EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO NÓS ESTAMOS?
- E) QUAL ESTAÇÃO DO ANO É A SUA FAVORITA? POR QUÊ?

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

LEIA O TEXTO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, OBSERVE O QUADRO DA DINÂMICA DAS ESTAÇÕES E DEPOIS COMPLETE A TABELA A SEGUIR COM A ESTAÇÃO DO ANO INVERSA:

<b>HEMISFÉRIO NORTE</b>	<b>HEMISFÉRIO SUL</b>
PRIMAVERA	
	INVERNO
OUTONO	
	VERÃO